

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Rezim dan Organisasi International
Kode MK : 25432321
Kredit : 2 SKS
Semester : III
Program Studi : S-1 Hubungan Internasional


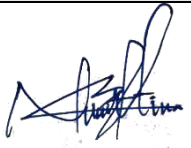
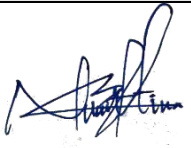
**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
2025**



UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK
PROGRAM STUDI S-I HUBUNGAN INTERNASIONAL

Kode Dokumen
21

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SE ME ST ER	Tgl Penyusunan
Rezim dan Organisasi International	25432321	MK Wajib	T=2 P=0	3	Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS/ Pengampu MK	Pengembang RPS/ Pengampu MK/ Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Rini Asriani, S.Hum., M.Si	 Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I		 Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 5	Mendemonstrasikan teori, ruang lingkup, dan aktor dalam menganalisis isu-isu hubungan internasional (C3)			
	CPL 6	Menganalisis peluang dan tantangan kolaborasi dengan pemangku kepentingan lokal, nasional, dan internasional. (C4)			
	CPL 8	Membandingkan teori, konsep, dan aktor diplomasi yang adaptif terhadap keragaman budaya dan sosial. (C5)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Menjelaskan teori, ruang lingkup, dan aktor dalam kajian rezim serta organisasi internasional. (CPL 5)			
	CPMK 2	Mampu memahami keterkaitan dan pendekatan rezim dalam organisasi internasional. (CPL 5)			
	CPMK 3	Menganalisis peluang dan tantangan kolaborasi dalam kerangka kerja rezim internasional dan organisasi internasional. (CPL 6)			
	CPMK 4	Membandingkan peran rezim dan organisasi internasional dalam diplomasi multilateral yang adaptif terhadap keragaman budaya dan sosial. (CPL 8)			
	CPMK 5	Menghasilkan karya tulis akademik berupa analisis isu internasional dengan perspektif rezim dan organisasi internasional. (CPL 8)			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep teori dan ruang lingkup sejarah perkembangan rezim dan organisasi internasional. (CPMK 1)			
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep dasar rezim internasional. (CPMK 1)			
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan teori rezim internasional (realism, liberalism, constructivism). (CPMK 1)				

	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan rezim dan organisasi internasional: definisi, fungsi, dan tipologi. (CPMK 2)												
	Sub-CPMK5	Mampu menganalisis hubungan rezim dan organisasi internasional. (CPMK 2)												
	Sub-CPMK6	Mampu menganalisis rezim lingkungan global. (CPMK 2)												
	Sub-CPMK7	Mampu menjabarkan rezim hak asasi manusia. (CPMK 2)												
	Sub-CPMK8	Mampu menganalisa rezim keamanan internasional. (CPMK 2)												
	Sub-CPMK9	Mampu membahas rezim perdagangan dan ekonomi global. (CPMK 2)												
	Sub-CPMK10	Mampu membandingkan peran PBB, WTO, ASEAN, Uni Eropa. (CPMK 3)												
	Sub-CPMK11	Mampu mengidentifikasi tantangan rezim internasional di era globalisasi. (CPMK 3)												
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mengevaluasi peran rezim dalam diplomasi multilateral. (CPMK 4)												
	Sub-CPMK13	Mampu menganalisa adaptasi rezim internasional terhadap keragaman budaya dan sosial. (CPMK 4, CPMK 5)												
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK													
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13
	CPMK1	✓	✓	✓										
	CPMK2				✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	CPMK3										✓	✓		
	CPMK4												✓	
	CPMK5									✓				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas teori, konsep, dan praktik rezim serta organisasi internasional sebagai aktor penting dalam hubungan internasional. Mahasiswa akan mempelajari dinamika pembentukan rezim internasional, struktur organisasi internasional, serta peran keduanya dalam mengelola isu-isu global seperti keamanan, lingkungan, perdagangan, dan hak asasi manusia. Perkuliahan juga akan menekankan kemampuan analitis mahasiswa dalam mengkaji peluang dan tantangan kolaborasi antar negara dan aktor non-negara melalui rezim dan organisasi internasional.													
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran umum rezim dan organisasi internasional 2. Konsep dasar rezim internasional 3. Teori rezim internasional (realism, liberalism, constructivism) 4. Organisasi internasional: definisi, fungsi, dan tipologi 5. Hubungan rezim dan organisasi internasional 													

