

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: PENGANTAR ADM. PEMERINTAHAN DESA
Kode MK	: 2023413741
Kredit	: 3 sks
Semester	: 3
Program Studi	: D-IV ADMINISITRASI PEMERINTAHAN DAERAH

**PROGRAM D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**




2024

**UNIVERSITAS
BINA MANDIRI GORONTALO**



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAERAH DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI D-IV ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Kelompok Mata Kuliah	BOBOT (sks)		SEMESTER	Mata Kuliah Bersyarat
Pengantar Administrasi Pemerintahan Desa	2023413741	Administrasi Pemerintahan Desa	T= 3	P = =	3	Administrasi Pemerintahan Desa
OTORISASI		Dosen Pengampu MK		Koordinator MK		Ketua PRODI
		 Ely Ibrahim, S.AP., M.Si Hasan Hasiru, M.Si		 Ely Ibrahim, S.AP., M.Si		 Ely Ibrahim, S.AP., M.Si
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap	CPL-1 (S8) CPL-2 (S9) CPL-3 (S10)	Menginternalisasi Nilai, norma dan Etika Akademik Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahlian secara mandiri Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	Pengetahuan	CPL-1 (P1) CPL -2 (P2) CPL-3 (P3) CPL-4 (P5) CPL -5 (P6, P7)	Mengetahui konsep teoritis Administrasi Pemerintahan Daerah Dri level grand teori hingga teori-teori spesifik Menguasai pola, aspek dan prinsip dan Manajemen Administrasi Pemerintahan Daerah Menguasai prinsip & teknik kebutuhan perancangan pengembangan dan pengetahuan tentang norma, etika budaya dan hukum dalam Administrasi Pmerintah Daerah Menguasai issu kontenporer tradisional, non tradisional, dan kerangka Administrasi Pemerintah Daerah Menguasai sekurangngnya 1 Bahasa resmi yang di akui oleh PBB dan menguasai pengetahuan Kepemimpinan dan Manajemen Pemerintah Daerah			
	Keterampilan Umum (KU)	CPL -7 (KU 1) CPL -8 (KU 3)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistimatis dan inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang Administrasi Pemerintah Daerah dan Desa sesuai standar kompetensi di bidang Administasi Pemerintah Daerah. Mampu mengkaji kasus ilmu pengetahuan dan teknologiyang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang ilmu Administrasi Pemerintah Daerah dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku desaen atau karya seni menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja , spesifikasi desaen, atau seni dan menggugah laman Perguruan Tinggi			

		CPL -9 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desaen, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam bentuk supervisi dan evaluasi pekerjaan
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL-10 (KK7) CPL-11 (KK8)	Mampu dan trampil mengelola Administrasi Pemerintahan dan Pembangunan Desa Mampu mengadaptasikan perkembangan teknologi informasi dan praktek dalam Administrasi Pemerintahan Derah
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK -1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4	Setelah menyelesaikan Mata Kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui konsep pengelolaan Administrasi layanan Desa (CPL-1, CPL 4) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat mempraktekan pengelolaan Administrasi Umum, pelayanan masyarakat dan aparatur Desa (CPL-2, cpl-3, dan CPL-7) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat mempraktekan Administrasi Perencanaan Desa (CPL-2, cpl-3, dan CPL-7, CPL-8) Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat mempraktekan Administrasi pemberdayaan Masyarakat di Desa
Deskripsi SingkatMK	Mata Kuliah Administrasi Pemerintahan Desa membahas mengenai organisasi dan manajemen pemerintahan desa, termasuk kaitannya dengan sistem pemerintahan supra desa yang meliputi pemerintahan pusat, provinsi, dan kabupaten/kota. Di dalamnya juga membahas tentang organisasi dan fungsi-fungsi dalam manajemen pemerintahan desa, termasuk mengenai kepemimpinan dan Manajemen dalam pemerintahan desa.		
Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Administrasi dan Pemerintahan 2. Otonomi dan Pemerintahan Desa 3. Organisasi Pemerintahan Desa 4. Hubungan Pemerintah Desa dan Pemerintah Supra Desa 5. Perencanaan Pembangunan Desa 6. Hubungan Perencanaan Desa dengan Perencanaan Pemerintahan Supra Desa (Pusat, Provinsi dan Kabupaten/Kota) 7. Manajemen Keuangan Dana desa 8. Manajemen Sumber Daya Manusia 9. Sistem Imbalan dan Hubungan Industrial, Manajemen Logistik, dan Manajemen Kekayaan Desa 10. Praktek Lapangan (Fieldtrip) 11. Sosialisasi Mengenai Dana desa pada Perangkat Desa/Kampung Pembuatan Laporan dan Pemaparan hasil.		
Pustaka	Utama: Arifin. 2020. Modul Praktikum Administrasi Pemerintahan Desa. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Muhammadiyah Sorong. Burns, Danny, et al. (1994). The Politics of Decentralization: Revitalizing Local Democracy. London: The Macmillan Press. Drucker, Peter F. (1995). Management – An Abridged and Revised Version of Management: Tasks, Responsibilities, Practices. England: Butterworth & Heinemann.		

