

[LOGO]	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					Kode Dokumen:
	PROGRAM STUDI MANAJEMEN					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Keuangan Sektor Publik	1103712	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)	T=3 P=0	Genap Tahun Ajaran 2025/2026	11 Maret 2026	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PROGRAM STUDI		
	William I. S. Mooduto, M.Ak		William I. S. Mooduto, M.Ak	Maman Musa, SE., MM		
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	CPL-S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				
	CPL-P2	Menguasai konsep teoretis manajemen secara mendalam, termasuk keuangan, pemasaran, operasi, dan sumber daya manusia.				
	CPL-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi.				
	CPL-KK2	Mampu menganalisis, mengevaluasi, dan merancang strategi pengelolaan keuangan sektor publik yang akuntabel dan transparan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip keuangan sektor publik, serta peran APBN/APBD dalam perekonomian. (CPL-P2, CPL-S4) [CPL-P2, CPL-S4]				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP) dalam penyusunan laporan keuangan sektor publik. (CPL-P2, CPL-KK2) [CPL-P2, CPL-KK2]				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan fiskal dan desentralisasi fiskal serta dampaknya terhadap pengelolaan keuangan daerah. (CPL-KU1, CPL-KK2) [CPL-KU1, CPL-KK2]				

	CPMK4	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik akuntabilitas, transparansi, dan efektivitas pengelolaan keuangan publik melalui audit sektor publik. (CPL-S4, CPL-KK2) [CPL-S4, CPL-KK2]
	CPMK5	Mahasiswa mampu merancang sistem pengelolaan keuangan publik yang efektif dan akuntabel dalam studi kasus organisasi publik. (CPL-KU1, CPL-KK2) [CPL-KU1, CPL-KK2]
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan prinsip keuangan sektor publik serta perbandingan dengan keuangan swasta. [CPMK1]
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi APBN/APBD serta proses penyusunan anggaran publik. [CPMK1]
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP) dalam pencatatan transaksi keuangan publik. [CPMK2]
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan sektor publik sesuai SAP dan peraturan perundang-undangan. [CPMK2]
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan fiskal dan desentralisasi fiskal serta pengaruhnya terhadap keuangan daerah. [CPMK3]
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengevaluasi akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan publik melalui audit sektor publik. [CPMK4]
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu merancang proposal pengelolaan keuangan publik yang efektif, akuntabel, dan transparan untuk studi kasus organisasi publik. [CPMK5]
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Keuangan Sektor Publik membekali mahasiswa dengan kemampuan menganalisis, mengevaluasi, dan merancang pengelolaan keuangan di sektor pemerintahan dan organisasi publik berdasarkan prinsip akuntabilitas, transparansi, dan efektivitas. Topik meliputi APBN/APBD, siklus keuangan publik, kebijakan fiskal, desentralisasi fiskal, SAP, laporan keuangan publik, dan audit sektor publik.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Konsep keuangan sektor publik; APBN dan APBD; siklus pengelolaan keuangan publik; standar akuntansi pemerintahan (SAP); penyusunan laporan keuangan publik; kebijakan fiskal; desentralisasi fiskal; audit sektor publik; akuntabilitas dan transparansi; studi kasus organisasi publik.	
Pustaka	Utama:	
	Mardiasmo. (2018). Akuntansi Sektor Publik. Penerbit Andi.	

	Halim, A., & Kusufi, M. S. (2019). Akuntansi Keuangan Daerah. Salemba Empat.
	Pendukung:
	Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara. Peraturan Pemerintah No. 71 Tahun 2010 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan. Bastian, I. (2020). Akuntansi Sektor Publik di Indonesia. BPFE. Website Kementerian Keuangan RI (www.kemenkeu.go.id).
Dosen Pengampu	Dedi Suryadi, M.Ak
Matakuliah syarat	Manajemen Keuangan

B. Matriks Rencana Pembelajaran

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan prinsip keuangan sektor publik serta perbandingan dengan keuangan swasta.	Menjelaskan definisi dan ruang lingkup keuangan sektor publik (C2) Mengidentifikasi perbedaan prinsip keuangan sektor publik dan swasta (C1)	Kriteria: Ketepatan penjelasan konsep dan perbedaan. Teknik: Tes tulis (kuis 10 menit).	Kuliah interaktif: penjelasan konsep dan diskusi [3x50 menit]	Membaca materi di LMS dan forum diskusi [3x60 menit]	Konsep keuangan sektor publik; perbandingan sektor publik dan swasta [Mardiasmo, 2018 Bab 1; Halim & Kusufi, 2019 Bab 1]	5
2	Sub-CPMK2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi APBN/APBD serta proses penyusunan anggaran publik.	Menjelaskan struktur APBN/APBD (C2) Mengidentifikasi tahapan penyusunan anggaran publik	Kriteria: Ketepatan identifikasi struktur dan tahapan. Teknik: Tugas individu: diagram alur penyusunan APBN.	Kuliah dan diskusi studi kasus APBN/APBD [3x50 menit]	Video pembelajaran dan kuis online [3x60 menit]	APBN/APBD; siklus pengelolaan keuangan publik [UU No.17/2003; Mardiasmo, 2018 Bab 3]	5

