
	Formulir	Kode/No Dok:	
		Berlaku Sejak	Februari 2023
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	1 dari 9


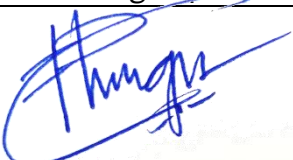
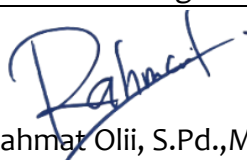
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: PERKEMBANGAN dan PENGENALAN KARAKTERISTIK SISWA
Kode MK	: 24312107
Kredit	: 2 sks
Semester	: 1 (Dua)
Program Studi	: S1 Teknologi Pendidikan

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
 UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO

2024

	Formulir	Kode/No Dok:	
		Berlaku Sejak	Februari 2023
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	2 dari 9

	UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI S1 ILMU MANAJEMEN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN: Februari 2023		REVISI: -		JUMLAH HALAMAN:
Nama Mata Kuliah: PERKEMBANGAN dan PENGENALAN KARAKTERISTIK SISWA	Kode MK:	Bobot SKS 2	Kelompok MK:	Semester 2 (dua)	Mata Kuliah Prasyarat: -
OTORITAS PENGESAHAN					
Dosen Pengampu MK:		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
 Frezy Papatungan., S.Pd., M.Pd		Frezy Papatungan., S.Pd., M.Pd		 Rahmat Oliy, S.Pd., M.Pd	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap (S)	CPL-1 (S1) CPL-2 (S2) CPL-3 (S5) CPL-4 (S6) CPL-5 (S11)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa & menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, terutama mereka yang termarginalkan; Memiliki tanggung jawab dan motivasi yang tinggi dalam mewujudkan visi Prodi Menjadi Program Studi yang Unggul dalam teknologi pendidikan.		

**Formulir**

Kode/No Dok:

Berlaku Sejak

Februari 2023

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)**

Revisi

0

Halaman


3 dari 9

Pengetahuan (P)


CPL-6 (PP1)

CPL-7 (PP5)


Menguasai konsep teoretis pembelajaran dalam hal mendesain, merencanakan, dan melaksanakan pembelajaran dibidang teknologi pendidikan;
Mampu meningkatkan kesadaran diri dalam mengembangkan bakat ataupun potensi diri, membangun sumber daya manusia yang berkualitas dan memfasilitasi kinerja, serta memberikan kontribusi dalam mewujudkan tujuan pembelajaran.

	Formulir	Kode/No Dok:	
		Berlaku Sejak	Februari 2023
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	4 dari 9


	Keterampilan Umum (KU)	CPL-8 (KU1) CPL-9 (KU5)	Mampu Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan latar.
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL-10 (KK2) CPL-11 (KK6)	Mampu melaksanakan pembelajaran yang baik dengan menerapkan berbagai konsep pembelajaran serta menggunakan sumber-sumber belajar yang up to date.; Mampu menerapkan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam melakukan inovasi-inovasi pembelajaran.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep: pengertian perkembangan, ciri-ciri perkembangan, dan prinsip- prinsip perkembangan. (CPL-1, CPL-2, CPL-4, CPL-6, CPL-11)
		CPMK-2	Mampu menganalisis: faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan meliputi : periode perkembangan, tugas-tugas perkembangan, faktor genetika dan faktor lingkungan (CPL-1, CPL-3, CPL-4, CPL-5, CPL-7, CPL-8)
		CPMK-3	Mampu mengidentifikasi: Teori karakteristik perkembangan anak usia sekolah, Teori pertumbuhan dan perkembangan remaja dan Teori karakteristik perkembangan remaja (CPL-1, CPL-3, CPL-6, CPL-7, CPL-9, CPL-10)
		CPMK-4	Mampu menguraikan Teori pertumbuhan fisik, perkembangan sosial, intelek, bahasa, Perkembangan efektif meliputi perkembangan emosi, perkembangan nilai, moral, sikap serta tugas perkembangan kehidupan dan penyesuaian diri (CPL-2, CPL-4, CPL-7, CPL-8, CPL-9, CPL-10)
		CPMK-5	Mampu menganalisis Karakteristik perkembangan masa dewasa meliputi definisi masa dewasa, periode perkembangan masa dewasa, karakteristik perkembangan mahasiswa, dan periode dewasa awal sebagai masa persiapan pernikahan (CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL-8 CPL-9, CPL-11)
		CPMK-6	Peranan guru dalam memfasilitasi perkembangan peserta didik meliputi peranan guru, komponen kinerja professional guru dan penyusunan alat evaluasi kinerja guru (CPL-2, CPL-4, CPL-6, CPL-8, CPL-9, CPL-10, CPL-11)
Deskripsi MK	Mata kuliah ini mendeskripsikan tentang : konsep hakikat perkembangan, konsep Periode dan Tugas Perkembangan, konsep Faktor-Faktor		

