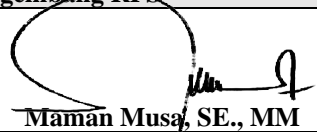
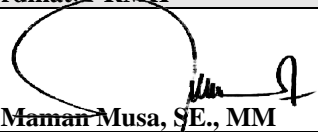
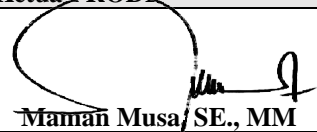




**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**Kode Dokumen**  
  
**01**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perilaku Organisasi	1102404	Manajemen	2   sks	4	18 Maret 2026
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	 Maman Musa, SE., MM		 Maman Musa, SE., MM		 Maman Musa, SE., MM
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL2	Menunjukkan sikap profesional dan etis dalam organisasi.			
	CPL3	Menguasai konsep manajemen dan perilaku organisasi.			
	CPL6	Mampu menganalisis perilaku individu dan kelompok dalam organisasi.			
	CPL7	Mampu bekerja dalam tim dan berkomunikasi efektif.			
	CPL10	Mampu mengambil keputusan dalam konteks organisasi.			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar perilaku organisasi.			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku individu dan kelompok dalam organisasi.			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep perilaku organisasi dalam pengambilan keputusan manajerial.			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK1	Memahami konsep perilaku organisasi			
	Sub-CPMK2	Memahami perilaku individu dalam organisasi			
	Sub-CPMK3	Memahami motivasi kerja			
	Sub-CPMK4	Memahami kepemimpinan			
	Sub-CPMK5	Memahami dinamika kelompok			
	Sub-CPMK6	Memahami budaya organisasi			
	Sub-CPMK7	Menganalisis konflik dan komunikasi organisasi			
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>				
		<b>Sub-CPMK</b>	<b>CPL2</b>	<b>CPL3</b>	<b>CPL6</b>
	Sub CPMK 1		✓		
	Sub CPMK 2		✓	✓	

	Sub CPMK 3	✓	✓	✓			
	Sub CPMK 4	✓	✓	✓	✓		
	Sub CPMK 5	✓		✓	✓		
	Sub CPMK 6	✓		✓	✓		
	Sub CPMK 7	✓		✓	✓	✓	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah <b>Perilaku Organisasi</b> membahas perilaku individu dan kelompok dalam organisasi, termasuk motivasi, kepemimpinan, komunikasi, konflik, dan budaya organisasi. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan konsep tersebut dalam konteks manajemen.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar perilaku organisasi</li> <li>2. Perilaku individu</li> <li>3. Motivasi kerja</li> <li>4. Kepemimpinan</li> <li>5. Dinamika kelompok</li> <li>6. Budaya organisasi</li> <li>7. Komunikasi dan konflik</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stephen P. Robbins – <i>Organizational Behavior</i>.</li> <li>2. Timothy A. Judge – <i>Organizational Behavior</i>.</li> </ol>					
	<b>Pendukung:</b>						
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Musa, M.</b> (2025). Analisis disiplin kerja dalam meningkatkan kinerja karyawan di Gallery Anora Kabupaten Gorontalo. <i>Journal of Innovative and Creativity</i>, 5(2), 7995–8004. <a href="https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.1330">https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.1330</a>.</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Maman Musa, SE., MM</b>						
<b>Modalitas dan Matakuliah prasyarat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modalitas: Tatap Muka (Luring) dan Daring</li> <li>2. Mata Kuliah Prasyarat: Pengantar Manajemen</li> </ol>						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <b>Estimasi Waktu</b> ]		Materi Pembelajaran [ <b>Pustaka</b> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Bentuk Penugasan	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Referensi

1	Kontrak kuliah	Pengantar OB	Ceramah	Partisipasi	Keaktifan	3	1
2	Konsep OB	Definisi & ruang lingkup	Ceramah	Tugas	Pemahaman	4	1
3	Individu	Kepribadian & sikap	Diskusi	Tugas	Analisis	5	1
4	Motivasi	Teori motivasi	Diskusi	Tugas	Analisis	5	1
5	Kepemimpinan	Gaya kepemimpinan	Diskusi	Tugas	Analisis	6	2
6	Kelompok	Dinamika kelompok	Diskusi	Tugas	Analisis	6	2
7	Komunikasi	Komunikasi organisasi	Diskusi	Tugas	Analisis	6	2
8	<b>UTS</b>	Ujian Tengah Semester	Tes	Ujian	Ketepatan	20	-
9	Konflik	Manajemen konflik	Diskusi	Tugas	Analisis	5	2
10	Budaya	Budaya organisasi	Diskusi	Tugas	Analisis	5	2
11	Perubahan	Change management	Diskusi	Tugas	Analisis	5	2
12	Studi kasus	Kasus OB	Studi kasus	Analisis	Analisis	5	3
13	Proyek	Analisis organisasi	Praktik	Tugas	Analisis	5	3
14	Presentasi	Presentasi proyek	Presentasi	Proyek	Komunikasi	5	3
15	Review	Refleksi	Diskusi	Refleksi	Pemahaman	2	1
16	<b>UAS</b>	Ujian Akhir Semester	Tes	Ujian	Ketepatan	20	-

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (<=40)	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A (>=85)
CPMK1	Sub-CPMK1	Tidak mampu memahami konsep perilaku organisasi; definisi, ruang lingkup, dan tujuan kajian perilaku organisasi	Memahami konsep perilaku organisasi secara sangat terbatas; banyak kekeliruan istilah dan contoh organisasi kurang tepat.	Memahami konsep perilaku organisasi cukup benar; masih ada kekurangan pada kelengkapan konsep, tingkat analisis, atau contoh penerapan.	Memahami konsep perilaku organisasi dengan benar, runtut, dan mampu mengaitkannya dengan perilaku individu, kelompok, dan organisasi.	Memahami konsep perilaku organisasi secara komprehensif, kritis, dan mampu mengaitkannya dengan efektivitas organisasi, etika profesional, serta keputusan manajerial.

