

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Kewirausahaan
Kode MK : 25432109
Kredit : 2 SKS
Semester : I
Program Studi : S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL

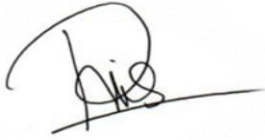
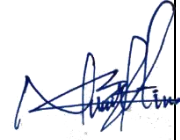
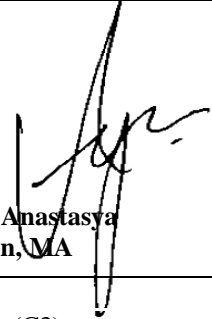
**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN
INTERNASIONAL
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR
PUBLIK UNIVERSITAS BINA MANDIRI
GORONTALO**



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI S-I HUBUNGAN INTERNASIONAL

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewirausahaan	25432109		T=1 P=1	1	11 Sep 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI	
	 Rahayu Agustina Ishak, SM.MM		 Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I	 Dr. Ayu Anastasya Rachman, MA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Mendemonstrasikan semangat kemandirian berbasis kewirausahaan sosial dalam lingkup HI. (C3)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja			
	CPMK2	Berinovasi, berdaya, berkreasi, bekerja sama, berani mengambil risiko, dan mendasarkan tindakan dan usaha pada nilai-nilai kehidupan			
	CPMK3	Mahasiswa mampu berpikir kreatif dan motivasi berprestasi			
	CPMK4	Mahasiswa Mampu Menganalisis peluang dan usaha baru			
	CPMK5	Mengembangkan employability skills dalam diri mahasiswa sebagai prasyarat dasar terbentuknya jiwa dan etos entrepreneurship (project learning)			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa memiliki pemahaman dan persiapan yang lebih baik dalam pembelajaran			
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki karakter wirausaha			
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu berpikir kreatif dan motivasi berprestasi			
	Sub-CPMK4	Mahasiswa Mampu Menganalisis peluang dan usaha baru			
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu Etika Bisnis dan Tanggungjawab social dalam bisnis				
Sub-CPMK6	Mahasiswa memiliki kemampuan bisnis life skill				

	Sub-CPMK7	Mahasiswa Mampu merancang strategi bisnis dan gagasan usaha baru							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK1	✓							
	CPMK2		✓	✓					
	CPMK3				✓	✓	✓		
	CPMK4							✓	✓
	CPMK5							✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Kuliah, Peran Kewirausahaan dalam manajemen 2. Definisi ruang lingkup, dan fungsi kewirausahaan 3. Karakter wirausaha, mengidentifikasi ciri-ciri entrepreneur sukses 4. Mengembangkan kreativitas dan Inovasi 5. Konsep risiko dan kepemimpinan 6. Menganalisis peluang usaha, analisis SWOT dan trend bisnis 7. Menyusun Gagsasan Usaha Baru 8. UTS 9. Etika Bisnis dan tanggung jawab social 10. Business life skill I (Komunikasi bisnis & pelayanan pelanggan) 11. Business Life Skil II (Negosiasi & Penjualan) 12. Manajemen keuangan dasar 13. Komponen rencana bisnis 14. Strategi Pemsaran, Produksi dan keuangan 15. Analisis kelayakan usaha 16. UAS 								
Pustaka	Utama:								
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Alma, Buchari. (2018). <i>Kewirausahaan</i>. Bandung: Alfabeta 2. Meredith, Geoffrey G. dkk. (2019). <i>Kewirausahaan: Teori dan Praktek</i>. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo 3. Longenecker, Justin G. dkk. (2020). <i>Manajemen Usaha Kecil</i>. Jakarta: Salemba Empat 4. McClelland, D.C. (1961). <i>The Achieving Society</i>. New York: Van Nostrand 							
	Pendukung:								
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hisrich, R.D., Peters, M.P., & Shepherd, D.A. (2018). <i>Entrepreneurship</i>. Singapore: McGraw-Hill. 2. Hall, D. (2010). <i>Melejitkan Kreativitas Bisnis</i>. Bandung: Mizan 							

