

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Lembaga dan Proses Politik Lokal Indonesia
Kode MK : 25432218
Kredit : 2 SKS
Semester : II
Program Studi : S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL

**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**




2024



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Lembaga dan Proses Politik Lokal di Indonesia		MK Wajib	T=1	P=1	2	26 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	 Agung Suhabi Putra	 Ayuni Nur Siami, S.IP., M.KP		 Dr. Ayu Anastasya Rachman, SIP., MA		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menunjukkan sikap religius, nilai kemanusiaan dan etika profesi dalam hubungan internasional yang beragam secara budaya dan ideologi (C2)				
	CPL 2	Menerapkan kesadaran kebangsaan dan kontribusi nyata dalam transformasi sosial berbasis nilai Pancasila (C3)				
	CPL 3	Menganalisis peluang dan tantangan kolaborasi dengan pemangku kepentingan lokal, nasional, dan internasional (C4)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui ruang lingkup lembaga dan politik lokal di Indonesia (CPL-1, CPL-2, CPL-3)				
	CPMK 2	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui proses politik lokal di Indonesia (CPL-3)				
	CPMK 3	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat menganalisis permasalahan dalam Lembaga dan proses politik lokal di Indonesia serta kaitannya dengan hubungan internasional (CPL-1, CPL-3)				
	CPMK 4	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui dinamika politik lokal di Indonesia dan proses pengambilan keputusan politik dan mampu menganalisis dampaknya terhadap hubungan internasional antar negara (CPL-1, CPL-2, CPL-3)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat memahami konsep sistem politik di Indonesia berdasarkan konstitusi, kelembagaan negara dan dinamika politik				
Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi politik dan sistem politik Indonesia					

	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep demokrasi												
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami perubahan sistem politik di Indonesia												
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami sistem partai politik di Indonesia, fungsi, karakteristik, dan peranannya dalam sistem politik dan demokrasi												
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pemilu di Indonesia serta perannya dalam sistem politik dan demokrasi												
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis peran serta kekuatan media massa politik dan implementasinya dalam mempengaruhi kegiatan politik												
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis sistem politik lokal di Indonesia serta keterkaitannya dengan sistem politik nasional												
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran, fungsi, serta hubungan antar lembaga-lembaga negara dalam sistem ketatanegaraan Indonesia												
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hubungan sipil–militer serta peranannya dalam dinamika politik di Indonesia												
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengaruh kebijakan politik lokal terhadap dinamika sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia												
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis prinsip-prinsip good governance dalam politik lokal serta implementasinya dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah												
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengaruh lembaga non-pemerintahan terhadap dinamika politik lokal di Indonesia												
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK													
		Sub-CP MK 1	Sub-CP MK 2	Sub-C PMK 3	Sub-CP MK 4	Sub-C PMK 5	Sub-CP MK 6	Sub-C PMK 7	Sub-CP MK 8	Sub-CP MK 9	Sub-CP MK 10	Sub-CP MK 11	Sub-CP MK 12	Sub-C PMK 13
	CPMK 1	✓	✓						✓					
	CPMK 2		✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	
	CPMK 3							✓		✓	✓	✓		✓
	CPMK 4				✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang lembaga dan proses politik lokal di Indonesia. Pada kuliah ini mahasiswa dimaksudkan dapat memahami dinamika politik yang terjadi pada tingkat lokal di Indonesia yang dapat mempengaruhi proses politik nasional dan membawa dampak pada hubungan internasional.													
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Sistem Politik • Demokrasi dan Politik di Indonesia • Lembaga-Lembaga Negara • Sistem Kepartaian dan Pemilu 													

