



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pengantar Teknologi Pendidikan
Kode MK : 24312105
Kredit : 2 sks
Semester : I (Satu)
Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
TAHUN 2024**

RENCANA PEMBELAJAAN SEMESTER					
NOMOR DOKUMEN:		TANGGAL PENYUSUNAN :		REVISI:	JUMLAH HALAMAN:
Nama Mata Kuliah: Pengantar Teknologi Pendidikan		Kode MK: 24312105	Bobot SKS: 2	Kelompok MK:	Semester: 1
OTORITAS PENGESAHAN					
Dosen Pengampu MK:		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
 Iwan B. Jassin, S.Pd., M.Pd		Prof. Dr. Lukman A.R. Laliyo., M.Pd., MM		 Rahmat Oliy, S.Pd., M.Pd	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CLP)	Sikap (S)	CPL-1 (S8) CPL-2 (S9)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	Pengetahuan (P)	CPL-3 (PP1) CPL-4 (P6)	Menguasai konsep teoretis pembelajaran dalam hal mendesain merencanakan, dan melaksanakan pembelajaran dibidang teknologi pendidikan Melakukan pengkajian-pengkajian dibidang teknologi Pendidikan yang terupdate seiring perkembangan zaman		
	Keterampilan Umum (KU)	CPL-5 (KU1) CPL-6 (KU3)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, bermutu, dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian di bidang teknologi Pendidikan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain ataupun ide-ide menarik		

		CPL-7 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang teknologi pendidikan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL-8 (KK1)	Mampu mendesain, mengelola, mengimplementasi dan berinovasi terhadap teknologi Pendidikan sesuai dengan perkembangan zaman				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK-1	Mampu menganalisis domain/kawasan Teknologi Pendidikan (CPL-1, CPL-3, CPL-4)				
		CPMK-2	Mampu menganalisis proses pengembangan produk pembelajaran (CPL-1, CPL-3, CPL-5)				
		CPMK-3	Mampu menganalisis desain pesan pembelajaran (CPL-1, CPL-3, CPL-5, CPL-7)				
		CPMK-4	Mampu menunjukkan penguasaan uji coba produk hasil pengembangan (CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-5, CPL-6, CPL-8)				
Deskripsi MK	Mengkaji pengertian dan perkembangan konsep, karakteristik teknologi pendidikan, kawasan/domain Teknologi Pendidikan, penerapan teknologi pendidikan dan beberapa contoh di Indonesia, perkembangan teknologi pendidikan di negara-negara maju dan negara-negara sedang berkembang.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1-2	Sub CPMK 1-2 : Mendefinisikan teknologi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Teknologi Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok Ekspositori 			<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Analisis Kreativitas Ide 	10
3-4	Sub CPMK 3-4 : Membedakan teknologi pendidikan dengan teknologi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Diferensiasi Teknologi Pendidikan dengan Teknologi Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis masalah Studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> 		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan analisis Ketajaman Kerjasama 	10

5-6	Sub CPMK 5-6 : menganalisis kawasan Teknologi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Domain Teknologi Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Studi literasi 			<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan analisis Ketajaman Kerjasama 	10
7	Sub CPMK 7 : Mengkombinasikan domain Desain, Pengembangan, Pemanfaatan, Pengelolaan, Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Domain Teknologi Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran kooperatif Diskusi kelompok 			<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan analisis Ketajaman 	5
8	Ujian Tengah Semester	Konsep dan Kawasan Teknologi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Ujian tulis 	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	- (15)
9-10	Sub CPMK 9-10 : Mendeskripsikan sumber pengaruh teknologi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Sumber pengaruh teknologi pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Studi literasi 			<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan analisis Ketajaman Kerjasama 	10
11-12	Sub CPMK 11-12 : Mendesain media sebagai praktek teknologi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Praktek TP 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis proyek 			<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas ide Kerapian sajian Kemampuan Komunikasi 	10

13-14	Sub CPMK 13-14 : Mengembangkan produk pembelajaran sebagai bagian praktek teknologi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengembangan produk pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran berbasis proyek 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan analisis ▪ Ketajaman ▪ Kerjasama 	10
15	Sub CPMK 15 : Mempresentasi produk pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi produk pembelajaran 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan analisis ▪ Ketajaman ▪ Kerjasama 	5
16	Ujian Akhir Semester	Sumber pengaruh Teknologi Pendidikan, Pengembangan produk pembelajaran	Ujian Tulis	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	- (15)
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		AECT.1997.Definisi Teknologi Pendidikan. (diterjemahkan oleh PAU di Universitas Terbuka). Penerbit manajemen PT. Graftindo Persada Dick, W & Carey.1997. The Systematic Design of Instruction. Illinois: Scott & Co Publication Joice, well. 1996. Models of Teaching. New Jersey: Englewood Cliff					