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Rezim lingkungan global 7. Rezim hak asasi manusia 8. Rezim keamanan internasional 9. Rezim perdagangan dan ekonomi global 10. Studi kasus: PBB, WTO, ASEAN, Uni Eropa 11. Tantangan rezim internasional di era globalisasi 12. Rezim dan diplomasi multilateral 13. Adaptasi rezim internasional terhadap keragaman budaya dan sosial. 		
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Utama:</td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barkin, J. Samuel. 2006. <i>International organization: theories and institutions</i>. London. Palgrave Macmillan 2. Hartati, A. Y. (2012). Global Environmental Regime: Di Tengah Perdebatan Paham Antroposentris Versus Ekosentris. <i>Spektrum</i>, 12(2). 3. Hennida, Citra. 2015. <i>Rezim dan organisasi internasional: Interaksi negara, kedaulatan, dan institusi multilateral</i>. Malang: Intrans Publishing 4. IP, S. S. H. S. (2024). <i>Dinamika Rezim Global: Suatu Pengantar</i>. UnisriPress. 5. Mawardika, A., Rosyidin, M., & Alfian, M. F. (2022). Peran Rezim Internasional International Civil Aviation Organization (ICAO) dalam Penanganan Kasus Penembakan Pesawat Sipil Ukraina oleh Militer Iran Januari 2020. <i>Journal of International Relations Diponegoro</i>, 8(3), 289-299. 6. Pramono, S. (2024). <i>Buku Ajar Studi Rezim Internasional</i>. Wahid Hasyim University Press. 7. Prayuda, R., & Harto, S. (2019). Politik Institusi Rezim Internasional (Konsep dan Pendekatan Analisis). <i>Journal of Diplomacy and International Studies</i>, 2(02), 97-111. 8. Sarooshi, Dan., <i>International Organization and Their Exercise of Sovereign Power</i>, Oxford University Press, New York, 2005 9. Satnyoto, A. (2018). Perspektif Teori Institusionalisme dan Teori Kritis terhadap Rezim Internasional Lingkungan. <i>Jurnal Hubungan Internasional Interdependence</i>, 5(2). 10. Smith, Christian Keus. 2004. <i>The Politics of International Law</i>. Cambridge University Press, 11. Sugito. 2016. <i>Organisasi internasional: aktor dan instrumen dalam hubungan internasional</i>. Yogyakarta: The Phinisi Press 	Utama:	
	Utama:		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Pendukung:</td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rivaldo Ganti Diolan Siahaan. <i>Kedudukan Rezim Internasional Dalam Hukum Internasional Kontemporer (The Position Of The International Regime In Contemporary International Law)</i>. Fakultas Hukum Universitas Brawijaya. <i>Jurnal Hukum Lex Generalis</i>. Vol.2. No.1 (Januari 2021) 2. Puspitasari, A. (2023). Indonesia Dalam Rezim Lingkungan Internasional: Implementasi Penegakan Hukum Lingkungan Dalam Kerangka Convention On International Trade In Endangered Species Of Wild Fauna And Flora (CITES). <i>Dinamika Global: Jurnal Ilmu Hubungan Internasional</i>, 8(2), 335-351. 3. Astuti, W. R. D., & Fathun, L. M. (2020). Diplomasi Ekonomi Indonesia di dalam Rezim Ekonomi G20 pada Masa Pemerintahan Joko Widodo. <i>Intermestic: Journal of International Studies</i>, 5(1), 47-68. 4. IRAWAN, F. (2021). <i>Perubahan Iklim, Pembangunan, dan Kekerasan: Kontradiksi Implementasi Rezim Lingkungan Global di Indonesia dan Uganda (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada)</i>. 	Pendukung:		
Pendukung:			