		(C1)					
3	Sub-CPMK3 Mahasiswa mampu menerapkan Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP) dalam pencatatan transaksi keuangan publik.	Menjelaskan prinsip SAP (C2) Menerapkan pencatatan transaksi keuangan publik sesuai SAP (C3)	Kriteria: Ketepatan penerapan SAP dalam jurnal. Teknik: Praktik pencatatan transaksi (studi kasus).	Praktikum akuntansi: pencatatan transaksi menggunakan SAP [3x50 menit]	Simulasi online dan latihan soal [3x60 menit]	SAP; basis akrual; jurnal transaksi publik [PP No.71/2010; Halim & Kusufi, 2019 Bab 4]	5
4	Sub-CPMK4 Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan sektor publik sesuai SAP dan peraturan perundang-undangan.	Menyusun laporan realisasi anggaran (C3) Menyusun neraca dan laporan operasional (C3)	Kriteria: Kelengkapan dan kesesuaian laporan dengan SAP. Teknik: Tugas kelompok: menyusun laporan keuangan daerah.	Workshop penyusunan laporan keuangan [3x50 menit]	Diskusi kelompok dan unggah laporan di LMS [3x60 menit]	Laporan keuangan sektor publik; laporan realisasi anggaran, neraca, LO [PP No.71/2010; Bastian, 2020 Bab 5]	5
5	Sub-CPMK5 Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan fiskal dan desentralisasi fiskal serta pengaruhnya terhadap keuangan daerah.	Menjelaskan konsep kebijakan fiskal dan desentralisasi fiskal (C2) Menganalisis dampak kebijakan fiskal terhadap APBD (C4)	Kriteria: Kedalaman analisis dampak. Teknik: Essay analisis studi kasus kebijakan fiskal daerah.	Kuliah dan diskusi analisis kebijakan fiskal [3x50 menit]	Membaca jurnal dan forum diskusi [3x60 menit]	Kebijakan fiskal; desentralisasi fiskal; dana perimbangan [Mardiasmo, 2018 Bab 5; Halim & Kusufi, 2019 Bab 6]	5
6	Sub-CPMK6 Mahasiswa mampu mengevaluasi akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan publik melalui audit sektor publik.	Menjelaskan konsep audit sektor publik (C2) Mengevaluasi laporan hasil audit (C5)	Kriteria: Ketepatan evaluasi temuan audit. Teknik: Tugas individu: review LHP BPK.	Studi kasus audit BPK dan diskusi [3x50 menit]	Membaca LHP BPK dan forum diskusi [3x60 menit]	Audit sektor publik; akuntabilitas dan transparansi [Mardiasmo, 2018 Bab 8; Bastian, 2020 Bab 9]	5

7	Sub-CPMK7 Mahasiswa mampu merancang proposal pengelolaan keuangan publik yang efektif, akuntabel, dan transparan untuk studi kasus organisasi publik.	Merumuskan masalah pengelolaan keuangan publik (C6) Merancang sistem pengelolaan keuangan yang efektif (C6)	Kriteria: Kelayakan dan kreativitas rancangan. Teknik: Presentasi proposal kelompok.	Presentasi dan diskusi rancangan proposal [3x50 menit]	Unggah proposal dan peer review [3x60 menit]	Studi kasus organisasi publik; perancangan sistem keuangan publik [Bastian, 2020 Bab 10; Kemenkeu.go.id]	5
8	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7 Mahasiswa mampu mengevaluasi penguasaan materi keuangan sektor publik dari pertemuan 1-7.	Menganalisis kasus pengelolaan keuangan publik (C4) Mengevaluasi solusi pengelolaan keuangan publik (C5)	Ujian Tengah Semester (UTS) berbasis proyek atau soal studi kasus.	Ujian tertulis di kelas [3x50 menit]	Ujian daring terstruktur [3x60 menit]	Semua materi pertemuan 1-7	20
9	Sub-CPMK3 Mahasiswa mampu menganalisis penyusunan laporan keuangan konsolidasi sektor publik sesuai SAP berbasis akrual.	Menjelaskan konsep laporan keuangan konsolidasi sektor publik (C2) Menganalisis proses konsolidasi laporan keuangan pemerintah pusat dan daerah (C4)	Kriteria: Ketepatan analisis proses konsolidasi. Teknik: Studi kasus laporan keuangan konsolidasi Pemerintah Pusat.	Kuliah interaktif dan diskusi studi kasus laporan keuangan konsolidasi [3x50 menit]	Membaca modul konsolidasi dan forum diskusi [3x60 menit]	Laporan keuangan konsolidasi; basis akrual penuh [PP No.71/2010; Halim & Kusufi, 2019 Bab 5]	4
10	Sub-CPMK5 Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan fiskal kontrasiklikal dan dampaknya terhadap	Menjelaskan konsep kebijakan fiskal kontrasiklikal (C2) Menganalisis dampak kebijakan	Kriteria: Kedalaman analisis dampak. Teknik: Tugas individu esai analisis kebijakan fiskal daerah.	Kuliah dan diskusi analisis kebijakan fiskal kontrasiklikal [3x50 menit]	Membaca jurnal dan forum diskusi [3x60 menit]	Kebijakan fiskal kontrasiklikal; stabilitas ekonomi daerah [Mardiasmo, 2018 Bab 6; Halim & Kusufi, 2019 Bab 7]	4

