

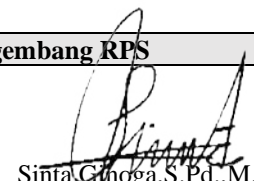
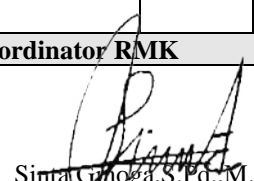



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Kode Dokumen

01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	1102104	Manajemen	2 sks	1	11 Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	 Sinta Ghoga, S.Pd., M.Pd		 Sinta Ghoga, S.Pd., M.Pd		 Maman Musa, SE., MM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, dan moral dalam kehidupan bermasyarakat.			
	CPL2	Menunjukkan sikap nasionalisme, tanggung jawab, dan kemampuan bekerja sama dalam lingkungan yang beragama.			
	CPL6	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu manajemen.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Memahami fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara.			
	CPMK2	Mampu menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam komunikasi akademik.			
	CPMK3	Mampu menulis karya ilmiah sederhana secara sistematis dan logis.			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		Menjelaskan konsep kreativitas dan inovasi		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia.			
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.			
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi akademik.			
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami teknik penulisan ilmiah.			
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menyusun paragraf akademik secara sistematis.			
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah sederhana.			
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mempresentasikan karya ilmiah.			
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK				
	Sub-CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-6	
	Sub CPMK 1	✓			
	Sub CPMK 2	✓			
	Sub CPMK 3		✓		

	Sub CPMK 4			✓			
	Sub CPMK 5			✓			
	Sub CPMK 6			✓			
	Sub CPMK 7	✓	✓	✓			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Indonesia bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam konteks akademik. Materi perkuliahan meliputi kedudukan bahasa Indonesia, kaidah kebahasaan, teknik penulisan ilmiah, serta kemampuan menyusun dan mempresentasikan karya ilmiah secara sistematis dan logis.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia 2. Ragam bahasa Indonesia 3. Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan 4. Kalimat efektif 5. Paragraf akademik 6. Teknik penulisan ilmiah 7. Sistematika karya ilmiah 8. Presentasi karya ilmiah 						
Pustaka	Utama:						
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Keraf, Gorys. Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa. 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. 					
	Pendukung:						
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin, E. Zaenal. Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah. 2. Sugono, Dendy. Bahasa Indonesia Akademik. 					
Dosen Pengampu	Sinta Ginoga,S.Pd.,M.Pd						
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalitas: Kuliah interaktif, diskusi kelompok, presentasi mahasiswa, analisis kasus (Case Method), Project-Based Learning (PBL) dalam penulisan karya ilmiah, tugas mandiri, dan praktik 2. Mata Kuliah Prasyarat: - 						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Bentuk Penugasan	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Referensi

1	Kontrak kuliah	Pengantar perkuliahan	Ceramah	Partisipasi	Keaktifan	3	1
2	Kedudukan bahasa	Fungsi bahasa Indonesia	Ceramah	Ringkasan	Pemahaman	3	1
3	Ragam bahasa	Ragam bahasa	Diskusi	Tugas	Analisis	4	1
4	Ejaan bahasa	Ejaan bahasa Indonesia	Ceramah	Resume	Pemahaman	4	2
5	Kalimat efektif	Struktur kalimat	Diskusi	Latihan	Ketepatan	5	2
6	Paragraf	Penyusunan paragraf	Latihan	Tugas	Analisis	5	2
7	Penulisan ilmiah	Teknik karya ilmiah	Diskusi	Presentasi	Pemahaman	6	3
8	UTS	Ujian Tengah Semester	Tes	Ujian	Ketepatan jawaban	20	-
9	Sistematika karya	Struktur karya ilmiah	Ceramah	Diskusi	Pemahaman	5	3
10	Sitasi	Teknik kutipan	Latihan	Tugas	Ketepatan	5	2
11	Daftar pustaka	Penulisan referensi	Diskusi	Tugas	Ketepatan	5	3
12	Penulisan laporan	Laporan ilmiah	Studi kasus	Laporan	Analisis	5	3
13	Penyusunan makalah	Penulisan makalah	Diskusi	Makalah	Analisis	5	3
14	Presentasi ilmiah	Teknik presentasi	Presentasi	Proyek	Komunikasi	5	3
15	Review materi	Refleksi	Diskusi	Refleksi	Pemahaman	5	1
16	UAS	Ujian Akhir Semester	Tes	Ujian	Ketepatan jawaban	20	-

