

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Paradiplomasi Ekonomi dan Bisnis  
Kode MK : 25433541  
Kredit : 3 SKS  
Semester : V  
Program Studi : S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL


**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO  
2025**



**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK**  
**PROGRAM STUDI S1**

Kode Dokumen  
41

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Paradiplomasi Ekonomi dan Bisnis	25433541	MK Wajib	T=2	P=1	5	Oktober 2025
OTORISASI	Pengampu MK	Pengembang RPS, Pengampu MK, Koordinator MK			Ketua PRODI	
	 Rachmat Taufik Usman, S.Pd., M. Si	 Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I	 Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I			
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 6	Menganalisis peluang dan tantangan kolaborasi dengan pemangku kepentingan lokal, nasional, dan internasional. (C4)				
	CPL 7	Mengkorelasikan penggunaan teknologi dalam pengembangan solusi paradiplomasi. (C4)				
	CPL 8	Membandingkan teori, konsep, dan aktor diplomasi yang adaptif terhadap keragaman budaya dan sosial. (C5)				
	CPL 9	Membandingkan strategi paradiplomasi berdasarkan kepentingan lokal dan nasional dalam konteks dinamika internasional. (C5)				
	CPL 10	Menyusun keputusan strategis berdasarkan data dan analisis kritis dalam isu-isu hubungan internasional. (C6)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mengetahui konsep dan bentuk paradiplomasi serta relevansinya dalam konteks ekonomi global, nasional, dan daerah. <b>(CPL 6)</b>				
	CPMK 2	Mengetahui kerangka hukum mengenai paradiplomasi. <b>(CPL 6, CPL 7)</b>				
	CPMK 3	Mengetahui praktik dan strategi paradiplomasi ekonomi dan bisnis oleh aktor subnasional. <b>(CPL 8, CPL 9)</b>				
	CPMK 4	Mengevaluasi kinerja paradiplomasi daerah dan menyusun proposal kerja sama ekonomi internasional berbasis peran aktor daerah. <b>(CPL 9, CPL 10)</b>				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK 1	Pengetahuan dasar paradiplomasi ekonomi. <b>(CPMK 1)</b>				
	Sub-CPMK 2	Diplomasi ekonomi global dan posisi isu ekonomi dalam HI kontemporer. <b>(CPMK 1)</b>				
	Sub-CPMK 3	Teori Paradiplomasi dan Perkembangan Konsepnya. <b>(CPMK 1)</b>				
	Sub-CPMK 4	Sejarah dan dinamika paradiplomasi di lingkup global dan Indonesia. <b>(CPMK 1)</b>				
	Sub-CPMK 5	Aktor dan Motivasi Paradiplomasi Ekonomi dan bisnis. <b>(CPMK 1)</b>				

