

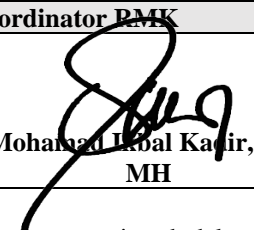
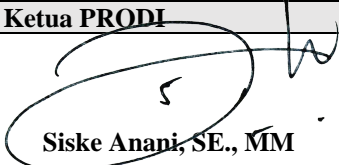


UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS

Kode Dokumen

01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Anti Korupsi	1303204	Administrasi	3 sks	II	5 Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RPK		Ketua PRODI
	Tim Dosen		 Mohamad Iqbal Kadir, SH., MH		 Siske Anani, SE., MM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Menunjukkan sikap religius, beretika, berintegritas, dan bertanggung jawab dalam praktik administrasi bisnis			
	CPL3	Menguasai konsep dan teori administrasi bisnis			
	CPL6	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam memecahkan permasalahan bisnis			
	CPL9	Mampu menerapkan nilai etika, tata kelola organisasi, dan profesionalisme dalam praktik bisnis			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar korupsi, faktor penyebab, dan dampaknya terhadap tata kelola organisasi dan administrasi bisnis			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus korupsi serta mengevaluasi strategi pencegahan dan pemberantasannya			
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengimplementasikan prinsip-prinsip anti korupsi dalam pengambilan keputusan dan praktik administrasi			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Menjelaskan konsep korupsi dan bentuk-bentuknya			
	Sub-CPMK2	Mengidentifikasi faktor penyebab korupsi			
	Sub-CPMK3	Menjelaskan dampak korupsi terhadap organisasi dan negara			
	Sub-CPMK4	Menganalisis kasus korupsi dalam organisasi			
	Sub-CPMK5	Mengevaluasi strategi pencegahan korupsi			
Sub-CPMK6	Mengimplementasikan nilai integritas dan anti korupsi dalam praktik administrasi				
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					

	Sub-CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-9
	Sub CPMK 1	✓	✓		
	Sub CPMK 2	✓	✓	✓	
	Sub CPMK 3	✓	✓		✓
	Sub CPMK 4	✓		✓	✓
	Sub CPMK 5	✓		✓	✓
	Sub CPMK 6	✓		✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Anti Korupsi membahas konsep dasar korupsi, penyebab dan dampaknya terhadap tata kelola organisasi dan pembangunan nasional. Mahasiswa mempelajari berbagai bentuk korupsi, regulasi dan strategi pemberantasan korupsi, serta penerapan nilai integritas, transparansi, dan akuntabilitas dalam praktik administrasi bisnis. Mata kuliah ini bertujuan membentuk karakter mahasiswa yang berintegritas serta mampu menerapkan prinsip-prinsip anti korupsi dalam pengambilan keputusan dan aktivitas profesional.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar korupsi 2. Jenis dan bentuk korupsi 3. Faktor penyebab korupsi 4. Dampak korupsi terhadap ekonomi dan organisasi 5. Regulasi dan lembaga pemberantasan korupsi 6. Etika dan integritas dalam administrasi bisnis 7. Strategi pencegahan korupsi 8. Pendidikan karakter anti korupsi 9. Studi kasus korupsi di Indonesia 10. Implementasi nilai anti korupsi dalam organisasi 				
Pustaka	Utama:				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komisi Pemberantasan Korupsi. Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi 2. Transparency International. Corruption and Governance 				
	Pendukung:				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klitgaard, R. Controlling Corruption 2. Undang-Undang No. 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi 3. Maulidya, Mohamad Iqbal Kadir, 2026. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Meningkatkan Karakter Mahasiswa di Era Digital. JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner 				
Dosen Pengampu	Mohamad Iqbal Kadir, SH., MH				
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalitas: Tatap Muka (Lurung) Dan Daring 2. Mata kuliah prasyarat 				

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Mg Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Indikator	Kriteria & Teknik Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Estimasi Waktu	Bobot
1	Memahami konsep korupsi	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi korupsi	Tanya jawab	Ceramah, diskusi	Konsep dasar korupsi	3x50	5%
2	Mengidentifikasi bentuk korupsi	Mahasiswa memahami jenis korupsi	Tugas	Diskusi	Jenis korupsi	3x50	5%
3	Menganalisis penyebab korupsi	Mahasiswa menjelaskan faktor penyebab	Diskusi	Case study	Faktor penyebab	3x50	5%
4	Memahami dampak korupsi	Mahasiswa menjelaskan dampak sosial ekonomi	Presentasi	Diskusi	Dampak korupsi	3x50	5%
5	Menganalisis kasus korupsi	Mahasiswa mampu menjelaskan kasus	Tugas	Case study	Studi kasus	3x50	5%
6	Menganalisis pencegahan korupsi	Mahasiswa memahami strategi pencegahan	Diskusi	PBL	Pencegahan korupsi	3x50	5%
7	Memahami regulasi korupsi	Mahasiswa menjelaskan regulasi	Quiz	Ceramah	UU anti korupsi	3x50	5%
8	UTS	Evaluasi	Tes	Ujian	Materi 1-7	3x50	15%
9	Memahami peran KPK	Mahasiswa menjelaskan lembaga anti korupsi	Diskusi	Ceramah	Lembaga anti korupsi	3x50	5%
10	Integritas dalam	Mahasiswa	Observasi	Diskusi	Etika bisnis	3x50	5%

