



Program Pascasarjana  
Universitas Bina Mandiri Gorontalo

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) MANAJEMEN

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

*Publikasi Artikel Internasional  
(International Article Publication)*

UBM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO



+62-818-284-555




pascasarjana@ubmg.ac.id





<https://ubmg.ac.id>




Jl. Prof. Dr. Aloi Saboe No. 173 Gorontalo

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  |               |                            |  |                                 |     |                       |             |
|--|---------------|----------------------------|--|---------------------------------|-----|-----------------------|-------------|
|                                 | Program Studi |                            | S3 – Manajemen   |                                 |     |                       |             |
|  | Fakultas      |                            | Program Pascasarjana   |                                 |     |                       |             |
|  | Insitusi      |                            | Universitas Bina Mandiri Gorontalo   |                                 |     |                       |             |
|  | Alamat        |                            | Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo   |                                 |     |                       |             |
| Mata Kuliah  |               |                            | Kode   | Rumpun Ilmu                     | SKS | Semester              | Tanggal     |
| Publikasi Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi   |               |                            | 265206512  | Mata Kuliah Wajib Program Studi | 6   | 5                     | 21 Mei 2025 |
| Otorisasi  |               | Dosen Pengampu Mata Kuliah |  | Koordinator Mata Kuliah         |     | Ketua Program Studi   |             |
|  |               | Dr. Darman, SE., M.Si      |  | Dr. Darman, SE., M.Si           |     | Dr. Darman, SE., M.Si |             |
| Capaian Pembelajaran   |               | CP Program Studi           |  |                                 |     |                       |             |
| <b>SK = Sikap</b><br><b>PP = Pengetahuan</b><br><b>KU = Keterampilan Umum</b><br><b>KK = Keterampilan Khusus</b> |               | CP1                        | Mampu mengembangkan manuskrip yang memenuhi standar kualitas, kebaruan, dan kontribusi ilmiah yang dipersyaratkan oleh jurnal internasional bereputasi [CPL-KU2, CPL-KK1, CPL-KK2]   |                                 |     |                       |             |
|  |               | CP2                        | Mampu menyusun artikel ilmiah berbahasa akademik internasional yang sistematis, argumentatif, dan berbasis bukti sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah global dalam bidang manajemen dan Corporate Entrepreneurship [CPL-KU5, CPL-KK7]   |                                 |     |                       |             |
|  |               | CP3                        | Mampu mengkomunikasikan kontribusi teoritis, metodologis, dan praktis hasil penelitian kepada komunitas ilmiah internasional melalui publikasi pada jurnal bereputasi [CPL-KU5, CPL-KK6, CPL-KK7]  |                                 |     |                       |             |
|  |               | CP4                        | Mampu mengelola proses publikasi internasional yang meliputi pemilihan jurnal bereputasi, proses submit, korespondensi dengan editor, revisi manuskrip, dan penyempurnaan artikel berdasarkan hasil peer review [CPL-S8, CPL-KU7, CPL-KU8, CPL-KK8]  |                                 |     |                       |             |
|  |               | CP5                        | Mampu menghasilkan artikel ilmiah yang diterima (accepted), terbit (published), atau memiliki status layak terbit pada jurnal internasional bereputasi sebagai kontribusi terhadap pengembangan ilmu manajemen dan Corporate Entrepreneurship pada tingkat global [CPL-KU2, CPL-KK6, CPL-KK7, CPL-KK8] |                                 |     |                       |             |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER   |               |  |  |                                 |     |          |             |
|---|---------------|--|--|---------------------------------|-----|----------|-------------|
|  | Program Studi |  | S3 – Manajemen   |                                 |     |          |             |
|   | Fakultas      |  | Program Pascasarjana   |                                 |     |          |             |
|   | Insitusi      |  | Universitas Bina Mandiri Gorontalo   |                                 |     |          |             |
|   | Alamat        |  | Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo   |                                 |     |          |             |
| Mata Kuliah   |               |  | Kode   | Rumpun Ilmu                     | SKS | Semester | Tanggal     |
| Publikasi Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi                            |               |  | 265206512  | Mata Kuliah Wajib Program Studi | 6   | 5        | 21 Mei 2025 |
|   |               | <b>CP Mata Kuliah</b>  |  |                                 |     |          |             |
|   |               | 1  | Mengembangkan artikel ilmiah berbasis hasil penelitian disertasi sesuai standar jurnal internasional bereputasi                            |                                 |     |          |             |
|   |               | 2  | Mengevaluasi kesesuaian artikel dengan ruang lingkup, kualitas, dan indeksasi jurnal internasional tujuan                                  |                                 |     |          |             |
|   |               | 3  | Menerapkan strategi submission artikel pada jurnal internasional bereputasi (Scopus/WoS)   |                                 |     |          |             |
|   |               | 4  | Menyusun respons akademik yang efektif terhadap komentar reviewer internasional  |                                 |     |          |             |
