

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : STATISTIK DESKRIPTIF/DIFERENSIAL  
Kode MK : 23413208  
Kredit : 3 sks  
Semester : 2  
Program Studi : D4 ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH

**PROGRAM STUDI D4 ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH  
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN ILMU SEKTOR PUBLIK  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO  
2024**






**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK**  
**PROGRAM STUDI D4 ADMINISTRASI PEMERINTAHAN DAERAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN: 02 Januari 2022	REVISI: -	JUMLAH HALAMAN:	
Nama Mata Kuliah: <b>STATISTIKA SOSIAL</b>	Kode MK: 21023 08	Bobot SKS 3	Kelompok MK: Semester 2	Mata Kuliah Prasyarat:

**OTORITAS PENGESAHAN**

Dosen Pengampu MK:	Koordinator MK	Ketua Program Studi
 William I.S. Mooduto, SE,MSA.Ak.,CA	 William I.S. Mooduto, SE,MSA.Ak.,CA	 Ely Ibrahim, S.AP., M.Si

Capaian Pembelajaran Lulusan (CLP)	Sikap (S)	CPL-1 (S8) CPL-2 (S9)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Pengetahuan (P)	CPL-3 (P1) CPL-4 (P2)	Menguasai metodologi, materi dan metode disiplin keilmuan bidang studi hubungan internasional dan bidang yang serumpun dari level <i>grand theory</i> hingga teori-teori spesifik; Menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dalam lingkup sosial
	Keterampilan Umum (KU)	CPL-5 (KU2) ) CPL-6 (KU5) ) CPL-6 (KU9)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang sosial, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

	Keterampilan Khusus (KK)	CPL-7 (KK7)	Mampu melaksanakan penelitian berkaitan dengan permasalahan sosial.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK-1	Mendeskripsikan prinsip dan strategi pembelajaran statistika deskriptif untuk sosial kemasyarakatan. (CPL-1, CPL-3, CPL-4)
		CPMK-2	Mendeskripsikan prinsip data dan identifikasi data. (CPL-1, CPL-4, CPL-5, CPL-7)
		CPMK-3	Mengelola dan menyajikan data (CPL-1, CPL-4, CPL-5, CPL-6 CPL-7)
		CPMK-4	Tabulasi data hasil pengamatan (CPL-1, CPL-4, CPL-5, CPL-6 CPL-7)

	CPMK-5	Analisis Pengelolaan Data dalam Perbandingan dan Peramalan					
	CPMK-6	Menghitung Indeks dan menguasai kegunaan indeks					
	CPMK-7	Menghitung Trend					
Deskripsi MK	Mata kuliah Statistik Deskriptif/Diferensial merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa D4 Administrasi Pemerintahan Daerah FPSP UBM Gorontalo. Mata kuliah ini mengkaji tentang pengumpulan dan penyajian data secara deskriptif baik data primer maupun sekunder. Proses pembelajaran dilakukan menggunakan pendekatan project based learning dengan pemberian tugas secara individu maupun kelompok yang dilakukan secara tatap muka dan penugasan. Setelah melalui proses pembelajaran yang aktif diharapkan mahasiswa terampil dalam mendeskripsikan data. Evaluasi mata kuliah ini dilakukan berdasarkan nilai kerja yang diperoleh selama proses perkuliahan berlangsung dan menilai portofolio proyek yang dikerjakan oleh mahasiswa.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Sub-CPMK 1: Orientasi Perkuliahan (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kontrak Perkuliahan</li> <li>▪ Konsep Dasar Statistik Deskriptif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Cooperative learning</li> </ul>		TM : 100 TT : 120 BM : 120	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan pengertian statistik deskriptif</li> <li>2. Kemampuan menguraikan jenis-jenis statistik deskriptif</li> </ol>	5
2	Sub-CPMK 1: Mendeskripsikan prinsip dan strategi pembelajaran statistika deskriptif untuk sosial kemasyarakatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Statistika dan Masyarakat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Small Discussion Group</li> <li>▪ Project based learning</li> </ul>	TM : 100 TT : 120 BM : 120	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi masalah statistik</li> </ol>	7
3	Sub-CPMK 2: Mendeskripsikan prinsip data dan identifikasi data	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Project based learning</li> </ul>	-	TM : 100 TT : 120 BM : 120	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi data dengan melakukan pengamatan di lapangan</li> </ol>	7

