



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Kode Dokumen

01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Skripsi	-	Manajemen	5 (sks)	8	11 Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dr. Darman, SE., M.Si		Dr. Darman, SE., M.Si		Maman Musa,S.E.,M.M
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL3	Mampu mengambil keputusan berbasis data dan analisis			
	CPL5	Mampu berpikir kritis, logis, dan sistematis			
	CPL6	Mampu melakukan penelitian ilmiah secara mandiri dan bertanggung jawab			
	CPL10	Mampu menghasilkan solusi manajerial berbasis penelitian			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mampu menyusun karya ilmiah (skripsi) secara sistematis dan sesuai kaidah akademik			
	CPMK2	Mampu melaksanakan penelitian secara mandiri menggunakan metode yang tepat			
	CPMK3	Mampu menganalisis data dan menarik kesimpulan yang relevan			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Menyusun proposal penelitian yang layak			
	Sub-CPMK2	Melakukan kajian pustaka yang relevan			
	Sub-CPMK3	Menentukan metode penelitian yang tepat			
	Sub-CPMK4	Mengumpulkan data penelitian secara valid			
	Sub-CPMK5	Mengolah dan menganalisis data			
	Sub-CPMK6	Menyusun laporan skripsi lengkap			
	Sub-CPMK7	Menyusun artikel ilmiah dari skripsi			
	Sub-CPMK8	Mempresentasikan hasil penelitian			
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK				
		Sub-CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-6

	Sub-CPMK 1	✓	✓	✓		
	Sub-CPMK 2	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 3	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 4	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 5	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 6	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 7	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK 8	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Skripsi merupakan tugas akhir yang wajib diselesaikan mahasiswa sebagai syarat memperoleh gelar sarjana manajemen. Kegiatan meliputi penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, analisis data, penulisan laporan ilmiah, publikasi artikel, serta presentasi dan ujian skripsi. Mata kuliah ini menekankan kemandirian, integritas akademik, dan kemampuan analisis dalam menyelesaikan permasalahan manajerial berbasis penelitian.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan proposal penelitian 2. Kajian pustaka dan teori 3. Metodologi penelitian 4. Teknik pengumpulan data 5. Analisis data (kualitatif & kuantitatif) 6. Penulisan karya ilmiah 7. Penyusunan artikel ilmiah 8. Teknik presentasi akademik 9. Ujian skripsi 10. Revisi dan finalisasi 					
Pustaka	Utama:					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W. (2018), Research Design 2. Sugiyono (2020), Metode Penelitian 					

		Pendukung:					
		1. Panduan Penyusunan Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UBM 2. Abdillah, L. A., Mappanyompa, Sabtohadhi, J., Mulyodiputro, M. D., Rela, I. Z., Wijayanti, N. S., Wuritimur, P. V., Pradana, I. P. Y. B., Tasman, A., D., R. O., Rudiansyah, Hasanuddin, R., Darman , & Isma, A. (2024). Metode penelitian kuantitatif (konsep dan aplikasi). Mega Press Nusantara. ISBN 978-623-508-338-4. 3. Sari, M. N., Abdillah, L. A., Mappanyompa, Asmarany, A. I., Rakhmawati, I., Pattiasina, P. J., Kusnadi, I. H., Hasanuddin, R., Pradana, I. P. Y. B., Rela, I. Z., Isma, A., Darman , & Hadikusumo, R. A. (2024). Metode penelitian kualitatif (konsep & aplikasi). Mega Press Nusantara. ISBN 978-623-508-396-4.					
Dosen Pengampu		Dr. Darman, SE., M.Si					
Modalitas dan Matakuliah prasyarat		1. Modalitas: Tatap Muka (Luring) dan Daring 2. Mata Kuliah Prasyarat: Metodologi Penelitian Manajemen Dan Bisnis					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Teknik Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Pustaka	Bobot (%)
1	Proposal	Proposal disetujui	Review	Bimbingan	Proposal	1	5
2	Kajian pustaka	Literatur lengkap	Review	Bimbingan	Literatur	1	5
3	Metodologi	Metode tepat	Review	Bimbingan	Metode	1	5
4	Pengumpulan data	Data terkumpul	Observasi	Lapangan	Data	1	10
5	Pengumpulan data	Validitas data	Observasi	Lapangan	Data	1	10
6	Analisis data	Analisis tepat	Tugas	Bimbingan	Analisis	1	10
7	Penulisan	Draft Bab 1–3	Review	Bimbingan	Penulisan	1	5
8	Penulisan	Draft Bab 4–5	Review	Bimbingan	Penulisan	1	5
9	Artikel	Artikel ilmiah	Tugas	Bimbingan	Artikel	1	5
10	Presentasi	Siap presentasi	Praktik	Simulasi	Presentasi	1	5
11	Seminar hasil	Presentasi hasil	Presentasi	Seminar	Hasil	1	5