	Karya Dosen Pengampu: Asriasni, R. (2025). <i>Digital Rights: Feminist Activism of Southeast Asia Freedom of Expression Network</i>						
Dosen Pengampu	Rini Asriani S.Hum.,M.Si d Sitti Nurtina, S.Pd., M.H.I						
Modalitas dan Matakuliah prasyarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran umum mata kuliah rezim dan organisasi Internasional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar perkuliahan ▪ Ketepatan menjelaskan gambaran umum mata kuliah rezim dan organisasi Internasional 	Kriteria Penilaian: Ketepatan konsep; Teknik Penilaian: kuis	Tatap Muka (100 menit): Penjelasan ruang lingkup, tujuan, dan posisi mata kuliah dalam studi Hubungan Internasional. Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa membuat ringkasan pemahaman awal mata kuliah. Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa mempelajari silabus dan referensi dasar.		Gambaran umum ruang dari rezim dan organisasi Internasional Referensi: - RPS - Barkin, J. Samuel. 2006. <i>International organization: theories and institutions</i> . London. Palgrave Macmillan	5
2	Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar rezim internasional	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan ciri rezim internasional	Kriteria Penilaian: Ketepatan konsep; Teknik Penilaian: Tugas individu	Tatap Muka (100 menit): Pembahasan definisi, unsur, dan karakteristik rezim internasional. Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menjelaskan konsep rezim internasional dalam bentuk ringkasan tertulis. Belajar Mandiri (120		Teori-teori rezim dan organisasi Internasional dan bagaimana perkembangannya Rivaldo Ganti Diolan Siahaan. <i>Kedudukan Rezim Internasional</i>	5

				menit): Mahasiswa membaca literatur konsep rezim internasional.		<i>Dalam Hukum Internasional Kontemporer (The Position Of The International Regime In Contemporary International Law).</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--

3	<p>Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menjelaskan teori rezim internasional (realism, liberalism, constructivism).</p>	<p>Mahasiswa dapat membedakan teori realis, liberalis, konstruktivis</p>	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan dan kelengkapan analisis;</p> <p>Teknik Penilaian: Tugas individu</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Penjelasan teori-teori utama rezim internasional.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa membandingkan teori rezim internasional secara singkat.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa mempelajari bacaan teori rezim internasional.</p>		<p>Teori-teori rezim dan organisasi Internasional dan bagaimana perkembangannya</p> <p>Fakultas Hukum Universitas Brawijaya. Jurnal Hukum Lex Generalis. Vol.2. No.1 (Januari 2021)</p> <p>IRAWAN, F. (2021). Perubahan Iklim, Pembangunan, dan Kekerasan: Kontradiksi Implementasi Rezim Lingkungan Global di Indonesia dan Uganda (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).</p>	8
4	<p>Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu memahami rezim dan organisasi internasional: definisi, fungsi, dan tipologi</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan IO vs Rezim</p>	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan dan kelengkapan analisis;</p> <p>Teknik Penilaian: Tugas individu</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Pembahasan hubungan konseptual rezim dan organisasi internasional.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa mengklasifikasikan tipologi organisasi internasional.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa mempelajari contoh organisasi internasional.</p>		<p>Menjabarkan jenis, kelebihan, kekurangan, fungsi, dan peran organisasi internasional.</p>	8