			▪				
4	Sub-CPMK 2: Mendeskripsikan Prinsip pengelolaan Data dan Penyajian Data	▪ Penyajian Data		▪ Kuliah ▪ Project based Learning	TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Menyajikan Data yang telah didapat minggu sebelumnya	7
5	Sub-CPMK 5: Analisis Prinsip Pengelolaan Data dan Tabulasi Data Hasil Pengamatan	▪ Distribusi Frekuensi dan Tabulasi	▪ Kuliah ▪ Project Based Learning		TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Mentabulasi Data	7
6	Sub-CPMK 2: Mendeskripsikan prinsip pengelolaan data dan penyajian data	▪ Ukuran Nilai Sentral	▪ Kuliah ▪ Project Based Learning		TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Tepat menghitung nilai sentral	7
7	Sub-CPMK 2: Mendeskripsikan prinsip pengelolaan data dan penyajian data hasil pengamatan	▪ Ukuran Penyebaran	▪ Kuliah ▪ Project Based Learning	-	TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Tepat Menghitung nilai penyebaran	8
8	Ujian Tengah Semester	Bab 1 s.d 7	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	-
9	Sub-CPMK 2: Mendeskripsikan prinsip pengelolaan data dan penyajian data hasil pengamatan	▪ Ukuran Penyebaran	-	▪ Kuliah ▪ Project based learning ▪ Tugas: Ukuran Penyebaran	TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Tepat menghitung nilai penyebaran	9
10	Sub-CPMK 2: Mendeskripsikan prinsip pengelolaan data	▪ Ukuran Letak	▪ Kuliah ▪ Project based learning		TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Tepat menghitung nilai ukuran letak	8

	dan penyajian data hasil pengamatan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas: Ukuran Letak</li> </ul>				
11	Sub-CPMK 2: Mendeskripsikan prinsip pengelolaan data dan penyajian data hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ukuran Letak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Project Based Learning</li> </ul>	TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Mengelola data dari hasil pengamatan di lapangan untuk kelompok dan individu	9
12	Sub-CPMK 2: Mendeskripsikan prinsip pengelolaan data dan penyajian data hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ukuran Kecondongan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Project Based Learning</li> <li>Tugas: Ukuran Kecondongan</li> </ul>		TM : 100 TT : 120 BM : 120	2. Tepat menghitung nilai ukuran kecondongan	7
13	Sub-CPMK 5 & 7: Analisis prinsip pengelolaan data dan tabulasi data hasil pengamatan dalam perbandingan dan peramalan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Angka Indeks dan Perbandingan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Project Based Learning</li> <li>Tugas: Menentukan Angka indeks dan perbandingan</li> </ul>	TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Tepat menentukan angka indeks dan perbandingannya	7
14	Sub-CPMK 5 & 7: Analisis prinsip pengelolaan data dan tabulasi data hasil pengamatan dalam perbandingan dan peramalan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Angka Indeks dan Perbandingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Project Based Learning</li> <li>Tugas: Menentukan Angka indeks dan perbandingan</li> </ul>		TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Tepat menentukan angka indeks dan perbandingannya	7
15	Sub-CPMK 5 & 7: Analisis prinsip pengelolaan data dan tabulasi data	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisis Trend dan Peramalan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Simulasi</li> </ul>	TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Tepat menganalisis trend dan dapat	5

	hasil pengamatan dalam perbandingan dan peramalan					melakukan peramalan	
16	Ujian Akhir Semester	Bab 8 s.d Bab 12	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	-
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Supranto. <i>Statistik: Teori dan Aplikasi edisi 6 jilid 1</i>. Erlangga. 2000</li> <li>2. Statistik itu mudah, SPSS 16, Jonathan Sarwono, 2009.</li> <li>3. Step By Step IBM SPSS 21 : Analisis Data Statistik, C Trihendradi, 2013.</li> <li>4. Algifari.2003.Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis.Yogyakarta:Akademi Manajemen Perusahaan YKPN</li> <li>5. Atmaja, Lukas Setia. 2009, Statisitka untuk bisnis dan ekonomi, Andi, Yogyakarta</li> <li>6. Hasan, M. Iqbal, MM. 2016. Pokok-pokok materi statistika 1 (statistika deskriptif). Bumi aksara. Jakarta.</li> <li>7. Santosa, Purbayu Budi. dan Muliawan Hambani,2007, Statistika Deskriptif dalam bidang ekonomi dan Bisnis, Erlangga, Jakarta</li> <li>8. Subagyo dan Djarwanto.2005.Statistika Induktif Edisi 5.Yogyakarta:BPFE</li> <li>9. Sudjana.1997.Metode Statistika, Tarsito, Bandung</li> </ol>					

