

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : PENULISAN JURNAL ILMIAH  
Kode MK : 3102154  
Kredit : 2 SKS  
Semester : VI  
Program Studi : S-1 TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

**PROGRAM STUDI S-1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO  
2024/2025**




**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA**  
**PROGRAM STUDI S-1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>NOMOR DOKUMEN:</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN:</b> 10 Maret 2025	<b>REVISI: -</b>		<b>JUMLAH HALAMAN:</b> 10 halaman	
<b>Nama Mata Kuliah:</b> <b>Penulisan Jurnal Ilmiah</b>	<b>Kode MK:</b> 3102154	<b>Bobot SKS</b> 2	<b>Kelompok MK:</b> Penulisan Jurnal Ilmiah	<b>Semester</b> VI	<b>Mata Kuliah Prasyarat:</b>

**OTORITAS PENGESAHAN**

<b>Dosen Pengampu MK:</b>	<b>Koordinator MK</b>	<b>Ketua Program Studi</b>
 Ismail Tahir, S.Pd., M.Pd	Dr. Imam Mashudi, S.Pd., M.Pd	Nurfahmi Mologai, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Pengetahuan (S)	CPL-1	- Mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip dalam penelitian dan penulisan ilmiah sesuai dengan kaidah akademik.
	Keterampilan Khusus (P)	CPL-2	- Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar akademik dan layak untuk dipublikasikan.
	Etika dan Profesionalisme (KU)	CPL-3	- Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika akademik dalam penulisan ilmiah, termasuk menghindari plagiarisme dan memahami hak cipta.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Di akhir perkuliahan, mahasiswa Menyusun karya tulis ilmiah yang dapat dipublikasikan dalam salah satu jurnal nasional ataupun internasional		
---	--	--	--

CPL => Sub-CPMK	Sub-CPMK 1	1.1) Menjelaskan pentingnya artikel ilmiah dalam akademik dan dunia profesional. (CPL-1) 1.2) Mengidentifikasi jenis-jenis publikasi ilmiah. (CPL-1)	
-----------------	------------	---	--