	organisasi	memahami integritas					
11	Transparansi organisasi	Mahasiswa memahami transparansi	Tugas	Case study	Good governance	3x50	5%
12	Akuntabilitas organisasi	Mahasiswa memahami akuntabilitas	Presentasi	Diskusi	Tata kelola	3x50	5%
13	Implementasi nilai anti korupsi	Mahasiswa mampu menerapkan nilai	Tugas	Project	Integritas	3x50	5%
14	Kampanye anti korupsi	Mahasiswa membuat proyek	Penilaian proyek	PBL	Kampanye anti korupsi	3x50	5%
15	Review materi	Mahasiswa memahami keseluruhan	Diskusi	Review	Penguatan materi	3x50	5%
16	UAS	Evaluasi akhir	Tes	Ujian	Seluruh materi	3x50	15%

Indikator Kinerja (berbasis CPMK)	Sub-CPMK	TL (≤ 40)	D (40–55)	C (55–70)	B (70–85)	A (≥ 85)
Menganalisis konsep dasar korupsi dan bentuk-bentuknya dalam konteks organisasi	Sub-CPMK1	Tidak mampu menganalisis konsep; hanya menghafal tanpa memahami makna (tidak mencapai C4)	Analisis sangat terbatas dan tidak kontekstual (C4 lemah)	Analisis cukup namun belum mendalam (C4 cukup)	Analisis logis dan relevan dengan praktik organisasi (C4 kuat)	Analisis kritis dan komprehensif serta mampu mengevaluasi berbagai bentuk korupsi (C5)
Menganalisis faktor penyebab terjadinya korupsi	Sub-CPMK2	Tidak mampu mengidentifikasi faktor penyebab (tidak mencapai C4)	Analisis sangat dangkal dan tidak sistematis (C4 lemah)	Analisis cukup namun belum terintegrasi (C4 cukup)	Analisis baik dan mampu menjelaskan hubungan sebab-akibat (C5)	Analisis kritis dan mampu mengevaluasi faktor struktural dan individual (C6)
Menganalisis	Sub-	Tidak mampu	Analisis	Analisis cukup	Analisis baik	Analisis kritis dan

dampak korupsi terhadap organisasi dan negara	CPMK3	menjelaskan dampak secara analitis (tidak mencapai C4)	sangat terbatas dan tidak relevan (C4 lemah)	namun belum komprehensif (C4 cukup)	dan kontekstual (C5)	mampu mengevaluasi dampak jangka panjang secara sistemik (C6)
Menganalisis studi kasus korupsi dalam organisasi	Sub-CPMK4	Tidak mampu menganalisis kasus (tidak mencapai C4)	Analisis sangat dangkal dan tidak berbasis fakta (C4 lemah)	Analisis cukup namun belum mendalam (C4 cukup)	Analisis baik, logis, dan berbasis data/kasus (C5)	Analisis kritis dan mampu mengevaluasi berbagai perspektif kasus (C6)
Mengevaluasi strategi pencegahan dan pemberantasan korupsi	Sub-CPMK5	Tidak mampu mengevaluasi strategi (tidak mencapai C5)	Evaluasi sangat terbatas dan tidak aplikatif (C5 lemah)	Evaluasi cukup namun belum kuat secara argumentatif (C5 cukup)	Evaluasi baik dan relevan dengan konteks organisasi (C5 kuat)	Evaluasi kritis dan mampu merumuskan strategi inovatif dan efektif (C6)
Menerapkan dan mengevaluasi prinsip integritas serta anti korupsi dalam praktik administrasi	Sub-CPMK6	Tidak mampu menerapkan prinsip anti korupsi (tidak mencapai C5/C6)	Penerapan sangat terbatas dan tidak konsisten (C5 lemah)	Penerapan cukup namun belum optimal (C5 cukup)	Penerapan baik, konsisten, dan relevan (C5 kuat)	Penerapan sangat baik, menjadi teladan, serta mampu merancang sistem pencegahan korupsi (C6)