	stabilitas ekonomi daerah.	fiskal kontrasiklikal terhadap perekonomian daerah (C4)					
11	Sub-CPMK6 Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja keuangan pemerintah daerah berdasarkan rasio keuangan.	Menjelaskan rasio-rasio keuangan sektor publik (C2) Mengevaluasi kinerja keuangan daerah menggunakan rasio keuangan (C5)	Kriteria: Ketepatan perhitungan dan analisis rasio. Teknik: Tugas kelompok: analisis rasio keuangan APBD.	Workshop perhitungan dan interpretasi rasio keuangan daerah [3x50 menit]	Unggah hasil analisis dan diskusi [3x60 menit]	Rasio keuangan sektor publik; kemandirian, efektivitas, efisiensi [Mardiasmo, 2018 Bab 7; Bastian, 2020 Bab 8]	4
12	Sub-CPMK7 Mahasiswa mampu merancang sistem pengendalian intern di instansi pemerintah.	Menjelaskan konsep pengendalian intern pemerintah (SPIP) (C2) Merancang unsur-unsur SPIP pada suatu instansi (C6)	Kriteria: Kelengkapan dan ketepatan rancangan SPIP. Teknik: Tugas individu merancang matriks SPIP.	Kuliah dan presentasi rancangan SPIP [3x50 menit]	Unggah rancangan dan peer review [3x60 menit]	Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) [PP No.60/2008; Bastian, 2020 Bab 11]	4
13	Sub-CPMK6 Mahasiswa mampu mengevaluasi pengelolaan risiko keuangan di sektor publik.	Menjelaskan konsep manajemen risiko keuangan publik (C2) Mengevaluasi penerapan manajemen risiko di instansi publik (C5)	Kriteria: Ketepatan evaluasi penerapan risiko. Teknik: Studi kasus manajemen risiko pada BUMN/BUMD.	Diskusi kasus manajemen risiko keuangan publik [3x50 menit]	Membaca laporan manajemen risiko dan forum [3x60 menit]	Manajemen risiko sektor publik; risiko fiskal [Mardiasmo, 2018 Bab 9; Kemenkeu.go.id]	4
14	Sub-CPMK7 Mahasiswa mampu merancang reformasi pengelolaan	Menganalisis kelayakan penerapan e-budgeting dan e-	Kriteria: Kreativitas dan kelayakan rancangan. Teknik: Proyek kelompok	Kuliah dan presentasi proposal [3x50 menit]	Unggah proposal dan diskusi [3x60 menit]	E-budgeting; e-audit; sistem informasi keuangan daerah [Bastian,	5

	keuangan publik berbasis teknologi informasi.	audit (C4) Merancang sistem informasi keuangan daerah terintegrasi (C6)	proposal sistem e-keuangan daerah.			2020 Bab 12; Kemenkeu.go.id]	
15	Sub-CPMK7 Mahasiswa mampu merancang strategi akuntabilitas dan transparansi keuangan publik di era digital.	Menganalisis tantangan akuntabilitas di era digital (C4) Merancang strategi peningkatan transparansi melalui open data (C6)	Kriteria: Inovasi dan implementabilitas strategi. Teknik: Presentasi dan laporan rancangan strategi.	Seminar dan diskusi rancangan strategi [3x50 menit]	Unggah laporan dan peer review [3x60 menit]	Akuntabilitas digital; open data government [Mardiasmo, 2018 Bab 10; Bastian, 2020 Bab 13]	-5
16	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5 Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merancang pengelolaan keuangan publik secara komprehensif dan inovatif.	Menganalisis studi kasus pengelolaan keuangan publik (C4) Merancang solusi pengelolaan keuangan publik yang akuntabel dan transparan (C6) Mengevaluasi efektivitas rancangan pengelolaan keuangan publik (C5)	Ujian Akhir Semester (UAS) berbasis proyek akhir atau studi kasus komprehensif.	Ujian tertulis/praktikum di lab.	Ujian daring terstruktur.	Semua materi pertemuan 9-15 dan referensi utama	25