		1.3) Menganalisis karakteristik tulisan ilmiah yang baik. (CPL-1)
	Sub-CPMK 2	2.1) Menjelaskan prinsip etika akademik. (CPL-1) 2.2) Mengidentifikasi dan menghindari berbagai bentuk plagiarisme. (CPL-1)
	Sub-CPMK 3	3.1) Menjelaskan fungsi abstrak dan pendahuluan. 3.2 Menulis abstrak dan pendahuluan berdasarkan tema penelitian yang dipilih. (CPL-1)
	Sub-CPMK 4	4.1) Menjelaskan teknik pencarian literatur akademik. (CPL-1) 4.2 Menyusun tinjauan pustaka yang sesuai dengan topik penelitian. (CPL-1)
	Sub-CPMK 5	5.1) Menjelaskan berbagai jenis metode penelitian. (CPL-1) 5.2) Menulis bagian metode yang jelas dan sistematis. (CPL-2)
	Sub-CPMK 6	6.1) Menjelaskan perbedaan hasil dan pembahasan dalam artikel ilmiah. (CPL-1) 6.2) Menyusun hasil dan pembahasan berdasarkan data yang tersedia. (CPL-2) 6.3) Menyusun kesimpulan yang ringkas dan jelas. (CPL-2) 6.4) Menyusun daftar pustaka dengan format yang benar. (CPL-2)
	Sub-CPMK 7	7.1) Menggunakan Mendeley/Zotero dalam pengelolaan referensi. (CPL-1) (CPL-2) 7.2) Mengevaluasi orisinalitas tulisan dengan perangkat lunak deteksi plagiarisme. (CPL-1) (CPL-2)
	Sub-CPMK 8	8.1) Mengidentifikasi kesalahan umum dalam artikel ilmiah. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3) 8.2) Melakukan penyuntingan dan perbaikan berdasarkan umpan balik. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3) 8.3) Menganalisis pedoman penulisan dari jurnal ilmiah. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3) 8.4) Menyesuaikan format artikel berdasarkan jurnal yang dituju. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3)
	Sub-CPMK 9	9.1) Mengidentifikasi jurnal yang sesuai dengan bidang keilmuan. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3) 9.2) Memahami proses peer-review dalam publikasi ilmiah. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3)
	Sub-CPMK 10	10.1 Menyusun presentasi ilmiah yang efektif. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3) 10.2 Melakukan presentasi artikel dengan teknik komunikasi akademik yang baik. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3)
Deskripsi MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar akademik, baik untuk publikasi di jurnal maupun konferensi ilmiah. Mahasiswa akan mempelajari prinsip dasar penulisan akademik, struktur artikel ilmiah, penggunaan sitasi dan referensi, serta strategi publikasi. Selain itu, mahasiswa akan memahami etika akademik, plagiarisme, serta teknik penyuntingan dan penyempurnaan artikel agar dapat dipublikasikan di jurnal bereputasi. Pembelajaran dalam mata kuliah ini dilakukan melalui teori, diskusi, serta praktik langsung dalam menulis dan merevisi artikel ilmiah.	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	<p>Sub-CPMK 1:</p> <p>1.1) Menjelaskan pentingnya artikel ilmiah dalam akademik dan dunia profesional. (CPL-1)</p> <p>1.2) Mengidentifikasi jenis-jenis publikasi ilmiah. (CPL-1)</p> <p>1.3) Menganalisis karakteristik tulisan ilmiah yang baik. (CPL-1)</p>	<p><b>Pengantar Penulisan Ilmiah</b> Definisi dan tujuan penulisan ilmiah, karakteristik artikel ilmiah, etika akademik</p> <p><b>Menentukan Topik dan Rumusan Masalah</b> Kriteria pemilihan topik, perumusan masalah yang baik, relevansi dalam keilmuan</p> <p><b>Struktur Artikel Ilmiah</b> Bagian utama artikel (judul, abstrak, pendahuluan, kajian literature, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka)</p>		<p><b>Ceramah Interaktif, Diskusi Kelompok</b></p>	<p>TM : 100</p> <p>TT : 120</p> <p>BM : 120</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas: 3</li> <li>Bentuk: Menulis ringkasan</li> </ol> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jumlah sumber yang dirujuk minimal 2</li> <li>Kejelasan ringkasan</li> </ol>	5
2	<p>Sub-CPMK 2:</p> <p>2.1) Menjelaskan prinsip etika akademik. (CPL-1)</p> <p>2.2) Mengidentifikasi dan menghindari berbagai bentuk plagiarisme. (CPL-1)</p>	<p><b>Etika Akademik dan Plagiarisme</b> Definisi dan jenis plagiarisme, cara menghindari plagiarisme, penggunaan software cek plagiarisme</p>		<p><b>Studi Kasus, Demonstrasi Software Plagiarisme</b></p>	<p>TM : 100</p> <p>TT : 120</p> <p>BM : 120</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas kelompok dan keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>Bentuk: Menulis uraian</li> </ol> <p><b>Indikator:</b></p>	5

						<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah sumber yang dirujuk minimal 2</li> <li>2. Kejelasan uraian</li> <li>3. Kejelasan bahasa</li> </ol>	
3	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>3.1) Menjelaskan fungsi abstrak dan pendahuluan. 3.2 Menulis abstrak dan pendahuluan berdasarkan tema penelitian yang dipilih. (CPL-1)</p>	<p><b>Menulis Abstrak dan Pendahuluan</b></p> <p>Karakteristik abstrak yang baik, penyusunan latar belakang dan tujuan penelitian, research gap</p>		<p><b>Latihan Menulis, Peer Review</b></p>	<p>TM : 100</p> <p>TT : 120</p> <p>BM : 120</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas kelompok dan keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>2. Bentuk: Menulis uraian</li> </ol> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah sumber yang dirujuk minimal 3</li> <li>2. Kejelasan uraian</li> <li>3. Kejelasan bahasa</li> </ol>	5
4	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>4.1) Menjelaskan teknik pencarian literatur akademik. (CPL-1)</p> <p>4.2 Menyusun tinjauan pustaka yang sesuai dengan topik penelitian. (CPL-1)</p>	<p><b>Kajian Pustaka atau Tinjauan Literatur</b></p> <p>Teknik mencari sumber referensi, penggunaan jurnal ilmiah, cara membuat tinjauan pustaka</p>		<p><b>Pencarian Literatur Online, Diskusi Terpandu</b></p>	<p>TM : 100</p> <p>TT : 120</p> <p>BM : 120</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas kelompok dan keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>2. Bentuk: Menulis uraian</li> </ol> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah sumber yang dirujuk minimal 3</li> <li>2. Kejelasan uraian</li> </ol> <p>Kejelasan bahasa</p>	10
5	Sub-CPMK 5:	<p><b>Metodologi Penelitian dalam Artikel Ilmiah</b></p>		<p><b>Studi Kasus, Pres</b></p>	<p>TM : 100</p>	<p><b>Kriteria:</b></p>	10

