


	UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK PROGRAM STUDI D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengelolaan Badan Usaha Milik Daerah	2023413424	Organisasi dan Manajemen Pemerintahan Daerah	T=3	P=?	4	03 Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Rachmat Taufik Usman, S.Pd., M.Si		 Rachmat Taufik Usman, S.Pd., M.Si		 Elys Ibrahim, S.AP., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Integritas, tanggung jawab, dan etika profesi				
	CPL2	Penguasaan konsep teoretis administrasi pemerintahan daerah.....				
	CPL4	Analisis permasalahan administrasi dan kebijakan daerah				
	CPL5	Pengelolaan administrasi pemerintahan dan pembangunan sesuai regulasi				
	CPL6	Kerja sama lintas sektor dan kemitraan strategis				
	CPL7	Pemanfaatan TIK dalam administrasi				
	CPL9	Komunikasi kebijakan secara lisan dan tertulis				
	CPL11	Pengembangan diri yang adaPenugasan Terstrukturif dan inovatif				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, landasan hukum, dan peran strategis BUMD dalam pemerintahan daerah.				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis tata kelola, manajemen, dan kinerja BUMD berdasarkan prinsip good corporate governance.				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun rancangan pengelolaan dan pengawasan BUMD secara profesional dan sesuai regulasi.				
	CPMK4	Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis dan rekomendasi kebijakan pengelolaan BUMD secara sistematis dan komunikatif.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Menjelaskan konsep dan regulasi BUMD				
	Sub-CPMK2	Mengidentifikasi bentuk dan struktur organisasi BUMD				
	Sub-CPMK3	Menganalisis fungsi BUMD dalam pembangunan daerah				
	Sub-CPMK4	Menjelaskan prinsip Good Corporate Governance (GCG)				
	Sub-CPMK5	Menganalisis manajemen keuangan dan aset BUMD				
Sub-CPMK6	Mengevaluasi kinerja dan permasalahan BUMD					

	Sub-CPMK7	Menyusun model pengawasan dan pembinaan BUMD								
	Sub-CPMK8	Merancang proposal perbaikan tata kelola BUMD								
	Sub-CPMK9	Mempresentasikan hasil analisis pengelolaan BUMD								
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPMK1	√	√	√						
	CPMK2			√	√	√	√			
	CPMK3				√	√	√	√	√	
	CPMK4						√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep, regulasi, tata kelola, manajemen, pengawasan, dan evaluasi kinerja Badan Usaha Milik Daerah (BUMD) sebagai instrumen strategis pemerintah daerah dalam meningkatkan PAD dan pelayanan publik. Pembelajaran diarahkan pada penguasaan konsep, analisis kasus, serta penyusunan rekomendasi kebijakan pengelolaan BUMD berbasis prinsip Good Corporate Governance.									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan dasar hukum BUMD 2. Sejarah dan perkembangan BUMD 3. Bentuk hukum dan struktur organisasi BUMD 4. Peran BUMD dalam pembangunan daerah 5. Good Corporate Governance (GCG) 6. Manajemen keuangan dan penyertaan modal daerah 7. Manajemen SDM dan kepemimpinan BUMD 8. Pengawasan dan pembinaan BUMD 9. Evaluasi kinerja dan audit BUMD 10. Studi kasus BUMD nasional 11. Reformasi dan inovasi pengelolaan BUMD 									
Pustaka	Utama:									
	UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah PP No. 54 Tahun 2017 tentang BUMD Permendagri tentang Pengelolaan BUMD Buku Tata Kelola BUMD (Good Corporate Governance)									
Pustaka	Pendukung:									
	Jurnal Administrasi Publik Laporan BPK dan Kemendagri terkait BUMD Studi kasus BUMD nasional									
Dosen Pengampu	Rachmat Taufik Usman, S.Pd., M.Si									
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	Administrasi Pemerintahan Daerah, Keuangan Daerah									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep & dasar hukum BUMD	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, tujuan, dan dasar hukum BUMD secara tepat	Kriteria: Ketepatan konsep ($\geq 75\%$), kelengkapan unsur. Teknik: Tes lisan & partisipasi diskusi	Kuliah tatap muka, diskusi kelas. Metode: Ceramah interaktif & Small Group Discussion. Penugasan Terstruktur: Resume regulasi.	Zoom meeting, forum LMS. Metode: Collaborative learning. Penugasan Terstruktur: Upload resume di LMS.	Konsep & regulasi	5%
2	Mengidentifikasi bentuk & struktur BUMD	Mahasiswa mampu menguraikan bentuk hukum Perumda & Perseroda	Kriteria: Sistematis dan ketepatan analisis dokumen. Teknik: Penugasan individu	Kuliah, studi dokumen PP 54/2017. Metode: Discovery Learning. Penugasan Terstruktur: Analisis struktur Perumda.	Video conference, breakout room discussion. Penugasan Terstruktur: Analisis dokumen digital.	Struktur organisasi	5%
3	Menganalisis peran BUMD	Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi BUMD terhadap PAD	Kriteria: Argumentasi logis & berbasis data. Teknik: Diskusi kelompok	Diskusi kelompok & presentasi. Metode: Cooperative Learning.	Forum diskusi LMS & presentasi virtual.	Peran BUMD	5%