12	Ujian	Sidang skripsi	Tes	Ujian	Skripsi	1	15
13	Revisi	Perbaikan skripsi	Review	Bimbingan	Revisi	1	5
14	Revisi	Finalisasi	Review	Bimbingan	Final	1	5
15	Publikasi	Submit artikel	Tugas	Mandiri	Artikel	1	5
16	Final	Skripsi final	Penilaian	Evaluasi	Final	1	5

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (<=40)	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A (>=85)
CPMK1	Sub-CPMK1	Tidak mampu menyusun proposal penelitian yang layak; masalah, tujuan, teori, metode, dan sistematika proposal tidak jelas atau tidak sesuai kaidah akademik.	Proposal sangat terbatas; komponen penting tidak lengkap, rumusan masalah lemah, dan metode belum sesuai dengan fokus penelitian.	Menyusun proposal cukup layak; struktur dasar tersedia namun substansi, konsistensi, data pendukung, atau argumentasi ilmiah masih perlu diperbaiki.	Menyusun proposal penelitian yang layak, sistematis, sesuai kaidah akademik, serta menunjukkan keterkaitan antara masalah, teori, metode, dan tujuan penelitian.	Menyusun proposal penelitian sangat baik, komprehensif, berbasis data/fenomena, logis, original, dan siap digunakan sebagai dasar pelaksanaan penelitian ilmiah.
CPMK1	Sub-CPMK2	Tidak mampu melakukan kajian pustaka yang relevan; teori, konsep, dan penelitian terdahulu tidak sesuai dengan topik penelitian.	Kajian pustaka sangat terbatas; referensi sedikit, kurang mutakhir, kurang relevan, dan belum membangun dasar teoritis penelitian.	Melakukan kajian pustaka secara cukup; teori dan penelitian terdahulu tersedia namun sintesis, keterkaitan, dan kedalaman analisis masih kurang.	Melakukan kajian pustaka yang relevan, sistematis, menggunakan sumber ilmiah yang sesuai, serta mampu mengaitkan teori dengan masalah penelitian.	Melakukan kajian pustaka secara komprehensif, kritis, mutakhir, dan sintesis; mampu membangun kerangka berpikir serta dasar ilmiah yang kuat untuk penelitian.
CPMK2	Sub-CPMK3	Tidak mampu menentukan metode penelitian yang tepat; desain, pendekatan, populasi/sampel, instrumen, dan teknik analisis tidak sesuai.	Penentuan metode sangat terbatas; banyak komponen metodologi belum jelas, tidak operasional, atau tidak sejalan	Menentukan metode penelitian secara cukup; komponen utama ada namun masih kurang pada ketepatan desain, instrumen, teknik pengambilan sampel, atau analisis	Menentukan metode penelitian yang tepat, sistematis, dan sesuai dengan rumusan masalah, tujuan, variabel, sumber data, serta teknik analisis.	Menentukan metode penelitian secara sangat tepat, logis, operasional, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah; mampu menjelaskan alasan pemilihan metode secara kritis.

