

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Pengantar Kurikulum
Kode MK	: 24312101
Kredit	: 2 sks
Semester	: 1 (Satu)
Program Studi	: S1 Teknologi Pendidikan

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
2024/2025**





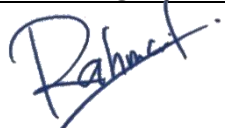
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN :	REVISI:	JUMLAH HALAMAN:
Nama Mata Kuliah: Pengantar Kurikulum	Kode MK: 24312101	Bobot SKS: 2	Kelompok MK: Semester: 1
Mata Kuliah Prasyarat:			

OTORITAS PENGESAHAN

Dosen Pengampu MK:	Koordinator MK	Ketua Program Studi
 Abd. Rahman K. Ma'ruf, S.Kom., M.Pd	 Abd. Rahman K. Ma'ruf, S.Kom., M.Pd	 Rahmat Olij, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan (CLP)	Sikap (S)	CPL-1 (S8) CPL-2 (S9)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Pengetahuan (P)	CPL-3 (PP1) CPL-4 (P10)	Menguasai konsep teoretis pembelajaran dalam hal mendesain merencanakan, dan melaksanakan pembelajaran dibidang teknologi pendidikan Menguasai landasan, pendekatan, prinsip desain dan model pengembangan kurikulum
	Keterampilan Umum (KU)	CPL-5 (KU1) CPL-6 (KU3)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, bermutu, dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian di bidang teknologi Pendidikan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain ataupun ide-ide menarik

		CPL-7 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang teknologi pendidikan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL-8 (KK1)	Mampu mendesain, mengelola, mengimplementasi dan berinovasi terhadap teknologi Pendidikan sesuai dengan perkembangan zaman				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep kurikulum pendidikan dan kerangka dasar kurikulum (CPL-1, CPL-3, CPL-4)				
		CPMK-2	Mampu menganalisis perbedaan dan perubahan kurikulum (CPL-1, CPL-3, CPL-5)				
		CPMK-3	Mampu menjelaskan perkembangan kurikulum (CPL-1, CPL-3, CPL-5, CPL-7)				
		CPMK-4	Mampu mengaplikasikan konsep kurikulum pendidikan untuk pemecahan masalah dan mencari solusi di lingkungan pendidikan (CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-5, CPL-6, CPL-8)				
Deskripsi MK	Mengkaji pengertian dan perkembangan konsep, karakteristik teknologi pendidikan, kawasan/domain Teknologi Pendidikan, penerapan teknologi pendidikan dan beberapa contoh di Indonesia, perkembangan teknologi pendidikan di negara-negara maju dan negara-negara sedang berkembang.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Sub CPMK 1 : Mampu menjelaskan konsep kurikulum pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar kurikulum dan pengembangannya 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat review singkat perkuliahan topik pertama mengenai konsep dasar dan pengembangan kurikulum 		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mengenai konsep dasar dan pengembangan kurikulum Ketepatan dan penguasaan materi 	

2	Sub CPMK 2 : Mampu menjelaskan kompetensi guru dalam Pengembangan Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis kompetensi guru khususnya kompetensi pedagogik Guru SMA menurut BSNP dan Permendikbud nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menelaah standar kompetensi professional guru dalam pengembangan kurikulum ▪ Donwload BSNP Permendikbud nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi perkembangan kurikulum di Indonesia ▪ Menganalisis kompetensi guru khususnya kompetensi pedagogik Guru SMA menurut BSNP dan Permendikbud nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru ▪ Ketepatan dan penguasaan materi 	
3	Sub CPMK 3 : Mampu menjelaskan kerangka dasar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis kerangka dasar kurikulum 2006 : hakikat ; landasan ;prinsip ; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menelaah kerangka dasar kurikulum 2006 : hakikat ; landasan ;prinsip ; struktur kurikulum 2006 ▪ Bahan telaah 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisa kerangka dasar kurikulum 2006 : hakikat ; 	

	kurikulum 2006 : hakikat ; landasan ;prinsip ; struktur kurikulum 2006	struktur kurikulum 2006		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Download Panduan Penyusunan KTSP (BSNP, 2006) ▪ Download Permendikbud nomor 61 tahun 2014 		<p>landasan ;prinsip ; struktur kurikulum 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dan penguasaan materi 	
4	Sub CPMK 4 : Mampu Menjelaskan kerangka dasar kurikulum 2013 dan Kurikulum 2013 revisi : hakikat; landasan; prinsip; dan struktur kurikulum 2013 dan kurikulum 2013 revisi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis dan menyimpulkan kerangka dasar kurikulum 2013 dan kurikulum 2013 revisi : hakikat; landasan; prinsip; dan struktur kurikulum 2013 dan kurikulum 2013 revisi 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menelaah kerangka dasar kurikulum 2013 dan kurikulum 2013 revisi : hakikat; landasan; prinsip; dan struktur kurikulum 2013 dan kurikulum 2013 revisi ▪ Bahan telaah : Download di Website resmi PUSKURBUK (www.puskurbuk.kemdikbud.go.id) dan link lainnya 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis dan menyimpulkan kerangka dasar kurikulum 2013 dan kurikulum 2013 revisi : hakikat; landasan; prinsip; dan struktur kurikulum 2013 dan kurikulum 2013 revisi ▪ Ketepatan dan penguasaan materi 	
5	Sub CPMK 5 : Mampu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis dan menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menelaah perbedaan dan perubahan: kerangka dasar; 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis dan 	