Keterangan: TM = Tatap Muka; TT = Tugas Terstruktur; BM = Belajar Mandiri

# RUBRIK PENILAIAN

## Mata Kuliah: Statistika Deskriptif

Program Studi: D-IV Administrasi Pemerintahan Daerah

Rubrik ini disusun berdasarkan **materi, indikator, dan teknik penilaian** pada RPS untuk memastikan ketercapaian **Sub-CPMK** → **CPMK** → **CPL**.

**Skala Penilaian:** - 4 = Sangat Baik - 3 = Baik - 2 = Cukup - 1 = Kurang

### 1. Rubrik Kuis (Pemahaman Konsep Statistik)

Kriteria	4	3	2	1
Pemahaman Konsep	Menjelaskan konsep secara lengkap & tepat	Cukup lengkap	Sebagian benar	Tidak memahami
Ketepatan Jawaban	≥ 85% benar	70–84%	60–69%	< 60%
Sistematika	Sangat sistematis	Cukup	Kurang	Tidak sistematis

### 2. Rubrik Tugas Identifikasi Data (Lapangan)

Kriteria	4	3	2	1
Ketepatan Identifikasi Data	Data lengkap & relevan	Cukup lengkap	Kurang relevan	Tidak sesuai
Teknik Pengumpulan	Metode tepat & sistematis	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak jelas
Dokumentasi	Sangat rapi & lengkap	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak terdokumentasi

### 3. Rubrik Penyajian & Tabulasi Data

Kriteria	4	3	2	1
Penyajian Data	Tabel/grafik sangat jelas & informatif	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak sesuai
Ketepatan Tabulasi	Sangat akurat	Cukup akurat	Banyak kesalahan	Tidak benar
Kerapian	Sangat rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

### 4. Rubrik Perhitungan Statistik (Nilai Sentral, Penyebaran, Letak)

Kriteria	4	3	2	1
Ketepatan Perhitungan	Sangat tepat	Cukup tepat	Banyak kesalahan	Tidak tepat
Pemahaman Rumus	Menguasai & dapat menjelaskan	Cukup memahami	Kurang memahami	Tidak memahami
Interpretasi Hasil	Analisis sangat baik	Cukup	Kurang	Tidak mampu

### 5. Rubrik Analisis (Indeks, Perbandingan, Trend)

Kriteria	4	3	2	1
Ketepatan Analisis	Analisis tepat & logis	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Relevansi	Sangat relevan dengan data	Cukup relevan	Kurang relevan	Tidak relevan
Kemampuan Peramalan	Sangat akurat	Cukup	Kurang	Tidak mampu

### 6. Rubrik Proyek (Project Based Learning)

Kriteria	4	3	2	1
Pengolahan Data	Lengkap, sistematis	Cukup	Kurang	Tidak sesuai
Integrasi Materi	Menggunakan semua konsep	Sebagian besar	Sebagian	Tidak ada

Kriteria	4	3	2	1
Kualitas Laporan	Sangat baik & profesional	Cukup baik	Kurang	Tidak layak

## 7. Rubrik UTS

Kriteria	4	3	2	1
Pemahaman Materi	Sangat menguasai	Menguasai	Cukup	Kurang
Ketepatan Jawaban	Sangat tepat	Cukup tepat	Banyak kesalahan	Salah
Kelengkapan	Lengkap	Cukup	Kurang	Tidak lengkap

## 8. Rubrik UAS

Kriteria	4	3	2	1
Integrasi Konsep	Sangat komprehensif	Cukup	Parsial	Tidak mampu
Keterampilan Perhitungan	Sangat tepat	Cukup	Kurang	Tidak mampu
Analisis & Interpretasi	Sangat baik	Cukup	Kurang	Tidak ada

## Catatan:

- Rubrik ini selaras dengan indikator pada setiap minggu dalam RPS (identifikasi data, tabulasi, perhitungan, analisis, dan peramalan).
- Mendukung pencapaian CPL pada aspek **pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus**.
- Dapat langsung digunakan untuk penilaian kelas, portofolio, dan audit mutu.