|   |               | 5  | Menghasilkan artikel ilmiah yang memperoleh status submitted, under review, accepted, atau published pada jurnal internasional bereputasi. |                                 |     |          |             |
| <b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>  |               | Mata kuliah Publikasi Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi dirancang untuk membimbing mahasiswa dalam mentransformasikan hasil penelitian disertasi menjadi artikel ilmiah yang memenuhi standar jurnal internasional bereputasi. Pembelajaran mencakup pengembangan manuskrip, strategi pemilihan jurnal Scopus dan Web of Science, penguatan kontribusi teoritis dan novelty, pengelolaan proses submission, komunikasi dengan editor dan reviewer internasional, revisi manuskrip, hingga pencapaian target publikasi internasional. Mata kuliah dilaksanakan melalui workshop, coaching clinic, konsultasi intensif, simulasi peer review, dan pendampingan publikasi. |  |                                 |     |          |             |
| <b>Materi Pembelajaran</b>  |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ International Publication Planning</li> <li>▪ Dissertation-to-Journal Article Transformation</li> <li>▪ International Journal Mapping and Targeting</li> <li>▪ International Scientific Writing Standards</li> <li>▪ Novelty and Theoretical Contribution Enhancement</li> <li>▪ Advanced Literature Positioning Strategy</li> </ul>  |  |                                 |     |          |             |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER   |   |  |   |     |          |             |
|---|---|--|---|-----|----------|-------------|
|  | Program Studi   | S3 – Manajemen   |   |     |          |             |
|   | Fakultas  | Program Pascasarjana   |   |     |          |             |
|   | Institusi   | Universitas Bina Mandiri Gorontalo                                       |   |     |          |             |
|   | Alamat  | Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo |   |     |          |             |
| Mata Kuliah   |   | Kode   | Rumpun Ilmu                                 | SKS | Semester | Tanggal     |
| Publikasi Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi                            |   | 265206512  | Mata Kuliah Wajib Program Studi             | 6   | 5        | 21 Mei 2025 |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ High-Impact Results and Discussion Development</li> <li>▪ Publication Ethics and Research Integrity</li> <li>▪ Scopus and Web of Science Journal Evaluation</li> <li>▪ Manuscript Formatting and International Standards</li> <li>▪ Submission Strategy for International Journals</li> <li>▪ Editorial Communication and Negotiation</li> <li>▪ Reviewer Response and Revision Strategy</li> <li>▪ Resubmission and Acceptance Strategy</li> <li>▪ Research Visibility and Citation Strategy</li> <li>▪ International Publication Evaluation</li> </ul>   |  |   |     |          |             |
| Daftar Pustaka  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belcher, W.L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks.</li> <li>2. Day, R.A. &amp; Gastel, B. (2024). How to Write and Publish a Scientific Paper.</li> <li>3. Darman, D., &amp; Doirebo, H. Y. E. (2024). The Influence of Green Infrastructure and Community Participation on Sustainable Natural Resource Management in Indonesia. <i>West Science Social &amp; Humanities Studies</i>, 2(03), 383-390.</li> <li>4. Cargill, M. &amp; O'Connor, P. (2021). Writing Scientific Research Articles.</li> <li>5. Wallwork, A. (2023). English for Writing Research Papers.</li> </ol> |  |   |     |          |             |
| Media Pembelajaran  | Perangkat Lunak   |  | Perangkat Keras                             |     |          |             |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LMS Universitas</li> <li>▪ Mendeley</li> <li>▪ Zotero</li> </ul>   |  | LCD, Projector, Laptop, Internet Connection |     |          |             |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER   |  |  |                                 |     |          |             |
|---|--|--|---------------------------------|-----|----------|-------------|
|  | Program Studi  | S3 – Manajemen   |                                 |     |          |             |
|   | Fakultas   | Program Pascasarjana   |                                 |     |          |             |
|   | Institusi  | Universitas Bina Mandiri Gorontalo                                       |                                 |     |          |             |
|   | Alamat   | Jl. Prof. Dr. Aloe Saboe, No. 173 Wongkaditi, Kota Utara, Kota Gorontalo |                                 |     |          |             |
| Mata Kuliah   |  | Kode   | Rumpun Ilmu                     | SKS | Semester | Tanggal     |
| Publikasi Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi                            |  | 265206512  | Mata Kuliah Wajib Program Studi | 6   | 5        | 21 Mei 2025 |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grammarly Premium</li> <li>▪ Turnitin</li> <li>▪ Publish or Perish</li> <li>▪ Scopus Preview</li> <li>▪ Scimago Journal Ranking (SJR)</li> <li>▪ Web of Science</li> <li>▪ ORCID</li> <li>▪ Google Scholar</li> </ul>   |  |                                 |     |          |             |
| Team Teaching   | Dr. Darman, SE., M.Si  |  |                                 |     |          |             |
| Assesment   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Draft Manuskrip Internasional : 15%</li> <li>▪ Novelty dan Kontribusi Teoretis : 15%</li> <li>▪ Kesesuaian Target Jurnal : 10%</li> <li>▪ Submission Artikel : 15%</li> <li>▪ Respon Reviewer dan Revisi : 20%</li> <li>▪ Status Publikasi (Under Review/Accepted/Published) : 25%</li> <li>▪ Total : 100%</li> </ul> |  |                                 |     |          |             |
| Mata Kuliah Syarat  | Mahasiswa telah lulus Seminar Hasil Penelitian Disertasi dan Publikasi Artikel pada Jurnal Nasional Terakreditasi, memiliki naskah artikel yang berasal dari hasil penelitian disertasi, serta memperoleh persetujuan Promotor dan Ko-Promotor untuk melakukan submit artikel pada jurnal internasional bereputasi   |  |                                 |     |          |             |