	menganalisis perbedaan dan perubahan kurikulum 2006 menjadi kurikulum 2013 dan kurikulum 2013 menjadi kurikulum 2013 revisi	perbedaan kerangka dasar kurikulum 2006, kurikulum 2013, dan kurikulum 2013 revisi : hakikat; landasan; prinsip; dan struktur kurikulum 2013		<p>hakikat; landasan, prinsip, dan struktur kurikulum 2006, kurikulum 2013, dan kurikulum 2013 revisi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bahan telaah : Donwload di Website resmi PUSKURBUK (www.puskurbuk.kemdikbud.go.id) dan link lainnya ▪ Panduan penyusunan KTSP jenjang pendidikan dasar dan menengah (BSNP, 2006) 		<p>menyimpulkan perbedaan kerangka dasar kurikulum 2006, kurikulum 2013, dan kurikulum 2013 revisi : hakikat, landasan, prinsip, dan struktur kurikulum</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dan penguasaan materi 	
6	Sub CPMK 6 : Mampu menjelaskan Standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2006	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifikasi standar lulusan, standar isi, standar proses dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2006 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menelaah standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2006 ▪ Bahan telaah : Standar Isi-BSNP 2006, Standar Proses-Permendiknas No. 41 tahun 2007 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan standar lulusan, standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2006 	

						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dan penguasaan materi 	
7	Sub CPMK 7 : Mampu Menjelaskan Standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2013 dan kurikulum 2013 revisi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifikasi standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2013 dan kurikulum 2013 revisi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menelaah standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2013 dan kurikulum 2013 revisi ▪ Bahan telaah : Permendikbud no. 103 tahun 2014 tentang Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran, Permendikbud no. 104 tahun 2014 tentang Pedoman Pelaksanaan Penilaian 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2013 dan kurikulum 2013 revisi ▪ Ketepatan dan penguasaan materi 	
8	Ujian Tengah Semester		Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	-
9	Sub CPMK 9 : Mampu menjelaskan Komponen-komponen silabus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifikasi Komponen-komponen silabus dan RPP bidang 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menelaah silabus dan RPP bidang Biologi kelas X, XI, XII dalam kurikulum 2006 Bahan telaah: Silabus KTSP 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis Komponen-komponen silabus dan RPP 	

	dan RPP bidang studi Biologi dalam kurikulum 2006 : Bahan telaah: Silabus dan RPP kelas X, XI, XII	studi Biologi dalam kurikulum 2006 Bahan telaah: Silabus dan RPP kelas X, XI, XII				bidang studi Biologi dalam kurikulum 2006 Bahan Telaah : Silabus dan RPP kelas X, XI, XII Ketepatan dan penguasaan materi	
10	Sub CPMK 10 : Mampu menjelaskan Komponen-komponen silabus dan RPP bidang studi Biologi dalam kurikulum 2013 Bahan telaah : Silabus dan RPP kelas X, XI, XII	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi Komponen-komponen silabus dan RPP bidang studi Biologi dalam kurikulum 2013 Bahan telaah : Silabus dan RPP kelas X, XI, XII 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Menelaah silabus Biologi kelas X, XI, XII dalam kurikulum 2013 dan kurikulum 2013 revisi Bahan telaah: Download di Website resmi PUSKURBUK (www.puskurbuk.kemdikbud.go.id) dan link lainnya 		<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis Komponen-komponen silabus dan RPP bidang studi Biologi dalam kurikulum 2013 Bahan telaah : Silabus dan RPP kelas X, XI, XII Ketepatan dan penguasaan materi 	
11-12	Sub CPMK 11-12 : Mampu menyelidiki dan menelaah penerapan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan observasi ke sekolah mengenai 		<ul style="list-style-type: none"> Observasi ke sekolah dengan cara interview terhadap guru biologi 		<ul style="list-style-type: none"> Menyelidiki penerapan kurikulum 	

	kurikulum bidang studi Biologi di sekolah sekolah yang menggunakan kurikulum 2006, kurikulum 2013, dan/atau kurikulum 2013 revisi	penerapan kurikulum bidang studi Biologi di sekolah-sekolah yang menggunakan kurikulum 2006, kurikulum 2013, dan/atau kurikulum 2013 revisi		terhadap penerapan kurikulum di sekolah <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis RPP guru biologi di sekolah yang di tuju 		bidang studi Biologi di sekolah-sekolah <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis RPP berdasarkan Permendikbud Ketepatan dan penguasaan materi 	
13-15	Sub CPMK 13-15 : Mampu menganalisis penerapan kurikulum bidang studi Biologi di sekolah-sekolah yang menggunakan kurikulum 2006, kurikulum 2013, dan/atau kurikulum 2013 revisi	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil observasi dan analisis RPP Biologi dari sekolah-sekolah dan disesuaikan dengan dokumen permendikbud dan standar Pendidikan nasional lain. 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil observasi dan analisis RPP Biologi dari sekolah-sekolah 		<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis RPP berdasarkan Permendikbud Ketepatan dan penguasaan materi 	
16	Ujian Akhir Semester	Bab 8 s.d Bab 12	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	-
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		1. Permendikbud Nomor 105 Tahun 2014 Tentang Pendampingan Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah 2. Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah: Pedoman					

Pembelajaran Pelaksanaan Kurikulum 2013

3. Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan
4. USA, Information. (2015). Curriculum design and classroom management: Concepts, methodologies, tools, and applications.

5. Osman, Amina & Ladhani, Sultana & Findlater, Emma & Mckay, Veronica. (2017). A Curriculum Framework for the Sustainable Development Goals First Edition.

6. Adomanis, James & Donovan, M. & Bransford, John. (2006). How Students Learn: History in the Classroom. The History Teacher.

7. Westbrook, Jo & Durrani, Naureen & Brown, Rhona & Orr, David & Pryor, John & Boddy, Janet & Salvi, Francesca. (2013). Pedagogy, curriculum, teaching practices and teacher education in developing countries.