	<ul style="list-style-type: none"> ● Politik Lokal dan Otonomi Daerah ● Kebijakan Politik Lokal ● Good Governance dalam Politik Lokal ● Hubungan Sipil–Militer ● Media Massa dan Politik ● Lembaga Non-Pemerintahan dan Politik Lokal
Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ir. Fadel Muhammad (2008), <i>Reinventing Local Government</i> Pengalaman dari Daerah, Jakarta : PT Alex Media Komputindo Kompas Gramedia 2. Miriam Budiardjo (2008), <i>Dasar- dasar Ilmu Politik</i>, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 3. Jimly Asshiddiqie (2010), <i>Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara</i>, Jakarta: Rajawali Pers 4. Vedi R.Hadiz (2010), <i>Localising Power in Post-Authoritarian Indonesia</i>, Stanford: Stanford University Press 5. Edward Aspinall & Ward Berenschot (2019), <i>Democracy for Sale: Elections, Clientelism, and the State in Indonesia</i>, Ithaca: Cornell University Press 6. Larry Diamond (1999), <i>Developing Democracy: Toward Consolidation</i>, Baltimore: Johns Hopkins University Press 7. Scott Mainwaring (1999), <i>Rethinking Party Systems in the Third Wave of Democratization</i>, Stanford: Stanford University Press 8. Samuel P. Huntington (1968) <i>Political Order in Changing Societies</i>, New Haven: Yale University Press 9. Samuel P. Huntington, (1957) <i>The Soldier and the State</i>. Cambridge: Harvard University Press 10. Andrew Reynolds, Ben Reilly & Andrew Ellis (2005), <i>Electoral System Design</i>, Stockholm: International IDEA 11. Agus Dwiyanto, (2011, <i>Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia</i>, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press 12. Harold Crouch, (1978) <i>The Army and Politics in Indonesia</i>, Ithaca: Cornell University Press 13. Voltmer, Katrin (2013) <i>The Media in Transitional Democracies</i>, Cambridge: Polity Press 14. Larry Diamond (1994) <i>Civil Society and Democracy</i>, Stanford: Stanford University Press 15. Robert D. Putnam, (1993) <i>Making Democracy Work</i>, Princeton: Princeton University Press
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 16. UNDP (1997), <i>Governance for Sustainable Human Development</i>, New York: UNDP 17. World Bank (1992) <i>Governance and Development</i>, Washington DC: World Bank 18. Denis McQuail, (2010) <i>McQuail's Mass Communication Theory</i>, London: Sage Publications 19. Henk Schulte Nordholt & Gerry van Klinken (eds.) (2007), <i>Politics In Indonesia</i>, Singapore: ISEAS Publishing 20. Leonard C. Sebastian, (2006) <i>Indonesian Military Reform</i>, Singapore: ISEAS Publishing
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayuni Nur Siami, S.IP., M.KP 2. Agung Suhabi Putra, M.IPOL
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<u>Estimasi Waktu</u>]		Materi Pembelajaran [<u>Pustaka</u>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa dapat memahami konsep sistem politik di Indonesia berdasarkan konstitusi, kelembagaan negara dan dinamika politik	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan konsep dasar, karakteristik, dan unsur sistem politik Indonesia.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan konsep dan kelengkapan penjelasan Ketepatan penggunaan data/sumber Partisipasi aktif dan etika berpendapat Struktur dan logika argumentasi <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis (pilihan ganda & esai singkat) Kuis 	<p>TM: 100 Menit (Ceramah Interaktif & Kontrak Kuliah).</p> <p>PT: 120 Menit (Mengerjakan kuis konsep dasar).</p> <p>BM: 120 Menit (Membaca literatur sistem politik).</p>		<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan Konsep dasar sistem politik Karakteristik sistem politik Indonesia 	4
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi politik dan sistem politik Indonesia	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan konsep fungsi politik dan sistem politik	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan ruang lingkup fungsi politik Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi-fungsi politik (artikulasi, 	<p>TM: 100 Menit (Small Group Discussion & Case Study).</p> <p>PT: 120 Menit (Analisis fungsi politik dalam kasus nyata).</p> <p>BM: 120 Menit (Mendalami materi artikulasi kepentingan).</p>		<ul style="list-style-type: none"> Fungsi-fungsi politik (artikulasi kepentingan, agregasi kepentingan, sosialisasi politik, rekrutmen politik, pembuatan dan 	3