	3. Covey, Stephen R. (2008). <i>The 8th Habit</i> . Jakarta: Gramedia						
Dosen Pengampu	Dr. Hj. Titin Dunggio, M.Si., M.Kes dan Rahayu Agustina Ishak, SM., MM						
Modalitas dan Matakuliah prasyarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman dan persiapan yang lebih baik dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan MK - Pengenalan dan kesepakatan sistem perkuliahan dan penilaian - Gambaran Umum Mata Kuliah Kewirausahaan 	<ul style="list-style-type: none"> -Kehadiran -Partisipasi aktif -kemampuan menjawab dan bertanya -Observasi, tanya jawab dan daftar hadir 	<p>Tatap Muka 100 Menit: Dosen menjelaskan kontrak kuliah, tujuan, dan ruang lingkup mata kuliah kewirausahaan .</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa mereview silabus dan aturan perkuliahan.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mempelajari</p>		Alma, Buchari. (2018). <i>Kewirausahaan</i> . Bandung: Alfabeta Meredith, Geoffrey G. dkk. (2019).	5%

				pengantar kewirausahaan secara mandiri.			
2	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki karakter wirausaha	Dapat Menjelaskan: - Pengertian kewirausahaan Karakter wirausaha	-Ketetapan konsep -relevansi contoh, sikap aktif diskusi -Penilaian diskusi	Tatap Muka 100 Menit: Dosen menjelaskan karakter dan mindset dasar wirausaha. Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa mengidentifikasi karakter wirausaha melalui studi kasus. Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa membaca profil wirausahawan sukses.		<i>The Achieving Society.</i> New York: Van Nostrand	5%

3	Mahasiswa mampu berpikir kreatif dan motivasi berprestasi	<p>Dapat Menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian motivasi berprestasi, Landasan motivasi berprestasi, Good team player, Komunikasi dan negosiasi 	<ul style="list-style-type: none"> -Ketetapan Konsep, kemampuan memberi solusi Argumentasi -Kajian kasus, portofolio, presentasi kelompok 	<p>Tatap Muka 100 Menit: Dosen memfasilitasi diskusi tentang kreativitas dan motivasi berwirausaha.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa membuat ide kreatif usaha sederhana.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mengeksplorasi contoh inovasi bisnis.</p>		<p><i>Kewirausahaan : Teori dan Praktek.</i> Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo Longenecker, Justin G. dkk. (2020).</p>	5%
4	Mahasiswa Mampu Menganalisis peluang dan usaha baru	<p>Dapat Menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisis Internal & Eksternal - Gagasan produk baru (konsep produk, konsep marketing, konsep integrated/menciptakan kebutuhan pasar) - Identifikasi dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan analisis internal-eksternal, kelayakan ide - Tugas studi kasus, laporan analisis, penilaian tertulis 	<p>Tatap Muka 100 Menit: Dosen menjelaskan konsep peluang usaha dan analisis pasar.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menganalisis peluang usaha</p>		<p><i>The Achieving Society.</i> New York: Van Nostrand</p>	5%

		analisis peluang usaha baru		di lingkungan sekitar. Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mengamati tren usaha secara mandiri.			
5	Mahasiswa mampu Etika Bisnis dan Tanggungjawab social dalam bisnis	Dapat Memahami : Dapat Memahami : - Etika bisnis dan Tanggungjawab sosial	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan konsep, kemampuan memberi solusi, argumentasi - Kajian kasus, portofolio, presentasi kelompok 	Tatap Muka 100 Menit: Dosen menjelaskan prinsip etika bisnis dan CSR. Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menganalisis kasus pelanggaran etika bisnis. Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa membaca materi etika dan tanggung jawab sosial bisnis.		<i>Manajemen Usaha Kecil.</i> Jakarta: Salemba Empat McClelland, D.C. (1961).	5%

6	Mahasiswa memiliki kemampuan bisnis life skill	<p>Dapat Memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemasaran produk - Analisis faktor yang berpengaruh 	<p>Kemampuan komunikasi, kerja sama, profesionalitas</p> <p>Observasi praktik, simulasi role-play, penilaian performa</p>	<p>Tatap Muka 100 Menit: Dosen menjelaskan konsep dasar life skill dalam dunia bisnis.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa melatih life skill melalui simulasi sederhana.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mengembangkan life skill secara mandiri.</p>		Bandung: Alfabeta Meredith, Geoffrey G. dkk. (2019).	5%
7	Mahasiswa Mampu merancang strategi bisnis dan gagasan usaha baru	<p>Dapat Memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komponen Perencanaan Usaha Sistimatika perencanaan, need analisis, implementasi, dan evaluasi Usaha 	<p>-Struktur proposal, inovasi, analisis pasar & risiko, kelayakan usaha</p> <p>-Penilaian project based learning, proposal usaha, pitch deck</p>	<p>Tatap Muka 100 Menit: Dosen menjelaskan tahapan perancangan strategi bisnis.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa merancang gagasan usaha</p>		Bandung: Alfabeta Meredith, Geoffrey G. dkk. (2019).	5%

				secara berkelompok. Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa menyempurnakan ide usaha secara mandiri.			
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial	Menjelaskan prinsip & contoh etika bisnis	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan konsep, kemampuan membandingkan kasus - Tes formatif, refleksi singkat 	Tatap Muka 100 Menit: Dosen membahas penerapan etika bisnis dalam praktik usaha. Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menganalisis praktik etika bisnis di UMKM. Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mempelajari contoh penerapan CSR.		Bandung: Alfabeta Meredith, Geoffrey G. dkk. (2019).	5%

