

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Hukum Internasional
Kode MK : 25432219
Kredit : 2 SKS
Semester : II
Program Studi : S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL

**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**

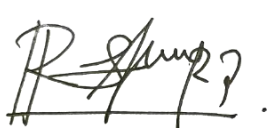

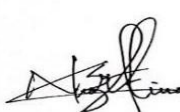

2025



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL

Kode Dokumen
19

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Internasional	25432219	Hukum Internasional	T=2	P=0	II	25 Mei 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Rini Asriasni, S.Hum., M.Si	 Dody Harendro, S.IP., M.PIL	 Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I	 Dr. Ayu Anastasya Rachman, SIP, MA		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 5	Mendemonstrasikan teori, ruang lingkup, dan aktor dalam menganalisis isu-isu hubungan internasional				
	CPL 8	Membandingkan teori, konsep, dan aktor diplomasi yang adaptif terhadap keragaman budaya dan sosial				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mengetahui konsep dan teori ilmu hukum Internasional (CPL 5, CPL 8)				
	CPMK-2	Mampu memahami subjek dan sumber hukum internasional (CPL 5, CPL 8)				
	CPMK-3	Mampu menunjukkan berbagai bidang ilmu hukum internasional (CPL 5)				
	CPMK-4	Mampu mengidentifikasi beberapa persoalan hukum dan dilema penerapan hukum internasional (CPL 5)				

	CPMK-5	Mampu menganalisis studi kasus hukum internasional (CPL 5)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep teori dan ruang lingkup hukum internasional (CPMK 1)	
Sub-CPMK 2	Mampu membedakan subjek sumber Hukum Internasional dan kekuatan hukum internasional (CPMK 2)	
Sub-CPMK 3	Mampu mengklasifikasikan Negara, diplomasi dan hukum internasional (CPMK 2)	
Sub-CPMK 4	Mampu membandingkan hukum udara dengan hukum angkasa luar (CPMK 3)	
Sub-CPMK 5	Mampu menganalisis hukum perdagangan internasional (CPMK 3)	
Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan Hukum diplomatik (CPMK 3)	
Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan Hukum Laut Internasional (CPMK 3)	
Sub-CPMK 8	Mampu membahas Hukum Humaniter Internasional (CPMK 3)	
Sub-CPMK 9	Mampu menganalisis Kajian Perlindungan Hukum Internasional bagi para pengungsi (CPMK 4)	
Sub-CPMK 10	Mampu menentukan Pandangan Hukum Humaniter Internasional dalam Konflik Israel-Palestina (CPMK 4)	
Sub-CPMK 11	Mampu membahas Human Trafficking sebagai trans nasional crime (CPMK 5)	
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK		

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11
	CPMK1	✓									
	CPMK2		✓	✓							
	CPMK3				✓	✓	✓	✓	✓		
	CPMK4									✓	✓
	CPMK5										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memperkenalkan konsep dan teori hukum Internasional. Pada kuliah ini mahasiswa diupayakan bisa mengetahui berbagai persoalan hukum dan dinamika dalam implementasinya baik pada ranah Internasional, regional dan nasional. Pada kuliah ini mahasiswa akan disuguhkan dengan berbagai konflik kawasan, sosial ekonomi yang dengan berbagai pendekatan hukum internasional.										
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep, teori, dan ruang lingkup hukum internasional 2. Subjek dan sumber Hukum Internasional, serta kekuatan hukum internasional 3. Hubungan Negara, diplomasi dan hukum internasional 4. Hukum udara dan hukum angkasa luar 5. Hukum perdagangan internasional 6. Hukum kekebalan diplomatic 7. Hukum Laut Internasional (UNCLOS) 8. Hukum Humaniter Internasional 9. Perlindungan Hukum Internasional bagi para pengungsi 10. Hukum Humaniter Internasional dalam Konflik Israel-Palestina 11. Human Trafficking sebagai trans nasional crime 										
Pustaka	Utama										

