

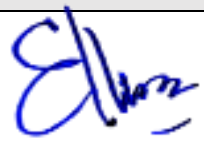




UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAERAH DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMERINTAH DAERAH

PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Organisasi dan Manajemen Pemerintahan Daerah	23412202	Teori Administrasi Pemerintahan	T=2	P=2	2	25 Maret 2025
OTORISASI	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
	 Djamila Podungge, S.SI., M.Si.		 Dr. Hj. Titin Dunggio, M.Si		 Ely Ibrahim, S.AP. M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK) u u	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S1,S2, S3, S4,S6,)	<ol style="list-style-type: none">Berintegritas: Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen Pemerintahan yang baik dan efektif dalam konteks penyelenggaraan Pemerintahan DaerahProfesionalisme: Mahasiswa mampu menganalisis struktur, fungsi dan dinamika organisasi pemerintahan daerah serta hubungannya dengan masyarakat dan stakeholders lainnya. Mahasiswa juga mampu memahami kompleksitas organisasi pemerintahan daerah, termasuk berbagai level pemerintahan dan lembaga terkait.Tanggung Jawab: Mahasiswa mampu bertanggung jawab dalam mengidentifikasi permasalahan dalam penyelenggaraan Pemerintahan Daerah dan merumuskan solusi inovatif yang berbasis data dan bukti empiris.				



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAERAH DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMERINTAH DAERAH

PEMBELAJARAN SEMESTER

		<p>4. Kerjasama: Mahasiswa mampu berkolaborasi dan bekerja sama dengan berbagai pihak, termasuk Pemerintah, Masyarakat, dan sektor swasta, untuk mencapai tujuan bersama dalam penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.</p>
	CPL2 (P1, P2,P3,P4)	<p>Memahami Konsep Dasar Pelayanan Publik:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dasar tentang Organisasi dan Manajemen Pemerintaha Daerah, termasuk prinsip-prinsip utama, tujuan, dan nilai-nilai yang mendasari penyelenggaraan Pemerintahan Daerah2. Menguasai Struktur Organisasi Pemerintah Daerah dan hubungan antar baguannya, memehai prinsip manajemen pemerintahan yang efektif dan efisien..3. Menganalisis isu-isu strategis dalam manajemen Pemerintahan Daerah. seperti masalah birokrasi, partisipasi masyarakat dan korupsi .4. Merancang model manajemen Pmerintahan Daerah yang inovatif dan efektif untk mengatasi permasalahan spesifik daerah.
	CPL3 (KU1,KU2,KU3,KU4)	<p>Mahasiswa harus mampu mempunyai Keterampilan untuk menganalisis & mengvaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menganalisis informasi kompleks dari berbagai sumber, mengidentifikasi bias, dan menarik kesimpulan yang logis dan berdasarkan bukti. Dalam konteks pemerintahan daerah, ini meliputi menganalisis kebijakan publik, data kinerja, dan permasalahan sosial-ekonomi, serta mampu menyelesaikan masalah dengan pendekatan sistematis dan kreatif.2. Keterampilan Komunikasi Publik: Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan jelas, ringkas, dan persuasive kepada berbagai audiens (pejabat, Masyarakat, akademisi). Contoh : Menyusun laporan, mempresentasikan hasil analisis, bernegosiasi dengan pemangku kepentingan.



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAERAH DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMERINTAH DAERAH

PEMBELAJARAN SEMESTER

3. Keterampilan Manajerial: Mahasiswa mampu mengelola waktu dan sumber daya (termasuk informasi) secara efisien untuk mencapai tujuan. Contoh : menyelesaikan tugas tepat waktu, mengoptimalkan penggunaan data dan literatur. Dalam konteks pemerintahan daerah ini penting, karena dalam penyelenggaraannya seringkali memiliki keterbatasan sumberdaya dan waktu.
4. Etika dan Profesionalisme : Mahasiswa mampu menjalankan tugas dengan integritas dan tanggung jawab, dan etika profesi yang tinggi. Hal ini mencakup menjunjung tinggi nilai-nilai transparansi, akuntabilitas, dan pelayanan.