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (<=40)	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A (>=85)
		keliru atau tidak relevan.				
CPMK2	Sub-CPMK2	Tidak mampu memahami perilaku individu dalam organisasi; faktor kepribadian, persepsi, sikap, nilai, dan emosi tidak dipahami.	Memahami perilaku individu secara sangat terbatas; banyak kesalahan dalam menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi perilaku kerja.	Memahami perilaku individu secara cukup; sebagian faktor dapat dijelaskan namun hubungan dengan kinerja dan perilaku organisasi masih kurang lengkap.	Memahami perilaku individu dalam organisasi dengan benar, termasuk sikap, nilai, persepsi, kepribadian, emosi, dan pengaruhnya terhadap pekerjaan.	Menganalisis perilaku individu secara mendalam dan kritis, mampu mengaitkan faktor individual dengan kinerja, kepuasan kerja, etika, dan keputusan manajerial.
CPMK2	Sub-CPMK3	Tidak mampu memahami motivasi kerja; konsep kebutuhan, dorongan, penghargaan, dan kinerja tidak dipahami.	Memahami motivasi kerja secara sangat terbatas; banyak kesalahan dalam menjelaskan teori motivasi dan contoh penerapannya.	Memahami motivasi kerja secara cukup; beberapa teori dan faktor motivasi dapat dijelaskan namun penerapannya pada situasi organisasi masih kurang tepat.	Memahami motivasi kerja dengan benar, termasuk teori motivasi, faktor intrinsik/ekstrinsik, dan pengaruhnya terhadap kinerja karyawan.	Menganalisis motivasi kerja secara komprehensif, membandingkan teori, serta merumuskan strategi peningkatan motivasi yang relevan, etis, dan berbasis konteks organisasi.
CPMK2	Sub-CPMK4	Tidak mampu memahami kepemimpinan; konsep, peran, fungsi, dan gaya kepemimpinan keliru atau tidak relevan.	Memahami kepemimpinan secara sangat terbatas; banyak kesalahan dalam menjelaskan peran pemimpin, gaya kepemimpinan, dan pengaruhnya terhadap organisasi.	Memahami kepemimpinan secara cukup; konsep dasar dan beberapa gaya dapat dijelaskan namun analisis penerapan masih kurang kuat.	Memahami kepemimpinan dengan benar, termasuk peran pemimpin, gaya kepemimpinan, komunikasi, pengaruh, dan dampaknya terhadap tim.	Menganalisis kepemimpinan secara komprehensif, kritis, dan kontekstual; mampu mengaitkan gaya kepemimpinan dengan motivasi, budaya, kinerja tim, dan pengambilan keputusan.
CPMK2	Sub-CPMK5	Tidak mampu memahami dinamika kelompok; proses	Memahami dinamika kelompok secara sangat terbatas; banyak	Memahami dinamika kelompok secara cukup; sebagian konsep	Memahami dinamika kelompok dengan benar, termasuk struktur kelompok,	Menganalisis dinamika kelompok secara mendalam, kritis, dan sistematis; mampu

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (<=40)	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A (>=85)
		kelompok, peran anggota, norma, kohesivitas, dan kerja tim tidak dipahami.	kesalahan dalam menjelaskan pembentukan kelompok, peran, norma, dan interaksi tim.	dipahami namun hubungan dengan efektivitas tim dan komunikasi masih kurang lengkap.	peran, norma, kohesivitas, komunikasi, dan kerja sama tim.	mengaitkan interaksi tim dengan produktivitas, konflik, kolaborasi, dan efektivitas organisasi.
CPMK1	Sub-CPMK6	Tidak mampu memahami budaya organisasi; nilai, norma, simbol, kebiasaan, dan pengaruh budaya terhadap perilaku kerja tidak dipahami.	Memahami budaya organisasi secara sangat terbatas; banyak kekeliruan dalam menjelaskan unsur budaya dan contoh penerapannya.	Memahami budaya organisasi secara cukup; unsur budaya dapat disebutkan namun analisis pengaruhnya terhadap perilaku dan kinerja masih kurang.	Memahami budaya organisasi dengan benar, termasuk nilai, norma, simbol, praktik kerja, dan pengaruhnya terhadap perilaku anggota organisasi.	Menganalisis budaya organisasi secara komprehensif dan kritis, mampu mengaitkannya dengan kepemimpinan, komunikasi, etika, perubahan organisasi, dan efektivitas kinerja.
CPMK3	Sub-CPMK7	Tidak mampu menganalisis konflik dan komunikasi organisasi; penyebab konflik, proses komunikasi, dan solusi tidak dipahami.	Analisis konflik dan komunikasi organisasi sangat terbatas; banyak kesalahan dalam mengidentifikasi sumber konflik, hambatan komunikasi, atau strategi penyelesaian.	Menganalisis konflik dan komunikasi organisasi secara cukup; penyebab dan dampak dapat dijelaskan namun solusi dan pengambilan keputusan masih kurang kuat.	Menganalisis konflik dan komunikasi organisasi dengan benar, sistematis, dan mampu merumuskan solusi komunikasi serta penyelesaian konflik yang relevan.	Menganalisis konflik dan komunikasi organisasi secara komprehensif, kritis, dan solutif; mampu merancang strategi komunikasi, negosiasi, kolaborasi, dan pengambilan keputusan manajerial yang efektif.