			<p>agregasi, sosialisasi, rekrutmen, pembuatan kebijakan)</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Kuis 			<p>pelaksanaan kebijakan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterkaitan fungsi politik dan sistem politik 	
3	Sub-CPMK 3: Mahasiswa dapat menjelaskan konsep demokrasi	Kemampuan mahasiswa menjelaskan unsur, bentuk, dan karakteristik demokrasi secara menyeluruh	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian demokrasi dan prinsip-prinsip dasarnya 2. Ketepatan menjelaskan konsep dan praktik demokrasi di Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 3. Ketepatan menjelaskan peran lembaga negara dan warga negara dalam sistem demokrasi <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis Lisan • Tugas Individu 	<p>TM: 100 Menit (Ceramah Interaktif & Case Study).</p> <p>PT: 120 Menit (Tugas menyusun skema lembaga demokrasi).</p> <p>BM: 120 Menit (Review sejarah demokrasi global).</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dasar demokrasi ▪ Bentuk dan model demokrasi ▪ Sejarah dan perkembangan demokrasi Indonesia dan global ▪ Lembaga dan aktor demokrasi 	3
4	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu memahami perubahan sistem politik di Indonesia	<p>Kemampuan mahasiswa dalam: Menguraikan tahapan perubahan sistem politik Indonesia (Orde Lama, Orde Baru, Reformasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan istilah perubahan sistem politik 2. Kelengkapan dan sistematika penjelasan 	<p>TM: 100 Menit (History Case Study & Diskusi).</p> <p>PT: 120 Menit (Penyusunan timeline perubahan sistem politik).</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian perubahan sistem politik ▪ Sistem politik masa Orde Lama ▪ Sistem politik masa Orde Baru 	3

		<p>dampak perubahan sistem politik terhadap demokrasi dan kelembagaan negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan perubahan sistem politik dengan perubahan konstitusi dan kebijakan politik. 	<p>(penjelasan runtut dan logis)</p> <p>3. Kejelasan penyampaian dan komunikatif</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis (esai) <p>Presentasi singkat</p>	<p>BM: 120 Menit (Studi literatur amandemen UUD 1945).</p>		<ul style="list-style-type: none"> Sistem politik era Reformasi Faktor penyebab perubahan sistem politik Amandemen UUD 1945 dan implikasinya Dampak perubahan terhadap demokrasi dan kelembagaan negara 	
5	<p>Sub-CPMK 5:</p> <p>Mahasiswa mampu memahami sistem partai politik di Indonesia, fungsi, karakteristik, dan peranannya dalam sistem politik dan demokrasi</p>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian dan konsep dasar partai politik Mengidentifikasi fungsi dan peran partai politik dalam sistem politik 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan istilah terkait partai politik dan sistem kepartaian. Kemampuan mengaitkan konsep sistem partai dengan praktik politik di Indonesia 	<p>TM: 100 Menit (Small Group Discussion & Ceramah).</p> <p>PT: 120 Menit (Membuat makalah singkat profil kepartaian).</p> <p>BM: 120 Menit (Membaca sejarah partai politik di Indonesia).</p>		<ul style="list-style-type: none"> Konsep partai politik Sistem kepartaian Sejarah perkembangan partai politik di Indonesia 	4
		<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan perkembangan sistem kepartaian di Indonesia dari masa ke masa. 	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan presentasi Observasi diskusi Tugas Individu 				