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (<=40)	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A (>=85)
			dengan tujuan penelitian.	data.		
CPMK2	Sub-CPMK4	Tidak mampu mengumpulkan data penelitian secara valid; prosedur, instrumen, sumber data, dan etika pengumpulan data tidak sesuai.	Pengumpulan data sangat terbatas; data kurang lengkap, kurang valid, instrumen tidak jelas, dan prosedur tidak konsisten.	Mengumpulkan data secara cukup; data utama tersedia namun masih ada kekurangan pada validitas, kelengkapan, ketertelusuran, atau ketepatan prosedur.	Mengumpulkan data penelitian secara valid, sistematis, sesuai prosedur, menggunakan instrumen yang tepat, serta memperhatikan etika penelitian.	Mengumpulkan data penelitian secara sangat baik, valid, reliabel, terdokumentasi, etis, dan mampu memastikan kualitas data untuk analisis ilmiah.
CPMK3	Sub-CPMK5	Tidak mampu mengolah dan menganalisis data; teknik analisis, hasil, dan interpretasi tidak sesuai dengan metode penelitian.	Pengolahan dan analisis data sangat terbatas; banyak kesalahan dalam input, perhitungan, penggunaan alat analisis, atau interpretasi hasil.	Mengolah dan menganalisis data secara cukup; sebagian hasil benar namun interpretasi, keterkaitan dengan tujuan, atau ketelitian analisis masih kurang.	Mengolah dan menganalisis data dengan benar, sistematis, menggunakan teknik yang tepat, serta mampu menafsirkan hasil sesuai tujuan penelitian.	Mengolah dan menganalisis data secara komprehensif, akurat, kritis, dan berbasis metode ilmiah; mampu menghasilkan temuan yang kuat untuk menjawab masalah penelitian.
CPMK1	Sub-CPMK6	Tidak mampu menyusun laporan skripsi lengkap; struktur, substansi, format, sitasi, dan kesimpulan tidak sesuai kaidah akademik.	Laporan skripsi sangat terbatas; banyak bagian tidak lengkap, alur tidak sistematis, dan argumentasi ilmiah lemah.	Menyusun laporan skripsi secara cukup; struktur dasar lengkap namun masih ada kekurangan pada substansi, konsistensi, bahasa akademik, sitasi, atau analisis.	Menyusun laporan skripsi lengkap dengan sistematis, rapi, sesuai kaidah akademik, serta menunjukkan keterpaduan antara pendahuluan, teori, metode, hasil, dan kesimpulan.	Menyusun laporan skripsi secara sangat baik, komprehensif, ilmiah, konsisten, berbasis data, dan menunjukkan kontribusi penelitian serta solusi manajerial yang relevan.
CPMK3	Sub-CPMK7	Tidak mampu menyusun artikel ilmiah dari skripsi; struktur artikel, substansi, ringkasan hasil, dan format	Artikel ilmiah sangat terbatas; isi tidak lengkap, abstrak lemah, hasil tidak jelas, dan format tidak	Menyusun artikel ilmiah secara cukup; struktur dasar tersedia namun ringkasan teori, metode, hasil,	Menyusun artikel ilmiah dari skripsi dengan benar, ringkas, sistematis, sesuai format, dan mampu menampilkan	Menyusun artikel ilmiah secara sangat baik, padat, ilmiah, siap diseminasi, serta mampu menonjolkan kontribusi, kebaruan, temuan, dan implikasi

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (<=40)	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A (>=85)
		publikasi tidak sesuai.	mengikuti kaidah penulisan ilmiah.	pembahasan, atau sitasi masih perlu diperbaiki.	temuan utama penelitian.	manajerial penelitian.
CPMK3	Sub-CPMK8	Tidak mampu mempresentasikan hasil penelitian; materi tidak jelas, data tidak mendukung, dan tidak mampu menjelaskan substansi penelitian.	Presentasi sangat terbatas; penyampaian kurang runtut, visual kurang mendukung, penguasaan materi lemah, dan jawaban kurang relevan.	Mempresentasikan hasil penelitian secara cukup; isi utama tersampaikan namun alur, ketepatan data, visual, atau kemampuan menjawab pertanyaan masih perlu ditingkatkan.	Mempresentasikan hasil penelitian dengan jelas, sistematis, komunikatif, didukung data/visual yang relevan, dan mampu menjawab pertanyaan dengan baik.	Mempresentasikan hasil penelitian secara sangat meyakinkan, profesional, berbasis data, kritis, dan mampu mempertahankan temuan, kesimpulan, serta rekomendasi penelitian.