PELAKSANAAN PERKULIAHAN SEMESTER

| Minggu ke | Kemampuan Akhir yang direncanakan                     | Indikator   | Bahan Kajian                                   | Metode Pembelajaran      | Tugas Mahasiswa          | Waktu      | Kriteria Penilaian   | Bobot Penilaian |
|-----------|---|---|--|--------------------------|--------------------------|------------|--|-----------------|
| 1         | Menyusun strategi publikasi internasional             | Mahasiswa mampu Menyusun strategi publikasi internasional   | International Publication Planning             | Workshop dan konsultasi. | Publication roadmap      | 5x50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kejelasan target publikasi</li> <li>- Kesesuaian roadmap dengan topik disertasi</li> <li>- Realisme timeline publikasi</li> </ul> | Bobot : 3%      |
| 2         | Mengembangkan artikel dari hasil disertasi            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Mengembangkan artikel dari hasil disertasi.</li> </ul>           | Dissertation-to-Journal Article Transformation | Coaching clinic          | Article development plan | 5x50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian artikel dengan hasil disertasi</li> <li>- Struktur artikel</li> <li>- Kejelasan kontribusi penelitian</li> </ul>       | Bobot : 3%      |
| 3         | Menentukan jurnal internasional bereputasi yang tepat | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu Menentukan jurnal internasional bereputasi yang tepat</li> </ul> | International Journal Mapping and Targeting    | Praktik dan diskusi      | Target journal analysis  | 5x50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan pemilihan jurnal</li> <li>- Kesesuaian scope jurnal</li> </ul>  | Bobot : 4%      |

