

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



---

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Pengembangan Multimedia Pembelajaran</b>
<b>Kode MK</b>	<b>:</b>	
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>:</b>	<b>Rahmat Olli, S.Pd., M.Pd</b>

---

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO  
2023/2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

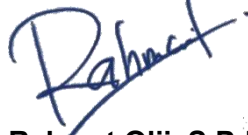
### IDENTITAS MATA KULIAH

Fakultas : Pendidikan dan Ilmu Budaya  
Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan  
Nama Mata Kuliah : Pengembangan Multimedia Pembelajaran  
Kode Maat Kuliah :  
Semester : III  
SKS : 3  
Jenis Mata Kuliah : Wajib \*

### NAMA PENGAMPU

Nama Dosen : Rahmat Oliy, S.Pd., M.Pd.  
NIDN/NIDK :

Menyetujui,  
Ketua Program Studi



Rahmat Oliy, S.Pd., M.Pd

Gorontalo, 01 September 2023  
Dosen Pengampu



Rahmat Oliy, S.Pd., M.Pd



**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU BUDAYA**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**RENCANA PEMBELAJAAN SEMESTER**

NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN:	REVISI:	JUMLAH HALAMAN:	
Nama Mata Kuliah: Pengembangan Multimedia Pembelajaran	Kode MK:	Bobot SKS 3	Kelompok MK: Semester III	Mata Kuliah Prasyarat:

**OTORITAS PENGESAHAN**

Dosen Pengampu MK:	Koordinator MK	Ketua Program Studi
 Rahmat Oliy, S.Pd., M.Pd.	 Rahmat Oliy, S.Pd., M.Pd.	 Rahmat Oliy, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap (S)	CPL-1 (S1) CPL-1 (S8) CPL-2 (S9)	<ul style="list-style-type: none"><li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious, jujur dan sabar</li><li>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li><li>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li></ul>
	Penguasaan Pengetahuan (PP)	CPL-3 (PP1) CPL-4 (PP8)	<ul style="list-style-type: none"><li>Menguasai konsep teoretis pembelajaran dalam hal mendesain merencanakan, dan melaksanakan pembelajaran dibidang teknologi pendidikan</li><li>Mampu menguasai dan mengoperasikan media pembelajaran terkini</li></ul>

	Keterampilan Umum (KU)	CPL-5 (KU1)  CPL-6 (KU2) CPL-7 (KU3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, bermutu, dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian di bidang teknologi Pendidikan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain ataupun ide-ide menarik</li> </ul>				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL-8 (KK1)  CPL-9 (KK2)  CPL-10 (KK6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mendesain, mengelola, mengimplementasi dan berinovasi terhadap teknologi Pendidikan sesuai dengan perkembangan zaman</li> <li>• Mampu memberikan solusi alternatif dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan dibidang teknologi pendidikan</li> <li>• Mampu menerapkan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam melakukan inovasi-inovasi pembelajaran</li> </ul>				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK-1	Menguasai konsep dasar multimedia pembelajaran (S8, S9, PP1, PP8, KK1, KK6)				
		CPMK-2	Pengembangan multimedia pembelajaran (S8, S9, KU1, KU3)				
Deskripsi MK	Mengkaji konsep dasar multimedia, program interaktif multimedia yang meliputi: perancangan, konfigurasi dan pengolahan data berupa gambar, teks, suara dan musik, serta program animasi 2D dan 3D dalam satu kesatuan program interaktif, pengertian multimedia pembelajaran, merancang pembelajaran dengan memanfaatkan multimedia, dan produksi dan pengembangan multimedia pembelajaran.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			

	Tahapan Belajar (Sub CPMK)						
1	Sub-CPMK 1: Mampu memiliki sikap kritis dan persepsi terhadap CP yang harus dikuasai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kontrak Perkuliahan</li> <li>▪ Garis Besar Materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Cooperative Learning</li> <li>▪ Brainstorming</li> </ul>		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
2	Sub-CPMK 2: Mampu menjelaskan konsep tentang multimedia dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian multimedia pembelajaran</li> <li>▪ Karakteristik multimedia pembelajaran</li> <li>▪ Pemanfaatan multimedia pembelajaran</li> <li>▪ Perkembangan multimedia dalam pendidikan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Small Discussion Group</li> <li>▪ Resitasi</li> <li>▪ Problem based learning</li> <li>▪ Tugas: Mandiri</li> </ul>	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tepat menjelaskan pengertian multimedia dalam pembelajaran</li> <li>• Tepat menjelaskan karakteristik multimedia pembelajaran</li> <li>• Tepat menjelaskan pemanfaatan multimedia pembelajaran</li> <li>• Tepat menjelaskan peran dan perkembangan multimedia dalam dunia pendidikan</li> </ul>	5