6	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pemilu di Indonesia serta perannya dalam sistem politik dan demokrasi	Kemampuan mahasiswa dalam: 1. Menjelaskan pengertian dan tujuan pemilu 2. Menjelaskan asas dan prinsip pemilu di Indonesia (LUBER JURDIL) 3. Mengidentifikasi jenis-jenis pemilu di Indonesia 4. Menjelaskan peran lembaga penyelenggara pemilu 5. Mengaitkan sistem pemilu dengan kualitas demokrasi di Indonesia	Kriteria: 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep, asas, dan istilah sistem pemilu 2. Kelengkapan penjelasan mencakup unsur sistem pemilu secara utuh 3. Kemampuan mengaitkan konsep pemilu dengan praktik dan regulasi di Indonesia Teknik penilaian: 1. Observasi kelas 2. Tugas individu (esai)	TM: 100 Menit (Think-Pair-Share & Analisis Kasus). PT: 120 Menit (Analisis data hasil pemilu terakhir). BM: 120 Menit (Mempelajari UU Pemilu terbaru).		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan tujuan pemilu ▪ Asas dan prinsip pemilu di Indonesia ▪ Jenis-jenis pemilu di Indonesia ▪ Sistem pemilu legislatif ▪ Sistem pemilu presiden dan kepala daerah ▪ Penyelenggara pemilu (KPU, Bawaslu, DKPP) ▪ Pemilu dan demokrasi di Indonesia 	3
7	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis peran serta kekuatan media massa politik dan implementasinya	Kemampuan mahasiswa dalam: 1. Menjelaskan pengertian media massa dan media politik	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan konsep dan istilah media massa politik	TM: 100 Menit (Ceramah Interaktif & Diskusi Kelompok). PT: 120 Menit (Analisis framing media pada isu politik). BM: 120 Menit (Membaca teori komunikasi politik).		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian media massa dan media politik 	3

	dalam mempengaruhi kegiatan politik	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan fungsi media massa dalam sistem politik 3. Mengidentifikasi bentuk-bentuk kekuatan dan pengaruh media massa politik 4. Menjelaskan mekanisme media dalam membentuk opini publik. 5. Memberikan contoh implementasi pengaruh media dalam kegiatan politik (pemilu, kebijakan publik, gerakan sosial) 6. Menganalisis secara sederhana dampak positif dan negatif media massa terhadap demokrasi 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Penjelasan runtut, logis, dan mencakup aspek teoritis serta praktis 3. Kemampuan mengaitkan teori media dengan praktik politik di Indonesia dan global 4. Kemampuan menjelaskan hubungan sebab-akibat antara media dan aktivitas politik <p>Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuis 2. Tes Esai 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi media massa dalam sistem politik ▪ Teori pengaruh media (agenda setting, framing, priming) ▪ Media massa dan pembentukan opini publik ▪ Media dan kegiatan politik (pemilu, kampanye, kebijakan) ▪ Media sosial dan politik kontemporer ▪ Dampak media massa terhadap demokrasi 	
8	Ujian Tengah Semester			Ujian: Presentasi Poster	-	25	
9,10	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis sistem politik lokal di Indonesia serta keterkaitannya dengan sistem politik nasional	Kemampuan mahasiswa dalam: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup sistem politik lokal 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penggunaan konsep dan istilah sistem politik lokal 2. Penjelasan runtut, logis, dan 	TM: 100' (Ceramah & Small Group Discussion). PT: 120' (Analisis keterkaitan Pilkada dengan dinamika politik nasional).	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian dan konsep sistem politik lokal ● Desentralisasi dan otonomi daerah 	6	

				BM: 120' (Membaca regulasi Otonomi Daerah).			
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan landasan hukum dan kelembagaan sistem politik lokal di Indonesia 3. Mengidentifikasi aktor-aktor politik lokal dan perannya 4. Menjelaskan mekanisme pengambilan keputusan politik di tingkat lokal 5. Menganalisis hubungan antara sistem politik lokal dan sistem politik nasional 6. Memberikan contoh praktik sistem politik lokal di daerah. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kemampuan mengaitkan konsep dengan praktik politik lokal di Indonesia 4. Kemampuan menjelaskan hubungan sebab-akibat dalam dinamika politik lokal <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kuis ● Tugas studi kasus ● Presentasi & Diskusi 			<ul style="list-style-type: none"> ● Landasan hukum politik lokal ● Lembaga politik lokal (kepala daerah, DPRD) ● Aktor politik lokal dan elite daerah ● Pilkada dan partisipasi politik lokal ● Hubungan pusat-daerah dalam sistem politik ● Tantangan sistem politik lokal (dinasti, klientelisme, korupsi) 	