| Minggu ke | Kemampuan Akhir yang direncanakan                  | Indikator  | Bahan Kajian                                      | Metode Pembelajaran | Tugas Mahasiswa               | Waktu      | Kriteria Penilaian  | Bobot Penilaian |
|-----------|--|--|---|---------------------|-------------------------------|------------|---|-----------------|
|           |  |  |   |                     |                               |            | - Analisis indeksasi dan reputasi jurnal  |                 |
| 4         | Menerapkan standar penulisan artikel internasional | - Mahasiswa mampu Menerapkan standar penulisan artikel internasional | International Scientific Writing Standards        | Workshop            | Draft manuskrip internasional | 5x50 Menit | - Struktur artikel<br>- Kualitas penulisan akademik<br>- Kepatuhan terhadap author guidelines | Bobot : 5%      |
| 5         | Menguatkan novelty dan kontribusi teoritis         | - Mahasiswa mampu Menguatkan novelty dan kontribusi teoritis         | Novelty and Theoretical Contribution Enhancement. | Seminar akademik.   | Novelty statement             | 5x50 Menit | - Kejelasan novelty<br>- Kontribusi teoritis<br>- Kontribusi praktis                          | Bobot : 5%      |
| 6         | Memposisikan penelitian dalam literatur global     | - Mahasiswa mampu Memposisikan penelitian dalam literatur global     | Advanced Literature Positioning Strategy          | Literature clinic   | Literature positioning matrix | 5x50 Menit | - Kedalaman literatur<br>- Posisi penelitian dalam literatur                                  | Bobot : 5%      |

| Minggu ke | Kemampuan Akhir yang direncanakan  | Indikator   | Bahan Kajian                                    | Metode Pembelajaran | Tugas Mahasiswa               | Waktu      | Kriteria Penilaian   | Bobot Penilaian |
|-----------|--|---|---|---------------------|-------------------------------|------------|--|-----------------|
|           |  |   |   |                     |                               |            | global<br>- Ketajaman research gap   |                 |
| 7         | Mengembangkan hasil dan pembahasan berstandar internasional                                      | - Mahasiswa mampu Mengembangkan hasil dan pembahasan berstandar internasional | High-Impact Results and Discussion Development. | Workshop            | Draft results and discussion. | 5x50 Menit | - Kualitas analisis hasil<br>- Integrasi teori dan temuan<br>- Kekuatan diskusi akademik | Bobot : 5%      |
| 8         | UJIAN TENGAH SEMESTER (Penilaian Draft Artikel Internasional Lengkap Siap Submission) Bobot: 15% |   |   |                     |                               |            |  |                 |
| 9         | Menerapkan etika publikasi internasional   | - Mahasiswa mampu Menerapkan etika publikasi internasional                    | Publication Ethics and Research Integrity       | Seminar             | Publication ethics review     | 5x50 Menit | - Pemahaman etika publikasi<br>- Similarity index<br>- Kepatuhan terhadap standar etika  | Bobot : 3%      |
| 10        | Mengevaluasi kualitas jurnal internasional   | Mahasiswa mampu Mengevaluasi kualitas jurnal internasional                    | Scopus and Web of Science Journal Evaluation    | Praktik dan diskusi | Journal evaluation report     | 5x50 Menit | - Ketepatan evaluasi jurnal<br>- Analisis quartile dan                                   | Bobot : 4%      |

