



Program Pascasarjana
Universitas Bina Mandiri Gorontalo

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) MANAJEMEN
Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Entrepreneurial Management



+62-818-284-555




pascasarjana@ubmg.ac.id





<https://ubmg.ac.id>




Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe No. 173 Gorontalo

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
		Program Studi		S3 – Manajemen			
		Fakultas		Program Pascasarjana			
		Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo			
Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal		
Entrepreneurial Management	265202103	Mata Kuliah Penciri Program Studi	2	1	21 Mei 2026		
Otorisasi	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi			
	Dr. Hj. Titin Dunggio, SE. M.Si	Dr. Hj. Titin Dunggio, SE. M.Si		Dr. Darman, SE. M.Si			
Model Pembelajaran	<i>Hybrid Learning</i>						
Capaian Pembelajaran	CP Program Studi						
SK = Sikap PP = Pengetahuan KU = Keterampilan Umum KK = Keterampilan khusus	CPL1	Mampu menganalisis konsep, teori, dan perkembangan mutakhir Entrepreneurial Management sebagai pendekatan strategis dalam menciptakan nilai, inovasi, dan keunggulan kompetitif organisasi [CPL-P1, CPL-P3]					
	CPL2	Mampu mengevaluasi faktor individu, organisasi, dan lingkungan yang memengaruhi perilaku kewirausahaan, pengambilan peluang, serta penciptaan inovasi dalam berbagai konteks organisasi [CPL-P3, CPL-KK3]					
	CPL3	Mampu mensintesis teori manajemen, kewirausahaan, inovasi, dan kepemimpinan strategis untuk merancang model pengelolaan organisasi yang adaptif, kreatif, dan berorientasi pertumbuhan [CPL-P4, CPL-KK1]					
	CPL4	Mampu merumuskan strategi Entrepreneurial Management berbasis bukti untuk mendukung transformasi organisasi, pengembangan bisnis baru, dan keberlanjutan organisasi pada lingkungan yang dinamis dan disruptif [CPL-KK5, CPL-KK6]					
	CPL5	Mampu mengembangkan gagasan penelitian yang orisinal dalam bidang Entrepreneurial Management sebagai kontribusi terhadap pengembangan ilmu manajemen dan praktik organisasi berbasis inovasi [CPL-KU1, CPL-KK2, CPL-KK7]					

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
		Program Studi		S3 – Manajemen			
		Fakultas		Program Pascasarjana			
		Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo			
Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal		
Entrepreneurial Management	265202103	Mata Kuliah Penciri Program Studi	2	1	21 Mei 2026		
		CP Mata Kuliah					
		1	Menganalisis konsep, teori, dan paradigma Entrepreneurial Management dalam konteks organisasi modern dan global.				
		2	Mengevaluasi peluang kewirausahaan strategis menggunakan pendekatan entrepreneurial opportunity recognition dan strategic entrepreneurship.				
		3	Menganalisis penerapan corporate entrepreneurship dan innovation capability dalam menciptakan keunggulan kompetitif organisasi.				
		4	Merancang strategi transformasi model bisnis dan inovasi kolaboratif berbasis entrepreneurial ecosystem.				
		5	Mengembangkan model sustainable entrepreneurial value creation yang relevan dengan pengembangan corporate entrepreneurial				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Entrepreneurial Management membahas paradigma, teori, dan praktik manajemen kewirausahaan pada tingkat doktoral dengan fokus pada strategic entrepreneurship, corporate entrepreneurship, innovation capability, entrepreneurial ecosystem, collaborative innovation, business model transformation, serta sustainable value creation. Mata kuliah ini dirancang untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis, mensintesis, dan menghasilkan model konseptual maupun solusi inovatif berbasis riset guna memperkuat daya saing organisasi dalam lingkungan bisnis yang dinamis dan global.						
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurial Management: Concept, Theory and Paradigm • Entrepreneurial Mindset and Strategic Thinking • Opportunity Recognition and Opportunity Exploitation • Strategic Entrepreneurship 						

