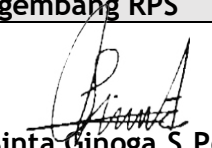
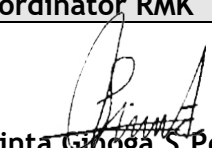
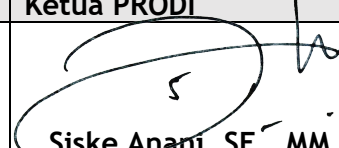




UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS

Kode  
Dokumen  
  
01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	1302105	Administrasi	2 (sks)	1	4 Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	 Sinta Ginoga, S.Pd., M.Pd		 Sinta Ginoga, S.Pd., M.Pd		 Siske Anani, SE., MM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL6	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam memecahkan masalah bisnis.			
	CPL7	Mampu bekerja mandiri maupun tim serta mengkomunikasikan gagasan bisnis secara efektif.			
	CPL8	Mampu menyusun karya ilmiah atau laporan bisnis sesuai kaidah akademik dan etika profesional.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam komunikasi bisnis lisan maupun tulisan.			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menyusun berbagai dokumen bisnis menggunakan bahasa Indonesia baku dan efektif.			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan bisnis dan menyajikan solusi secara lisan maupun tulisan secara sistematis dan persuasif.			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Memahami fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmiah dan bisnis.			
	Sub-CPMK2	Menggunakan ejaan dan tata bahasa Indonesia secara benar.			
	Sub-CPMK3	Menyusun kalimat efektif dan paragraf akademik.			
Sub-	Menulis dokumen bisnis resmi.				

	CPMK4								
	Sub-CPMK5	Menyusun laporan dan karya ilmiah sederhana.							
	Sub-CPMK6	Menyajikan gagasan bisnis secara lisan.							
	Sub-CPMK7	Menganalisis masalah bisnis melalui komunikasi tertulis.							
	Sub-CPMK8	Menyusun presentasi dan laporan akademik secara sistematis.							
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>									
	<b>CPL / Sub-CPMK</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	CPL-6	✓	✓	✓		✓		✓	✓
	CPL-7		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL-8			✓	✓	✓		✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Bahasa Indonesia membekali mahasiswa kemampuan menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam konteks akademik dan administrasi bisnis, meliputi penggunaan ejaan, kalimat efektif, penulisan dokumen bisnis, laporan ilmiah, serta komunikasi lisan profesional guna mendukung kemampuan akademik dan praktik administrasi bisnis.								
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat bahasa Indonesia ilmiah</li> <li>2. Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)</li> <li>3. Diksi dan kalimat efektif</li> <li>4. Paragraf akademik</li> <li>5. Penulisan surat dan dokumen bisnis</li> <li>6. Teknik penulisan laporan</li> <li>7. Karya ilmiah sederhana</li> <li>8. Presentasi akademik dan bisnis</li> </ol>								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arifin, E. Zaenal. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>.</li> <li>2. Keraf, Gorys. <i>Komposisi</i>.</li> <li>3. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).</li> </ol>								

	<b>Pendukung:</b> 1. Semi, Atar. <i>Menulis Efektif</i> . 2. Sugono, Dendy. <i>Bahasa Indonesia Akademik</i> .						
<b>Dosen Pengampu</b>	Sinta Ginoga, S.Pd., M.Pd						
<b>Modalitas dan Matakuliah prasyarat</b>	1. Modalitas: Tatap Muka (Luring) dan Daring 2. Mata Kuliah Prasyarat: -						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <i>Estimasi Waktu</i> ]		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Konsep bahasa ilmiah	Menjelaskan fungsi bahasa	Tes lisan	Ceramah, diskusi	Zoom/LMS	Hakikat bahasa Indonesia	5
2	EBI	Penggunaan ejaan benar	Latihan	Diskusi	LMS	Ejaan Bahasa Indonesia	5
3	Diksi	Pemilihan kata tepat	Tugas	Latihan	Online task	Diksi	5
4	Kalimat efektif	Menyusun kalimat benar	Tugas individu	Praktik	LMS	Kalimat efektif	5
5	Paragraf akademik	Menulis paragraf	Penugasan	Workshop	Online	Paragraf	5
6	Dokumen bisnis	Menyusun surat resmi	Produk dokumen	Praktik	Upload tugas	Surat bisnis	10
7	Dokumen bisnis	Notulen & memo	Penilaian produk	Diskusi	Online	Dokumen bisnis	10
8	UTS	Evaluasi	Tes tertulis	Ujian	Online	Materi 1-7	15

		tengah semester					
9	Laporan	Struktur laporan	Tugas	Praktik	LMS	Laporan bisnis	5
10	Karya ilmiah	Sistematika ilmiah	Penugasan	Workshop	Online	Karya ilmiah	5
11	Kutipan & daftar pustaka	Penulisan benar	Tugas	Latihan	Online	Sitasi ilmiah	5
12	Analisis masalah	Menulis analisis	Studi kasus	Diskusi	Forum LMS	Analisis bisnis	5
13	Presentasi	Komunikasi lisan	Observasi	Presentasi	Virtual	Teknik presentasi	5
14	Presentasi laporan	Penyampaian ide	Unjuk kerja	Presentasi	Online	Presentasi bisnis	5
15	Review materi	Refleksi pembelajaran	Partisipasi	Diskusi	Forum	Review	5
16	UAS	Evaluasi akhir	Tes tertulis	Ujian	Online	Keseluruhan materi	10