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adolf H. (2006) Hukum Perdagangan Internasional: Prinsip dan konsepsi dasar. Bandung: Rajawali. Pers. 2. Ambarwati, D.R (2012) Hukum Humaniter Internasional. Jakarta Rajawali 3. Hasan Basri, Penyelesaian sengketa dagang Internasional dalam kerangka WTO. Jurnal Hukum Vol.7. 4. Parthiana, I. W. (2014). Hukum Laut Internasional dan Hukum Laut Indonesia. Bandung: Yrama Widya. 5. Setyo Widagdgo, Herman Suryokumoro, dkk. (2019). Hukum Interasional dalam Dinamika Hubungan Internasional. Malang: Universitas Brawijaya Press 				
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Pendukungg</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 6. Muhammad Rafi Darajati, H. A. (2018). Putusan Sengketa Laut China Selatan Serta Implikasi Hukumnya Terhadap Negara Di Sekitar Kawasan Tersebut. Jurnal Hukum dan Pembangunan, 22-43. </td> </tr> </table>	Pendukungg			<ol style="list-style-type: none"> 6. Muhammad Rafi Darajati, H. A. (2018). Putusan Sengketa Laut China Selatan Serta Implikasi Hukumnya Terhadap Negara Di Sekitar Kawasan Tersebut. Jurnal Hukum dan Pembangunan, 22-43.
Pendukungg					
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Muhammad Rafi Darajati, H. A. (2018). Putusan Sengketa Laut China Selatan Serta Implikasi Hukumnya Terhadap Negara Di Sekitar Kawasan Tersebut. Jurnal Hukum dan Pembangunan, 22-43. 				
Dosen Pengampuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rini Asriasni , S.Hum., M.Si 2. Mohamad Iqbal Kadir, SH., ST.,Ling., MH 				
Modalitas dan Matakuliah prasyarat					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>Offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan konsep teori dan ruang lingkup hukum internasional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar perkuliahan ▪ Ketepatan menjelaskan definisi dan ruang lingkup hukum Internasional 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan konsep dan penerapan hukum internasional</p> <p>Teknik Penilaian: Partisipasi dalam diskusi kelas, tanya jawab.</p>	<p>TM: 100' (Kuliah, Ceramah Interaktif, Tanya Jawab).</p> <p>PT: 120' (Identifikasi istilah hukum internasional dari berbagai literatur).</p> <p>BM: 120' (Membaca pengantar Hukum Internasional).</p>		Definisi dan ruang lingkup hukum Internasional	5

2	<p>Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan konsep teori dan ruang lingkup hukum internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjelaskan teori-teori hukum Internasional ▪ Ketepatan menguraikan Hukum Internasional Klasik-Moderen 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan konsep dan penerapan hukum internasional</p> <p>Teknik Penilaian: Partisipasi dalam diskusi kelas dan tanya jawab, tugas ringkasan materi.</p>	<p>TM: 100' (Ceramah, Diskusi Teori Hukum Internasional).</p> <p>PT: 120' (Menyusun ringkasan perbandingan teori klasik dan modern).</p> <p>BM: 120' (Studi mandiri mengenai tokoh-tokoh hukum internasional).</p>		Teori-teori hukum Internasional dan Hukum Internasional Klasik-Moderen	5
3	<p>Sub-CPMK-2: Mampu membedakan subjek sumber Hukum Internasional dan kekuatan hukum internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menguraikan sejarah perkembangan hukum internasional ▪ Ketepatan menguraikan delapan subjek hukum internasional 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan konsep dan penerapan hukum internasional.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi kelompok (small group discussion), presentasi, tanya jawab</p>	<p>TM: 100' (Discovery Learning & Presentasi Kelompok).</p> <p>PT: 120' (Analisis karakteristik subjek hukum non-negara).</p> <p>BM: 120' (Mencari contoh kasus terkait subjek hukum internasional).</p>		Perkembangan sejarah hukum internasional dan bagaimana delapan subjek hukum internasional	7
4	<p>Sub-CPMK-2: Mampu membedakan subjek sumber Hukum Internasional dan kekuatan hukum internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menganalisis sumber Hukum Internasional ▪ Ketepatan menggambarkan Kekuatan Hukum Internasional 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan konsep dan penerapan hukum internasional.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi kelompok (small group discussion), presentasi, tanya jawab</p>	<p>TM: 100' (Analisis sumber hukum melalui SGD & Presentasi).</p> <p>PT: 120' (Menganalisis hierarki sumber hukum internasional).</p> <p>BM: 120' (Mempelajari Statuta Mahkamah Internasional/ICJ).</p>		Analisa sumber Hukum Internasional dan Kekuatan Hukum Internasional	7