	<p>Fukuyama, Prancis. (2002). Trust–Kebajikan Sosial dan Penciptaan Kemakmuran. (Terjemahan dari judul Asli: Trust–The Social Vitues and The Creation of Prosperityoleh Ruslani). Yogyakarta: Qalam.</p> <p>Joiner, Brian L. (1994). Fourth Generation Management – The New Business Consciousness. Singapore: McGraw Hill International Editions.</p> <p>Koontz, Harold, Cyril O'Donnell and Heinz Weihrich. (1980). Management. (Sevent Edition). Tokyo, Japan: McGraw Hill International Book Company.Kuhn, Alfred. (1976). The Logic of Social System.</p> <p>Martindale, Don. (1960). The Nature and Type of Sociological Theory; Boston: Houghton Mifflin Company.</p> <p>Mohrman, Susan Albers, Jay R. Galbraith, Edward E. Lawler III, and Associates, (1998). Tomorrow's Organization – Crafting Winning Capabilities in a Dynamic World. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.</p> <p>Robbins, Stpehen P. (1990). Organizational Theory: Structure Design and Application. New Jersey: Prentice Hall Inc.</p> <p>Sadu Wasistiono, Etin Indrayani dan Andi Piton. (2006). Memahami Asas Tugas Pembantuan – Pandangan Legalistik, Teoretik dan Implementatif. Bandung: Fokus media.</p> <p>SaduWasistiono, Makalah untuk Diskusi tentang Desa di LAN PerwakilanMakasar, Agustus 2008. Soerjono Soekanto. (1986). Kedudukan Kepala Desa sebagai Hakim Perdamaian. Bandung: Rajawali.Soetardjo Kartohadi koesoemo. (1953). Desa. Yogyakarta.</p> <p>Stoner, James A.F and R. Edward Freeman. (1992). Management. (Fifth Edition). USA.: Prentice Hall-International Edition.Terry, G.R. (1961). The Principles of Management.</p> <p>Westra, Pariata; Sutarto dan Ibnu Syamsi, editor. (1977). Ensiklopedi Administrasi. Jakarta: Gunung Agung</p> <p>Pendukung: Undang-Undang dan Peraturan Daerah</p>
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>Ely Ibrahim, S.AP., M.Si</p>
<p>Mata kuliah syarat</p>	<p>-</p>

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk dan Metode Pembelajaran serta penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)
1	Menjelaskan tentang pentingnya konsep dasar Administrasi Pemerintahan Desa	<ul style="list-style-type: none"> • Penjabaran RPS, Kontrak Kuliah dan tanggapan mahasiswa. • ketepatan menjelaskan konsep dasar Administrasi Pemerintahan Desa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan penjelasan • Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan tentang Defenisi Administrasi Pemerintahan Desa 	Ceramah plus diskusi		TM : 50 TT : 50 BM : 50	<ul style="list-style-type: none"> • RPS, • Kontrak Perkuliahan • Sistem Penilaian • Materi Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi, Ruang Lingkup dan bagian-bagian dari Administrasi. 2. Pengertian, <i>Scope</i> Pemerintahan. 	5 %



2	Mahasiswa mampu menjabarkan tentang ruang lingkup Otonomi Desa dan kedudukannya dalam NKRI	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang ruang lingkup Otonomi Desa dan kedudukannya dalam NKRI 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan tentang ruang lingkup Otonomi Desa dan kedudukannya dalam NKRI 	Ceramah plus diskusi	Kuliah	TM : 50 TT : 50 BM : 50	Otonomi dan Pemerintahan Desa <ol style="list-style-type: none"> Konsep Dasar, Defenisi dan Ruang Lingkup Otonomi. Otonomi Desa Kedudukan Desa dalam Sistem Pemerintahan NKRI. Urusan Pemerintahan Desa. 	5 %
3	Mahasiswa mampu menjabarkan tentang dasar-dasar mengenai tugas pokok dan fungsi pemerintahan desa, defenisi pemerintahan supra desa, serta hubungan atau koordinasi antara pemerintah desa dan pemerintah supra desa.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjabarkan tentang dasar-dasar mengenai tugas pokok dan fungsi pemerintahan desa, defenisi pemerintahan supra desa, serta hubungan atau koordinasi antara pemerintah desa dan pemerintah supra desa. 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan tentang dasar-dasar mengenai tugas pokok dan fungsi pemerintahan desa, defenisi pemerintahan supra desa, serta hubungan atau koordinasi antara pemerintah desa dan pemerintah supra desa. 	Ceramah plus diskusi	Kuliah	TM : 50 TT : 50 BM : 50	Hubungan Pemerintah Desa dan Pemerintah Supra Desa <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Tugas Pokok dan Fungsi Pemerintah Desa. Menjelaskan Defenisi Pemerintah Supra Desa Menjelaskan Tugas Pokok dan Fungsi Pemerintah Supra Desa. 	5 %

