



Program Pascasarjana  
Universitas Bina Mandiri Gorontalo

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) MANAJEMEN

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

*Academic Writing & Publication Strategy*

PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO



+62-818-284-555




pascasarjana@ubmg.ac.id





<https://ubmg.ac.id>





Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe No. 173 Gorontalo

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
		Program Studi		S3 – Manajemen			
		Fakultas		Program Pascasarjana			
		Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo			
Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal		
Academic Writing & Publication Strategy	265201206	Mata Kuliah Wajib Program Studi	1	2	21 Mei 2026		
Otorisasi	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi			
	Dr. Sudarsono, SE. MM	Dr. Sudarsono, SE. MM		Dr. Darman, SE. M.Si			
Model Pembelajaran	<i>Hybrid Learning</i>						
Capaian Pembelajaran  SK = Sikap PP = Pengetahuan KU = Keterampilan Umum KK = Keterampilan khusus	CP Program Studi						
	CP1	Mampu menganalisis karakteristik, standar kualitas, dan etika publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi dalam bidang manajemen dan Corporate Entrepreneurship [CPL-S8, CPL-KU5, CPL-KK7]					
	CP2	Mampu menyusun artikel ilmiah yang sistematis, argumentatif, dan berbasis bukti sesuai dengan kaidah penulisan akademik internasional serta standar publikasi jurnal bereputasi [CPL-KU2, CPL-KU5, CPL-KK7]					
	CP3	Mampu mengevaluasi dan meningkatkan kualitas manuskrip ilmiah melalui penerapan strategi penulisan akademik, pengelolaan sitasi, penghindaran plagiarisme, dan penggunaan referensi yang relevan dan mutakhir [CPL-S8, CPL-KU7, CPL-KK7]					
	CP4	Mampu merancang strategi publikasi ilmiah yang mencakup pemilihan target jurnal, penyusunan artikel berbasis disertasi, proses submit, revisi, dan respon terhadap reviewer secara profesional [CPL-KU8, CPL-KK7, CPL-KK8]					

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
		Program Studi	S3 – Manajemen		
Fakultas	Program Pascasarjana				
Insitusi	Universitas Bina Mandiri Gorontalo				
Alamat	Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo				
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Academic Writing & Publication Strategy	265201206	Mata Kuliah Wajib Program Studi	1	2	21 Mei 2026
	CP5	Mampu menghasilkan manuskrip ilmiah yang layak dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi sebagai kontribusi terhadap pengembangan ilmu manajemen berbasis Corporate Entrepreneurship [CPL-KU2, CPL-KK6, CPL-KK7]			
	<b>CP Mata Kuliah</b>				
	1	Menganalisis prinsip-prinsip academic writing dan scholarly communication dalam penulisan karya ilmiah tingkat doktoral			
	2	Menyusun manuskrip ilmiah yang memenuhi standar jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi			
	3	Mengevaluasi kesesuaian jurnal tujuan berdasarkan ruang lingkup, kualitas, indeksasi, dan reputasi jurnal			
	4	Merancang strategi publikasi ilmiah yang efektif untuk meningkatkan peluang penerimaan artikel			
5	Mengelola proses submission, peer review, revisi manuskrip, dan pengelolaan dampak penelitian secara profesional.				
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Academic Writing & Publication Strategy dirancang untuk membekali mahasiswa doktor dengan kemampuan menulis karya ilmiah secara sistematis, logis, kritis, dan sesuai standar akademik internasional. Mata kuliah ini menekankan pengembangan manuskrip ilmiah berbasis hasil penelitian, strategi pemilihan jurnal yang tepat, teknik submission artikel, manajemen proses peer review, hingga pengelolaan dampak penelitian melalui sitasi dan indeksasi ilmiah. Pembelajaran diarahkan pada pencapaian target publikasi ilmiah sebagai bagian dari Dissertation Journey Program Doktor Manajemen				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Program Studi		S3 – Manajemen		
	Fakultas		Program Pascasarjana		
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo		
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo		
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Academic Writing & Publication Strategy	265201206	Mata Kuliah Wajib Program Studi	1	2	21 Mei 2026
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Academic Writing and Scholarly Communication</li> <li>• Academic Integrity and Publication Ethics</li> <li>• Scholarly Argumentation and Critical Writing</li> <li>• Structure of Scientific Manuscript</li> <li>• Literature Review Writing Strategy</li> <li>• Methodology Writing Technique</li> <li>• Results and Discussion Development</li> <li>• Abstract, Title and Keywords Optimization</li> <li>• Scientific Manuscript Preparation</li> <li>• Journal Selection and Targeting Strategy</li> <li>• Journal Metrics and Indexing Analysis</li> <li>• Publication Strategy and Submission Process</li> <li>• Reviewer Response Strategy</li> <li>• Peer Review Management</li> <li>• Research Visibility and Citation Strategy</li> <li>• Research Impact Management</li> </ul>				
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks</li> <li>2. Day, R.A. &amp; Gastel, B. (2024). How to Write and Publish a Scientific Paper</li> </ol>				

