



Program Pascasarjana
Universitas Bina Mandiri Gorontalo

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) MANAJEMEN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

*Ujian Kualifikasi Doktor - Prelim
(Doctoral Qualifying Examination)*

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO



+62-818-284-555




pascasarjana@ubmg.ac.id





<https://ubmg.ac.id>




Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe No. 173 Gorontalo

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Program Studi		S3 – Manajemen		
	Fakultas		Program Pascasarjana		
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo		
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo		
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Ujian Kualifikasi Doktor	265202307	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	3	21 Mei 2026
Otorisasi	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi		
	Prof. Dr. H. Akmal Umar, SE. M.Si	Prof. Dr. H. Akmal Umar, SE. M.Si	Dr. Darman, SE. M.Si		
Capaian Pembelajaran	CP Program Studi				
SK = Sikap PP = Pengetahuan KU = Keterampilan Umum KK = Keterampilan Khusus	CP1	Mampu mengintegrasikan filosofi ilmu, teori manajemen kontemporer, Corporate Entrepreneurship, dan metodologi penelitian untuk menjelaskan serta menganalisis permasalahan organisasi yang kompleks secara komprehensif [CPL-P1, CPL-P2, CPL-P3, CPL-P5]			
	CP2	Mampu mengevaluasi secara kritis perkembangan teori, konsep, dan hasil penelitian mutakhir dalam bidang manajemen guna mengidentifikasi research gap dan peluang pengembangan ilmu pengetahuan [CPL-KU1, CPL-KU3, CPL-KK3]			
	CP3	Mampu merumuskan masalah penelitian, novelty, tujuan penelitian, serta kontribusi teoretis dan praktis yang menjadi dasar pengembangan disertasi doctoral [CPL-KK1, CPL-KK2, CPL-KK4]			
	CP4	Mampu mempertahankan argumentasi akademik secara logis, sistematis, dan berbasis bukti ilmiah dalam forum ujian akademik sesuai dengan etika dan standar keilmuan tingkat doctor [CPL-KU5, CPL-S8, CPL-S9]			
	CP5	Mampu menunjukkan kesiapan akademik untuk melanjutkan ke tahap Seminar Proposal Disertasi melalui penguasaan substansi keilmuan, metodologi penelitian, dan arah pengembangan penelitian yang orisinal [CPL-KU4, CPL-KK2, CPL-KK5]			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Program Studi		S3 – Manajemen		
	Fakultas		Program Pascasarjana		
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo		
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo		
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Ujian Kualifikasi Doktor	265202307	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	3	21 Mei 2026
CP Mata Kuliah					
1	Mengintegrasikan teori-teori manajemen kontemporer, corporate entrepreneurship, dan bidang kajian terkait secara komprehensif.				
2	Mengevaluasi berbagai pendekatan metodologi penelitian yang relevan dengan pengembangan disertasi				
3	Mensintesis literatur dan temuan empiris untuk mengidentifikasi kontribusi ilmiah penelitian				
4	Mempertahankan argumentasi akademik secara kritis dalam forum ujian komprehensif				
5	Menunjukkan kesiapan akademik dan metodologis untuk melanjutkan ke tahap penelitian disertasi				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Ujian Kualifikasi Doktor – Prelim (Doctoral Qualifying Examination) merupakan mata kuliah evaluatif yang dirancang untuk mengukur tingkat penguasaan mahasiswa terhadap teori manajemen kontemporer, metodologi penelitian tingkat lanjut, Corporate Entrepreneurship, serta bidang kekhususan penelitian yang dipilih. Melalui ujian tertulis, ujian lisan, seminar akademik, dan evaluasi proposal penelitian, mahasiswa diharapkan mampu menunjukkan kemampuan sintesis teoritis, argumentasi akademik, penguasaan metodologi, serta kesiapan melaksanakan penelitian disertasi secara mandiri dan berkontribusi terhadap pengembangan ilmu manajemen				