	Sub-CPMK 6	Kerangka Hukum Paradiplomasi di Indonesia dan Internasional. <b>(CPMK 2)</b>												
	Sub-CPMK 7	Studi Kasus: Paradiplomasi Quebec, Catalonia, dan Basque. <b>(CPMK 2)</b>												
	Sub-CPMK 8	Desain Kebijakan dan Strategi Paradiplomasi Ekonomi. <b>(CPMK 3)</b>												
	Sub-CPMK 9	Negosiasi dan Diplomasi Ekonomi Daerah. <b>(CPMK 3)</b>												
	Sub-CPMK 10	Tantangan & Peluang Globalisasi untuk Pemerintah Daerah. <b>(CPMK 3)</b>												
	Sub-CPMK 11	Strategi Promosi Ekonomi Daerah: Perdagangan dan Investasi. <b>(CPMK 3)</b>												
	Sub-CPMK 12	Kinerja Paradiplomasi Ekonomi Daerah. <b>(CPMK 4)</b>												
	Sub-CPMK 13	Proposal Kerja Sama Ekonomi Internasional Daerah. <b>(CPMK 4)</b>												
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>														
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13
	CPMK1	✓	✓	✓	✓	✓								
	CPMK2						✓	✓						
	CPMK3								✓	✓	✓	✓		
	CPMK4												✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas fenomena paradiplomasi atau diplomasi sub-nasional oleh pemerintah daerah, khususnya dalam konteks ekonomi dan bisnis internasional. Mahasiswa akan mempelajari teori paradiplomasi, kerangka hukum, studi kasus kerja sama internasional oleh daerah, serta peran aktor non-negara dalam diplomasi ekonomi. Fokus utama terletak pada strategi daerah dalam menarik investasi, promosi perdagangan, dan kerja sama luar negeri yang mendukung pembangunan ekonomi lokal.													
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan dasar paradiplomasi ekonomi</li> <li>2. Diplomasi ekonomi global dan posisi isu ekonomi dalam HI kontemporer</li> <li>3. Teori Paradiplomasi dan Perkembangan Konsepnya</li> <li>4. Sejarah dan dinamika paradiplomasi di lingkup global dan Indonesia</li> <li>5. Aktor dan Motivasi Paradiplomasi Ekonomi dan bisnis</li> <li>6. Kerangka Hukum Paradiplomasi di Indonesia dan Internasional</li> <li>7. Studi Kasus: Paradiplomasi Quebec, Catalonia, dan Basque</li> <li>8. Desain Kebijakan dan Strategi Paradiplomasi Ekonomi</li> <li>9. Negosiasi dan Diplomasi Ekonomi Daerah</li> <li>10. Tantangan &amp; Peluang Globalisasi untuk Pemerintah Daerah</li> <li>11. Strategi Promosi Ekonomi Daerah: Perdagangan dan Investasi</li> <li>12. Kinerja Paradiplomasi Ekonomi Daerah</li> <li>13. Proposal Kerja Sama Ekonomi Internasional Daerah</li> </ol>													
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>													

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aji Affandi, Roseno., et all. 2023. Paradiplomasi I: <i>Peran Internasional Pemerintahan Daerah: Tata Kelola, Negosiasi, dan Diplomasi</i>. Publica Indonesia Utama.</li> <li>2. Ali Mukti, Takdir. 2013. <i>Paradiplomasi: Kerja Sama Luar Negeri oleh Pemda di Indonesia</i>. Yogyakarta: The Phinisi-Press</li> <li>3. Haqqi, Halifa. 2024. <i>Paradiplomasi dalam Hubungan Internasional</i>. Palembang. Unisri Press</li> <li>4. Kusumasari, B. (2020). Paradiplomasi Pemerintah Daerah di Indonesia. Gadjah Mada University Press</li> <li>5. Kuznetsov, Alexander S. 2015. <i>Theory and Practice of Paradiplomacy: Subnational Governments in International Affairs</i>. London &amp; New York: Routledge.</li> </ol>					
		<b>Pendukung:</b> <b>Karya Dosen Pengampu</b> Nurtina, Sitti., Mahadi, Nur Rizky Putri. 2025. Analisis Faktor Determinasi Penanaman Modal Asing (PMA) Di Provinsi Gorontalo. Jurnal Ekonomi dan Bisnis Dharma Andalas, Vol 27 No 1 (2025)					
<b>Dosen Pengampu</b>		Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I Rachmat Taufik Usman, S.Pd., M. Si					
<b>Modalitas dan Matakuliah prasyarat</b>		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub-CPMK 1:</b> Mahasiswa memiliki pemahaman dan persiapan yang lebih baik dalam pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengenalan MK</li> <li>- Pengenalan dan kesepakatan sistem perkuliahan dan penilaian</li> <li>- Gambaran umum materi kuliah studi paradiplomasi ekonomi dan bisnis</li> </ul>	<b>Kriteria penilaian:</b> Kehadiran dan partisipasi aktif dalam pengenalan mata kuliah dan diskusi awal. Pemahaman awal tentang gambaran umum paradiplomasi ekonomi (terlihat dari jawaban lisan dan refleksi singkat). <b>Teknik penilaian:</b> Observasi keaktifan di kelas (tanya jawab,	<b>Tatap Muka 150 Menit:</b> Kuliah pengantar & Diskusi kelas.  <b>Penugasan Terstruktur 180 Menit:</b> Menyusun harapan kuliah.  <b>Belajar Mandiri 180 Menit:</b> Membaca silabus & kontrak.		Gambaran umum paradiplomasi ekonomi	5