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Program Studi	S3 – Manajemen				
	Fakultas	Program Pascasarjana				
	Insitusi	Universitas Bina Mandiri Gorontalo				
	Alamat	Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo				
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal	
Entrepreneurial Management	265202103	Mata Kuliah Penciri Program Studi	2	1	21 Mei 2026	
	<ul style="list-style-type: none"> • Corporate Entrepreneurship • Innovation Capability and Organizational Renewal • Entrepreneurial Leadership • Entrepreneurial Ecosystem • Collaborative Innovation • Open Innovation and Strategic Networks • Business Model Innovation • Business Model Transformation • Sustainable Entrepreneurial Value Creation • Corporate Entrepreneurial Research Development • Future Trends in Entrepreneurial Management • Integrative Entrepreneurial Management Framework 					
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ireland, R.D., Hitt, M.A., & Sirmon, D.G. (2023). Strategic Entrepreneurship: Creating Competitive Advantage through Innovation. 2. Dunggio, T., Mashudi, I., & Darman, D. (2024). Strategic model to enhance students' entrepreneurship interests through Merdeka Belajar Kampus Merdeka program. <i>Journal of Educational Management and Instruction (JEMIN)</i>, 4(2), 348-359. 3. Kuratko, D.F., Hornsby, J.S., & Covin, J.G. (2021). Corporate Entrepreneurship 4. Morris, M.H., Kuratko, D.F., & Covin, J.G. (2020). Corporate Entrepreneurship & Innovation 5. Hisrich, R.D., Peters, M.P., & Shepherd, D.A. (2023). Entrepreneurship 					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Program Studi		S3 – Manajemen		
	Fakultas		Program Pascasarjana		
	Insitusi		Universitas Bina Mandiri Gorontalo		
	Alamat		Jl. Prof. Dr. Aloei Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo		
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS	Semester	Tanggal
Entrepreneurial Management	265202103	Mata Kuliah Penciri Program Studi	2	1	21 Mei 2026
	6. Schaltegger, S., Hansen, E.G., & Lüdeke-Freund, F. (2021). Business Models for Sustainability				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Universitas ▪ Zoom Meeting ▪ Mendeley ▪ NVivo/SPSS/SmartPLS ▪ Google Scholar & Scopus Database 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop/PC ▪ LCD Projector ▪ Internet Connection 		
Team Teaching	Dr. Hj. Titin Dunggio, SE. M.Si				
Assesment	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi dan Diskusi Kelas : 10% • Critical Review Artikel : 20% • Case Analysis : 20% • Project Paper / Conceptual Framework : 25% • UTS : 10% • UAS : 15% • Total : 100% 				
Mata Kuliah Syarat	Mahasiswa telah mengikuti pre-requisite (matrikulasi) di Program Pascasarjana Universitas Bina Mandiri Gorontalo				