3	Sub-CPMK 3: Mampu menjelaskan teori yang melandasi pengembangan multimedia pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teori-teori multimedia pembelajaran</li> <li>▪ Peran teori belajar behavioristik</li> <li>▪ Peran teori belajar kognitif</li> <li>▪ Peran teori belajar konstruktivistik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> <li>▪ Problem based learning</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tugas: Analisis teori-teori multimedia pembelajaran</li> </ul>		<p>TM : 150 TT : 180 BM : 180</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tepat menjelaskan peran teori belajar behavioristik</li> <li>• Tepat menjelaskan peran teori belajar kognitif</li> <li>• Tepat menjelaskan peran teori konstruktivistik</li> </ul>	7
4	Sub-CPMK 4: Mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan multimedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prinsip pengembangan multimedia</li> <li>▪ Prinsip pengurangan hal-hal yang tidak relevan dalam multimedia</li> <li>▪ Prinsip pengelolaan komponen-komponen penting dalam multimedia</li> <li>▪ Prinsip pengelolaan generatif dalam</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> <li>▪ Problem based learning</li> <li>▪ Tugas: Analisis prinsip-prinsip pengembangan multimedia</li> </ul>	<p>TM : 150 TT : 180 BM : 180</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tepat menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan multimedia pembelajaran</li> </ul>	7

		pengembangan multimedia					
5	Sub-CPMK 5: Mampu menjelaskan jenis-jenis multimedia pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jenis multimedia interaktif</li> <li>▪ Jenis multimedia hiperaktif</li> <li>▪ Jenis multimedia linear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> <li>▪ Problem based learning</li> <li>▪ Tugas: Analisis jenis-jenis multimedia pembelajaran</li> </ul>		<p>TM : 150 TT : 180 BM : 180</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tepat menjelaskan jenis-jenis multimedia pembelajaran</li> </ul>	7
6	Sub-CPMK 6: Mampu menjelaskan elemen-elemen multimedia pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elemen multimedia: teks</li> <li>▪ Elemen multimedia: grafik</li> <li>▪ Elemen multimedia: audio</li> <li>▪ Elemen multimedia: video</li> <li>▪ Elemen multimedia: animasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Problem based learning</li> </ul> <p>Tugas: Analisis elemen-elemen multimedia pembelajaran</p>		<p>TM : 150 TT : 180 BM : 180</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tepat menjelaskan elemen multimedia teks</li> <li>• Tepat menjelaskan elemen multimedia grafik</li> <li>• Tepat menjelaskan elemen multimedia audio</li> <li>• Tepat menjelaskan elemen multimedia video</li> <li>• Tepat menjelaskan</li> </ul>	7

						elemen multimedia animasi	
7	Sub-CPMK 7: Mampu menjelaskan model dan prosedur pengembangan multimedia pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model pengembangan Borg and Gall</li> <li>▪ Model pengembangan Allesi dan Trollip</li> <li>▪ Model Pengembangan Lee dan Owens</li> <li>▪ Model pengembangan Ivers dan Barron</li> <li>▪ Model pengembangan Reiser dan Molenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Problem based learning</li> <li>▪ Tugas: Analisis model-model pengembangan multimedia pembelajaran</li> </ul>		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tepat menjelaskan model-model pengembangan berdasarkan beberapa ahli</li> </ul>	8
8	Ujian Tengah Semester	Bab 1 s.d 7	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	-
9	Sub-CPMK 8: Mampu menjelaskan digitalisasi grafik, animasi, audio dan video dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penggunaan grafik dalam program multimedia</li> <li>▪ Penggunaan animasi dalam</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Problem based learning</li> </ul>	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tepat menjelaskan penggunaan grafik dalam program multimedia</li> <li>▪ Tepat menjelaskan penggunaan animasi dalam</li> </ul>	8

	program multimedia	<p>program multimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengembangan audio dalam program multimedia</li> <li>▪ Pengembangan video dalam program multimedia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas: Analisis penggunaan grafik, animasi, audio, dan video dalam program</li> </ul>		<p>program multimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tepat menjelaskan penggunaan audio dalam program multimedia</li> <li>▪ Tepat menjelaskan penggunaan video dalam program multimedia</li> </ul>	
10	Sub-CPMK 9: Mampu mengoperasikan multimedia untuk mendukung pengembangan program multimedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengetahui workspace dan fungsi menu yang ada dalam program Macromedia Flash</li> <li>▪ Mengoperasikan teknik -teknik animasi dasar menggunakan program Macromedia Flash</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Problem based learning</li> </ul> <p>Tugas: Analisis penggunaan grafik, animasi, audio, dan video dalam program multimedia</p>		<p>TM : 150 TT : 180 BM : 180</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tepat dalam Mengidentifikasi workspace dan fungsi menu yang ada dalam program Macromedia Flash.</li> <li>▪ Tepat dalam mengoperasikan teknik -teknik animasi dasar menggunakan program Macromedia Flash</li> </ul>	8
11	Sub-CPMK 10: Mampu mengembangkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengetahui garis besar isi program</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> </ul>	<p>TM : 150 TT : 180 BM : 180</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tepat dalam menyusun GBIPMP</li> </ul>	8