			memberi pendapat). Tugas refleksi singkat tertulis tentang harapan dan pemahaman awal terhadap mata kuliah.				
2	<b>Sub-CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep diplomasi ekonomi global dan posisi isu ekonomi dalam HI kontemporer	Dapat menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar diplomasi ekonomi global</li> <li>- Aktor-aktor dalam diplomasi ekonomi</li> <li>- Fungsi diplomasi ekonomi dalam HI kontemporer</li> <li>- Isu-isu ekonomi dalam HI kontemporer</li> </ul>	<b>Kriteria penilaian:</b>  Ketepatan menjelaskan konsep dasar diplomasi ekonomi global dan aktornya.  Kemampuan mengaitkan fungsi diplomasi ekonomi dengan isu ekonomi kontemporer.  <b>Teknik penilaian:</b>  Kuis/tes singkat format esai pendek.  Penilaian diskusi kelas (penyampaian argumen dan contoh kasus).	<b>Tatap Muka 150 Menit:</b> Kuliah & Diskusi kelompok kecil.  <b>Penugasan Terstruktur 180 Menit:</b> Resume aktor ekonomi global.  <b>Belajar Mandiri 180 Menit:</b> Literasi isu ekonomi terkini.		Diplomasi ekonomi global dan fungsinya dalam HI kontemporer	5
3	<b>Sub-CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan teori Paradiplomasi dan Perkembangan Konsepnya	Dapat menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengantar: Diplomasi Tradisional vs Paradiplomasi</li> <li>- Definisi paradiplomasi ekonomi</li> <li>- Teori-teori paradiplomasi (Teori diplomasi multi-aktor; teori komunikasi global; teori ketergantungan dan ketergantungan terbalik; teori sistem internasional multipolar)</li> <li>- Perkembangan konsep paradiplomasi</li> </ul>	<b>Kriteria penilaian:</b>  Kelengkapan dan ketepatan menjelaskan perbedaan diplomasi tradisional dan paradiplomasi.  Kemampuan menguraikan teori-teori paradiplomasi dan perkembangan	<b>Tatap Muka 150 Menit:</b> Kuliah & Presentasi mahasiswa.  <b>Penugasan Terstruktur 180 Menit:</b> Membuat paper teori 1-2 hal.  <b>Belajar Mandiri 180 Menit:</b> Studi pustaka teori paradiplomasi.		Teori Paradiplomasi dan Perkembangan Konsepnya	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dampak perkembangan paradiplomasi</li> </ul>	<p>konsepnya.</p> <p><b>Teknik penilaian:</b></p> <p>Tugas ringkasan teori (paper 1–2 halaman).</p> <p>Presentasi singkat kelompok/individu mengenai salah satu teori paradiplomasi.</p>				
4	<p><b>Sub-CPMK 4:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menguraikan sejarah dan dinamika paradiplomasi di lingkup global dan Indonesia</p>	<p>Dapat menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejarah dan perkembangan paradiplomasi secara global</li> <li>- Dinamika dan sejarah paradiplomasi di Indonesia dilihat dari tiga era: Orde Baru (1966–1998), Era Reformasi (Pasca-1998), Perkembangan 2010-an hingga kini.</li> </ul>	<p><b>Kriteria penilaian:</b></p> <p>Ketepatan menganalisis sejarah dan dinamika paradiplomasi global dan Indonesia.</p> <p>Kemampuan menyusun garis waktu dan mengidentifikasi perubahan utama tiap periode.</p> <p><b>Teknik penilaian:</b></p> <p>Tugas membuat timeline atau mind map sejarah paradiplomasi.</p> <p>Penilaian diskusi analitis tentang perbedaan tiap era.</p>	<p><b>Tatap Muka 150 Menit:</b></p> <p>Diskusi analitis &amp; Penugasan visual.</p> <p><b>Penugasan Terstruktur 180 Menit:</b> Menyusun timeline paradiplomasi.</p> <p><b>Belajar Mandiri 180 Menit:</b> Membaca sejarah otonomi daerah.</p>		Sejarah dan dinamika paradiplomasi di lingkup global dan Indonesia	8
5	<p><b>Sub-CPMK 5:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisa aktor dan motivasi paradiplomasi ekonomi dan bisnis</p>	<p>Dapat menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peran pemerintah sub-nasional</li> <li>- Diaspora dan komunitas Lokal di luar negeri</li> <li>- Lembaga pendidikan dan riset</li> </ul>	<p><b>Kriteria penilaian:</b></p> <p>Ketepatan mengidentifikasi aktor paradiplomasi</p>	<p><b>Tatap Muka 150 Menit:</b></p> <p>Case-Based Learning &amp; Small Group Discussion.</p> <p><b>Penugasan Terstruktur 180 Menit:</b> Analisis peran aktor kasus nyata.</p> <p><b>Belajar Mandiri 180 Menit:</b> Riset data FDI daerah.</p>		Aktor dan motivasi paradiplomasi ekonomi dan bisnis	8