| Minggu ke | Kemampuan Akhir yang direncanakan                | Indikator  | Bahan Kajian                                   | Metode Pembelajaran | Tugas Mahasiswa           | Waktu      | Kriteria Penilaian  | Bobot Penilaian |
|-----------|--|--|--|---------------------|---------------------------|------------|---|-----------------|
|           |  |  |  |                     |                           |            | impact<br>- Justifikasi pemilihan jurnal  |                 |
| 11        | Melaksanakan submission artikel internasional    | Mahasiswa mampu Melaksanakan submission artikel internasional      | Submission Strategy for International Journals | Praktik langsung    | Bukti submission artikel  | 5x50 Menit | - Kelengkapan submission<br>- Kesesuaian dokumen pendukung<br>- Ketepatan target jurnal | Bobot : 10%     |
| 12        | Mengelola komunikasi dengan editor internasional | - Mahasiswa mampu Mengelola komunikasi dengan editor internasional | Editorial Communication and Negotiation        | Simulasi            | Editorial correspondence. | 5x50 Menit | - Profesionalisme komunikasi<br>- Kualitas cover letter<br>- Kepatuhan etika akademik   | Bobot : 3%      |
| 13        | Menyusun respons terhadap reviewer internasional | - Mahasiswa mampu Menyusun respons terhadap reviewer internasional | Reviewer Response and Revision Strategy        | Case study          | Response to reviewers     | 5x50 Menit | - Ketepatan respons<br>- Kemampuan argumentasi ilmiah<br>- Kualitas                     | Bobot : 5%      |

| Minggu ke | Kemampuan Akhir yang direncanakan  | Indikator  | Bahan Kajian                              | Metode Pembelajaran | Tugas Mahasiswa      | Waktu      | Kriteria Penilaian   | Bobot Penilaian |
|-----------|--|--|---|---------------------|----------------------|------------|--|-----------------|
|           |  |  |   |                     |                      |            | revisi yang diusulkan  |                 |
| 14        | Melakukan revisi dan resubmission manuskrip  | Mahasiswa mampu Melakukan revisi dan resubmission manuskrip    | Resubmission and Acceptance Strategy      | Klinik artikel      | Revised manuscript   | 5x50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kualitas perbaikan artikel</li> <li>- Respons terhadap reviewer</li> <li>- Kesiapan resubmission</li> </ul> | Bobot : 5%      |
| 15        | Meningkatkan visibilitas dan dampak penelitian   | Mahasiswa mampu Meningkatkan visibilitas dan dampak penelitian | Research Visibility and Citation Strategy | Workshop            | Research impact plan | 5x50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategi sitasi</li> <li>- Strategi diseminasi penelitian</li> <li>- Potensi dampak ilmiah</li> </ul>       | Bobot : 5%      |
| 16        | UJIAN AKHIR SEMESTER (Evaluasi Publikasi Artikel Jurnal Internasional Bereputasi) Bobot: 20% |  |   |                     |                      |            |  |                 |

## LAMPIRAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### PRINSIP PENILAIAN

| No | Prinsip Penilaian | Pengertian   |
|----|-------------------|--|
| 1  | Edukatif          | Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu:<br>a. Memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan<br>b. Meraih capaian pembelajaran lulusan.                           |
| 2  | Otentik           | Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. |
| 3  | Objektif          | Merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.                      |
| 4  | Akuntabel         | Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.                                    |
| 5  | Transparan        | Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.  |

### TEKNIK PENILAIAN

| Penilaian  | Teknik   | Instrumen  |
|--|--|--|
| Sikap  | Observasi  | 1. Rubrik untuk penilaian proses dan/atau;<br>2. Portofolio atau karya desain untuk penilaian hasil. |
| Keterampilan Umum  | Observasi, partisipasi unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket |  |
| Keterampilan Khusus  |  |  |
| Pengetahuan  |  |  |
| Hasil akhir penilaian merupakan intergrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan |  |  |

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dijelaskan secara rinci sebagai berikut:

- Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
- Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tertulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar dan ujian tesis. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.
- Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa.

Ada tiga macam rubrik yaitu rubrik holistik, rubrik analitik, dan rubrik skala persepsi yang disajikan dengan contoh sebagai berikut:

#### a. Rubrik Capaian Luaran Publikasi

Sebagai mata kuliah berbasis luaran, komponen Minggu 16 dapat dikonversi berdasarkan status publikasi sebagai berikut:

| Status Artikel                                 | Skor Komponen Publikasi |
|--|-------------------------|
| Published pada Jurnal Internasional Bereputasi | 100                     |
| Accepted                                       | 90                      |
| Minor Revision                                 | 85                      |
| Major Revision                                 | 80                      |
| Under Review                                   | 75                      |
| Submitted                                      | 70                      |
| Draft Siap Submit                              | 60                      |

b. Rubrik Holistik

Rubrik holistik adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.