5	<p>Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan rezim dan organisasi internasional</p>	<p>Mengaitkan peran IO dalam rezim</p>	<p>Kriteria Penilaian: Ketajaman Analisis</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi dan Tugas</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Diskusi keterkaitan rezim dan organisasi internasional dalam praktik global.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menjelaskan hubungan rezim dan organisasi internasional melalui contoh kasus.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa membaca literatur pendukung.</p>		<p>Hubungan antara rezim dan organisasi internasional</p> <p>Kedudukan dan pengaruh rezim internasional.</p> <p>Kedudukan dan pengaruh organisasi internasional.</p> <p>Fakultas Hukum Universitas Brawijaya. Jurnal Hukum Lex Generalis. Vol.2. No.1 (Januari 2021)</p>	7
6	<p>Sub-CPMK-6: Mahasiswa mampu menganalisis rezim lingkungan</p>	<p>Perjanjian Paris, Kyoto Protocol</p>	<p>Kriteria Penilaian: Relevansi dan kedalaman analisis</p> <p>Teknik Penilaian: Studi kasus</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Pembahasan rezim lingkungan global dan isu perubahan iklim.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menganalisis satu rezim lingkungan internasional.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa mempelajari perjanjian lingkungan internasional.</p>		<p>IRAWAN, F. (2021). Perubahan Iklim, Pembangunan, dan Kekerasan: Kontradiksi Implementasi Rezim Lingkungan Global di Indonesia dan Uganda (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).</p>	8
7	<p>Sub-CPMK-7: Mahasiswa mampu menjabarkan rezim HAM</p>	<p>ICC, ICJ, UNHCR</p>	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan konsep dan argumentasi</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Penjelasan perkembangan dan mekanisme rezim HAM internasional.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menjabarkan instrumen HAM</p>		<p>Peran rezim HAM</p> <p>IRAWAN, F. (2021). Perubahan Iklim, Pembangunan, dan Kekerasan:</p>	7

				internasional. Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa membaca dokumen HAM internasional.		Kontradiksi Implementasi Rezim Lingkungan Global di Indonesia dan Uganda (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).	
--	--	--	--	--	--	--	--

			Teknik Penilaian: esai				
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Sub-CPMK-8: Mahasiswa mampu menganalisis rezim keamanan internasional	Studi kasus NATO, UN Peacekeeping	Kriteria Penilaian: Analisis relevan, menggunakan contoh operasi, misi, konflik, atau kebijakan tertentu. Teknik Penilaian: Diskusi terstruktur (Debat: efektivitas NATO/UN Peacekeeping).	Tatap Muka (100 menit): Pembahasan rezim keamanan global dan regional. Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menganalisis rezim keamanan melalui studi kasus. Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa mempelajari isu keamanan internasional.		Rezim keamanan internasional Rivaldo Ganti Diolan Siahaan. <i>Kedudukan Rezim Internasional Dalam Hukum Internasional Kontemporer (The Position Of The International Regime In Contemporary International Law).</i>	7
10	Sub-CPMK-9: Mahasiswa mampu membahas rezim perdagangan dan ekonomi global	WTO, IMF, World Bank	Kriteria Penilaian: Penguasaan materi kuat. Struktur penjelasan sistematis. Argumentasi jelas & kritis. Teknik Penilaian: Keaktifan presentasi, analisis studi kasus dan partisipasi diskusi. Tanya jawab & partisipasi	Tatap Muka (100 menit): Penjelasan rezim perdagangan dan ekonomi global. Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa membahas peran rezim ekonomi global dalam sistem internasional. Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa mempelajari literatur ekonomi politik internasional.		Rezim perdagangan dan ekonomi global Fakultas Hukum Universitas Brawijaya. Jurnal Hukum Lex Generalis. Vol.2. No.1 (Januari 2021) IRAWAN, F. (2021). Perubahan Iklim, Pembangunan, dan Kekerasan: Kontradiksi Implementasi Rezim Lingkungan Global di Indonesia dan Uganda (Doctoral	8