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaku usaha lokal dan kamar dagang</li> <li>- Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)</li> <li>- Motivasi peningkatan daya saing global</li> <li>- Menarik investasi asing langsung (FDI)</li> <li>- Pengembangan Pariwisata internasional</li> <li>- Diversifikasi ekonomi lokal</li> </ul>	<p>(pemerintah daerah, diaspora, BUMD, pelaku usaha, dll.).</p> <p>Kedalaman analisis motivasi ekonomi dan bisnis di balik paradiplomasi.</p> <p><b>Teknik penilaian:</b></p> <p>Studi kasus tertulis (analisis peran aktor dalam satu kasus nyata).</p> <p>Observasi keaktifan dalam diskusi kelompok mengenai motivasi paradiplomasi.</p>				
6	<p><b>Sub-CPMK 6:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisa kerangka hukum paradiplomasi di indonesia dan internasional</p>	<p>Dapat menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerangka Hukum Paradiplomasi di Indonesia (Undang-Undang No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah; Undang-Undang No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah)</li> <li>- Prinsip-Prinsip Umum Hukum Internasional</li> <li>- Vienna Convention on Diplomatic Relations (1961)</li> <li>- Best practices dan soft law</li> </ul>	<p><b>Kriteria penilaian:</b></p> <p>Ketepatan menjelaskan kerangka hukum paradiplomasi di Indonesia dan internasional.</p> <p>Kemampuan menghubungkan norma hukum internasional dengan praktik paradiplomasi daerah.</p> <p><b>Teknik penilaian:</b></p> <p>Tugas telaah dokumen hukum (UU, konvensi internasional) secara</p>	<p><b>Tatap Muka 150 Menit:</b> Kuliah &amp; Presentasi regulasi.</p> <p><b>Penugasan Terstruktur 180 Menit:</b> Resume UU Pemda terkait HI.</p> <p><b>Belajar Mandiri 180 Menit:</b> Mempelajari naskah Konvensi Wina.</p>		<p>Kerangka hukum paradiplomasi di indonesia dan internasional</p>	7

			ringkas.  Kuis singkat berbasis studi kasus regulasi.				
7	<b>Sub-CPMK 7:</b> Mahasiswa mampu menganalisa Studi Kasus: Paradiplomasi Quebec, Catalonia, dan Basque	Dapat menganalisis: - Paradiplomasi Quebec (Kanada) - Paradiplomasi Catalonia (Spanyol) - Paradiplomasi Basque (Spanyol) - Review materi dan persiapan UTS	<b>Kriteria penilaian:</b>  Ketepatan menganalisis kasus Quebec, Catalonia, dan Basque.  Kemampuan membandingkan strategi paradiplomasi ketiga daerah tersebut.  <b>Teknik penilaian:</b>  Presentasi kelompok studi kasus.  Penilaian diskusi dan tanya jawab (kemampuan menjawab dan memberi argumen).	<b>Tatap Muka 150 Menit:</b> Presentasi kelompok & Diskusi komparatif.  <b>Penugasan Terstruktur 180 Menit:</b> Laporan analisis komparatif.  <b>Belajar Mandiri 180 Menit:</b> Persiapan materi UTS.		Paradiplomasi Quebec, Catalonia, dan Basque	7
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	<b>Kriteria penilaian:</b>  Penguasaan materi pertemuan 1–7 secara komprehensif.  Ketepatan analisis dan sistematika jawaban.  <b>Teknik penilaian:</b>  Ujian Tengah Semester tertulis (campuran esai	Ujian Lisan		<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>