10	Business life skill I (Komunikasi bisnis & pelayanan pelanggan)	Mampu melakukan komunikasi efektif	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan penyampaian, bahasa, sikap - Observasi praktik, role-play 	<p>Tatap Muka 100 Menit: Dosen menjelaskan komunikasi bisnis dan pelayanan pelanggan.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa melakukan simulasi pelayanan pelanggan.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mempelajari teknik komunikasi bisnis.</p>		<p>Bandung: Alfabeta Meredith, Geoffrey G. dkk. (2019).</p> <p><i>Kewirausahaan : Teori dan Praktek.</i> Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo Longenecker, Justin G. dkk. (2020).</p> <p><i>Manajemen Usaha Kecil.</i> Jakarta: Salemba Empat McClelland, D.C. (1961).</p> <p><i>The Achieving Society.</i> New York: Van Nostrand</p>	5%
11	Business Life Skill II (Negosiasi & penjualan)	Melakukan simulasi negosiasi & closing	<ul style="list-style-type: none"> -Strategi negosiasi, persuasi, kepercayaan diri -Simulasi, penilaian performa 	<p>Tatap Muka 100 Menit: Dosen menjelaskan teknik dasar negosiasi dan penjualan.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa melakukan</p>		<p>Bandung: Alfabeta Meredith, Geoffrey G. dkk. (2019).</p> <p><i>Kewirausahaan : Teori dan Praktek.</i> Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo Longenecker,</p>	5%

				<p>simulasi negosiasi bisnis.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mempelajari strategi penjualan mandiri.</p>		<p>Justin G. dkk. (2020).</p> <p><i>Manajemen Usaha Kecil.</i> Jakarta: Salemba Empat McClelland, D.C. (1961).</p> <p><i>The Achieving Society.</i> New York: Van Nostrand</p>	
12	Manajemen Keuangan Dasar	Menghitung HPP, BEP, margin	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan rumus & hasil, kerapian perhitungan - Tugas perhitungan, tes 	<p>Tatap Muka 100 Menit: Dosen menjelaskan konsep dasar manajemen keuangan usaha.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menyusun pencatatan keuangan sederhana.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mempelajari contoh laporan keuangan UMKM.</p>		<p>Bandung: Alfabeta Meredith, Geoffrey G. dkk. (2019).</p> <p><i>Kewirausahaan : Teori dan Praktek.</i> Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo Longenecker, Justin G. dkk. (2020).</p> <p><i>Manajemen Usaha Kecil.</i> Jakarta: Salemba Empat McClelland, D.C. (1961).</p> <p><i>The Achieving Society.</i> New York: Van</p>	5%

						Nostrand	
13	Komponen Rencana Bisnis (proposal usaha)	Menyusun bagian awal proposal (profil usaha, visi–misi, produk)	<ul style="list-style-type: none"> - Struktur, ketepatan data, orisinalitas - Penilaian dokumen, rubrik proposal 	<p>Tatap Muka 100 Menit: Dosen menjelaskan struktur dan komponen proposal usaha.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menyusun proposal rencana bisnis.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa menyempurnakan proposal usaha.</p>		<p>Bandung: Alfabeta Meredith, Geoffrey G. dkk. (2019).</p> <p><i>Kewirausahaan : Teori dan Praktek.</i> Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo Longenecker, Justin G. dkk. (2020).</p> <p><i>Manajemen Usaha Kecil.</i> Jakarta: Salemba Empat McClelland, D.C. (1961).</p> <p><i>The Achieving Society.</i> New York: Van Nostrand</p>	5%
14	Strategi Pemasaran–Produksi–Keuangan	Menentukan strategi yang releva	<ul style="list-style-type: none"> -Kesesuaian dengan pasar, kelayakan biaya - Penilaian tugas kelompok, simulasi 	<p>Tatap Muka 100 Menit: Dosen menjelaskan integrasi strategi pemasaran, produksi, dan keuangan.</p> <p>Penugasan Terstruktur</p>		<p>Bandung: Alfabeta Meredith, Geoffrey G. dkk. (2019).</p> <p><i>Kewirausahaan : Teori dan Praktek.</i> Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo</p>	5%