PELAKSANAAN PERKULIAHAN SEMESTER

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
1	Menganalisis konsep, evolusi, dan paradigma Entrepreneurial Management	Mampu membedakan entrepreneurship dan entrepreneurial management	Entrepreneurial Management: Concept and Paradigm	Ceramah interaktif, diskusi	Concept Mapping Entrepreneurial Management	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemetaan konsep - Pemahaman konsep dasar - Keterkaitan dengan perkembangan ilmu manajemen 	Bobot : 3%
2	Menganalisis entrepreneurial mindset.	Mampu menjelaskan entrepreneurial thinking.	Entrepreneurial Mindset and Strategic Thinking	Case Study	Critical Review Entrepreneurial Management	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman analisis teori - Kualitas sintesis literatur - Ketajaman argumentasi akademik 	Bobot : 5%
3	Mengidentifikasi peluang kewirausahaan	Mampu mengidentifikasi peluang kewirausahaan	Opportunity Recognition and Opportunity Exploitation	Problem Based Learning	Opportunity Recognition Analysis	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan identifikasi peluang - Kualitas analisis 	Bobot : 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
							lingkungan bisnis - Kemampuan menghubungkan teori dan praktik	
4	Mengevaluasi strategic entrepreneurship	Mampu mengevaluasi strategic entrepreneurship	Strategic Entrepreneurship	Case Discussion	Entrepreneurial Leadership Framework	2x50 Menit	- Ketepatan konsep leadership - Relevansi dengan konteks organisasi - Kualitas kerangka analisis	Bobot : 5%
5	Menganalisis corporate entrepreneurship	Mampu menganalisis corporate entrepreneurship	Corporate Entrepreneurship.	Case Study	Strategic Entrepreneurship Case Analysis	2x50 Menit	- Kedalaman analisis kasus - Ketepatan penggunaan teori - Kualitas rekomendasi strategis	Bobot : 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
6	Mengevaluasi innovation capability	Mampu mengevaluasi innovation capability	Innovation Capability and Organizational Renewal.	Project Based Learning	Entrepreneurial Ecosystem Assessment	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan identifikasi aktor ekosistem - Kedalaman analisis - Kualitas interpretasi 	Bobot : 6%
7	Menganalisis entrepreneurial leadership	Mampu menganalisis entrepreneurial leadership	Entrepreneurial Leadership	Seminar	Innovation and Value Creation Paper	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kekuatan argumentasi - Integrasi teori dan praktik - Relevansi terhadap pengembangan organisasi 	Bobot : 6%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER - Bobot: 15% (Analisis Komprehensif Entrepreneurial Management)							
9	Menganalisis entrepreneurial ecosystem	Mampu menganalisis entrepreneurial ecosystem	Entrepreneurial Ecosystem	Case Study	Entrepreneurial Orientation Analysis	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan identifikasi dimensi entrepreneur 	Bobot : 4%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
							<ul style="list-style-type: none"> ial orientation - Kualitas analisis - Keterkaitan dengan kinerja organisasi 	
10	Menganalisis collaborative innovation	Mampu menganalisis collaborative innovation	Collaborative Innovation	Project Based Learning	Business Model Innovation Review	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kedalaman kajian - Relevansi teori - Potensi implementasi 	Bobot : 5%
11	Mengevaluasi open innovation	Mampu mengevaluasi open innovation	Open Innovation and Strategic Networks	Discussion & Review	Entrepreneurial Strategy Development	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan strategi - Kelayakan implementasi - Nilai strategis yang dihasilkan 	Bobot : 4%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
12	Merancang inovasi model bisnis	Mampu merancang inovasi model bisnis	Business Model Innovation.	Workshop	Sustainable Entrepreneurship Framework	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Integrasi aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan - Kualitas framework - Relevansi akademik 	Bobot : 6%
13	Mengembangkan transformasi model bisnis	Mampu mengembangkan transformasi model bisnis	Business Model Transformation	Project Based Learning	Digital Entrepreneurship Analysis	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan analisis - Relevansi dengan perkembangan teknologi - Kualitas sintesis literatur 	Bobot : 4%
14	Mengembangkan sustainable entrepreneurial value	Mampu Mengembangkan sustainable entrepreneurial value	Sustainable Entrepreneurial Value Creation	Seminar	Entrepreneurial Transformation Framework	2x50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan model - Integrasi teori Entrepreneur 	Bobot : 5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Waktu	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
							ial Management - Potensi penerapan	
15	Mensintesis kerangka Entrepreneurial Management	Mampu mensintesis kerangka Entrepreneurial Management	Future Trends and Integrative Framework	Presentasi dan diskusi	Final Conceptual Paper	2x50 Menit	- Novelty gagasan - Kontribusi konseptual - Kualitas penulisan akademik	Bobot : 7%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER - Bobot: 20% (Presentasi dan Pertahanan Conceptual Paper)							

LAMPIRAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PRINSIP PENILAIAN

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	Edukatif	Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. Meraih capaian pembelajaran lulusan.
2	Otentik	Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3	Objektif	Merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	Akuntabel	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Transparan	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

TEKNIK PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	1. Rubrik untuk penilaian proses dan/atau; 2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil.
Keterampilan Umum	Observasi, partisipasi unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	
Keterampilan Khusus		
Pengetahuan		
Hasil akhir penilaian merupakan intergrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dijelaskan secara rinci sebagai berikut:

- Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
- Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tertulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar dan ujian tesis. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.
- Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Kriteria Penilaian Mata Kuliah Entrepreneurial Management

- a. Penguasaan Teori Entrepreneurial Management
- b. Ketajaman Analisis dan Sintesis
- c. Novelty dan Kontribusi Konseptual
- d. Kualitas Model/Kerangka Konseptual
- e. Relevansi dengan Fokus Penelitian Disertasi
- f. Kualitas Penulisan Akademik
- g. Kemampuan Presentasi Ilmiah
- h. Kemampuan Menjawab Pertanyaan Akademik

2. Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa.