C. Rancangan Tugas Mahasiswa

No	Nama Tugas	Deskripsi Instruksi Tugas	Ref. Sub-CPMK
1	Tugas Kelompok: Analisis Kebijakan Fiskal Daerah	Setiap kelompok memilih satu pemerintah daerah (provinsi/kota/kabupaten) dan menganalisis kebijakan fiskal serta dampaknya terhadap perekonomian daerah. Analisis mencakup identifikasi masalah fiskal, evaluasi kebijakan yang	Sub-CPMK5

		ada, dan rekomendasi perbaikan. Tugas dikumpulkan dalam bentuk laporan dan dipresentasikan.	
2	Tugas Individu: Review LHP BPK	Mahasiswa memilih satu Laporan Hasil Pemeriksaan (LHP) BPK atas laporan keuangan pemerintah daerah, kemudian mengevaluasi temuan audit, memberikan penilaian atas akuntabilitas dan transparansi, serta mengusulkan rekomendasi perbaikan.	Sub-CPMK6
3	Tugas Individu: Rancangan Sistem Pengendalian Intern	Mahasiswa merancang dokumen Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) untuk sebuah instansi publik fiktif, mencakup penilaian risiko, aktivitas pengendalian, dan pemantauan.	Sub-CPMK7
4	Tugas Proyek: Proposal Sistem Informasi Keuangan Daerah Terintegrasi	Secara berkelompok, mahasiswa merancang proposal sistem informasi keuangan daerah yang terintegrasi (e-budgeting, e-audit, open data) untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas. Proposal mencakup analisis kebutuhan, desain sistem, dan rencana implementasi.	Sub-CPMK7

D. Rubrik Penilaian Analitik

Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skala Penilaian / Deskriptor			
		Sangat Baik (81-100)	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (0-40)
Kelengkapan dan Ketepatan Analisis	25	Analisis sangat lengkap, akurat, dan mendalam. Semua aspek yang diminta dibahas dengan data dan teori yang relevan.	Analisis cukup lengkap dan akurat, namun ada beberapa aspek yang kurang mendalam atau data yang kurang lengkap.	Analisis kurang lengkap atau kurang akurat. Beberapa aspek penting tidak dibahas atau terdapat kesalahan interpretasi.	Analisis tidak lengkap, banyak kesalahan, atau tidak sesuai dengan instruksi tugas.
Penerapan Konsep dan Teori	25	Konsep dan teori diterapkan dengan tepat dan komprehensif. Terdapat integrasi yang baik antara berbagai teori.	Konsep dan teori diterapkan dengan baik, tetapi ada beberapa penerapan yang kurang tepat atau kurang terintegrasi.	Penerapan konsep dan teori terbatas, terdapat beberapa kesalahan atau kurangnya pemahaman.	Konsep dan teori hampir tidak diterapkan atau diterapkan secara salah.
Kreativitas dan Inovasi Solusi	20	Rekomendasi atau rancangan sangat kreatif, inovatif, dan implementable. Memberikan solusi baru atau perbaikan signifikan.	Rekomendasi atau rancangan cukup kreatif, namun masih bersifat konvensional atau kurang inovatif.	Rekomendasi atau rancangan kurang kreatif, cenderung meniru tanpa modifikasi yang berarti.	Tidak ada rekomendasi atau rancangan, atau yang diberikan tidak relevan/tidak layak.

Kualitas Penulisan dan Presentasi	15	Penulisan sangat rapi, terstruktur, bebas dari kesalahan tata bahasa/ ejaan, dan presentasi jelas serta menarik.	Penulisan rapi dan terstruktur, namun masih ada beberapa kesalahan kecil. Presentasi cukup jelas.	Penulisan kurang rapi, struktur agak kacau, ada beberapa kesalahan. Presentasi kurang jelas.	Penulisan buruk, banyak kesalahan, struktur tidak jelas, presentasi tidak komunikatif.
Kepatuhan terhadap Format dan Tenggat Waktu	15	Mematuhi semua aturan format (font, margin, etc.) dan dikumpulkan tepat waktu.	Mematuhi format namun ada sedikit pelanggaran, dan dikumpulkan tepat waktu.	Tidak sepenuhnya mematuhi format atau terlambat kurang dari 1 hari.	Tidak mematuhi format atau terlambat lebih dari 1 hari.