5	<p>Sub-CPMK-3: Mampu mengklasifikasikan Negara, diplomasi dan hukum internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan mengklasifikasikan Power and resourches ▪ Ketepatan membandingkan pentingnya menimbang kekuatan negara terhadap negara lain 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan analisis dan argumentasi</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi daring melalui Zoom/Google Meet, tanya jawab</p>		<p>TM: 100' (Ceramah Interaktif & Simulasi Hubungan Negara).</p> <p>PT: 120' (Studi komparasi kekuatan negara dalam diplomasi).</p> <p>BM: 120' (Membaca Konvensi Wina 1961 tentang Hubungan Diplomatik).</p>	<p>Kalsifikasi Power and resourches, perbandingan kekuatan negara terhadap negara lain</p>	7
6	<p>Sub-CPMK-4: Mampu membandingkan hukum udara dengan hukum angkasa luar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menganalisis perkembangan Hukum Udara Angkasa Luar ▪ Ketepatan menentukan batas Wilayah Udara Nasional 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan analisis dan kejelasan logika berpikir</p> <p>Bentuk Penilaian : Diskusi dan presentasi</p>		<p>▪ Zoom/ Google Meet</p> <p>TM: 100' (Ceramah & Diskusi Panel Batas Wilayah Udara).</p> <p>PT: 120' (Penyusunan peta konsep perbedaan hukum udara & angkasa luar).</p> <p>BM: 120' (Review Konvensi Chicago 1944 & Outer Space Treaty 1967).</p>	<p>Analisis Hukum Udara Angkasa Luar dan batas Wilayah Udara Nasional</p>	8
7	<p>Sub-CPMK-5: Mampu menganalisis hukum perdagangan internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menganalisis perkembangan hukum perdagangan internasional ▪ Ketepatan membahas dinamika hukum perdagangan Internasional 	<p>Kriteria Penilaian: Kemampuan analisis terhadap kasus nyata</p> <p>Teknik Penilaian : Studi kasus (<i>case study</i>), diskusi kelompok</p>		<p>▪ Zoom/ Google Meet</p> <p>TM: 100' (Analisis Kasus Sengketa Dagang & Ceramah).</p> <p>PT: 120' (Analisis kritis kasus sengketa di WTO).</p> <p>BM: 120' (Mempelajari prinsip-prinsip umum</p>	<p>Perkembangan hukum perdagangan internasional dan dinamikanya</p>	7