	Formulir	Kode/No Dok:	
		Berlaku Sejak	Februari 2023
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	5 dari 9


yang Mempengaruhi Perkembangan, teori Karakteristik Perkembangan Anak, teori Karakteristik dan Perbedaan Individu, teori Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah, teori Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja, teori Karakteristik Perkembangan Remaja, teori Pertumbuhan Fisik, teori Perkembangan Intelek, Sosial dan Bahasa, teori Perkembangan Efektif, teori Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa, Tugas Perkembangan Kehidupan Pribadi, Pendidikan Dan Karir Kehidupan Berkeluarga, Penyesuaian Diri Remaja, dan Peranan Guru Dalam Memfasilitasi Perkembangan Peserta Didik.							
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan konsep: pengertian perkembangan, ciri-ciri perkembangan, dan prinsip-prinsip perkembangan (CPMK-1).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak Perkuliahan ▪ Konsep perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Cooperative learning 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan pengertian perkembangan 2. Kemampuan menguraikan ciri-ciri perkembangan 3. Ketepatan mengidentifikasi prinsip-prinsip perkembangan 	5
2	Sub-CPMK 2: Konsep Periode dan Tugas Perkembangan serta faktor-faktor yang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep Periode dan Tugas Perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Small Discussion Group ▪ Problem based learning ▪ Tugas: Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis Konsep Periode perkembangan 2. Mampu menjelaskan konsep tugas Perkembangan 	7

	Formulir	Kode/No Dok:	
		Berlaku Sejak	Februari 2023
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	6 dari 9


	mempengaruhi perkembangan (CPMK-1)		perkembangan			3. Kejelasan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	
3	Sub-CPMK 3: Mampu menganalisis: faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan meliputi : periode perkembangan, tugas-tugas perkembangan, faktor genetika dan faktor lingkungan (CPMK-2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Colaborative Learning ▪ Problem based learning 	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tepat menjelaskan periode perkembangan 2. Kejelasan tugas-tugas perkembangan 3. Mampu memahami faktor genetika dan faktor lingkungan 	7
4	Sub-CPMK 4: menguasai teori Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dan teori Karakteristik dan Perbedaan Individu (CPMK-2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Cooperative learning ▪ Problem Based Learning ▪ Project based Learning ▪ Tugas: Analisis Karakteristik dan Perbedaan 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Kajian Teori karakteristik perkembangan anak usia dini 2. Ketepatan mengidentifikasi teori karakteristik 3. Mampu mendeskripsikan 	7

	Formulir	Kode/No Dok:	
		Berlaku Sejak	Februari 2023
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	7 dari 9


			Individu			teori perbedaan individu	
5	Sub-CPMK 5: Mampu mengidentifikasi: Teori karakteristik perkembangan anak usia sekolah, Teori pertumbuhan dan perkembangan remaja dan Teori karakteristik perkembangan remaja (CPMK-3)	<ul style="list-style-type: none"> Teori karakteristik perkembangan anak usia sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Colaborative Learning Problem based learning 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> Tepat menjelaskan Teori karakteristik perkembangan anak usia sekolah Mampu memahami Teori pertumbuhan dan perkembangan remaja Kejelasan Teori karakteristik perkembangan remaja 	7
6	Sub-CPMK 6: Mampu menguraikan Teori pertumbuhan fisik, perkembangan sosial, intelek, bahasa, Perkembangan efektif meliputi perkembangan emosi, perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> Teori pertumbuhan fisik, perkembangan sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Colaborative Learning Problem based learning Tugas: Analisis perkembangan intelek dan bahasa 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> Tepat menguraikan Teori pertumbuhan fisik Mampu memahami perkembangan sosial Kejelasan perkembangan intelek dan bahasa 	7

	Formulir	Kode/No Dok:	
		Berlaku Sejak	Februari 2023
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	8 dari 9


	nilai, moral, sikap serta tugas perkembangan kehidupan dan penyesuaian diri (CPMK-4)						
7	Sub-CPMK 7: Mampu menguraikan Teori Perkembangan efektif meliputi perkembangan emosi, perkembangan nilai, moral, sikap serta tugas perkembangan kehidupan dan penyesuaian diri (CPMK-4)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Perkembangan efektif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Small Group Discussion ▪ Problem based learning 	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menerangkan Teori Perkembangan efektif 2. Mampu menjelaskan perkembangan emosi, dan perkembangan nilai 3. Kejelasan perkembangan moral dan sikap 4. Mampu memahami tugas perkembangan kehidupan dan penyesuaian diri 	8
8	Ujian Tengah Semester	Bab 1 s.d 7	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	-
9	Sub-CPMK 8: Mampu menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Karakteristik perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Cooperative learning 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan definisi masa dewasa 2. Mampu memahami 	9

	Formulir	Kode/No Dok:	
		Berlaku Sejak	Februari 2023
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	9 dari 9


	Karakteristik perkembangan masa dewasa meliputi definisi masa dewasa, periode perkembangan masa dewasa, karakteristik perkembangan mahasiswa, dan periode dewasa awal sebagai masa persiapan pernikahan (CPMK-5)	n masa dewasa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Problem based learning ▪ Project based learning 			<p>periode perkembangan masa dewasa</p> <p>3. Mampu menjelaskan karakteristik perkembangan mahasiswa</p>	
10	Sub-CPMK 9: Mampu menganalisis periode dewasa awal sebagai masa persiapan pernikahan (CPMK-5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Periode dewasa awal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Project Based Learning 		<p>TM : 150</p> <p>TT : 180</p> <p>BM : 180</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan periode dewasa awal 2. Mampu menjelaskan definisi pernikahan 3. Mampu menganalisis periode dewasa awal sebagai masa persiapan pernikahan 	8
11	Sub-CPMK 10: Mampu menjelaskan konsep: pengertian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkembangan kehidupan pribadi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Colaborative Learning ▪ Problem based learning 		<p>TM : 150</p> <p>TT : 180</p> <p>BM : 180</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan perkembangan kehidupan pribadi sebagai individu 	9

	Formulir	Kode/No Dok:	
		Berlaku Sejak	Februari 2023
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	10 dari 9

	perkembangan, ciri-ciri perkembangan, dan prinsip-prinsip perkembangan (CPMK-1)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Project Based Learning Tugas: Artikel tema perkembangan kehidupan pendidikan dan karir 			<ol style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan menjelaskan perkembangan kehidupan pendidikan dan karir 3. Ketepatan menjelaskan tugas dan perkembangan remaja berkenaan dengan kehidupan keluarga 	
12	Sub-CPMK 11: Mampu menganalisis: Konsep periode dan tugas perkembangan serta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan meliputi : periode perkembangan, tugas-tugas perkembangan, faktor genetika dan faktor lingkungan (CPMK-2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan penyesuaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Colaborative Learning ▪ Problem based learning ▪ Project Based Learning 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep dan penyesuaian diri 2. Mampu memahami permasalahan penyesuaian diri remaja 3. Mampu menganalisis implikasi proses penyesuaian remaja terhadap penyelenggaraan pendidikan 	7

	Formulir	Kode/No Dok:	
		Berlaku Sejak	Februari 2023
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	11 dari 9

13	Sub-CPMK 12: Mampu mengidentifikasi: Teori karakteristik perkembangan anak usia dini, karakteristik dan perbedaan individu, Teori karakteristik perkembangan anak usia sekolah, Teori pertumbuhan dan perkembangan remaja dan Teori karakteristik perkembangan remaja (CPMK-3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implikasi tugas-tugas perkembangan remaja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Colaborative Learning ▪ Problem based learning ▪ Project Based Learning ▪ Tugas: Diskusi Kelompok 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan karakteristik perkembangan mahasiswa 2. Ketepatan menjelaskan implikasi tugas-tugas perkembangan remaja dalam penyelenggaraan pendidikan 	7
14	Sub-CPMK 13: Peranan guru dalam memfasilitasi perkembangan peserta didik meliputi peranan guru, komponen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peranan Guru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Colaborative Learning ▪ Problem based learning ▪ Project Based Learning 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan peranan guru 2. Ketepatan menjelaskan komponen kinerja professional guru 	7

	Formulir	Kode/No Dok:	
		Berlaku Sejak	Februari 2023
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	12 dari 9

	kinerja professional guru dan penyusunan alat evaluasi kinerja guru (CPMK-6)							
15	Sub-CPMK 13: Peranan guru dalam memfasilitasi perkembangan peserta didik meliputi peranan guru, komponen kinerja professional guru dan penyusunan alat evaluasi kinerja guru (CPMK-6)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peranan Guru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Simulasi dan Praktek di sekolah 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	1. Ketepatan menjelaskan penyusunan alat evaluasi kinerja guru	5	
16	Ujian Akhir Semester	Bab 8 s.d Bab 12	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	-	
JUMLAH								100
DAFTAR PUSTAKA		1. Yusuf L.N, Syamsu Dan Nani M. Sugandhi. 2001. Perkembangan Peserta Didik 2. Sunarto Dan Hartono Agung. 2008. Perkembangan Peserta Didik. 3. Sudarwan Danim, 2015. Perkembangan Peserta Didik 4. https://pendek.fe.ung.ac.id/admin/public/images/RPS%20PERKEMBANGAN%20PESERTA%20DIDIK.pdf						

Keterangan: TM = Tatap Muka; TT = Tugas Terstruktur; BM = Belajar Mandiri