CPL4 (KK)

Mampu mengimplementasikan ketrampilan spesifik dan terkait langsung dengan bidang Organisasi dan Manajemen Pemerintahan Daerah :

1. Mahasiswa mampu melakukan analisis struktur dan fungsi organisasi Pemerintahan Daerah, mengidentifikasi permasalahan organisasi, dan merumuskan solusi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi.
2. Mahasiswa mampu merencanakan, mengimplementasikan, memonitor dan mengevaluasi program dan proyek pemerintah daerah. Membuat analisis peran partisipasi masyarakat dalam pemerintahan daerah dan menerapkan prinsip-prinsip *Good Governance* dalam penyelenggaraan pemerintahan.
3. Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisis dan menginterpretasikan data untuk mendukung pengambilan keputusan dalam konteks Pemerintah Daerah. Menganalisis dan menyelesaikan studi kasus yang berkaitan dengan permasalahan organisasi dan manajemen pemerintahan daerah.



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAERAH DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMERINTAH DAERAH

PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Deskripsi: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menginterpretasikan konsep dasar Organisasi dan Manajemen Pemerintahan Daerah, termasuk prinsip-prinsip, tujuan, dan nilai-nilai yang mendasari penyelenggaraan Pemerintahan Daerah
CPMK2	Mahasiswa mampu memahami struktur Organisasi Pemerintahan Daerah, menjelaskan peran dan tanggung jawab Organisasi Pemerintah Daerah dalam pembangunan daerah
CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu strategis dalam manajemen Pemerintah Daerah.
CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen dalam praktik Pemerintahan Daerah
CPMK5	Mahasiswa mampu Menguasai Ketrampilan merumuskan kebijakan dan pengawasan dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah
CPMK 6	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional dan bertanggung jawab dalam penyelenggaraan Pemerintahan Daerah

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa Memahami Konsep Dasar, Kedudukan dan Objek Hukun Organisasi dan Manajemen Pemerintahan Daerah
Sub-CPMK2	Mahasiswa memahami dan menjelaskan landasan filosofis, konstitusional dan yuridis Pemerintahan Daerah
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami Struktur dan Organisasi Pemerintahan Daerah
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Prinsip Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah sistem Otonomi Daerah di Indonesia



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAERAH DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMERINTAH DAERAH

PEMBELAJARAN SEMESTER

Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan sistem Otonomi Daerah di Indonesia					
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu Mengatahui dan menjelaskan Prinsip otonomi Daerah					
Sub-CPMK7	Mengetahui mampu mengetahui dan memahami Pemekaran Daerah, Perangkat Daerah dan Inovasi Daerah					
Sub-CPMK8	Ujian Tengah Semester : Mengevaluasi pembelajaran (melengkapi soal dan jawaban)					
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan Tata Kelola Sumber Daya Daerah					
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Aparatur Pemerintah Daerah					
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen Pembangunan Daerah					
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu dan memahami manajemen pelayanan publik					
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan dan perencanaan Daerah					
Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berkaitan Pengawasan dan akuntabilitas Pemerintahan Daerah					
Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menemukan dan menjelaskan isu-isu kontemporer dalam Pemerintahan Daerah					
Sub-CPMK16						
KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK3	Sub-CPMK5	Sub-CPMK9	Sub-CPMK14	Sub-CPMK15
CPMK1	√					
CPMK2		√				



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAERAH DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMERINTAH DAERAH

PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPMK3			√			
	CPMK4				√		
	CPMK5					√	
	CPMK6						√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep, teori, dan praktik dalam pelayanan publik, dengan fokus pada konteks pemerintahan daerah.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep Dasar, Kedudukan dan Objek Hukun Organisasi dan Manajemen Pemerintahan Daerah2. Landasan filosofis, konstitusional dan yuridis Pemerintahan Daerah3. Struktur dan Organisasi Pemerintahan Daerah.4. Prinsip Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah5. Sistem Otonomi Daerah di Indonesia.6. Prinsip Otonomi Daerah.7. Pemekaran Daerah, Perangkat Daerah dan Inovasi Daerah.8. Ujian Tengah Semester9. Tata Kelola Sumber Daya Daerah.10. Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Aparatur Pemerintah Daerah.11. Manajemen Pembangunan Daerah.12. Manajemen Pelayanan Publik.13. Kebijakan dan Perencanaan Daerah.14. Pengawasan dan Akuntabilitas Pemerintahan Daerah.15. Isu-isu Kontemporer dalam Pemerintahan Daerah.16. Ujian Akhir Semester						



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAERAH DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMERINTAH DAERAH