11	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran, fungsi, serta hubungan antar lembaga-lembaga negara dalam sistem ketatanegaraan Indonesia	Kemampuan mahasiswa dalam: 1. Menjelaskan pengertian dan dasar hukum lembaga-lembaga negara di Indonesia. 2. Mengidentifikasi jenis dan klasifikasi lembaga negara	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan istilah dan konsep kelembagaan negara 2. Penjelasan runtut, logis, dan mencakup seluruh lembaga utama negara	TM: 100' (Problem Based Learning terkait sengketa kewenangan lembaga). PT: 120' (Membuat bagan struktur lembaga negara pasca-amandemen). BM: 120' (Mempelajari UUD 1945 hasil amandemen).		<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian dan konsep lembaga negara ● Dasar hukum lembaga negara (UUD 1945) ● Lembaga eksekutif (Presiden dan Wakil Presiden) ● Lembaga legislatif (DPR, DPD, MPR) 	3
		(utama, pendukung, independen) 3. Menjelaskan fungsi dan kewenangan lembaga eksekutif, legislatif, dan yudikatif 4. Menjelaskan peran lembaga negara pasca-amandemen UUD 1945 5. Menjelaskan hubungan antar lembaga negara dalam sistem <i>checks and balances</i>	3. Kemampuan mengaitkan fungsi lembaga negara dengan UUD 1945 dan praktik ketatanegaraan Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi & presentasi ● Observasi presentasi 			<ul style="list-style-type: none"> ● Lembaga yudikatif (MA, MK, KY) ● Lembaga negara independen (KPU, Bawaslu, KPK, dll.) ● Hubungan antar lembaga negara (checks and balances) ● Perubahan kelembagaan pasca-amandemen UUD 1945 	

12	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hubungan sipil–militer serta peranannya dalam dinamika politik di Indonesia	Kemampuan mahasiswa dalam: 1. Menjelaskan konsep dan teori hubungan sipil–militer 2. Menjelaskan sejarah hubungan sipil–militer di Indonesia 3. Mengidentifikasi peran dan fungsi TNI dalam sistem politik Indonesia	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan istilah dan teori hubungan sipil–militer 2. Penjelasan runtut, logis, dan mencakup aspek historis serta institusional 3. Kemampuan mengaitkan teori dengan praktik hubungan sipil–militer di Indonesia	TM: 100' (Historical Case Study tentang Reformasi TNI). PT: 120' (Resume perbandingan peran militer era Orba vs Reformasi). BM: 120' (Membaca teori kontrol sipil Huntington/Janowitz).		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan teori hubungan sipil–militer ▪ Sejarah hubungan sipil–militer di Indonesia ▪ Dwifungsi ABRI dan peran militer dalam politik ▪ Reformasi TNI dan penghapusan Dwifungsi ▪ Hubungan sipil–militer pasca-Reformasi 	3
		4. Menjelaskan perubahan hubungan sipil–militer pasca-Reformasi 5. Menganalisis pengaruh hubungan sipil–militer terhadap demokrasi dan stabilitas politik	4. Kemampuan menjelaskan hubungan sebab–akibat dalam dinamika politik sipil–militer Teknik Penilaian: ● Tugas Individu ● Diskusi & Presentasi			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrol sipil demokratis 	