Rubrik Penilaian Karya Ilmiah (Bobot 20%)

Kriteria Penilaian	Bobot	Sangat Baik (A)	Baik (B)	Cukup (C)	Kurang (D)
Struktur & Sistematika	25%	Karya ilmiah tersusun sangat sistematis sesuai kaidah.	Struktur sesuai kaidah, ada sedikit kekurangan pada urutan.	Struktur cukup jelas, namun ada beberapa bagian kurang terorganisir.	Struktur tidak jelas, banyak bagian yang tidak sesuai kaidah.
Isi & Kedalaman Materi	30%	Materi sangat relevan, komprehensif, dan analisis sangat mendalam.	Materi relevan, cukup komprehensif, analisis memadai.	Materi cukup relevan, namun kurang mendalam.	Materi kurang relevan dan dangkal.

Kaidah Kebahasaan (PUEBI, Diksi, Kalimat, Paragraf)	25%	Sangat minim kesalahan ejaan, tanda baca, diksi, dan kalimat sangat efektif.	Sedikit kesalahan ejaan/tanda baca, diksi & kalimat efektif.	Ada beberapa kesalahan ejaan/tanda baca, diksi & kalimat kurang efektif.	Banyak kesalahan kebahasaan, sulit dipahami.
Referensi & Sitasi (Etika Ilmiah)	20%	Referensi lengkap, relevan, sitasi konsisten & benar (bebas plagiarisme).	Referensi cukup lengkap, sitasi relatif benar (minim plagiarisme).	Referensi kurang lengkap, ada kesalahan sitasi (potensi plagiarisme).	Referensi tidak memadai, sitasi banyak salah, terindikasi plagiarisme.

Rubrik Penilaian Presentasi Karya Ilmiah (Bobot 10%)

Kriteria Penilaian	Bobot	Sangat Baik (A)	Baik (B)	Cukup (C)	Kurang (D)
Penyampaian (Konten & Alur)	30%	Isi presentasi sangat jelas, sistematis, dan mudah dipahami.	Isi presentasi jelas, alur cukup runtut.	Isi presentasi kurang jelas, alur kurang runtut.	Isi presentasi tidak jelas, alur tidak runtut.
Komunikasi Verbal (Artikulasi, Intonasi, Kecepatan)	25%	Artikulasi sangat jelas, intonasi bervariasi, kecepatan tepat.	Artikulasi jelas, intonasi cukup bervariasi, kecepatan baik.	Artikulasi kurang jelas, intonasi monoton, kecepatan tidak konsisten.	Artikulasi tidak jelas, intonasi datar, terlalu cepat/lambat.
Komunikasi Non-Verbal (Kontak Mata, Gestur, Sikap)	20%	Sangat percaya diri, kontak mata merata, gestur mendukung.	Cukup percaya diri, kontak mata baik, gestur ada.	Kurang percaya diri, kontak mata terbatas, gestur kaku.	Tidak percaya diri, kontak mata minim, gestur mengganggu.
Penggunaan Media & Manajemen Waktu	15%	Media presentasi sangat menarik, efektif, dan waktu digunakan optimal.	Media presentasi menarik, efektif, waktu cukup optimal.	Media presentasi kurang menarik/efektif, waktu kurang optimal.	Media presentasi tidak efektif, penggunaan waktu buruk.
Kemampuan Menjawab Pertanyaan	10%	Jawaban sangat jelas, tepat, dan persuasif.	Jawaban jelas dan cukup tepat.	Jawaban kurang jelas, ada keraguan.	Jawaban tidak jelas dan tidak relevan.