PEMBELAJARAN SEMESTER

REFERENSI

1. Adisasmita. 2011. Manajemen Pemerintah Daerah.
2. Hasibuan, M. 2006. Manajemen Sumber Daya Manusia.
3. Indradi, S. S. 2017. Etika Birokrasi dan Akuntabilitas Pemerintahan
4. Ketetapan MPR Nomor XI/MPR 1998 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih dan Bebas dari Korupsi Kolusi dan Nepotisme (KKN)
5. Lembaga Administrasi Negara. 2003. Penyusunan Standar Pelayanan Publik
6. Mangkunegara, A. P. 2012. Evaluasi Kinerja SDM
7. Moenir. 2000. Manajemen Pelayanan Publik
8. Peraturan Pemerintah No. 18 Tahun 2016, Tentang Perangkat Daerah
9. Samsuddin. 2016. Kinerja Pelayanan Publik
10. Saribu, A. D. 2017. Pengaruh Penerapan Prinsip-prinsip Good Government Governance Terhadap Efektivitas Kinerja Pegawai Badan Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah
11. Sedarmayanti. 2007. Good Governance (Kepemerintahan yang Baik) dan GCG (Tata Kelola Pemerintahan yang Baik).
12. Ulum, M. C. 2018. Public Service Tinjauan Teoretis dan Isu-Isu Strategis Pelayanan Publik
13. Undang-Undang R.I. Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah
14. Wasistiono, S. 2007. Desentralisasi, Demokratisasi dan Pembentukan Good Governance

NAMA DOSEN

Ramli Ondang Djau

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

Organisasi dan Manajemen Pemerintahan Daerah

1.
TOPIK 1 / PERTEMUAN 1-3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Memahami Konsep Dasar Organisasi dan Manajemen Pemerintahan Daerah							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman konsep Dasar Organisasi dan Manajemen Pemerintahan Daerah 2. Landasan Filosofis, Konstitusional dan Yuridis Pemerintahan Daerah 3. Prinsip-prinsip Dasar Pemerintahan Daerah 4. Kedudukan Pemerintahan Daerah dalam Sistem Ketatanegaraan 5. Prinsip Desentralisasi, Dekonsentrasi dan tugas Pembantuan dalam Otonomi Daerah 6. Memahami Sturktur, Tugas dan Fungsi Organisasi Perangkat Daerah 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Organisasi dan Manajemen Pemerintahan Daerah 2. Fungsi Oganisasi Perangkat Daerah dalam Manajemen pemerintahan Daerah 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Mata kuliah, PPT, Vidio pembelajaran	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide		√
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	Belajar mandiri : Mempelajari Materi melalui referensi yang diberikan			Mengerjakan lembar kerja dan mengerjakan post test				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Membaca referensi • Mengerjakan Quis sebelum kuliah 			Mengerjakan lembar kerja, berdiskusi dan mengerjakan Post Test				
	Fitur LMS		Instrument		Jenis Instrument			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan			
ASPEK	DARING		LURING
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Presentasi Materi	Orientasi dasar perkuliahan dan isi materi Perkuliahan dan Quis	Presentasi Materi
	Isi Materi Perkuliahan dan Quis		
Bobot: 50%			

2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 4-5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu mengetahui perkembangan Sistem Pemerintahan Daerah dalam kerangka Otonomi Daerah							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merujuk pada histori lahirnya Otonomi Daerah di Indonesia 2. Memetakan pembagian Tugas dan wewenang Daerah dan Pusat. 3. Desentralisasi, Dekonsentrasi dan Tugas Pembantuan dan relevansinya pada tugas dan fungsi Organisasi Pemerintahan Daerah 4. Mengukur sejauh mana penyelenggara Organisasi Perangkat Daerah memberi Kontribusi pada Pengelolaan Pembangunan Daerah 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Dasar hukum Undang-undang dan Peraturan Pemerintah - Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Mata kuliah, PPT, Vidio pembelajaran		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√		Slide	
		URL		Forum			Quiz	√
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Belajar mandiri : Mempelajari materi melalui referensi yang diberikan				Tatap Muka: 3 x 50 menit			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Membaca Reerensi • Mengerjakan Quis sebelum kuliah 		Mengerjakan lembar kerja, berdiskusi & mengerjakan Post Test	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Presentasi Materi	Isi materi perkuliahan dan Quis	Presentasi materi	Isi materi perkuliahan & Quis
	Bobot: 50%			