13	Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengaruh kebijakan politik lokal terhadap dinamika sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia	Kemampuan mahasiswa dalam : 1. Menjelaskan pengertian kebijakan politik lokal 2. Menjelaskan proses perumusan dan implementasi kebijakan politik lokal 3. Menjelaskan dampak kebijakan politik lokal terhadap masyarakat dan pemerintahan daerah 4. Menganalisis secara sederhana pengaruh kebijakan politik lokal terhadap stabilitas dan partisipasi politik	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan konsep dan istilah kebijakan politik lokal 2. Penjelasan runtut, logis, dan mencakup aspek proses serta dampak kebijakan 3. Kemampuan mengaitkan teori kebijakan dengan praktik politik lokal di Indonesia Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> ● Tugas kelompok ● Observasi kelompok 	TM: 100' (Team Based Project: Identifikasi Perda di daerah asal). PT: 120' (Menyusun draf evaluasi kebijakan publik lokal). BM: 120' (Observasi mandiri isu kebijakan lokal di media).		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan konsep kebijakan politik lokal ▪ Proses perumusan kebijakan politik lokal ▪ Aktor kebijakan lokal (kepala daerah, DPRD, birokrasi) ▪ Implementasi dan evaluasi kebijakan lokal ▪ Dampak kebijakan lokal terhadap masyarakat ▪ Kebijakan lokal dan partisipasi politik 	3
----	--	--	--	---	--	---	---

14	Sub-CPMK 12: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis prinsip-prinsip good governance dalam politik lokal serta implementasinya dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah	Kemampuan mahasiswa dalam : 1. Menjelaskan pengertian dan konsep good governance 2. Menjelaskan prinsip-prinsip good governance dalam konteks politik lokal 3. Menjelaskan mekanisme implementasi good governance dalam pemerintahan daerah 4. Menganalisis tantangan dan hambatan penerapan good governance di politik lokal 5. Memberikan contoh praktik good governance dalam politik lokal di Indonesia	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan istilah dan prinsip <i>good governance</i> 2. Penjelasan runtut, logis, dan mencakup konsep, aktor, dan implementasi 3. Kemampuan mengaitkan prinsip <i>good governance</i> dengan praktik politik lokal 4. Kemampuan mengidentifikasi masalah dan solusi dalam implementasi <i>good governance</i> Teknik Penilaian: ● Tes lisan ● Tugas individu	TM: 100' (Ceramah Interaktif & Case Study keberhasilan daerah). PT: 120' (Analisis laporan akuntabilitas pemerintah daerah). BM: 120' (Mempelajari standar pelayanan publik di daerah).		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan definisi <i>good governance</i> ▪ Prinsip-prinsip <i>good governance</i> (transparansi, akuntabilitas, partisipasi, efektivitas, rule of law) ▪ Aktor <i>good governance</i> dalam politik lokal ▪ Implementasi <i>good governance</i> dalam pemerintahan daerah ▪ <i>Good governance</i> dan otonomi daerah ▪ Studi kasus praktik <i>good governance</i> di Indonesia 	4
15	Sub-CPMK 13: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengaruh lembaga non-pemerintahan terhadap dinamika	Kemampuan mahasiswa dalam: 1. Menjelaskan pengertian dan jenis lembaga non-pemerintahan (LSM/NGO,	Kriteria: 1. Ketepatan penggunaan istilah dan konsep lembaga non-pemerintahan	TM: 100' (<i>Project Based Learning</i> : Diskusi peran media lokal). PT: 120' (Wawancara/Studi dokumen peran NGO dalam kebijakan). BM: 120'	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian dan klasifikasi lembaga non-pemerintahan ● Peran NGO/LSM, 	3	