						dissertation, Universitas Gadjah Mada).	
11	<p>Sub-CPMK-10: Mahasiswa mampu membandingkan peran PBB, ASEAN, Uni Eropa</p>	Menjelaskan karakteristik organisasi internasional	<p>Kriteria Penilaian: Penguasaan materi kuat. Struktur penjelasan sistematis.</p> <p>Teknik Penilaian: Keaktifan presentasi, partisipasi diskusi. Tanya jawab & partisipasi</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Pembahasan peran dan fungsi PBB, ASEAN, dan Uni Eropa.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa membandingkan peran ketiga organisasi internasional tersebut.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa mempelajari dokumen organisasi internasional.</p>		<p>Studi kasus: PBB, WTO, ASEAN, Uni Eropa Rivaldo Ganti Diolan Siahaan. <i>Kedudukan Rezim Internasional Dalam Hukum Internasional Kontemporer (The Position Of The International Regime In Contemporary International Law).</i></p>	5

12	<p>Sub-CPMK-11: Mampu mengidentifikasi tantangan rezim internasional di era globalisasi</p>	<p>Menjelaskan isu globalisasi, multipolaritas</p>	<p>Kriteria Penilaian: Analisis logis, menggunakan contoh, bukti, atau teori pendukung.</p> <p>Teknik Penilaian: Analisis logis, menggunakan contoh, bukti, atau teori pendukung.</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Diskusi tantangan globalisasi terhadap efektivitas rezim internasional.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa mengidentifikasi tantangan rezim internasional secara tertulis.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa membaca artikel isu global kontemporer.</p>	<p>Tantangan rezim internasional di era globalisasi Fakultas Hukum Universitas Brawijaya. Jurnal Hukum Lex Generalis. Vol.2. No.1 (Januari 2021) IRAWAN, F. (2021). Perubahan Iklim, Pembangunan, dan Kekerasan: Kontradiksi Implementasi Rezim Lingkungan Global di Indonesia dan Uganda (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).</p>	8
13	<p>Sub-CPMK-12: Mahasiswa mampu mengevaluasi peran rezim dalam diplomasi multilateral</p>	<p>Menjelaskan mekanisme diplomasi multilateral</p>	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan evaluasi (berbasis data & teori). Kedalaman argumentasi.</p> <p>Teknik Penilaian: Partisipasi dalam diskusi kelas, tanya jawab.</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Penjelasan peran rezim internasional dalam diplomasi multilateral.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa mengevaluasi peran rezim dalam satu forum multilateral.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa mempelajari praktik diplomasi multilateral.</p>	<p>Rezim dan diplomasi multilateral Perubahan Iklim, Pembangunan, dan Kekerasan: Kontradiksi Implementasi Rezim Lingkungan Global di Indonesia dan Uganda (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).</p>	7

14	<p>Sub-CPMK-13: Mahasiswa mampu menganalisis adaptasi rezim terhadap keragaman budaya dan sosial</p>	Menjelaskan konsep diplomasi inklusif	<p>Kriteria Penilaian: Penulisan benar, runtut, sesuai. Akurasi & kelengkapan data-Visualisasi & desain (kreatif, estetis, mudah dipahami)</p> <p>Teknik Penilaian: Ringkasan materi dan Penilaian esai analitis. Penilaian produk kreatif.</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Diskusi adaptasi rezim internasional terhadap perbedaan budaya dan sosial.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menganalisis adaptasi rezim dalam konteks multikultural.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa mempelajari studi kasus adaptasi rezim internasional.</p>		Adaptasi rezim internasional terhadap keragaman budaya dan sosial. Rivaldo Ganti Diolan Siahaan. <i>Kedudukan Rezim Internasional Dalam Hukum Internasional Kontemporer (The Position Of The International Regime In Contemporary International Law)</i> .	7
15	Mampu menganalisa adaptasi rezim internasional terhadap keragaman budaya dan sosial.	Menyusun analisis komprehensif	<p>Kriteria Penilaian: Mampu menganalisis strategi adaptasi rezim (UNICEF, WHO, UN Women, UNESCO, UNHCR, WTO, dsb.)</p> <p>Teknik Penilaian:</p>	<p>Tatap Muka (100 menit): Pendalaman isu adaptasi rezim internasional di masyarakat global.</p> <p>Penugasan Terstruktur (120 menit): Mahasiswa menyusun analisis lanjutan adaptasi rezim internasional.</p> <p>Belajar Mandiri (120 menit): Mahasiswa memperkaya analisis melalui referensi tambahan.</p>		Adaptasi rezim internasional terhadap keragaman budaya dan sosial. Pembangunan, dan Kekerasan: Kontradiksi Implementasi Rezim Lingkungan Global di Indonesia dan Uganda (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).	10