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
		Program Studi	S3 – Manajemen			
		Fakultas	Program Pascasarjana			
		Insitusi	Universitas Bina Mandiri Gorontalo			
Alamat	Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal	
Academic Writing & Publication Strategy	265201206	Mata Kuliah Wajib Program Studi	1	2	21 Mei 2026	
	3. Sudarsono, Sudarsono, and Rinto Yusuf. "The Importance of Digital Marketing As an MSME Marketing Strategy: A Literature Review." <i>West Science Journal Economic and Entrepreneurship</i> 1, no. 11 (2023): 409-413. 4. Cargill, M. & O'Connor, P. (2021). <i>Writing Scientific Research Articles</i> 5. Wallwork, A. (2023). <i>English for Writing Research Papers</i>					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS Universitas</li> <li>• Mendeley</li> <li>• Zotero</li> <li>• Grammarly</li> <li>• Turnitin</li> <li>• Publish or Perish</li> <li>• Scopus Preview</li> <li>• Web of Science</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop/PC</li> <li>• LCD Projector</li> <li>• Internet Connection</li> </ul>			
Team Teaching	Dr. Sudarsono, SE. MM					
Assesment	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi Akademik dan Diskusi : 10%</li> <li>• Critical Review Artikel Bereputasi : 15%</li> <li>• Draft Manuskrip Ilmiah : 25%</li> <li>• Analisis Target Jurnal : 15%</li> </ul>					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Program Studi		S3 – Manajemen		
	Fakultas		Program Pascasarjana		
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo		
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo		
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Academic Writing & Publication Strategy	265201206	Mata Kuliah Wajib Program Studi	1	2	21 Mei 2026
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Strategi Publikasi : 10%</li> <li>• Final Manuscript Submission Package : 25%</li> <li>• Total : 100%</li> </ul>				
Mata Kuliah Syarat	Mahasiswa telah lulus seluruh mata kuliah Semester I dengan IPK kumulatif sesuai ketentuan Program Studi.				