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrasi Teori Manajemen Kontemporer ▪ Corporate Entrepreneurship and Strategic Entrepreneurship ▪ Innovation Management and Organizational Renewal ▪ Research Philosophy and Advanced Methodology ▪ Quantitative Research Methodology ▪ Qualitative Research Methodology 				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Program Studi	S3 – Manajemen				
	Fakultas	Program Pascasarjana				
	Insitusi	Universitas Bina Mandiri Gorontalo				
	Alamat	Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo				
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal	
Ujian Kualifikasi Doktor	265202307	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	3	21 Mei 2026	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mixed Methods Research ▪ Research Gap and Theoretical Contribution ▪ Theory Building and Conceptual Development ▪ Literature Synthesis and State of The Art ▪ Research Design Evaluation ▪ Dissertation Readiness Assessment ▪ Academic Argumentation ▪ Scholarly Defense Strategy ▪ Doctoral Examination Preparation ▪ Comprehensive Oral Examination 					
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J.W. & Creswell, J.D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 2. Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2023). Research Methods for Business Students. 3. Kuratko, D.F., Hornsby, J.S., & Covin, J.G. (2021). Corporate Entrepreneurship and Innovation. 4. Tawil, M. R., Mattalatta, M., Baharuddin, B., & Umar, A. (2023). Exploratory Factor Analysis Dan Confirmatory Factor Analysis Job Reward With Structural Equation Model. <i>Asian Journal of Management, Entrepreneurship and Social Science</i>, 3(02), 604-625. 5. Barney, J.B. & Hesterly, W.S. (2024). Strategic Management and Competitive Advantage. 6. Whetten, D.A. (2023). Developing Management Theory. 					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Program Studi	S3 – Manajemen				
	Fakultas	Program Pascasarjana				
	Institusi	Universitas Bina Mandiri Gorontalo				
	Alamat	Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo				
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal	
Ujian Kualifikasi Doktor	265202307	Mata Kuliah Wajib Program Studi	2	3	21 Mei 2026	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Universitas ▪ Zoom Meeting ▪ Mendeley ▪ NVivo ▪ SmartPLS ▪ Scopus Database • Web of Science 			LCD, Projector, Laptop, Spidol, Internet Connection dan Papan Tulis		
Team Teaching	Prof. Dr. H. Akmal Umar, SE. M.Si					
Assesment	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan Teori Manajemen : 20% ▪ Penguasaan Corporate Entrepreneurship : 20% ▪ Penguasaan Metodologi Penelitian : 20% ▪ Presentasi Akademik dan Argumentasi Ilmiah : 15% ▪ Proposal Disertasi dan Research Readiness : 25% ▪ Total : 100% 					
Mata Kuliah Syarat	Mahasiswa telah lulus seluruh mata kuliah Semester I dan Semester II yang meliputi Teori Manajemen Kontemporer, Metode Penelitian Manajemen, Entrepreneurial Management, Corporate Entrepreneurship, Mata Kuliah Penunjang Disertasi, dan Academic Writing & Publication Strategy, serta memperoleh persetujuan tim promotor atau program studi untuk mengikuti Ujian Kualifikasi Doktor.					

PELAKSANAAN PERKULIAHAN SEMESTER

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
1	Memahami mekanisme dan standar Doctoral Qualifying Examination	Mahasiswa mampu Memahami mekanisme dan standar Doctoral Qualifying Examination	Orientation and Academic Readiness	Seminar akademik	Self-assessment akademik	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan self-assessment - Ketepatan identifikasi kekuatan dan kelemahan - Rencana pengembangan akademik 	Bobot : 2%
2	Mengintegrasikan teori manajemen kontemporer	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu Mengintegrasikan teori manajemen kontemporer 	Contemporary Management Theory Integration	Literature synthesis	Conceptual mapping teori manajemen	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Keluasan teori yang dikuasai - Keterhubungan antar teori - Kualitas sintesis 	Bobot : 4%
3	Menganalisis teori Corporate Entrepreneurship	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu Menganalisis teori Corporate Entrepreneurship 	Corporate Entrepreneurship Theory	Seminar dan diskusi	Critical review article	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman analisis - Ketajaman argumentasi - Relevansi dengan 	Bobot : 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
							bidang penelitian	
4	Mengevaluasi strategic entrepreneurship dan innovation management	- Mahasiswa mampu Mengevaluasi strategic entrepreneurship dan innovation management	Strategic Entrepreneurship and Innovation	Case discussion	Theory synthesis paper	2x50 Menit	- Kemampuan integrasi teori - Kontribusi konseptual - Kualitas akademik tulisan	Bobot : 5%
5	Menganalisis paradigma penelitian dan filsafat ilmu	- Mahasiswa mampu Menganalisis paradigma penelitian dan filsafat ilmu	Research Philosophy	Seminar akademik	Paradigm analysis	2x50 Menit	- Pemahaman filsafat ilmu - Ketepatan pemilihan paradigma - Keterkaitan dengan penelitian	Bobot : 4%
6	Mengevaluasi desain penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods	- Mahasiswa mampu Mengevaluasi desain penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods	Advanced Research Methodology	Workshop	Research design evaluation	2x50 Menit	- Ketepatan metodologi - Kesesuaian desain penelitian - Kemampuan evaluasi kritis	Bobot : 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
7	Mengidentifikasi research gap dan kontribusi ilmiah	- Mahasiswa mampu Mengidentifikasi research gap dan kontribusi ilmiah	Research Gap and Scientific Contribution	Problem based learning	Research gap analysis report	2x50 Menit	- Ketajaman gap penelitian - Dukungan literatur - Potensi kontribusi ilmiah	Bobot : 5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER - Bobot: 20% (Evaluasi Komprehensif Penguasaan Teori dan Metodologi)							
9	Mensintesis state of the art penelitian	Mahasiswa mampu Mensintesis state of the art penelitian	Literature Synthesis	Seminar	State of the art paper	2x50 Menit	- Kualitas kajian pustaka - Kemampuan sintesis - Posisi penelitian dalam literatur	Bobot : 4%
10	Mengembangkan theoretical contribution	Mahasiswa mampu Mengembangkan theoretical contribution	Theory Building and Conceptual Development	Workshop	Theoretical framework	2x50 Menit	- Kekuatan kerangka teori - Konsistensi konseptual - Potensi	Bobot : 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
							kontribusi ilmiah	
11	Mengevaluasi desain penelitian disertasi	Mahasiswa mampu Mengevaluasi desain penelitian disertasi	Dissertation Research Design	Panel discussion	Research design refinement	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian desain penelitian - Ketepatan metode - Kelayakan implementasi 	Bobot : 4%
12	Mempersiapkan argumentasi akademik	- Mahasiswa mampu Mempersiapkan argumentasi akademik	Academic Argumentation Strategy	Simulation	Academic defense preparation	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketajaman argumentasi - Penguasaan teori - Kemampuan menjawab kritik akademik 	Bobot : 4%
13	Mengembangkan strategi menghadapi ujian kualifikasi	- Mahasiswa mampu Mengembangkan strategi menghadapi ujian kualifikasi	Doctoral Examination Preparation	Mock examination	Mock oral examination	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan materi - Ketepatan jawaban - Kemampuan komunikasi akademik 	Bobot : 8%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
14	Mempresentasikan kesiapan penelitian disertasi	- Mahasiswa mampu Mempresentasikan kesiapan penelitian disertasi.	Dissertation Readiness Assessment	Seminar proposal	Research readiness presentation		<ul style="list-style-type: none"> - Kualitas presentasi - Kejelasan proposal penelitian - Penguasaan substansi 	Bobot : 4%
15	Mempertahankan argumentasi ilmiah dalam forum akademik	Mahasiswa mampu Mempertahankan argumentasi ilmiah dalam forum akademik	Scholarly Defense Strategy	Simulasi ujian komprehensif	Comprehensive defense exercise	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentasi akademik - Penguasaan teori dan metodologi - Kemampuan mempertahankan ide penelitian 	Bobot : 5%
16	<p>UJIAN AKHIR SEMESTER - Bobot: 25%</p> <p>Meliputi: Ujian Tertulis Komprehensif, Ujian Lisan Komprehensif, Presentasi Proposal Disertasi, Penilaian Kesiapan Penelitian Disertasi, dan Rekomendasi Kelulusan menuju Tahap Penelitian Disertasi</p>							

LAMPIRAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PRINSIP PENILAIAN

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	Edukatif	Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. Meraih capaian pembelajaran lulusan.
2	Otentik	Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3	Objektif	Merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	Akuntabel	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Transparan	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

TEKNIK PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses dan/atau; 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil.
Keterampilan Umum	Observasi, partisipasi unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	
Keterampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan intergrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dijelaskan secara rinci sebagai berikut:

- Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
- Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tertulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar dan ujian tesis. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.
- Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Kriteria Penilaian Ujian Kualifikasi Doktor (Doctoral Qualifying Examination/DQE)

- a. Penguasaan Teori Manajemen Kontemporer
- b. Penguasaan Corporate Entrepreneurship
- c. Penguasaan Metodologi Penelitian
- d. Kemampuan Sintesis Literatur
- e. Kemampuan Mengidentifikasi Research Gap
- f. Kualitas Kerangka Konseptual
- g. Kemampuan Berpikir Kritis dan Analitis
- h. Kemampuan Argumentasi Akademik
- i. Kemampuan Menjawab Pertanyaan Penguji
- j. Kesiapan Memasuki Seminar Proposal Disertasi

2. Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa.