				<p>120 Menit: Mahasiswa merancang strategi usaha secara terpadu.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mengevaluasi strategi usaha yang disusun.</p>		<p>Longenecker, Justin G. dkk. (2020). <i>Manajemen Usaha Kecil</i>. Jakarta: Salemba Empat McClelland, D.C. (1961). <i>The Achieving Society</i>. New York: Van Nostrand</p>	
15	Analisis Kelayakan Usaha & Presentasi Hasil Proyek	Mempresentasikan hasil studi kelayakan	<ul style="list-style-type: none"> - Inovasi, argumentasi, tampilan pitch deck - Penilaian presentasi, rubrik proyek 	<p>Tatap Muka 100 Menit: Mahasiswa mempresentasikan analisis kelayakan usaha.</p> <p>Penugasan Terstruktur 120 Menit: Mahasiswa menyusun laporan akhir proyek usaha.</p> <p>Belajar Mandiri 120 Menit: Mahasiswa mempersiapkan presentasi proyek.</p>		<p>Bandung: Alfabeta Meredith, Geoffrey G. dkk. (2019). <i>Kewirausahaan : Teori dan Praktek</i>. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo Longenecker, Justin G. dkk. (2020). <i>Manajemen Usaha Kecil</i>. Jakarta: Salemba Empat McClelland, D.C. (1961). <i>The Achieving</i></p>	5%

						Society. New York: Van Nostrand	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RUBRIK PENILAIAN FORMATIF DAN SUMATIF

Program Studi S-1 Hubungan Internasional Universitas Bina Mandiri Gorontalo

1. Rubrik Penilaian Formatif

a. Partisipasi Kelas (Diskusi, Tanya Jawab, Kehadiran)

Skor	Kriteria
4	Hadir \geq 90%, sangat aktif bertanya/menjawab, berkontribusi signifikan dalam diskusi
3	Hadir \geq 80%, aktif dalam beberapa diskusi, kontribusi cukup baik
2	Hadir \geq 70%, partisipasi terbatas, kontribusi minimal
1	Hadir $<$ 70%, jarang berpartisipasi, kontribusi sangat rendah

b. Tugas Individu

Skor	Kriteria
4	Tugas lengkap, analisis mendalam, sistematis, referensi relevan, tepat waktu
3	Tugas baik, analisis cukup, ada kekurangan kecil, tepat waktu
2	Tugas kurang lengkap, analisis dangkal, beberapa keterlambatan
1	Tugas sangat kurang, tidak sesuai instruksi, terlambat/tidak dikumpulkan

c. Tugas Kelompok / Presentasi

Skor	Kriteria
4	Kerjasama sangat baik, materi lengkap, presentasi menarik, penguasaan materi sangat baik
3	Kerjasama baik, materi cukup lengkap, presentasi cukup jelas
2	Kerjasama kurang, materi terbatas, presentasi kurang menarik
1	Tidak ada kerjasama, materi tidak sesuai, presentasi buruk

d. Kuis / Tes Singkat

Skor	Kriteria
4	Nilai 80–100, menunjukkan pemahaman sangat baik
3	Nilai 70–79, pemahaman cukup
2	Nilai 60–69, pemahaman terbatas
1	Nilai $<$ 60, pemahaman sangat rendah

2. Rubrik Penilaian Sumatif

a. Ujian Tengah Semester (UTS) & Ujian Akhir Semester (UAS)

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis kritis, argumentasi logis, sangat sesuai dengan teori/praktik
3	Jawaban baik, analisis cukup, sebagian besar sesuai teori/praktik
2	Jawaban kurang lengkap, analisis terbatas, ada kesalahan konsep
1	Jawaban sangat kurang, tidak sesuai teori/praktik

b. Proyek Akhir / Portofolio

Skor	Kriteria
4	Dokumen sangat lengkap, inovatif, realistis, berbasis data, aplikatif pada konteks pemerintahan daerah
3	Dokumen cukup lengkap, cukup inovatif, sebagian berbasis data, aplikatif terbatas
2	Dokumen kurang lengkap, minim inovasi, lemah dalam penggunaan data
1	Dokumen tidak lengkap, tidak inovatif, tidak berbasis data, tidak aplikatif

3. Konversi Skor ke Nilai

Konversi skor akhir mata kuliah ke nilai akhir mata kuliah

Taraf Penguasaan	Huruf	Angka Mutu
85 – 100	A	4,00
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,50
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,75
60 – 64	C+	2,50
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0