	<p>5.1) Menjelaskan berbagai jenis metode penelitian. (CPL-1)</p> <p>5.2) Menulis bagian metode yang jelas dan sistematis. (CPL-2)</p>	<p>Pendekatan penelitian (kualitatif, kuantitatif, mixed-methods), pemilihan metode yang sesuai</p>		<p><b>entasi Kelompok</b></p>	<p>TT : 120 BM : 120</p>	<p>1. Tugas kelompok dan keaktifan dalam diskusi kelompok</p> <p>2. Bentuk: Menulis uraian</p> <p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Jumlah sumber yang dirujuk minimal 3</p> <p>2. Kejelasan uraian</p> <p>Kejelasan bahasa</p>	
6-7	<p><b>Sub-CPMK 6:</b></p> <p>6.1) Menjelaskan perbedaan hasil dan pembahasan dalam artikel ilmiah. (CPL-1)</p> <p>6.2) Menyusun hasil dan pembahasan berdasarkan data yang tersedia. (CPL-2)</p> <p>6.3) Menyusun kesimpulan yang ringkas dan jelas. (CPL-2)</p> <p>6.4) Menyusun daftar pustaka dengan format yang benar. (CPL-2)</p>	<p><b>Menulis Bagian Metode dan Hasil Penelitian</b></p> <p>Penyusunan metodologi secara jelas, penyajian data dan hasil penelitian</p>		<p><b>Ceramah dan Diskusi, Latihan Menulis</b></p>	<p>TM : 100 TT : 120 BM : 120</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Tugas kelompok dan keaktifan dalam diskusi kelompok</p> <p>2. Bentuk: Menulis uraian</p> <p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Jumlah sumber yang dirujuk minimal 3</p> <p>2. Kejelasan uraian</p> <p>Kejelasan bahasa</p>	15

8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						50
9	<p><b>Sub-CPMK 6:</b></p> <p>6.1) Menjelaskan perbedaan hasil dan pembahasan dalam artikel ilmiah. (CPL-1)</p> <p>6.2) Menyusun hasil dan pembahasan berdasarkan data yang tersedia. (CPL-2)</p> <p>6.3) Menyusun kesimpulan yang ringkas dan jelas. (CPL-2)</p> <p>6.4) Menyusun daftar pustaka dengan format yang benar. (CPL-2)</p>	<p><b>Menulis Bagian Metode dan Hasil Penelitian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyusunan metodologi secara jelas, penyajian data dan hasil penelitian</li> </ul>		<p><b>Ceramah dan Diskusi, Latihan Menulis</b></p>	<p>TM : 100 TT : 120 BM : 120</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas kelompok dan keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>2. Bentuk: Menulis uraian</li> </ol> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah sumber yang dirujuk minimal 3</li> <li>2. Kejelasan uraian</li> <li>3. Kejelasan bahasa</li> </ol>	10
10	<p><b>Sub-CPMK 7:</b></p> <p>7.1) Menggunakan Mendeley/Zotero dalam pengelolaan referensi. (CPL-1) (CPL-2)</p> <p>7.2) Mengevaluasi orisinalitas tulisan dengan perangkat lunak deteksi</p>	<p><b>Teknik Sitasi dan Manajemen Referensi</b></p> <p>Gaya sitasi (APA, MLA, Chicago, IEEE), penggunaan perangkat manajemen referensi (Mendeley, Zotero, EndNote)</p>		<p><b>Workshop Penggunaan Mendeley/Zotero</b></p>	<p>TM : 100 TT : 120 BM : 120</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas kelompok dan keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>2. Bentuk: Menulis uraian</li> </ol> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah sumber yang dirujuk minimal 3</li> </ol>	10