			dan uraian analitis) sesuai format di RPS.				
9	<b>Sub-CPMK 8:</b> Mahasiswa mampu menganalisa desain kebijakan dan strategi paradiplomasi ekonomi	Dapat menguraikan: - Desain kebijakan paradiplomasi provinsi Gorontalo - Strategi paradiplomasi ekonomi daerah: Provinsi Gorontalo	<b>Kriteria Penilaian:</b> Penguasaan materi kuat. Struktur penjelasan sistematis.  <b>Teknik Penilaian:</b> Keaktifan presentasi, analisis studi kasus dan partisipasi diskusi. Tanya jawab & partisipasi	<b>Tatap Muka 150</b> <b>Menit:</b> Studi Kasus dan Diskusi Interaktif (Kerja sama Indonesia-Australia).  <b>Penugasan Terstruktur 180</b> <b>Menit:</b> Analisis kebijakan daerah.  <b>Belajar Mandiri 180</b> <b>Menit:</b> Riset data ekonomi daerah.		Desain kebijakan dan strategi paradiplomasi ekonomi	7
10	<b>Sub-CPMK 9:</b> Mahasiswa mampu menganalisis negosiasi dan diplomasi ekonomi daerah	Dapat menguraikan: - Best practice diplomasi ekonomi daerah di Indonesia - Kemampuan yang perlu dikuasai oleh negosiator daerah - Tantangan dalam Negosiasi dan diplomasi ekonomi daerah - Strategi diplomasi ekonomi daerah yang efektif - Efektifitas diplomasi ekonomi daerah Gorontalo	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan evaluasi (berbasis data & teori). Kedalaman argumentasi.  <b>Teknik Penilaian:</b> Partisipasi dalam diskusi kelas, tanya jawab.	<b>Tatap Muka 150</b> <b>Menit:</b> Small Group Discussion & Studi Kasus (Efektivitas Pemda Gorontalo).  <b>Penugasan Terstruktur 180</b> <b>Menit:</b> Resume best practice.  <b>Belajar Mandiri 180</b> <b>Menit:</b> Studi pustaka teknik negosiasi.		Negosiasi dan diplomasi ekonomi daerah	7
11	<b>Sub-CPMK 10:</b> Mahasiswa mampu menganalisa tantangan & peluang globalisasi untuk pemerintah daerah	Dapat menganalisis: - Peluang globalisasi bagi pemerintah daerah (Akses pasar internasional; masuknya investasi asing langsung (FDI); transfer teknologi dan inovasi; penguatan	<b>Kriteria Penilaian:</b> Analisis kritis & berbasis bukti. Argumentasi logis & terstruktur.	<b>Tatap Muka 150</b> <b>Menit:</b> Ceramah & Diskusi Interaktif saran strategi Pemda.  <b>Penugasan</b>		Peluang globalisasi untuk pemerintah daerah	8