Ada tiga macam rubrik yaitu rubrik holistik, rubrik analitik, dan rubrik skala persepsi yang disajikan dengan contoh sebagai berikut:

a. Rubrik Kelulusan Ujian Kualifikasi Doktor

Rentang Nilai	Kategori
≥ 85	Lulus tanpa revisi substansial
80 – 84	Lulus dengan revisi minor
75 – 79	Lulus dengan revisi mayor
< 75	Ujian kualifikasi doktor diulang

b. Rubrik Holistik

Rubrik holistik adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

Contoh bentuk rubrik holistik untuk rancangan proposal

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat Kurang	≤39	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	40-54	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	55-64	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	65-79	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan namun kurang inovatif
Sangat Baik	≥80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

c. Rubrik Analitik

Rubrik analitik adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh rubrik analitik untuk penilaian presentasi makalah

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup focus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak	Isi secara umum akurat, tetapi tidak	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
	Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	menambah pemahaman pendengar	lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	wawasan baru tentang topik tersebut	pikiran
Gaya presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

d. Rubrik Skala Persepsi

Rubrik skala persepsi adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh bentuk rubrik skala persepsi untuk penilaian presentasi lisan

Aspek/dimensi yang dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	≤39	(40-54)	(55-64)	(65-79)	≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

3. Penilaian Portofolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu.

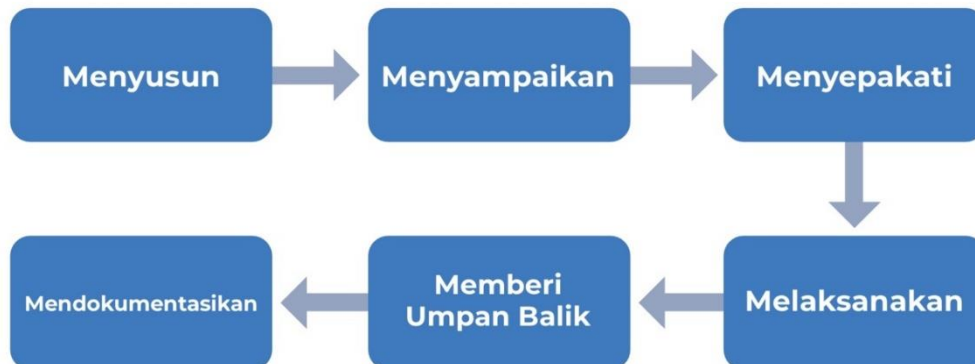
Contoh penilaian portofolio

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu tiga tahun terakhir						
2	Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industry						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak						

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
	polusi industry pada manusia dan lingkungan						
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel jurnal yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							

MEKANISME PENILAIAN

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian, dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sebagai berikut:



PROSEDUR PENILAIAN

Prosedur penilaian mencakup tahapan sebagai berikut:

- Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang);
- Kegiatan pemberian tugas atau soal;
- Observasi kinerja;
- Pengambilan hasil observasi; dan
- Pemberian nilai akhir

PELAKSANAAN PENILAIAN

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu;
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

PELAPORAN PENILAIAN

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam standar penilaian sebagai berikut:

NILAI SKOR MATA KULIAH (NSMK)		NILAI MK	KATEGORI PENILAIAN	
85 - 100	3.76 - 4.00	A	Sangat Baik	Exceptional
80 - 84	3.51 - 3.75	A-		Excellent
75 - 79	3.01 - 3.50	B+	Baik	Satisfactory

NILAI SKOR MATA KULIAH (NSMK)		NILAI MK	KATEGORI PENILAIAN	
70 – 74	2.76 - 3.00	B		Good
65 - 69	2.51 - 2.75	B-		Adequate
60 - 64	2.01 - 2.50	C+	Cukup	Average
55 - 59	1.01 - 2.00	C		Inadequate
40 – 54	0.01 – 1.00	D	Kurang	Poor
00 – 39	0.00 – 0.00	E	Tidak Lulus	Fail

KELULUSAN MAHASISWA

Predikat kelulusan mahasiswa program Doktor (Strata Tiga – S3) telah diatur berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagai berikut:

Program	IPK	Predikat Lulusan
Doktor (S3)	> 3,75	Pujian
	3,51 – 3,75	Sangat memuaskan
	3.00 – 3,50	Memuaskan
	< 3.00	Kurang memuaskan

Mahasiswa program Doktor dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar sebanyak 38 SKS yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan Program Studi Doktor (S3) Manajemen dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3.00 (tiga koma nol).

Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar atau sebutan, dan surat keterangan pendamping ijazah sesuai dengan peraturan perundangan.



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
GORONTALO
2026