	program multimedia pembelajaran sesuai dengan prosedur perancangan	<p>multimedia pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flowchart program multimedia pembelajaran</li> <li>▪ Storyboard program multimedia pembelajaran</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Problem based learning</li> <li>▪ Tugas: Mandiri</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tepat dalam membuat flowchart program</li> <li>▪ Tepat dalam membuat storyboard program</li> </ul>	
12	Sub-CPMK 11: Mampu melakukan pengembangan program multimedia pembelajaran interaktif sesuai prosedur pengembangan produk multimedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat pengantar program multimedia</li> <li>▪ Membuat tampilan menu utama</li> <li>▪ Menyusun konten (materi, gambar, audio, video) yang akan disajikan dalam program multimedia pembelajaran</li> <li>▪ Membuat evaluasi (kuis dan tes) dalam program</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah</li> <li>▪ Colaborative Learning</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Problem based learning</li> </ul> <p>Tugas: Mandiri</p>		<p>TM : 150 TT : 180 BM : 180</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tepat dalam membuat pengantar program multimedia</li> <li>▪ Tepat dalam membuat tampilan menu utama</li> <li>▪ Tepat dalam menyusun konten (materi, gambar, audio, video) yang akan disajikan dalam program multimedia pembelajaran</li> <li>▪ Tepat dalam membuat evaluasi (kuis dan tes)</li> </ul>	9

		<p>multimedia pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat ending program (penutup) multimedia pembelajaran</li> </ul>				<p>dalam program multimedia pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tepat dalam membuat ending program (penutup) multimedia pembelajaran</li> </ul>	
13	<p>Sub-CPMK 12: Mampu mengevaluasi program multimedia pembelajaran sesuai dengan kriteria multimedia interaktif yang tepat dan baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria program Multimedia Pembelajaran yang baik</li> <li>Aspek yang dinilai dalam evaluasi program Multimedia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Colaborative Learning</li> <li>Diskusi</li> <li>Problem based learning</li> </ul> <p>Tugas: Mandiri</p>	<p>TM : 150 TT : 180 BM : 180</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tepat dalam menjelaskan kriteria program multimedia pembelajaran yang baik</li> <li>Tepat menjelaskan aspek yang dinilai dalam evaluasi program multimedia</li> </ul>	8
14	<p>Sub-CPMK 13: Mampu melakukan pengembangan multimedia pembelajaran secara mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur pengembangan multimedia pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyek Multimedia</li> </ul>		<p>TM : 150 TT : 180 BM : 180</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tepat dalam mengembangkan multimedia pembelajaran</li> </ul>	9
15	<p>Sub-CPMK 14: Mampu melakukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur pengembangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyek Multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<p>TM : 150 TT : 180 BM : 180</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tepat dalam mengembangkan</li> </ul>	9

	pengembangan multimedia pembelajaran secara mandiri	multimedia pembelajaran				multimedia pembelajaran	
16	Ujian Akhir Semester	Bab 9 s.d Bab 12	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	-
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allesi, Stephen M. &amp; Stanley R. Trollip. (2001). Multimedia for learning: methods and development (third edition). Boston: Allyn and Bacon.</li> <li>• Darjat. (2009). Panduan belajar flash untuk pemula. Yogyakarta: MediaKom.</li> <li>• Mayer, Richard E. (2009). Multimedia learning prinsip-prinsip dan aplikasi. (Terjemahan Teguh Wahyu Utomo). New York: Cambridge University Press. (Buku asli diterbitkan tahun 2001).</li> <li>• Munir. (2013). Multimedia Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.</li> <li>• Reddi, Usha V. &amp; Sanjaya Mishra. (Eds). (2003). Educational multimedia a handbook for teacher-developers. New Delhi: Commonwealth Educational Media Center for Asia. (CEMCA).</li> <li>• Winarno, dkk. (2009). Teknik evaluasi multimedia pembelajaran. Yogyakarta: Genius Prima Media.</li> <li>• Ivers, Karen S. &amp; Ann E. Barron. (2002). Multimedia project in education: designing, producing, and assessing. USA: Libraries Unlimited.</li> </ul>					