		<p>sektor pariwisata; peningkatan kapasitas SDM; diplomasi kota)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tantangan globalisasi bagi pemerintah daerah (Ketimpangan daya saing antar daerah; dominasi pasar oleh perusahaan asing; erosi budaya lokal; ketergantungan ekonomi; kesenjangan digital; kewenangan terbatas)</li> <li>- Strategi yang harus dipelajari oleh pemerintah daerah untuk merespons globalisasi</li> </ul>	<p><b>Teknik Penilaian:</b> Diskusi kelas, penilaian partisipasi, dan analisis studi kasus.</p>	<p><b>Terstruktur 180 Menit:</b> Identifikasi peluang pasar global.</p> <p><b>Belajar Mandiri 180 Menit:</b> Analisa tantangan globalisasi Pemda.</p>			
12	<p><b>Sub-CPMK 11:</b> Mahasiswa mampu menganalisa strategi promosi ekonomi daerah: perdagangan dan investasi</p>	<p>Dapat menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan strategi promosi ekonomi daerah</li> <li>- Komponen strategi promosi perdagangan</li> <li>- Komponen strategi promosi investasi</li> <li>- Prinsip utama dalam promosi perdagangan &amp; investasi</li> <li>- Kolaborasi strategis yang diperlukan</li> <li>- Praktik Baik di Indonesia dan tantangan umum</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Analisis kritis &amp; berbasis bukti. Argumentasi logis &amp; terstruktur.</p> <p><b>Teknik Penilaian:</b> Diskusi kelas, penilaian partisipasi, dan analisis studi kasus.</p>	<p><b>Tatap Muka 150 Menit:</b> Studi Kasus &amp; Diskusi (Presentasi praktik baik promosi daerah).</p> <p><b>Penugasan Terstruktur 180 Menit:</b> Perancangan draf promosi.</p> <p><b>Belajar Mandiri 180 Menit:</b> Analisis hambatan investasi.</p>		Strategi promosi ekonomi daerah: perdagangan dan investasi	8
13	<p><b>Sub-CPMK 12:</b> Mahasiswa mampu menilai kinerja paradiplomasi ekonomi daerah</p>	<p>Dapat mengevaluasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinerja paradiplomasi ekonomi daerah</li> <li>- Aspek yang Harus dipelajari dalam kinerja paradiplomasi ekonomi daerah</li> <li>- Pendekatan untuk mengevaluasi kinerja paradiplomasi ekonomi daerah</li> <li>- Faktor yang mempengaruhi kinerja paradiplomasi ekonomi daerah</li> <li>- Indikator kinerja paradiplomasi ekonomi daerah</li> <li>- Studi kasus kinerja paradiplomasi ekonomi daerah</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Analisis kritis &amp; berbasis bukti. Argumentasi logis &amp; terstruktur.</p> <p><b>Teknik Penilaian:</b> Diskusi kelas, penilaian partisipasi, dan kajian literatur.</p>	<p><b>Tatap Muka FGD (150 menit)</b> Mahasiswa mengukur dan melihat sejauh mana kinerja paradiplomasi ekonomi daerah.</p> <p><b>Penugasan Terstruktur (180 menit)</b> Simulasi prkatek Negosiasi Proposal Bisnis antara UMKM, Pemerintah, dan</p>		Sistematikakerja paradiplomasi ekonomi daerah	8

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekomendasi untuk meningkatkan kinerja paradiplomasi ekonomi daerah</li> </ul>		<p>Pemilik Modal/ Investor. Praktek di lakukan di LAB HI.</p> <p><b>Belajar Mandiri (180 menit)</b> Mengumpulkan informasi mengenai faktor yang mempengaruhi kinerja paradiplomasi ekonomi daerah.</p>			
14	<p><b>Sub-CPMK 13:</b> Mahasiswa mampu merancang proposal kerja sama ekonomi daerah-internasional</p>	<p>Dapat merancang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memilih tema proposal kerjasama di sektor ekonomi dan bisnis di tingkat lokal</li> <li>- Kerangka proposal kerjasama ekonomi dan bisnis internasional</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan pengajuan tema (berbasis data &amp; fakta).</p> <p><b>Teknik Penilaian:</b> Pemilihan tema dan kerangka proposal.</p>	<p><b>Tatap Muka 150 Menit:</b> Diskusi Interaktif (Diskusi tema dan rancangan proposal).</p> <p><b>Penugasan Terstruktur 180 Menit:</b> Penyusunan outline proposal.</p> <p><b>Belajar Mandiri 180 Menit:</b> Pengumpulan data pendukung bisnis.</p>		<p>Tema proposal dan bagaimana kerangka proposal</p> <p>8</p>	
15	<p><b>Sub-CPMK 13:</b> Mahasiswa mampu merancang proposal kerja sama ekonomi daerah-internasional</p>	<p>Dapat menyusun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposal kerjasama ekonomi dan bisnis</li> <li>- Mengevaluasi naskah rancangan proposal kerjasama ekonomi dan bisnis</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan evaluasi (berbasis data &amp; teori). Kedalaman argumentasi.</p> <p><b>Teknik Penilaian:</b> Naskah isi proposal</p>	<p><b>Tatap Muka 150 Menit:</b> Project-Based Learning (Evaluasi proposal untuk UAS).</p> <p><b>Penugasan Terstruktur 180 Menit:</b> Finalisasi naskah proposal.</p> <p><b>Belajar Mandiri 180 Menit:</b> Persiapan materi presentasi.</p>		<p>Membuat naskah proposal</p> <p>8</p>	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Presentasi Proposal Kerjasama	Penjelasan	<b>Project-Based</b>		Presentasi	UAS