4	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep perencanaan dan skala prioritas dalam perencanaan pembangunan desa.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Konsep perencanaan dan skala prioritas dalam perencanaan pembangunan desa. 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan Konsep perencanaan dan skala prioritas dalam perencanaan pembangunan desa. 	Ceramah plus diskusi	Kuliah	TM : 50 TT : 50 BM : 50	Perencanaan Pembangunan Desa <ol style="list-style-type: none"> Konsep Perencanaan dan Pembangunan. Skala Prioritas dalam Pembangunan. 	5 %
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan pembangunan desa berdasarkan batasan kewenangan dan tanggung jawab pihak perencana yang terlibat.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi hubungan pembangunan desa berdasarkan batasan kewenangan dan tanggung jawab pihak perencana yang terlibat. 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: mengidentifikasi hubungan pembangunan desa berdasarkan batasan kewenangan dan tanggung jawab pihak perencana yang terlibat. 	<ul style="list-style-type: none"> Cased study Project based leaning 	Kuliah	TM : 50 TT : 50 BM : 50	Hubungan Perencanaan Desa dengan Perencanaan Pemerintahan Supra Desa (Pusat, Provinsi dan Kabupaten/Kota) <ol style="list-style-type: none"> Penyusunan Perencanaan Pembangunan Desa Batasan kewenangan dan tanggung jawab pihak yang terlibat dalam penyusunan perencanaan pembangunan desa 	5 %
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memetakan sumber-sumber pendapatan desa, memahami postur	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan memetakan sumber-sumber pendapatan desa, memahami 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: menjelaskan dan memetakan sumber- 	<ul style="list-style-type: none"> Cased study Project based leaning 		TM : 50 TT : 50 BM : 50	Manajemen Keuangan Desa <ol style="list-style-type: none"> Sumber-sumber Pendapatan Desa Penyusunan APB 	5 %

	APB Desa. dan dapat menjelaskan hal-hal yang menjadi pokok pertanggung jawaban APB Desa.	postur APB Desa. dan dapat menjelaskan hal-hal yang menjadi pokok pertanggung jawaban APB Desa.	sumber pendapatan desa, memahami postur APB Desa. dan dapat menjelaskan hal-hal yang menjadi pokok pertanggung jawaban APB Desa.				Desa 3. Pertanggungjawaban APB Desa 4. Dana Desa	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen dan manajemen sumberdaya manusia, substansi dan kedudukan SDM Aparatur Desa dalam kepegawaian Negara	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep manajemen dan manajemen sumberdaya manusia, substansi dan kedudukan SDM Aparatur Desa dalam kepegawaian Negara 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: mampu menjelaskan konsep manajemen dan manajemen sumberdaya manusia, substansi dan kedudukan SDM Aparatur Desa dalam kepegawaian Negara 	<ul style="list-style-type: none"> Cased study Project based leaning 		TM : 50 TT : 50 BM : 50	Manajemen Sumber Daya Manusia 1. Konsep Manajemen SDM 2. Manajemen Sumber Daya Aparatur Perangkat Desa. 3. SDM Aparatur Desa dalamKepegawaian Negara.	5 %
8	Ujian Tengah semester		UTS			90 Menit	Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal ujian	5%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan mekanisme sistem imbalan, pembuatan pedoman kerjasama, manajemen logistik, dan manajemen kekayaan desa.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan proses dan mekanisme sistem imbalan, pembuatan pedoman kerjasama, manajemen logistik, dan manajemen kekayaan desa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan penjelasan <p>Bentuk Penilaian: menjelaskan proses dan mekanisme sistem imbalan, pembuatan pedoman kerjasama, manajemen logistik, dan manajemen kekayaan desa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cased study - Project based leaning 		<p>TM : 50 TT : 50 BM : 50</p>	<p>Sistem Imbalan dan Hubungan Industrial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Imbalan 2. Hubungan Industrial <p>Manajemen Logistik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi Manajemen Logistik 2. Tahapan dalam Manajemen Logistik 	5 %
---	--	--	--	--	--	--	---	-----