4	Menjelaskan prinsip GCG	Mahasiswa mampu menguraikan 5 prinsip GCG	Kriteria: Kelengkapan dan contoh aplikatif. Teknik: Kuis tertulis	Kuliah & studi kasus. Metode: Case Based Learning.	Video pembelajaran & kuis online.	Good Corporate Governance	5%
5	Menganalisis manajemen keuangan BUMD	Mahasiswa mampu membaca laporan keuangan sederhana	Kriteria: Ketepatan analisis & interpretasi data. Teknik: Praktikum & tugas	Praktikum analisis laporan keuangan. Metode: Problem Based Learning.	Simulasi analisis laporan via spreadsheet online.	Manajemen Keuangan	10%
6	Menganalisis manajemen SDM	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem rekrutmen & evaluasi direksi	Kriteria: Kesesuaian dengan regulasi. Teknik: Resume & diskusi	Diskusi & role play seleksi direksi.	Simulasi rekrutmen via breakout room.	Manajemen SDM	5%
7	Mengevaluasi sistem pengawasan	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi pengawas & kepala daerah	Kriteria: Ketepatan regulasi & analisis kritis. Teknik: Tes esai	Kuliah & tanya jawab.	Webinar & forum refleksi.	Pengawasan BUMD	5%
8	UTS	Mahasiswa mampu menjawab soal analisis materi 1-7	Kriteria: Ketepatan jawaban $\geq 75\%$. Teknik: Tes tertulis	Tes tertulis di kelas.	Tes berbasis LMS (CBT).	Materi 1-7	15%
9	Menganalisis kinerja BUMD	Mahasiswa mampu menyebutkan	Kriteria: Kelengkapan indikator & analisis	Analisis indikator	Diskusi sinkron & tugas unggah.	Evaluasi Kinerja	5%

		indikator kinerja utama	logis. Teknik: Tugas individu	kinerja secara kelompok.			
10	Menjelaskan audit BUMD	Mahasiswa mampu membedakan audit internal & eksternal	Kriteria: Ketepatan konsep. Teknik: Kuis	Kuliah & kuis.	Video learning & kuis LMS.	Audit BUMD	5%
11	Menganalisis permasalahan BUMD	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah riil BUMD	Kriteria: Analisis berbasis data & solusi rasional. Teknik: Studi kasus	Project kelompok analisis kasus.	Collaborative project via Google Docs.	Kasus Nasional	10%
12	Menyusun alternatif solusi	Mahasiswa mampu menyusun model perbaikan tata kelola	Kriteria: Inovatif, realistis, sesuai regulasi. Teknik: Project draft	Workshop penyusunan solusi.	Diskusi panel virtual.	Reformasi BUMD	5%
13	Menyusun proposal kebijakan	Mahasiswa mampu membuat proposal sistematis	Kriteria: Sistematika, argumentasi, kelayakan solusi. Teknik: Penilaian proposal	Penyusunan proposal & konsultasi.	Bimbingan daring & review dokumen.	Rancangan Kebijakan	10%
14	Mempresentasikan hasil analisis	Mahasiswa mampu menyampaikan secara sistematis & komunikatif	Kriteria: Kejelasan penyampaian, penguasaan materi, visualisasi. Teknik: Presentasi	Seminar kelas & tanya jawab.	Presentasi virtual & peer review.	Presentasi Proyek	5%
15	Refleksi & penguatan	Mahasiswa mampu	Kriteria: Kedalaman refleksi & partisipasi aktif.	Diskusi reflektif & umpan balik.	Forum refleksi LMS.	Review Materi	5%

		menyimpulkan pembelajaran	Teknik: Diskusi reflektif				
16	UAS	Mahasiswa mampu menganalisis kasus komprehensif	Kriteria: Analisis kritis, sistematis, argumentatif. Teknik: Tes esai komprehensif	Tes esai komprehensif.	Tes esai berbasis LMS.	Komprehensif	15%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PENUGASAN TERSTRUKTUR=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