			Rubrik analisis problem-based learning				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RUBRIK PENILAIAN FORMATIF DAN SUMATIF

Program Studi S-1 Hubungan Internasional Universitas Bina Mandiri Gorontalo

1. Rubrik Penilaian Formatif

a. Partisipasi Kelas (Diskusi, Tanya Jawab, Kehadiran)

Skor	Kriteria
4	Hadir \geq 90%, sangat aktif bertanya/menjawab, berkontribusi signifikan dalam diskusi
3	Hadir \geq 80%, aktif dalam beberapa diskusi, kontribusi cukup baik
2	Hadir \geq 70%, partisipasi terbatas, kontribusi minimal
1	Hadir $<$ 70%, jarang berpartisipasi, kontribusi sangat rendah

b. Tugas Individu

Skor	Kriteria
4	Tugas lengkap, analisis mendalam, sistematis, referensi relevan, tepat waktu
3	Tugas baik, analisis cukup, ada kekurangan kecil, tepat waktu
2	Tugas kurang lengkap, analisis dangkal, beberapa keterlambatan
1	Tugas sangat kurang, tidak sesuai instruksi, terlambat/tidak dikumpulkan

c. Tugas Kelompok / Presentasi

Skor	Kriteria
4	Kerjasama sangat baik, materi lengkap, presentasi menarik, penguasaan materi sangat baik
3	Kerjasama baik, materi cukup lengkap, presentasi cukup jelas
2	Kerjasama kurang, materi terbatas, presentasi kurang menarik
1	Tidak ada kerjasama, materi tidak sesuai, presentasi buruk

d. Kuis / Tes Singkat

Skor	Kriteria
4	Nilai 80–100, menunjukkan pemahaman sangat baik
3	Nilai 70–79, pemahaman cukup
2	Nilai 60–69, pemahaman terbatas
1	Nilai $<$ 60, pemahaman sangat rendah

2. Rubrik Penilaian Sumatif

a. Ujian Tengah Semester (UTS) & Ujian Akhir Semester (UAS)

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis kritis, argumentasi logis, sangat sesuai dengan teori/praktik
3	Jawaban baik, analisis cukup, sebagian besar sesuai teori/praktik
2	Jawaban kurang lengkap, analisis terbatas, ada kesalahan konsep
1	Jawaban sangat kurang, tidak sesuai teori/praktik

b. Proyek Akhir / Portofolio

Skor	Kriteria
4	Dokumen sangat lengkap, inovatif, realistis, berbasis data, aplikatif pada konteks pemerintahan daerah
3	Dokumen cukup lengkap, cukup inovatif, sebagian berbasis data, aplikatif terbatas
2	Dokumen kurang lengkap, minim inovasi, lemah dalam penggunaan data
1	Dokumen tidak lengkap, tidak inovatif, tidak berbasis data, tidak aplikatif

3. Konversi Skor ke Nilai

Konversi skor akhir mata kuliah ke nilai akhir mata kuliah

Taraf Penguasaan	Huruf	Angka Mutu
85 – 100	A	4,00
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,50
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,75
60 – 64	C+	2,50
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0