					GATT/WTO).		
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK-6: Mampu menjelaskan Hukum diplomatik	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian diplomatik Hukum Ketepatan menjelaskan kekebalan dalam hukum diplomatik 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan pemahaman dan contoh kasus</p> <p>Teknik Penilaian: Studi kasus dan diskusi kelompok daring</p>		<ul style="list-style-type: none"> Zoom/ Google Meet TM: 100' (Kuliah, Ceramah & Analisis Kasus Pelanggaran Kekebalan Diplomatik). PT: 120' (Menyusun laporan singkat kasus Persona Non Grata). BM: 120' (Membaca Konvensi Wina 1961). 	Hukum kekebalan diplomatik	5
10	Sub-CPMK-7: Mampu menjelaskan Hukum Laut Internasional	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan epistemologi Hukum Laut Internasional Ketepatan menguraikan batas dan Relasi Negara dalam Hukum Laut Internasional 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan konsep dan analisis hubungan negara</p> <p>Teknik Penilaian : Diskusi kelas dan tanya jawab</p>		<ul style="list-style-type: none"> Zoom/ Google Meet TM: 100' (Ceramah & Visualisasi Zonasi Laut menurut UNCLOS 1982). PT: 120' (Membuat bagan perbedaan Territorial Sea, EEZ, dan High Seas). BM: 120' (Studi mandiri mengenai kedaulatan negara di laut). 	Epistemologi Hukum Laut Internasional, batas dan relasi negara dalam Hukum Laut Internasional	5
11	Sub-CPMK-8: Mampu membahas Hukum Humaniter Internasional	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan membahas perkembangan hukum humaniter internasional Ketepatan membahas subjek hukum dan sengketa bersenjata 	<p>Kriteria Penilaian: Kejelasan dan ketepatan dalam analisis konflik</p> <p>Teknik Penilaian: Small group discussion, studi kasus konflik</p>	<p>TM: 100' (Ceramah & SGD: Identifikasi subjek dalam sengketa bersenjata).</p> <p>PT: 120' (Resume sejarah Konvensi Jenewa).</p> <p>BM: 120' (Mempelajari prinsip <i>Distinction</i> dan <i>Proportionality</i>).</p>		Perkembangan hukum humaniter internasional dan subjek hukum dan sengketa bersenjata	10

12	Sub-CPMK-8: Mampu membahas Hukum Humaniter Internasional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menganalisis kekuatan hukum humaniter atas berbagai konflik-kekerasan 	Kriteria Penilaian: Ketepatan analisis hukum terhadap realitas konflik Teknik Penilaian : Tugas individu, analisis berita	TM: 100' (Kuliah & Diskusi: Efektivitas sanksi internasional dalam pelanggaran HHI). PT: 120' (Analisis klipng berita konflik terkini dari perspektif hukum). BM: 120' (Riset mandiri peran ICRC dalam konflik).		Analisa kekuatan hukum humaniter atas berbagai konflik-kekerasan	10
13	Sub-CPMK-9: Mampu menganalisis Kajian Perlindungan Hukum Internasional bagi para pengungsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan mengemukakan asas hukum humaniter sebagai bentuk keamanan manusia ▪ Ketepatan belajar dari konflik-pengungsi Rohingya 	Kriteria Penilaian: Kejelasan dalam mengaitkan teori dan praktik Teknik Penilaian : Studi kasus, diskusi kelompok	TM: 100' (Ceramah & Bedah Kasus Kontemporer Pengungsi Rohingya). PT: 120' (Menyusun makalah pendek tentang asas <i>Non-Refoulement</i>). BM: 120' (Mempelajari Konvensi Pengungsi 1951).		Penjelasan mengenai asas hukum humaniter sebagai bentuk keamanan manusia, dengan melihat konflik-pengungsi Rohingya	7
14	Sub-CPMK-10: Mampu menentukan Pandangan Hukum Humaniter Internasional dalam Konflik Israel-Palestina	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan implementasi hukum humaniter internasional dalam persetujuan bersenjata ▪ Ketepatan implementasi hukum humaniter internasional dalam persetujuan bersenjata antara Palestina dengan Israel 	Kriteria Penilaian: Kejelasan argumentasi hukum dan data pendukung Teknik Penilaian : Partisipasi dalam diskusi kelas, tanya jawab.	TM: 100' (Presentasi Kelompok & Diskusi Panel Konflik Israel-Palestina). PT: 120' (Menyusun argumen hukum berdasarkan data PBB/Mahkamah Internasional). BM: 120' (Mencari data sekunder terkait sengketa wilayah).		Implementasi hukum humaniter internasional dalam persetujuan bersenjata dan implementasi hukum humaniter internasional dalam persetujuan bersenjata antara Palestina dengan Israel	7