A. INDIKATOR, KRITERIA, DAN TEKNIK PENILAIAN PER SUB-CPMK

1. Sub-CPMK: Menjelaskan konsep dan dasar hukum BUMD

Indikator

- Mampu menjelaskan definisi dan tujuan BUMD secara tepat
- Mampu mengidentifikasi dasar hukum BUMD (UU & PP terkait)
- Mampu membedakan Perumda dan Perseroda

Kriteria Penilaian

- Ketepatan konsep ($\geq 75\%$)
- Kelengkapan unsur jawaban
- Sistematika penjelasan
- Ketepatan menyebut regulasi

Teknik Penilaian

- Tes tertulis (esai/uraian)
- Kuis
- Tanya jawab lisan

2. Sub-CPMK: Menganalisis tata kelola dan prinsip GCG

Indikator

- Mampu menyebutkan 5 prinsip GCG
- Mampu menjelaskan penerapan GCG dalam BUMD
- Mampu memberi contoh kasus pelanggaran GCG

Kriteria Penilaian

- Kelengkapan prinsip GCG
- Kemampuan analisis aplikatif

- Argumentasi logis dan kritis

Teknik Penilaian

- Studi kasus
- Diskusi kelompok (SGD)
- Presentasi

3. Sub-CPMK: Menganalisis manajemen keuangan dan aset BUMD

Indikator

- Mampu membaca laporan keuangan sederhana
- Mampu menjelaskan sumber modal BUMD
- Mampu mengidentifikasi potensi kerugian daerah

Kriteria Penilaian

- Ketepatan interpretasi data
- Kesesuaian dengan regulasi keuangan daerah
- Ketajaman analisis

Teknik Penilaian

- Praktikum analisis laporan
- Penugasan individu
- Tes esai analitis

4. Sub-CPMK: Mengevaluasi kinerja dan permasalahan BUMD

Indikator

- Mampu menyebut indikator kinerja utama BUMD
- Mampu mengidentifikasi permasalahan riil BUMD

- Mampu menyusun alternatif solusi

Kriteria Penilaian

- Kelengkapan indikator evaluasi
- Analisis berbasis data
- Solusi realistis dan inovatif

Teknik Penilaian

- Project Based Learning
- Analisis studi kasus
- Laporan tertulis

5. Sub-CPMK: Menyusun proposal perbaikan tata kelola BUMD

Indikator

- Mampu menyusun proposal sistematis
- Mampu merumuskan rekomendasi kebijakan
- Mampu mempresentasikan hasil secara komunikatif

Kriteria Penilaian

- Sistematika proposal
- Kelayakan dan rasionalitas solusi
- Argumentasi berbasis regulasi
- Kejelasan komunikasi

Teknik Penilaian

- Penilaian proposal (rubrik)
- Presentasi
- Peer assessment

B. INDIKATOR PENILAIAN SIKAP (CPL 1 & CPL 10)

Indikator

- Kehadiran dan partisipasi aktif
- Etika akademik
- Tanggung jawab dalam tugas kelompok
- Kejujuran akademik

Kriteria

- Disiplin \geq 80% kehadiran
- Tidak melakukan plagiarisme
- Aktif dalam diskusi
- Kontribusi nyata dalam kelompok

Teknik

- Observasi
- Penilaian sikap
- Penilaian teman sejawat (peer evaluation)

C. REKAP TEKNIK PENILAIAN DALAM MK

Bentuk Penilaian	Teknik	Bobot
Partisipasi	Observasi	10%
Tugas Individu	Resume/Analisis	15%
Tugas Kelompok	Project & Studi Kasus	20%
Presentasi	Seminar	10%
UTS	Tes Tertulis	15%
UAS	Tes Esai Komprehensif	20%
Proposal Final	Rubrik Penilaian	10%

Total = **100%**

D. Contoh Format Singkat untuk Kolom RPS

Indikator:

Mahasiswa mampu menganalisis tata kelola BUMD berdasarkan prinsip GCG.

Kriteria:

Ketepatan analisis, kelengkapan prinsip, argumentasi logis ($\geq 75\%$).

Teknik:

Studi kasus dan presentasi kelompok.

E. RUBRIK PENILAIAN

Mata Kuliah: Pengelolaan Badan Usaha Milik Daerah

Program Studi: Administrasi Pemerintahan Daerah

Skala Penilaian:

Skor Kategori Rentang Nilai

4	Sangat Baik	86–100
3	Baik	76–85
2	Cukup	66–75
1	Kurang	≤ 65

a) RUBRIK PENILAIAN SIKAP & PARTISIPASI (10%)

Aspek	4	3	2	1
Kehadiran	$\geq 90\%$ hadir	80–89%	70–79%	$< 70\%$

Aspek	4	3	2	1
Partisipasi diskusi	Aktif, argumentatif, berbasis regulasi	Aktif namun kurang mendalam	Jarang berpendapat	Pasif
Etika akademik	Sangat disiplin & tidak ada pelanggaran	Disiplin	Pernah terlambat tugas	Plagiarisme / tidak disiplin

b) RUBRIK TUGAS INDIVIDU (Resume/Analisis Regulasi) – 15%

Kriteria	4	3	2	1
Ketepatan isi	Sangat akurat & lengkap	Akurat namun kurang detail	Ada kekeliruan kecil	Banyak kesalahan
Analisis	Kritis & sistematis	Cukup analitis	Deskriptif saja	Tidak analitis
Sistematika	Sangat runtut	Runtut	Kurang sistematis	Tidak sistematis
Referensi	Menggunakan regulasi relevan	Referensi terbatas	Minim referensi	Tidak mencantumkan

c) RUBRIK STUDI KASUS / ANALISIS KELOMPOK (20%)

Kriteria	4	3	2	1
Identifikasi masalah	Tepat & komprehensif	Tepat	Kurang lengkap	Tidak tepat
Analisis data	Berbasis data & regulasi	Cukup berbasis data	Minim data	Tanpa dasar
Alternatif solusi	Inovatif & realistis	Realistis	Kurang aplikatif	Tidak relevan
Kerja sama tim	Semua anggota aktif	Sebagian besar aktif	Hanya beberapa aktif	Tidak kompak

d) RUBRIK PRESENTASI (10%)

Kriteria	4	3	2	1
Penguasaan materi	Sangat menguasai	Menguasai	Kurang mendalam	Tidak menguasai
Kejelasan penyampaian	Sangat sistematis	Cukup jelas	Kurang runtut	Tidak jelas
Argumentasi	Logis & kritis	Logis	Lemah	Tidak argumentatif
Media presentasi	Sangat menarik & informatif	Cukup baik	Sederhana	Tidak terstruktur

e) RUBRIK PRAKTIKUM ANALISIS KEUANGAN (10%)

Kriteria	4	3	2	1
Interpretasi laporan	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Salah
Ketepatan perhitungan	Akurat	Ada kesalahan kecil	Beberapa kesalahan	Banyak salah
Kesesuaian regulasi	Sangat sesuai	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai

f) RUBRIK PROPOSAL PERBAIKAN TATA KELOLA BUMD (10%)

Kriteria	4	3	2	1
Sistematika proposal	Sangat lengkap	Lengkap	Kurang lengkap	Tidak sistematis
Kelayakan solusi	Realistis & inovatif	Realistis	Kurang aplikatif	Tidak layak
Dasar regulasi	Kuat & relevan	Cukup	Minim	Tidak ada
Kebaruan gagasan	Sangat inovatif	Cukup inovatif	Kurang inovatif	Tidak ada inovasi

g) RUBRIK UTS & UAS (Tes Esai Analitis) – 35%

Kriteria	4	3	2	1
Ketepatan konsep	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Salah
Kedalaman analisis	Kritis & komprehensif	Cukup mendalam	Deskriptif	Dangkal
Argumentasi	Logis & berbasis regulasi	Logis	Lemah	Tidak logis
Sistematika jawaban	Sangat runtut	Runtut	Kurang runtut	Tidak sistematis

Cara Konversi Nilai

Skor akhir per komponen:

Skor akhir per komponen:

$$Nilai = \frac{Skordiperoleh}{4} \times Bobot$$

Contoh:

Jika mahasiswa mendapat skor 3 pada tugas individu (bobot 15%):

$$\frac{3}{4} \times 15 = 11,25$$

Penegasan Kesesuaian dengan RPS

Rubrik ini telah disesuaikan dengan:

- Sub-CPMK
- Indikator Penilaian
- Teknik Penilaian (tes & non-tes)
- Bobot 100%

Dan mendukung CPL:

- CPL 1 (sikap profesional)
- CPL 2 & 4 (analisis kebijakan)
- CPL 5 (pengelolaan sesuai regulasi)
- CPL 9 (komunikasi ilmiah)