Ada tiga macam rubrik yaitu rubrik holistik, rubrik analitik, dan rubrik skala persepsi yang disajikan dengan contoh sebagai berikut:

a. Rubrik Kelulusan Mata Kuliah Entrepreneurial Management

Rentang Nilai	Kategori
≥ 85	Sangat Baik
80–84	Baik
75–79	Cukup
< 75	Perlu Perbaikan

b. Rubrik Holistik

Rubrik holistik adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

Contoh bentuk rubrik holistik untuk rancangan proposal

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat Kurang	≤39	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	40-54	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	55-64	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	65-79	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan namun kurang inovatif
Sangat Baik	≥80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

c. Rubrik Analitik

Rubrik analitik adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh rubrik analitik untuk penilaian presentasi makalah

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup focus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak	Isi secara umum akurat, tetapi tidak	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah	Isi mampu menggugah pendengar untuk

Aspek/ dimensi yang dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	(skor ≤39)	(40-54)	(55-64)	(65-79)	(Skor ≥80)
	Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	menambah pemahaman pendengar	lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	wawasan baru tentang topik tersebut	mengembangkan pikiran
Gaya presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

d. Rubrik Skala Persepsi

Rubrik skala persepsi adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh bentuk rubrik skala persepsi untuk penilaian presentasi lisan

Aspek/dimensi yang dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	≤39	(40-54)	(55-64)	(65-79)	≥80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Ketepatan menyelesaikan masalah					

3. Penilaian Portofolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu.

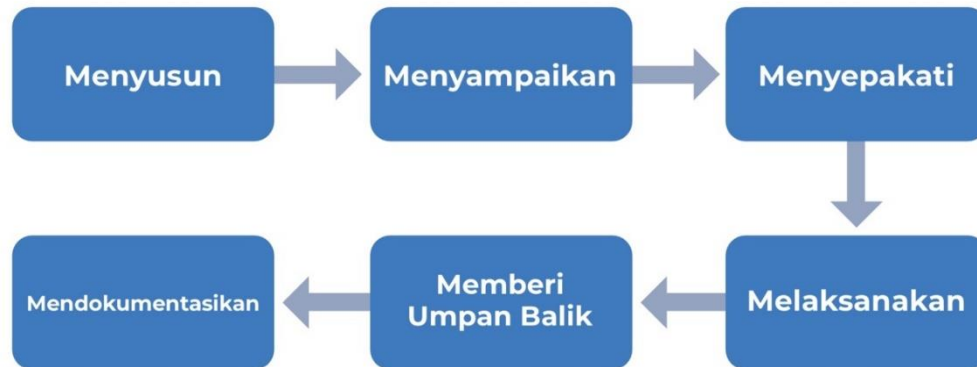
Contoh penilaian portofolio

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu tiga tahun terakhir						
2	Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industri						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak						

No	Aspek/dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
	polusi industry pada manusia dan lingkungan						
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel jurnal yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							

MEKANISME PENILAIAN

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian, dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sebagai berikut:



PROSEDUR PENILAIAN

Prosedur penilaian mencakup tahapan sebagai berikut:

- Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang);
- Kegiatan pemberian tugas atau soal;
- Observasi kinerja;
- Pengambilan hasil observasi; dan
- Pemberian nilai akhir

PELAKSANAAN PENILAIAN

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu;
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

PELAPORAN PENILAIAN

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam standar penilaian sebagai berikut:

NILAI SKOR MATA KULIAH (NSMK)		NILAI MK	KATEGORI PENILAIAN	
85 - 100	3.76 - 4.00	A	Sangat Baik	Exceptional
80 - 84	3.51 - 3.75	A-		Excellent

NILAI SKOR MATA KULIAH (NSMK)		NILAI MK	KATEGORI PENILAIAN	
75 - 79	3.01 - 3.50	B+	Baik	Satisfactory
70 - 74	2.76 - 3.00	B		Good
65 - 69	2.51 - 2.75	B-		Adequate
60 - 64	2.01 - 2.50	C+	Cukup	Average
55 - 59	1.01 - 2.00	C		Inadequate
40 - 54	0.01 - 1.00	D	Kurang	Poor
00 - 39	0.00 - 0.00	E	Tidak Lulus	Fail

KELULUSAN MAHASISWA

Predikat kelulusan mahasiswa program doktor (Strata Dua – S3) telah diatur berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagai berikut:

Program	IPK	Predikat Lulusan
Program Doktor (S3)	> 3,75	Pujian
	3,51 – 3,75	Sangat memuaskan
	3.00 – 3,50	Memuaskan
	< 3.00	Kurang memuaskan

Mahasiswa program doktor dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar sebanyak 38 SKS yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan Program Studi Doktor (S3) Manajemen dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3.00 (tiga koma nol).

Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar atau sebutan, dan surat keterangan pendamping ijazah sesuai dengan peraturan perundangan.



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
GORONTALO
2026