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 6-7-8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Memahami Prinsip Otonomi Daerah, Pemekaran daerah, Perangkat Daerah dan Inovasi Daerah	
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan Prinsip Otonomi Daerah, berkaitan dengan Desentralisasi, Dekonsentrasi dan Tugas Pembantuan 2. Pemekaran Daerah; memahami dan meguraikan tahapan pengusulan sampai persetujuan tentang pemekaran daerah 3. Menemukan contoh kasus tugas dan fungsi perangkat Daerah baik ditingkat Provinsi maupun Kabupaten Kota 4. Inovasi Daerah : menemukan contoh Inovasi Daerah dan Memberi ide atau Gagasan baru dalam penyelenggaraan Pemerintahan Daerah yang Inovatif 	
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Kerangka hukum dan praktik otonomi daerah di Indonesia • Membuat kajian alternatif Inovasi Daerah dalam konteks pembangunan Daerah • UTS 	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING					LURING	
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario	
	Lectur, Diskusi, studi kasus, presentasi					Mencari studi kasus	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari litelatur • Observasi dan Wawancara • Presentasi dan Diskusi kelompok 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Presentasi materi		Orientasi pada materi studi kasus yang diangkat			Presentasi materi	Isi dari materi studi kasus
	Bobot: 50%						

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 9-10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Memahami Tata Kelola Sumber Daya Daerah dan Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Aparatur Pemerintah Daerah	
INDIKATOR	Aspek-aspek Tata Kelola Sumber Daya Daerah yang terintegrasi dengan perencanaan pembangunan daerah Peran SDM Aparatur sebagai penggerak utama pembangunan daerah	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING			LURING		
BAHAN KAJIAN	• Penerapan Manajemen Sumber daya Aparatur yang baik di beberapa daerah di Indonesia.					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
Video			Survei		Lainnya	
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
	Pendahuluan pengantar teori, diskusi kelompok dan pembahasan bersama			Tatap muka		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Mencari litelatur, diskusi bersama			Mencari litelatur untuk diskusi bersama		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Presentasi materi		Orientasi pada materi studi kasus yang diangkat		Presentasi materi	Isi dari materi studi kasus
	Bobot: 50%					

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 11-12-13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan			
ASPEK	DARING		LURING
SUB-CPMK	Mengurai Manajemen Pembangunan Daerah, Manjemen Pelayanan Publik dan Model-model Kebijakan dan Perencanaan Daerah		
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Pembangunan, Penganggaran, Pelaksanaan dan Monitoring Pembangunan 		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING	LURING					
	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitas dan Akuntabilitas Pelayanan, serta Partisipasi Masyarakat • Penyusunan Kebijakan, Implementasi Kebijakan dan Perencanaan Strategis 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Regulasi dan Kebijakan Pemerintah Daerah • Berkaitan dengan Manajemen Pembangunan, Manajmen Pelayanan Publik dan Kebijakan Perencanaan Daerah. • Studi Kasus keberhasilan dan kegagalan manajemen pembangunan daerah. Pelayanan publik dan perencanaan daerah. 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain			Diskusi , mencari studi kasus				
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri, • Diskusi kelompok dan pembahasan bersama 		Diskusi kelompok dan pembahasan bersama				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 		▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit				
PENGALAMAN BELAJAR	Teori, Mencari litelatur, diskusi bersama		Teori ,Mencari litelatur, diskusi bersama				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Jenis	Instrument			
	Presentasi materi		Teori, Mencari litelatur, diskusi bersama	Orientasi pada materi studi kasus yang diangkat			
	Bobot: 50%			Orientasi pada materi studi kasus yang diangkat			

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 14-15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Memahami Pengawasan dan Akuntabilitas Pemerintah Daerah dan mengetahui Isu-Isu Kontemporer dalam Pemerintahan Daerah							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> • Pengawasan Internal • Pengawasan Eksternal • Aspek Akuntabilitas (Akuntabilitas Kinerja dan Akuntabilitas Publik) • Tata Kelola Pemerintahan yang Baik • Pembangunan berkelanjutan • Pemanfaatan Teknologi dan Informasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Aspek Pengawasan dengan indikator yang terukur spesifik • Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) • Laporan dan Publikasi berkaitan dengan isu kontemporer dalam penyelenggaraan Pemerintahan Daerah 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	PPT, Diskusi, mnganalisa studi kasus	
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	Belajar Mandiri dan tugas terstruktur							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Teori, Mencari litelatur, diskusi bersama			Teori, Mencari litelatur, diskusi bersama				

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Presentasi materi	Orientasi pada materi studi kasus yang diangkat	Teori, Mencari literatur, diskusi bersama	Orientasi pada materi studi kasus yang diangkat
	Bobot: 50%			

RENCANA PEMBELAJARAN : TOPIK 7/ PERTEMUAN 16

Aspek	Daring	Luring
	Bobot : 50%	

RENCANA PEMBELAJARAN AKHIR

**UNIVERSITAS
BINA MANDIRI GORONTALO**

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 - 100	A
Activity completion	-	10	65 - < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 - <65	C
	Tugas 1	5	40 - <50	D
	Tugas lainnya	5	0 - <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka 1

Daftar Pustaka 1

Daftar Pustaka 1


Daftar Pustaka 1

Daftar Pustaka 1

Daftar Pustaka 1

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi


Dr. Ikram Muhammad, S.Pd., M.Si

NIDN. 0903128601

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah

Djamila Podungge, S.Si., M.Si.