Contoh bentuk rubrik holistik untuk rancangan proposal

| GRADE         | SKOR  | KRITERIA PENILAIAN  |
|---------------|-------|---|
| Sangat Kurang | ≤39   | Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan                               |
| Kurang        | 40-54 | Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan                                  |
| Cukup         | 55-64 | Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan       |
| Baik          | 65-79 | Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan namun kurang inovatif |
| Sangat Baik   | ≥80   | Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif          |

c. Rubrik Analitik

Rubrik analitik adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh rubrik analitik untuk penilaian presentasi makalah

| Aspek/<br>dimensi<br>yang<br>dinilai | Skala Penilaian   |  |  |   |   |
|--------------------------------------|---|--|--|---|---|
|                                      | Sangat kurang   | Kurang   | Cukup  | Baik  | Sangat baik   |
|                                      | (skor ≤39)  | (40-54)  | (55-64)  | (65-79)   | (Skor ≥80)  |
| <b>Organisasi</b>                    | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan | Cukup focus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan | Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan | Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan | Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep |
| <b>Isi</b>                           | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar                                  | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah                | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap.                                      | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan                                   | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran   |

| Aspek/<br>dimensi<br>yang<br>dinilai | Skala Penilaian  |  |   |  |  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
|                                      | Sangat<br>kurang   | Kurang   | Cukup   | Baik   | Sangat baik  |
|                                      | (skor ≤39)   | (40-54)  | (55-64)   | (65-79)  | (Skor ≥80)   |
|                                      | tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan   | pemahaman pendengar  | Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut                              | baru tentang topik tersebut  |  |
| <b>Gaya presentasi</b>               | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan, suara monoton | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar |

d. Rubrik Skala Persepsi

Rubrik skala persepsi adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh bentuk rubrik skala persepsi untuk penilaian presentasi lisan

| Aspek/dimensi yang dinilai        | Sangat kurang | Kurang  | Cukup   | Baik    | Sangat baik |
|-----------------------------------|---------------|---------|---------|---------|-------------|
|                                   | ≤39           | (40-54) | (55-64) | (65-79) | ≥80         |
| Kemampuan komunikasi              |               |         |         |         |             |
| Penguasaan materi                 |               |         |         |         |             |
| Kemampuan menghadapi pertanyaan   |               |         |         |         |             |
| Penggunaan alat peraga presentasi |               |         |         |         |             |
| Ketepatan menyelesaikan masalah   |               |         |         |         |             |

## 2. Penilaian Portofolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu.

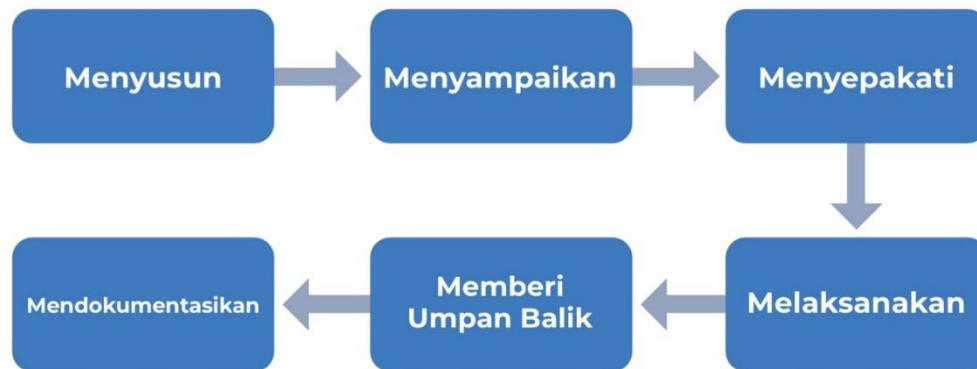
Contoh penilaian portofolio

| No | Aspek/dimensi yang dinilai   | Artikel 1    |               | Artikel 2    |               | Artikel 3    |               |
|----|--|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
|    |  | Rendah (1-5) | Tinggi (6-10) | Rendah (1-5) | Tinggi (6-10) | Rendah (1-5) | Tinggi (6-10) |
| 1  | Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu tiga tahun terakhir        |              |               |              |               |              |               |
| 2  | Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industry                               |              |               |              |               |              |               |
| 3  | Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak polusi industry pada manusia dan |              |               |              |               |              |               |