	plagiarisme. (CPL-1) (CPL-2)					2. Kejelasan uraian 3. Kejelasan bahasa	
11	<p><b>Sub-CPMK 8:</b></p> <p>8.1) Mengidentifikasi kesalahan umum dalam artikel ilmiah. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3)</p> <p>8.2) Melakukan penyuntingan dan perbaikan berdasarkan umpan balik. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3)</p> <p>8.3) Menganalisis pedoman penulisan dari jurnal ilmiah. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3)</p> <p>8.4) Menyesuaikan format artikel berdasarkan jurnal yang dituju. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3)</p>	<p><b>Menulis Artikel untuk Jurnal Nasional dan Internasional</b></p> <p>Perbedaan antara jurnal nasional dan internasional, kriteria jurnal berkualitas, predatory journal</p>		<p><b>Ceramah dan Diskusi, Latihan Menulis</b></p>	<p>TM : 100</p> <p>TT : 120</p> <p>BM : 120</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas kelompok dan keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>2. Bentuk: Menulis uraian</li> </ol> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah sumber yang dirujuk minimal 3</li> <li>2. Kejelasan uraian</li> <li>3. Kejelasan bahasa</li> </ol>	10
12-13	<p><b>Sub-CPMK-9:</b></p> <p>9.1) Mengidentifikasi jurnal yang sesuai dengan bidang keilmuan. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3)</p>	<p><b>Proses Peer Review dan Revisi Artikel</b></p> <p>Tahapan review jurnal, cara merespons komentar reviewer, strategi revisi artikel</p>		<p><b>Studi Kasus Jurnal, Simulasi Pengajuan Artikel</b></p>	<p>TM : 100</p> <p>TT : 120</p> <p>BM : 120</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas kelompok dan keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>2. Bentuk: Menulis uraian</li> </ol>	10

	9.2) Memahami proses peer-review dalam publikasi ilmiah. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3)	<b>Strategi Publikasi di Jurnal Ilmiah</b> Memilih jurnal yang tepat, memahami indeksasi (Scopus, Sinta, WoS), Open Access vs. Subscription				<b>Indikator:</b> 1. Jumlah sumber yang dirujuk minimal 3 2. Kejelasan uraian 3. Kejelasan bahasa	
14-15	<b>Sub-CPMK-10:</b> 10.1 Menyusun presentasi ilmiah yang efektif. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3) 10.2 Melakukan presentasi artikel dengan teknik komunikasi akademik yang baik. (CPL-1) (CPL-2) (CPL-3)	<b>Presentasi dan Evaluasi Artikel Ilmiah</b> Mahasiswa mempresentasikan artikel mereka dan mendapatkan umpan balik		<b>Simulasi Presentasi, Feedback dari Dosen</b>	TM : 100 TT : 120 BM : 120	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu: 1. Menyusun artikel ilmiah yang sudah siap untuk dipublikasi di jurnal nasional ataupun internasional.	10
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>	-	<b>Seminar</b>	-	90	<b>Analisis</b>	50
<b>JUMLAH</b>							100
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Swales, J. M., &amp; Feak, C. B. (2012). <i>Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills</i> (3rd ed.). University of Michigan Press.</li> <li>Hartley, J. (2008). <i>Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook</i>. Routledge.</li> <li>Day, R. A., &amp; Gastel, B. (2012). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> (7th ed.). Cambridge University Press.</li> <li>Alley, M. (2018). <i>The Craft of Scientific Writing</i> (4th ed.). Springer.</li> <li>Murray, R. (2017). <i>Writing for Academic Journals</i> (3rd ed.). Open University Press.</li> <li>Oshima, A., &amp; Hogue, A. (2017). <i>Writing Academic English</i> (5th ed.). Pearson.</li> <li>Creswell, J. W. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (5th ed.). SAGE Publications.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p>					

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hyland, K. (2002). "Authority and Invisibility: Authorial Identity in Academic Writing." <i>Journal of Pragmatics</i>, 34(8), 1091–1112.</li><li>2. Belcher, W. L. (2009). "Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Academic Publishing Success." <i>Journal of English for Academic Purposes</i>, 8(4), 314–315.</li><li>3. Flowerdew, J. (2015). "Writing for Scholarly Publication in English: The Perspectives of Hong Kong University Faculty." <i>Journal of Second Language Writing</i>, 29, 2–15.</li></ol> |
|--|---|

Keterangan: TM = Tatap Muka; TT = Tugas Terstruktur; BM = Belajar Mandiri