PELAKSANAAN PERKULIAHAN SEMESTER

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
1	Memahami prinsip academic writing tingkat doktoral.	Mahasiswa mampu memahami prinsip academic writing tingkat doktoral.	Academic Writing and Scholarly Communication	Ceramah interaktif dan diskusi	Analisis artikel jurnal bereputasi	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan analisis struktur artikel</li> <li>• Pemahaman argumentasi ilmiah</li> <li>• Kualitas identifikasi komponen artikel</li> </ul>	Bobot : 3%
2	Menerapkan etika akademik dalam penulisan ilmiah	Mahasiswa mampu menerapkan etika akademik dalam penulisan ilmiah	Academic Integrity and Publication Ethics	Case study	Analisis kasus etika publikasi	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman etika publikasi</li> <li>• Ketepatan analisis kasus</li> <li>• Kemampuan memberikan solusi akademik</li> </ul>	Bobot : 4%
3	Menyusun argumen ilmiah yang kuat	Mahasiswa mampu menyusun argumen ilmiah yang kuat	Scholarly Argumentation	Workshop	Critical writing exercise	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejelasan argumentasi</li> <li>• Kekuatan analisis kritis</li> </ul>	Bobot 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualitas akademik tulisan</li> </ul>	
4	Mengembangkan struktur manuskrip ilmiah	Mahasiswa mampu Mengembangkan struktur manuskrip ilmiah	Scientific Manuscript Structure	Project based learning	Draft struktur artikel	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan struktur artikel</li> <li>• Kesesuaian format IMRAD</li> <li>• Keterkaitan antar bagian</li> </ul>	Bobot 5%
5	Menyusun literature review yang sistematis	Mahasiswa mampu menyusun literature review yang sistematis	Literature Review Writing	Workshop	Draft literature review	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman kajian pustaka</li> <li>• Kualitas sintesis literatur</li> <li>• Ketajaman research gap</li> </ul>	Bobot 5%
6	Menulis metodologi penelitian secara akademik	Mahasiswa mampu Menulis metodologi penelitian secara akademik	Methodology Writing Technique	Praktik penulisan	Draft metode penelitian	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan metode penelitian</li> <li>• Kejelasan prosedur penelitian</li> <li>• Kualitas penulisan akademik</li> </ul>	Bobot 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
7	Menulis hasil dan pembahasan penelitian	Mahasiswa mampu menulis hasil dan pembahasan penelitian	Results and Discussion Development	Seminar akademik	Draft hasil dan pembahasan	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualitas analisis</li> <li>• Integrasi teori dan temuan</li> <li>• Ketajaman pembahasan</li> </ul>	Bobot : 6%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER - Bobot: 15%</b> (Menghasilkan draft artikel ilmiah lengkap)							
9	Mengoptimalkan abstrak dan kata kunci	Mahasiswa mampu Mengoptimalkan abstrak dan kata kunci	Abstract, Title and Keywords Optimization	Workshop	Penyusunan abstrak dan kata kunci	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejelasan abstrak</li> <li>• Kesesuaian kata kunci</li> <li>• Daya tarik akademik</li> </ul>	Bobot 5%
10	Menentukan jurnal tujuan yang tepat	Mahasiswa mampu Menentukan jurnal tujuan yang tepat	Journal Selection and Targeting Strategy	Diskusi dan praktik	Analisis target jurnal	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian scope jurnal</li> <li>• Analisis kualitas jurnal</li> <li>• Ketepatan pemilihan jurnal</li> </ul>	Bobot : 5%
11	Mengevaluasi kualitas jurnal ilmiah	Mahasiswa mampu Mengevaluasi kualitas jurnal ilmiah	Journal Metrics and Indexing Analysis	Case study	Evaluasi jurnal Scopus/WoS/SINTA	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan evaluasi jurnal</li> </ul>	Bobot : 4%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman indeksasi jurnal</li> <li>• Kualitas analisis</li> </ul>	
12	Menyusun strategi publikasi artikel	Mahasiswa mampu menyusun strategi publikasi artikel	Publication Strategy and Submission Process	Workshop	Roadmap publikasi	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejelasan strategi</li> <li>• Realisme target publikasi</li> <li>• Kesesuaian dengan roadmap penelitian</li> </ul>	Bobot : 5%
13	Mengelola proses submission artikel	Mahasiswa mampu mengelola proses submission artikel	Submission Management	Simulasi	Submission package	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dokumen</li> <li>• Kualitas cover letter</li> <li>• Kepatuhan author guidelines</li> </ul>	Bobot : 5%
14	Menanggapi reviewer secara profesional	Mahasiswa mampu menanggapi reviewer secara profesional	Reviewer Response Strategy	Role play dan diskusi	Response to reviewer letter	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan respons</li> <li>• Kekuatan argumentasi</li> <li>• Profesionalisme komunikasi</li> </ul>	Bobot : 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
15	Meningkatkan dampak penelitian melalui sitasi dan visibilitas	Mahasiswa mampu meningkatkan dampak penelitian melalui sitasi dan visibilitas	Research Impact Management	Seminar	Research visibility plan	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi sitasi</li> <li>• Strategi diseminasi</li> <li>• Potensi dampak akademik</li> </ul>	Bobot : 4%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER - Bobot: 20%</b> <b>(Menghasilkan manuskrip ilmiah yang siap dipublikasikan)</b>							

## LAMPIRAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### PRINSIP PENILAIAN

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	Edukatif	Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. Meraih capaian pembelajaran lulusan.
2	Otentik	Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3	Objektif	Merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	Akuntabel	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Transparan	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

### TEKNIK PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses dan/atau; 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil.
Keterampilan Umum	Observasi, partisipasi unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	
Keterampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan intergrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dijelaskan secara rinci sebagai berikut:

- Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
- Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tertulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar dan ujian tesis. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.
- Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Kriteria Penilaian Luaran Mata Kuliah Academic Writing & Publication Strategy

- a. Kualitas Manuskrip Ilmiah
- b. Struktur dan Koherensi Artikel
- c. Kekuatan Argumentasi Akademik
- d. Kualitas Referensi dan Sitasi
- e. Kesesuaian dengan Target Jurnal
- f. Strategi Publikasi yang Realistis
- g. Kesiapan Submission

### 2. Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa.

Ada tiga macam rubrik yaitu rubrik holistik, rubrik analitik, dan rubrik skala persepsi yang disajikan dengan contoh sebagai berikut:

#### a. Rubrik Penilaian Manuskrip Akhir

Aspek Penilaian	Bobot
Kebaruan dan Kontribusi Ide	20%
Kualitas Literatur dan Sintesis	15%
Ketepatan Metodologi	15%
Kualitas Analisis dan Pembahasan	20%
Kualitas Penulisan Akademik	15%
Kesesuaian dengan Target Jurnal	15%

b. Rubrik Holistik

Rubrik holistik adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

Contoh bentuk rubrik holistik untuk rancangan proposal

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat Kurang	≤39	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	40-54	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	55-64	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	65-79	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan namun kurang inovatif
Sangat Baik	≥80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

c. Rubrik Analitik

Rubrik analitik adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh rubrik analitik untuk penilaian presentasi makalah

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup focus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data	Isi secara umum akurat, tetapi tidak	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah	Isi mampu menggugah pendengar untuk

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
	Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	wawasan baru tentang topik tersebut	mengembangkan pikiran
<b>Gaya presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

d. Rubrik Skala Persepsi

Rubrik skala persepsi adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh bentuk rubrik skala persepsi untuk penilaian presentasi lisan

Aspek/dimensi yang dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	≤39	(40-54)	(55-64)	(65-79)	≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

### 3. Penilaian Portofolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu.

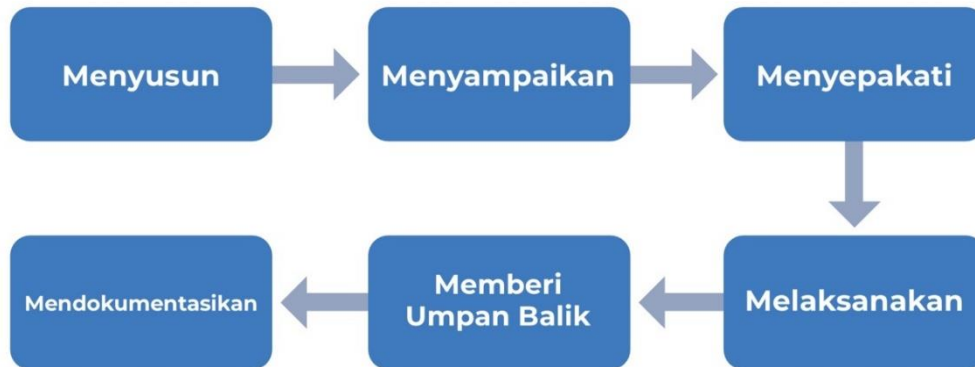
Contoh penilaian portofolio

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu tiga tahun terakhir						
2	Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industri						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak						

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
	polusi industry pada manusia dan lingkungan						
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel jurnal yang dipilih						
<b>Jumlah skor tiap ringkasan artikel</b>							
<b>Rata-rata skor yang diperoleh</b>							

## MEKANISME PENILAIAN

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian, dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sebagai berikut:



## PROSEDUR PENILAIAN

Prosedur penilaian mencakup tahapan sebagai berikut:

- Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang);
- Kegiatan pemberian tugas atau soal;
- Observasi kinerja;
- Pengambilan hasil observasi; dan
- Pemberian nilai akhir

## PELAKSANAAN PENILAIAN

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu;
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

## PELAPORAN PENILAIAN

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam standar penilaian sebagai berikut:

NILAI SKOR MATA KULIAH (NSMK)		NILAI MK	KATEGORI PENILAIAN	
85 - 100	3.76 - 4.00	A	Sangat Baik	Exceptional
80 - 84	3.51 - 3.75	A-		Excellent

NILAI SKOR MATA KULIAH (NSMK)		NILAI MK	KATEGORI PENILAIAN	
75 - 79	3.01 - 3.50	B+	Baik	Satisfactory
70 - 74	2.76 - 3.00	B		Good
65 - 69	2.51 - 2.75	B-		Adequate
60 - 64	2.01 - 2.50	C+	Cukup	Average
55 - 59	1.01 - 2.00	C		Inadequate
40 - 54	0.01 - 1.00	D	Kurang	Poor
00 - 39	0.00 - 0.00	E	Tidak Lulus	Fail

### KELULUSAN MAHASISWA

Predikat kelulusan mahasiswa program doktor (Strata Dua – S3) telah diatur berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagai berikut:

Program	IPK	Predikat Lulusan
Program Doktor (S3)	> 3,75	Pujian
	3,51 – 3,75	Sangat memuaskan
	3.00 – 3,50	Memuaskan
	< 3.00	Kurang memuaskan

Mahasiswa program doktor dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar sebanyak 38 SKS yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan Program Studi Doktor (S3) Manajemen dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3.00 (tiga koma nol).

Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar atau sebutan, dan surat keterangan pendamping ijazah sesuai dengan peraturan perundangan.



**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**GORONTALO**  
**2026**