15	Sub-CPMK-11: Mampu membahas Human Trafficking sebagai trans nasional crime	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menilai upaya penegakan hukum perdagangan manusia internasional ▪ Ketepatan menganalisis peran negara dalam hukum perdagangan manusia 	Kriteria Penilaian: Ketepatan analisis peran negara dan aktor internasional Teknik Penilaian : Partisipasi dalam diskusi kelas, tanya jawab.	TM: 100' (Kuliah Penutup & Bedah Kasus Kejahatan Lintas Negara). PT: 120' (Analisis peran instansi terkait (Interpol/Polri) dalam <i>Human Trafficking</i>). BM: 120' (Mempelajari Protokol Palermo).	Upaya penegakan hukum perdagangan manusia internasional dan bagaimana peran negara dalam hukum perdagangan manusia	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri

RUBRIK PENILAIAN FORMATIF DAN SUMATIF

Program Studi S-1 Hubungan Internasional Universitas Bina Mandiri Gorontalo

1. Rubrik Penilaian Formatif

a. Partisipasi Kelas (Diskusi, Tanya Jawab, Kehadiran)

Skor	Kriteria
4	Hadir \geq 90%, sangat aktif bertanya/menjawab, berkontribusi signifikan dalam diskusi
3	Hadir \geq 80%, aktif dalam beberapa diskusi, kontribusi cukup baik
2	Hadir \geq 70%, partisipasi terbatas, kontribusi minimal
1	Hadir $<$ 70%, jarang berpartisipasi, kontribusi sangat rendah

b. Tugas Individu

Skor	Kriteria
4	Tugas lengkap, analisis mendalam, sistematis, referensi relevan, tepat waktu
3	Tugas baik, analisis cukup, ada kekurangan kecil, tepat waktu
2	Tugas kurang lengkap, analisis dangkal, beberapa keterlambatan
1	Tugas sangat kurang, tidak sesuai instruksi, terlambat/tidak dikumpulkan

c. Tugas Kelompok / Presentasi

Skor	Kriteria
4	Kerjasama sangat baik, materi lengkap, presentasi menarik, penguasaan materi sangat baik
3	Kerjasama baik, materi cukup lengkap, presentasi cukup jelas
2	Kerjasama kurang, materi terbatas, presentasi kurang menarik
1	Tidak ada kerjasama, materi tidak sesuai, presentasi buruk

d. Kuis / Tes Singkat

Skor	Kriteria
4	Nilai 80–100, menunjukkan pemahaman sangat baik
3	Nilai 70–79, pemahaman cukup
2	Nilai 60–69, pemahaman terbatas
1	Nilai $<$ 60, pemahaman sangat rendah

2. Rubrik Penilaian Sumatif

a. Ujian Tengah Semester (UTS) & Ujian Akhir Semester (UAS)

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis kritis, argumentasi logis, sangat sesuai dengan teori/praktik
3	Jawaban baik, analisis cukup, sebagian besar sesuai teori/praktik
2	Jawaban kurang lengkap, analisis terbatas, ada kesalahan konsep
1	Jawaban sangat kurang, tidak sesuai teori/praktik

b. Proyek Akhir / Portofolio

Skor	Kriteria
4	Dokumen sangat lengkap, inovatif, realistis, berbasis data, aplikatif pada konteks pemerintahan daerah
3	Dokumen cukup lengkap, cukup inovatif, sebagian berbasis data, aplikatif terbatas
2	Dokumen kurang lengkap, minim inovasi, lemah dalam penggunaan data
1	Dokumen tidak lengkap, tidak inovatif, tidak berbasis data, tidak aplikatif

3. Konversi Skor ke Nilai

Konversi skor akhir mata kuliah ke nilai akhir mata kuliah

Taraf Penguasaan	Huruf	Angka Mutu
85 – 100	A	4,00
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,50
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,75
60 – 64	C+	2,50
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0