

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)




Mata Kuliah	: PENGANTAR MEDIA PEMBELAJARAN
Kode MK	: 24312103
Kredit	: 2 sks
Semester	: I (Satu)
Program Studi	: S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
TAHUN 2024/2025**



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJAAN SEMESTER

NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN: 04 September 2024	REVISI:	JUMLAH HALAMAN:
Nama Mata Kuliah: Pengantar Media Pembelajaran	Kode MK: 24312103	Bobot SKS: 2	Kelompok MK: Semester: Mata Kuliah Prasyarat: -
OTORITAS PENGESAHAN			
Dosen Pengampu MK:	Koordinator MK		Ketua Program Studi
 Hasrawaty Husain, S.Pd., M.Pd Rahmat Oliy, S.Pd, M.Pd	 Rahmat Oliy, S.Pd, M.Pd		 Rahmat Oliy, S.Pd., M.Pd
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap (S)	CPL-1 (S1) CPL-2 (S8) CPL-3 (S9)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa & menunjukkan sikap religius; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Pengetahuan (P)	CPL-4 (PP2) CPL-5 (PP3) CPL-6 (PP5)	Konsep teoritis teknologi pendidikan secara mendalam; Konsep teoritis pembelajaran; khususnya desain, perencanaan, dan pelaksanaan pembelajaran; Konsep umum dan pengetahuan operasional media pembelajaran dan sumber belajar;
	Keterampilan Umum (KU)	CPL-7 (KU1) CPL-7 (KU2) CPL-8 (KU7)	Mampu Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan terukur; Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan

			supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL-8 (KK2) CPL-9 (KK5)	Mampu menyelesaikan masalah prosedural khususnya dalam bidang teknologi pendidikan; Mampu menggunakan dan mengembangkan, media pembelajaran dan sumber belajar;				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK-1	Menjelaskan jenis-jenis media pembelajaran dan peranannya dalam proses belajar mengajar				
		CPMK-2	Mengidentifikasi klasifikasi dan karakteristik media pembelajaran				
		CPMK-3	Memahami prinsip dasar dalam penggunaan media pembelajaran				
		CPMK-4	Melakukan analisis kebutuhan media pembelajaran				
		CPMK-5	Membuat media pembelajaran sederhana				
		CPMK-6	Mengevaluasi efektifitas media pembelajaran dalam proses Pendidikan				
		CPMK-7	Menghasilkan media audio yang merefleksikan pemahaman mereka tentang media pembelajaran				
Deskripsi MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar tentang konsep, teori, dan praktik pengembangan serta pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Mahasiswa akan diperkenalkan pada berbagai jenis media pembelajaran, klasifikasi dan katakteristik media, prinsip-prinsip media pembelajaran, analisis kebutuhan media pembelajaran, membuat media pembelajaran sederhana, dan mengevaluasi media pembelajaran.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Sub-CPMK 1: Memahami kontrak perkuliahan dan konsep dasar media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak dan Regulasi Perkuliahan ▪ Pengenalan Mata Kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi 		TM: 100 TT: 120 BM: 120	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu memahami tujuan dan struktur perkuliahan ▪ Mampu memahami 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ruang Lingkup Mata Kuliah 				ruang lingkup mata kuliah	
2	Sub-CPMK 2: Mengidentifikasi berbagai jenis media pembelajaran (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis-jenis Media Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tugas Individu 		TM: 100 TT: 120 BM: 120	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis media pembelajaran 	
3	Sub-CPMK 3: Mengklasifikasikan media berdasarkan fungsi dan mengidentifikasi karakteristik media grafis, media 3D, proyeksi, audio dan video (CPMK-2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klasifikasi Media Pembelajaran ▪ Karakteristik Media Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi Kelompok ▪ Tugas Kelompok 		TM: 100 TT: 120 BM: 120	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu mengklasifikasikan media berdasarkan fungsi ▪ Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik media grafis, media 3D, proyeksi, audio dan video 	
4	Sub-CPMK 4: Menggunakan prinsip-prinsip dasar dalam penggunaan media pembelajaran (CPMK-3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prinsip-prinsip dasar Penggunaan Media Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Tugas Individu 		TM: 100 TT: 120 BM: 120	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menggunakan prinsip-prinsip dasar dalam penggunaan media pembelajaran 	
5-6	Sub-CPMK 5: Menganalisis kebutuhan media pembelajaran (CPMK-4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Tugas Analisis 		TM: 100 TT: 120 BM: 120	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan media pembelajaran 	
7	Sub-CPMK 6: Memahami Prosedur Evaluasi Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluasi Media Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Ceramah 		TM: 100 TT: 120 BM: 120	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu memahami prosedur evaluasi media 	

	(CPMK-4)					pembelajaran	
8	Ujian Tengah Semester	Bab 1 s.d 7	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	-
9 - 11	Sub-CPMK 6: Membuat media pembelajaran sederhana berupa media Audiobook atau Podcast (CPMK-5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat Media Pembelajaran ▪ Media Audio ▪ Audiobook ▪ Podcast 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik ▪ Diskusi ▪ Proyek Individu ▪ Proyek Kelompok 		TM: 100 TT: 120 BM: 120	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran sederhana seperti audiobook dan podcast 	
12	Sub-CPMK 7: Mengevaluasi media pembelajaran sederhana (CPMK-6)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluasi Proyek Media Audio Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Ceramah 		TM: 100 TT: 120 BM: 120	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu mengevaluasi media pembelajaran sederhana yang telah dibuat 	
13-14	Sub-CPMK 8: Menyajikan hasil pembuatan media pembelajaran sederhana (CPMK-7)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi Proyek Individu ▪ Presentasi Proyek Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Ceramah 		TM: 100 TT: 120 BM: 120	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menyajikan hasil pembuatan media pembelajaran sederhana baik mandiri atau kelompok 	
15	Sub-CPMK 9: Menghasilkan media audio sederhana untuk dipublikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Review dan Publikasi Media Audio (Audiobook/Podcast) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Ceramah 		TM: 100 TT: 120 BM: 120	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menghasilkan media audio pembelajaran sederhana yang akan kemudian dipublikasikan 	
16	Ujian Akhir	Bab 8 s.d Bab 12	Ujian	-	90	Kebenaran dan	-

	Semester					Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		1. Arsyad, A. (2017). <i>Media Pembelajaran</i> . Cet. 20. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.	2. Daryanto. (2010). <i>Media Pembelajaran</i> . Yogyakarta: Gava Media.	3. Sadiman, A.S., dkk. (2014). <i>Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya</i> . Jakarta: Rajawali Press.	4. Kristanto, A. (2016). <i>Media Pembelajaran</i> . Surabaya: Bintang.		