			Naskah proposal Presentasi	<b>Learning</b> Mahasiswa mempresentasikan proposal masing- masing. (PT: 150 menit)		proposal	
--	--	--	-------------------------------	--	--	----------	--

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## RUBRIK PENILAIAN FORMATIF DAN SUMATIF

### Program Studi S-1 Hubungan Internasional Universitas Bina Mandiri Gorontalo

#### 1. Rubrik Penilaian Formatif

##### a. Partisipasi Kelas (Diskusi, Tanya Jawab, Kehadiran)

Skor	Kriteria
4	Hadir $\geq$ 90%, sangat aktif bertanya/menjawab, berkontribusi signifikan dalam diskusi
3	Hadir $\geq$ 80%, aktif dalam beberapa diskusi, kontribusi cukup baik
2	Hadir $\geq$ 70%, partisipasi terbatas, kontribusi minimal
1	Hadir $<$ 70%, jarang berpartisipasi, kontribusi sangat rendah

##### b. Tugas Individu

Skor	Kriteria
4	Tugas lengkap, analisis mendalam, sistematis, referensi relevan, tepat waktu
3	Tugas baik, analisis cukup, ada kekurangan kecil, tepat waktu
2	Tugas kurang lengkap, analisis dangkal, beberapa keterlambatan
1	Tugas sangat kurang, tidak sesuai instruksi, terlambat/tidak dikumpulkan

##### c. Tugas Kelompok / Presentasi

Skor	Kriteria
4	Kerjasama sangat baik, materi lengkap, presentasi menarik, penguasaan materi sangat baik
3	Kerjasama baik, materi cukup lengkap, presentasi cukup jelas
2	Kerjasama kurang, materi terbatas, presentasi kurang menarik
1	Tidak ada kerjasama, materi tidak sesuai, presentasi buruk

##### d. Kuis / Tes Singkat

Skor	Kriteria
4	Nilai 80–100, menunjukkan pemahaman sangat baik
3	Nilai 70–79, pemahaman cukup
2	Nilai 60–69, pemahaman terbatas
1	Nilai $<$ 60, pemahaman sangat rendah

## 2. Rubrik Penilaian Sumatif

### a. Ujian Tengah Semester (UTS) & Ujian Akhir Semester (UAS)

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis kritis, argumentasi logis, sangat sesuai dengan teori/praktik
3	Jawaban baik, analisis cukup, sebagian besar sesuai teori/praktik
2	Jawaban kurang lengkap, analisis terbatas, ada kesalahan konsep
1	Jawaban sangat kurang, tidak sesuai teori/praktik

### b. Proyek Akhir / Portofolio

Skor	Kriteria
4	Dokumen sangat lengkap, inovatif, realistis, berbasis data, aplikatif pada konteks pemerintahan daerah
3	Dokumen cukup lengkap, cukup inovatif, sebagian berbasis data, aplikatif terbatas
2	Dokumen kurang lengkap, minim inovasi, lemah dalam penggunaan data
1	Dokumen tidak lengkap, tidak inovatif, tidak berbasis data, tidak aplikatif

## 3. Konversi Skor ke Nilai

Konversi skor akhir mata kuliah ke nilai akhir mata kuliah

Taraf Penguasaan	Huruf	Angka Mutu
85 – 100	A	4,00
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,50
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,75
60 – 64	C+	2,50
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0