Indikator Kinerja (berbasis CPMK)	Sub-CPMK	TL ( $\leq 40$ )	D (40–55)	C (55–70)	B (70–85)	A ( $\geq 85$ )
Menganalisis fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmiah dan bisnis	Sub-CPMK1	Tidak mampu menganalisis fungsi bahasa; hanya mengetahui secara hafalan (tidak mencapai C4)	Analisis sangat terbatas dan tidak kontekstual (C4 lemah)	Analisis cukup namun masih deskriptif (C4 cukup)	Analisis logis dan relevan dengan konteks akademik dan bisnis (C4 kuat)	Analisis kritis dan komprehensif serta mampu mengaitkan dengan praktik nyata (C5)
Menganalisis penggunaan ejaan dan tata bahasa Indonesia dalam komunikasi bisnis	Sub-CPMK2	Tidak mampu mengidentifikasi kesalahan bahasa (tidak mencapai C4)	Analisis sangat terbatas dan banyak kesalahan (C4 lemah)	Analisis cukup namun belum konsisten (C4 cukup)	Analisis baik dan mampu memperbaiki kesalahan bahasa (C5)	Analisis sangat teliti dan mampu mengevaluasi kualitas bahasa secara menyeluruh

						(C6)
Menganalisis dan menyusun kalimat efektif serta paragraf akademik	Sub-CPMK3	Tidak mampu menyusun kalimat yang benar (tidak mencapai C4)	Kalimat tidak efektif dan tidak terstruktur (C4 lemah)	Kalimat cukup efektif namun belum koheren (C4 cukup)	Kalimat efektif, logis, dan terstruktur (C5)	Kalimat sangat efektif, kohesif, dan komunikatif (C6)
Mengevaluasi dan menyusun dokumen bisnis resmi	Sub-CPMK4	Tidak mampu menyusun dokumen (tidak mencapai C5)	Dokumen tidak sistematis dan banyak kesalahan (C5 lemah)	Dokumen cukup namun belum sesuai standar (C5 cukup)	Dokumen baik, sistematis, dan sesuai kaidah (C5 kuat)	Dokumen sangat baik, profesional, dan komunikatif (C6)
Mengevaluasi dan menyusun laporan serta karya ilmiah sederhana	Sub-CPMK5	Tidak mampu menyusun laporan ilmiah (tidak mencapai C5)	Laporan tidak sistematis dan tidak sesuai kaidah (C5 lemah)	Laporan cukup namun belum lengkap (C5 cukup)	Laporan baik, sistematis, dan sesuai kaidah ilmiah (C5 kuat)	Laporan sangat komprehensif, kritis, dan sesuai standar akademik tinggi (C6)
Menganalisis dan menyajikan gagasan bisnis secara lisan	Sub-CPMK6	Tidak mampu menyampaikan gagasan secara jelas (tidak mencapai C4)	Penyampaian tidak sistematis dan tidak komunikatif (C4 lemah)	Penyampaian cukup namun kurang meyakinkan (C4 cukup)	Penyampaian baik, jelas, dan cukup persuasif (C5)	Penyampaian sangat jelas, persuasif, dan profesional (C6)
Menganalisis permasalahan bisnis melalui komunikasi tertulis	Sub-CPMK7	Tidak mampu mengidentifikasi masalah secara tertulis (tidak mencapai C4)	Analisis sangat dangkal dan tidak sistematis (C4 lemah)	Analisis cukup namun belum mendalam (C4 cukup)	Analisis baik, logis, dan sistematis (C5)	Analisis kritis dan mampu merumuskan solusi secara komprehensif (C6)
Mengevaluasi dan menyusun presentasi serta laporan akademik secara sistematis	Sub-CPMK8	Tidak mampu menyusun presentasi/laporan (tidak mencapai C5)	Penyajian tidak sistematis dan tidak jelas (C5 lemah)	Penyajian cukup namun kurang terstruktur (C5 cukup)	Penyajian baik, sistematis, dan komunikatif (C5 kuat)	Penyajian sangat sistematis, menarik, dan profesional (C6)