							Manajemen Kekayaan Desa 1. Manajemen Aset 2. Alokasi dan distribusi/pemanfaatan kekayaan desa.	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor penyelenggaraan pemerintahan desa, ruang lingkup pelayanan publik, konsep efektivitas dan model efektifitas pemerintahan desa dalam pelayanan publik.	Ketepatan menjelaskan faktor penyelenggaraan pemerintahan desa, ruang lingkup pelayanan publik, konsep efektivitas dan model efektifitas pemerintahan desa dalam pelayanan publik.	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan penjelasan • Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan faktor penyelenggaraan pemerintahan desa, ruang lingkup pelayanan publik, konsep efektivitas dan model efektifitas pemerintahan desa dalam pelayanan publik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cased study • Project based leaning 		TM : 50 TT : 50 BM : 50	Manajemen Pengawasan Pemerintahan Desa 1. Pengertian dan Jenis-jenis Pengawasan. 2. Pembinaan dan Pengawasan atas Penyelenggaraan Pemerintahan Desa. Manajemen Pelayanan Publik oleh Pemerintah Desa 1. Pengertian dan Ruang Lingkup Pelayanan Publik. 2. Efektivitas Organisasi Pemerintah Desa dalam Penyelenggaraan Pelayanan Publik.	5 %

10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Dana Desa dan pengalokasiannya di masyarakat kampung/desa dan penyediaan fasilitas..	Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis Dana Desa dan pengalokasiannya di masyarakat kampung/desa dan penyediaan fasilitas..	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan analisis • Bentuk Penilaian: mengidentifikasi dan menganalisis Dana Desa dan pengalokasiannya di masyarakat kampung/desa dan penyediaan fasilitas.. 	Praktek Lapang (Praktikum Administrasi Pemerintahan Desa PT, BM: Survey Lokasi dan Wawancara		150 Menit	Modul Praktikum	10%
11	Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasi serta memetakan kebijakan publik dalam hal manajemen dana desa.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis dan menginterpretasi serta memetakan kebijakan publik dalam hal manajemen dana desa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan analisis • Bentuk Penilaian: menganalisis dan menginterpretasi serta memetakan kebijakan publik dalam hal manajemen dana desa 	Praktek Lapang (Praktikum Administrasi Pemerintahan Desa PT: Sosialisasi		150 menit	Modul Praktikum	10 %
12	Mahasiswa mampu membuat laporan mengenai hasil identifikasi dan analisis lapangan tentang manajemen alokasi dana desa	<ul style="list-style-type: none"> • laporan mengenai hasil identifikasi dan analisis lapangan tentang manajemen alokasi dana desa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan penjelasan • Bentuk Penilaian: laporan mengenai hasil identifikasi dan analisis lapangan tentang manajemen alokasi dana desa 	Pembuatan laporan hasil Praktikum Project Based Learning (TM &PT)			Modul Praktikum	10 %

13	Mahasiswa mampu mampu menunjukan praktek tata kelola Administrasi Umum pemerintahan Desa masyarakat desa.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memaparkan dan menyimpulkann tentang tata kelola Administrasi pemerintahan Desa/kampung terkait pemerataan masyarakat desa. 	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: keaktifan dalam diskusi dan pemaparkan tentang tata kelola pemerintahan Desa/kampung terkait pemerataan alokasi dana desa untuk kesejahteraan dan kepentingan masyarakat desa. 	Project Based Learning	Kuliah	TM : 50 TT : 50 BM : 50	Implementasi dan Operasionalisasi di Desa	5% %	
14	Mahasiswa mampu menunjukan praktek pengelolaan Administrasi umum Desa	Setelah menyelesaikan MK ini mampu menunjukan operasional Desa	Kriteria Ketepatan dan keaktifan dalam operasional Administrasi Desa	Cased study Project Based Learning		TM : 50 TT : 50 BM : 50	Implementasi operasional di Desa	5%	
15	Mahasiswa mampu menunjukan praktek pengelolaan Administrasi umum Desa	Setelah menyelesaikan MK ini mampu menunjukan operasional Desa	Kriteria dapat mengevaluasi pengelolaan Administrasi secara umum di Desa dan masyarakat	Cased study Project Based Learning		TM : 50 TT : 50 BM : 50	Mengevaluasi pegelolaan Administrasi Desa	5%	
16	Evaluasi Akhir Semester: Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal ujian						90		10%
17	Jumlah								100%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes, no tes, keaktifan di lapangan dan laporan
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, , Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri