

		UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
PERILAKU ORGANISASI			T=2	P=	2	2 September 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	 Arpin, SKM., M.Kes		 Arpin, SKM., M.Kes		YOLANDA NGABITO, SE.,M.Si		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-4	Manajemen organisasi RS (SDM, mutu, dll)					
	CPL-5	Kepemimpinan & perubahan organisasi					
	CPL-6	Komunikasi efektif & kolaborasi					
	CPL-7	Tanggung jawab, etika & profesionalisme					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori perilaku organisasi dalam konteks rumah sakit.					
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku individu, kelompok, dan organisasi dalam meningkatkan kinerja pelayanan rumah sakit.					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi					
	Sub-CPMK2	Menganalisis perilaku individu dalam organisasi RS					
	Sub-CPMK3	Menganalisis dinamika kelompok dan tim kerja					
	Sub-CPMK4	Mengkaji kepemimpinan dan motivasi kerja					
	Sub-CPMK5	Mengevaluasi budaya organisasi dan perubahan organisasi					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...	
CPMK-4	✓	✓ ✓					
CPMK-5	✓	✓ ✓					
CPMK-6	✓	✓					

	CPMK-10	✓	✓ ✓				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan aplikasi perilaku organisasi yang meliputi perilaku individu, kelompok, kepemimpinan, motivasi, komunikasi, budaya organisasi, serta perubahan organisasi dalam konteks rumah sakit untuk meningkatkan kinerja dan mutu pelayanan.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<input type="checkbox"/> Konsep dasar perilaku organisasi <input type="checkbox"/> Perilaku individu (kepribadian, persepsi, sikap) <input type="checkbox"/> Motivasi kerja <input type="checkbox"/> Kepemimpinan <input type="checkbox"/> Komunikasi organisasi <input type="checkbox"/> Dinamika kelompok & tim <input type="checkbox"/> Konflik dan stres kerja <input type="checkbox"/> Budaya organisasi <input type="checkbox"/> Perubahan organisasi						
Pustaka	Utama:						
		1. Robbins, S.P. & Judge, T.A. – Organizational Behavior 2. Gibson et al. – Organizations Behavior Structure Process					
	Pendukung:	1. Wibowo – Perilaku Organisasi 2. Literatur manajemen rumah sakit terbaru					
Dosen Pengampu	Arpin, SKM., M.Kes						
Modalitas dan Matakuliah prasyarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Konsep dasar PO	Mahasiswa memahami ruang lingkup PO		Ceramah, diskusi		Pengantar PO	5
2	Teori PO	Menjelaskan teori klasik & modern		Diskusi		Teori organisasi	5
3	Perilaku individu	Mengidentifikasi kepribadian		Studi kasus		Kepribadian & persepsi	5

4	Sikap kerja	Menganalisis kepuasan kerja		Diskusi		Sikap & nilai	5
5	Motivasi	Menjelaskan teori motivasi		Role play		Motivasi kerja	5
6	Kepemimpinan	Menganalisis gaya kepemimpinan		Studi kasus		Leadership	5
7	Komunikasi	Menjelaskan komunikasi efektif		Simulasi		Komunikasi organisasi	5
8	UTS	Evaluasi tengah semester		Tes		Materi 1–7	15
9	Kelompok	Menganalisis dinamika tim		Diskusi		Teamwork	5
10	Konflik	Mengelola konflik kerja		Role play		Konflik organisasi	5
11	Stres kerja	Mengidentifikasi stres kerja		Studi kasus		Stress management	5
12	Budaya organisasi	Menganalisis budaya RS		Diskusi		Culture organisasi	5
13	Perubahan organisasi	Mengkaji perubahan organisasi		Project		Change management	5
14	Pengembangan SDM	Menganalisis kinerja SDM		Diskusi		HR development	5
15	Presentasi	Menyajikan hasil analisis kasus		Presentasi		Studi kasus RS	5
16		Evaluasi akhir		Tes		Semua materi	20

Penilaian

- **Tugas & Partisipasi : 20%**
- **Quiz : 10%**
- **UTS : 25%**
- **UAS : 30%**
- **Presentasi/Project : 15%**
- **Total : 100%**

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.