				(Membaca teori masyarakat sipil/ <i>Civil Society</i>).			
	politik lokal di Indonesia	<p>ormas, media, kelompok kepentingan)</p> <p>2. Menjelaskan peran dan fungsi lembaga non-pemerintahan dalam politik lokal</p> <p>3. Mengidentifikasi bentuk keterlibatan lembaga non-pemerintahan dalam proses politik lokal</p> <p>4. Menjelaskan pengaruh lembaga non-pemerintahan terhadap kebijakan dan partisipasi politik lokal</p>	<p>2. Penjelasan runtut, logis, dan mencakup peran, bentuk pengaruh, serta dampaknya</p> <p>3. Kemampuan mengaitkan teori dengan praktik lembaga non-pemerintahan di daerah</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu • Diskusi dan presentasi 			<p>ormas, dan kelompok kepentingan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media dan politik lokal • Bentuk pengaruh lembaga non-pemerintahan dalam politik lokal • Hubungan lembaga non-pemerintahan dan pemerintah daerah • Dampak positif dan negatif keterlibatan aktor non-negara • Studi kasus politik lokal di Indonesia 	
16	Ujian Akhir Semester			<i>Project</i>		-	30
	TOTAL						100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RUBRIK PENILAIAN FORMATIF DAN SUMATIF

Program Studi S-1 Hubungan Internasional Universitas Bina Mandiri Gorontalo

1. Rubrik Penilaian Formatif

a. Partisipasi Kelas (Diskusi, Tanya Jawab, Kehadiran)

Skor	Kriteria
4	Hadir \geq 90%, sangat aktif bertanya/menjawab, berkontribusi signifikan dalam diskusi
3	Hadir \geq 80%, aktif dalam beberapa diskusi, kontribusi cukup baik
2	Hadir \geq 70%, partisipasi terbatas, kontribusi minimal
1	Hadir $<$ 70%, jarang berpartisipasi, kontribusi sangat rendah

b. Tugas Individu

Skor	Kriteria
4	Tugas lengkap, analisis mendalam, sistematis, referensi relevan, tepat waktu
3	Tugas baik, analisis cukup, ada kekurangan kecil, tepat waktu
2	Tugas kurang lengkap, analisis dangkal, beberapa keterlambatan
1	Tugas sangat kurang, tidak sesuai instruksi, terlambat/tidak dikumpulkan

c. Tugas Kelompok / Presentasi

Skor	Kriteria
4	Kerjasama sangat baik, materi lengkap, presentasi menarik, penguasaan materi sangat baik
3	Kerjasama baik, materi cukup lengkap, presentasi cukup jelas
2	Kerjasama kurang, materi terbatas, presentasi kurang menarik
1	Tidak ada kerjasama, materi tidak sesuai, presentasi buruk

d. Kuis / Tes Singkat

Skor	Kriteria
4	Nilai 80–100, menunjukkan pemahaman sangat baik
3	Nilai 70–79, pemahaman cukup
2	Nilai 60–69, pemahaman terbatas
1	Nilai $<$ 60, pemahaman sangat rendah

2. Rubrik Penilaian Sumatif

a. Ujian Tengah Semester (UTS) & Ujian Akhir Semester (UAS)

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis kritis, argumentasi logis, sangat sesuai dengan teori/praktik
3	Jawaban baik, analisis cukup, sebagian besar sesuai teori/praktik
2	Jawaban kurang lengkap, analisis terbatas, ada kesalahan konsep
1	Jawaban sangat kurang, tidak sesuai teori/praktik

b. Proyek Akhir / Portofolio

Skor	Kriteria
4	Dokumen sangat lengkap, inovatif, realistis, berbasis data, aplikatif pada konteks pemerintahan daerah
3	Dokumen cukup lengkap, cukup inovatif, sebagian berbasis data, aplikatif terbatas
2	Dokumen kurang lengkap, minim inovasi, lemah dalam penggunaan data
1	Dokumen tidak lengkap, tidak inovatif, tidak berbasis data, tidak aplikatif

3. Konversi Skor ke Nilai

Konversi skor akhir mata kuliah ke nilai akhir mata kuliah

Taraf Penguasaan	Huruf	Angka Mutu
85 – 100	A	4,00
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,50
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,75
60 – 64	C+	2,50
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0