NIDN.

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Ely Ibrahim, S.AP., M.Si

NIDN. 0918086802





RENCANA TUGAS PROYEK

**UNIVERSITAS
BINA MANDIRI GORONTALO**



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAERAH DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

RENCANA TUGAS MAHASISWA

IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Organisasi Dn Manajemen Pemerintahan Daerah	23412202	II	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Mahasiswa Membandingkan sistem Organisasi dan Manajemen Pemerintahan Daerah di dua daerah berbeda yang ada di Provinsi Gorontalo		Lima Minggu	
JUDUL TUGAS	Studi Komparasi Struktur, tugas dan fungsi Organisasi di Dua Daerah Berbeda di Gorontalo			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK				
DESKRIPSI	Untuk mengetahui kesamaan dan perbedaan Tupoksi OPD yang sama di Dua Daerah berbeda.			
METODE Pengerjaan Tugas	<p>1. Metode Pengumpulan Data:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Mendesain kuesioner untuk survei. o Melakukan wawancara mendalam dengan beberapa responden kunci misalnya Pimpinan OPD (Kadis ataupun Kaban), 			
OBJEK TUGAS	Proses Pengambilan Keputusan, Sistem Kontrol dan Pengawasan, dan Partisipasi Masyarakat. Menganalisis Faktor-faktor yang menyebabkan perbedaan dan implikasinya terhadap efektifitas dan efisiensi pemerintahan			
OUTPUT TUGAS	Laporan analisis Faktor-faktor yang menyebabkan perbedaan dan implikasinya terhadap efektifitas dan efisiensi pemerintahan, setelah itu membuat artikel atau makalah			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	
	Metodologi yang tepat, analisis kualitas, sesuai dengan rekomendasi, kualitas laporan dan tepat waktu	Metodologi Penelitian: 10% Analisis Data: 10% Rekomendasi: 10% Laporan Akhir: 10% Presentasi: 10%	50%	
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				
JADWAL	Tahapan		Waktu	

	Studi pendahuluan, desain, implementasi penelitian, analisis data dan presentasi penyusunan laporan, presentasi	Lima Minggu
LAIN-LAIN	Menyelesaikan dan mengevaluasi laporan tugas akhir	
DAFTAR RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adisasmita. 2011. <i>Manajemen Pemerintah Daerah</i>. Graha Ilmu. Yogyakarta . 2. Hasibuan, M. 2006. <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i>. Bumi Aksara. Jakarta . 3. Indradi, S. S. 2017. <i>Etika Birokrasi dan Akuntabilitas Pemerintahan</i>. Cetakan Pertama. Instrans Publishing. Malang . 4. Jabbra, J. G dan Dwivedi. 1989. <i>Public Service Accountability</i>. Connecticut: Kumarian Press Inc 5. Mangkunegara, A. P. 2012. <i>Evaluasi Kinerja SDM</i>. Refika Utama. Bandung 6. Mukarom, H. dan M.W. Laksana. 2016. <i>Membangun Kinerja Pelayanan Publik</i>. Cetakan Pertama. Pustaka Setia. Bandung . 7. Samsuddin. 2016. <i>Kinerja Pelayanan Publik Studi Kasus pada Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kota Jambi</i>. Jurnal Ilmu Pemerintahan 1 (2): 314-322 . 8. Saribu, A. D. 2017. <i>Pengaruh Penerapan Prinsip-prinsip Good Government Governance Terhadap Efektivitas Kinerja Pegawai Badan Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah</i>. Jurnal Online Internasional dan Nasional 20 (1): 91-108 . 	



PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	Mengidentifikasi dengan jelas CPL yang sudah ditetapkan	Mahasiswa memahami konsep dasar Organisasi dan Manajemen Pemerintahan Daerah	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai teori dan konsep Organisasi dan Manajemen Pemerintahan Daerah	Presentasi Materi	10%	Deskripsi konsep mencakup pendekatan klasik, modern, konemporee dalam manajemen.
II	2 - 4	Mahasiswa mampu memahami Struktur, Tugas dan Fungsi Organisasi Perangkat Daerah dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah	Menganalisis struktur dan fungsi Pemerintahan daerah dalam mengelola Organisasi Perangkat Daerahnya	Mahasiswa mampu menjelaskan & membandingkan Organisasi Perangkat Daerah di Tingkat Lokal ditinjau dari Tugas dan Fungsinya	Presentasi Materi	10%	Paradigma peraturan dan Undang
III	5 - 6	Mahasiswa mampu Merangkum Prinsip-prinsip Penyelenggaraan Pemerintahan daerah dalam konteks Otonomi Daerah	Mengidentifikasi Prinsip-prinsip Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah dan Prinsip-prinsip Otonomi Daerah	Mahasiswa Mampu Mengurai Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah dan mampu mencantumkan Perundang-undangan yang relevan	Presentasi Materi	15%	Interpretasi Perundang-undangan dan Peraturan yang relevan

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
IV	7 - 8	Mahasiswa mampu Menjelaskan Sistem Pemerintahan Daerah di Indonesia dalam konteks Otonomi Daerah	Memahami konsep dasar dan sejarah Otonomi Daerah, terjadinya Pemekaran Daerah dan mengidentifikasi inovasi Daerah Otonom	Mengetahui Konsep dasar inovasi Daerah dan mengidentifikasi Inovasi-inovasi Daerah	Presentasi materi	15%	Konsep Pemekaran Daerah, Perangkat Daerah dan Inovasi Daerah
V	9 - 11	Mahasiswa mampu Merangkum Prinsip-prinsip manajemen dalam konteks penyelenggaraan Pemerintahan Daerah	Strategi Manajemen SDM Aparatur Daerah, Manajemen Pembangunan Daerah dan Manajemen Pelayanan Publik	Mahasiswa mengetahui dan mampu mngintepretasikan pola manajemen peenyelenggaran pemerintahan Daerah	Presentasi materi	15%	Prinsip-prinsi Manajemen Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah
VI	12 - 13	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi Kebijakan Pemerintahan Daerah dalam Konteks Manajemen Organisasi Pemerintahan Daerah	Analisis kebijakan pembentukan OPD dan Manajemen Pemerintahan Daerah	Mahasiswa mampu menrapkan Model-model manajemen dan tata kelola Organisasi Perangkat Daerah	Teori, Mencari litelatur, diskusi bersama	15%	Strategi Manajemen Organisasi Pemerintahan Daerah
VII	14 - 16	Mengevaluasi laporan tugas akhir	Inovasi, pengembangan keterampilan komunikasi, penelitian	Mahasiswa mampu menyusun inovasi dan mengidentifikasi isu kontemporer	Teori dan laporan tugas akhir	20	Evaluasi strategi inovasi dan laporan tugas akhir

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
			terapan, Evaluasi dan pengawasan dan akuntabilitas Pemerintahan Daerah	dalam manajemen Pemerintahan Daerah			



PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 - 100	A
Activity completion	-	10	65 - < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 - <65	C
	Tugas 1	5	40 - <50	D
	Tugas lainnya	5	0 - <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		



DAFTAR PUSTAKA

1. Daftar Pustaka 1 : Adisasmita Raharjo, 2011. *Manajemen pemerintahan Daerah*. Graha ilmu. Jogja.
2. Daftar Pustaka 1 : Pollitt, C., & Bouckaert, G. (2011). *Public management reform: A comparative analysis - new public management, governance, and the neo-Weberian state*. Oxford University Press.
3. Daftar Pustaka 1 : Dadang Solihin, MA, Deddy Supriady Bratakusumah, Ph.D, 2004. *Otonomi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah*, Penerbit Gramedia Pusaka Utama, Jakarta
4. Daftar Pustaka 1 : Hood, C. (1991). *A public management for all seasons?*. Public Administration, 69(1), 3-19.
5. Daftar Pustaka 1 : Rosidin Utang, 2010 *Otonomi daerah dan desentralisasi*, Pustaka setia, Bandung..
6. Daftar Pustaka 1: Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya. Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods*. Sage publications.

Penelaah
Penjamin Mutu Program Studi



Ikram Muhammad, S.Pd., M.Si
NIDN. 0903128601

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Djamila Podungge, S.Si., M.Si.
NIDN.

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi


UNIVERSITAS
BINA MANDIRI CANTALLO

Ely Ibrahim, S.AP., M.Si
NIDN. 0918086802