| No  | Aspek/dimensi yang dinilai   | Artikel 1    |               | Artikel 2    |               | Artikel 3    |               |
|---|--|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
|   |  | Rendah (1-5) | Tinggi (6-10) | Rendah (1-5) | Tinggi (6-10) | Rendah (1-5) | Tinggi (6-10) |
|   | lingkungan   |              |               |              |               |              |               |
| 4   | Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel     |              |               |              |               |              |               |
| 5   | Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel             |              |               |              |               |              |               |
| 6   | Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel            |              |               |              |               |              |               |
| 7   | Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel                     |              |               |              |               |              |               |
| 8   | Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel          |              |               |              |               |              |               |
| 9   | Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian penelitian dalam artikel |              |               |              |               |              |               |
| 10  | Ketepatan memberikan komentar pada artikel jurnal yang dipilih         |              |               |              |               |              |               |
| <b>Jumlah skor tiap ringkasan artikel</b> |  |              |               |              |               |              |               |
| <b>Rata-rata skor yang diperoleh</b>      |  |              |               |              |               |              |               |

## MEKANISME PENILAIAN

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian, dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sebagai berikut:



## PROSEDUR PENILAIAN

Prosedur penilaian mencakup tahapan sebagai berikut:

- Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang);
- Kegiatan pemberian tugas atau soal;
- Observasi kinerja;
- Pengambilan hasil observasi; dan
- Pemberian nilai akhir

## PELAKSANAAN PENILAIAN

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu;
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
- Dosen pengampu mata kuliah atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

## PELAPORAN PENILAIAN

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam standar penilaian sebagai berikut:

| NILAI SKOR<br>MATA KULIAH (NSMK) |             | NILAI MK | KATEGORI PENILAIAN |              |
|----------------------------------|-------------|----------|--------------------|--------------|
| 85 - 100                         | 3.76 - 4.00 | A        | Sangat Baik        | Exceptional  |
| 80 - 84                          | 3.51 - 3.75 | A-       |                    | Excellent    |
| 75 - 79                          | 3.01 - 3.50 | B+       | Baik               | Satisfactory |

| NILAI SKOR<br>MATA KULIAH (NSMK) |             | NILAI MK | KATEGORI PENILAIAN |            |
|----------------------------------|-------------|----------|--------------------|------------|
| 70 – 74                          | 2.76 - 3.00 | B        |                    | Good       |
| 65 - 69                          | 2.51 - 2.75 | B-       |                    | Adequate   |
| 60 - 64                          | 2.01 - 2.50 | C+       | Cukup              | Average    |
| 55 - 59                          | 1.01 - 2.00 | C        |                    | Inadequate |
| 40 – 54                          | 0.01 – 1.00 | D        | Kurang             | Poor       |
| 00 – 39                          | 0.00 – 0.00 | E        | Tidak Lulus        | Fail       |

### KELULUSAN MAHASISWA

Predikat kelulusan mahasiswa program Doktor (Strata Tiga – S3) telah diatur berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagai berikut:

| Program     | IPK         | Predikat Lulusan |
|-------------|-------------|------------------|
| Doktor (S3) | > 3,75      | Pujian           |
|             | 3,51 – 3,75 | Sangat memuaskan |
|             | 3.00 – 3,50 | Memuaskan        |
|             | < 3.00      | Kurang memuaskan |

Mahasiswa program Doktor dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar sebanyak 64 SKS yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan Program Studi Doktor (S3) Manajemen dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3.00 (tiga koma nol).

Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar atau sebutan, dan surat keterangan pendamping ijazah sesuai dengan peraturan perundangan.



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**



**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO  
GORONTALO  
2026**