



**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Kode  
Dokumen  
  
01

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Matematika Ekonomi	1102204	Manajemen	2	sks	2
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
		Nur Rizky Putri Mahadi, SE., ME	Nur Rizky Putri Mahadi, SE., ME		Maman Musa, SE., MM
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL2	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan mampu bekerja sama dalam tim.			
	CPL5	Mampu berkomunikasi secara efektif dalam kegiatan akademik dan bisnis.			
	CPL6	Mampu berpikir logis, kritis, dan sistematis dalam menganalisis permasalahan ekonomi.			
	CPL7	Mampu memahami konsep ekonomi dan manajemen dalam pengambilan keputusan organisasi.			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK1	Memahami konsep dasar matematika yang digunakan dalam analisis ekonomi dan bisnis.			
	CPMK2	Menggunakan persamaan matematika dalam analisis masalah ekonomi.			
	CPMK3	Menganalisis fungsi ekonomi menggunakan konsep matematika.			
	CPMK4	Menggunakan metode matematika untuk mendukung pengambilan keputusan ekonomi.			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar matematika ekonomi.			
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menggunakan persamaan linear dalam analisis ekonomi			
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menggunakan fungsi matematika dalam model ekonomi.			
Sub-	Mahasiswa mampu memahami konsep turunan dalam analisis ekonomi.				

	CPMK4				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menggunakan turunan untuk menentukan maksimum dan minimum.			
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi biaya, pendapatan, dan keuntungan.			
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menggunakan matematika dalam pengambilan keputusan ekonomi.			
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>					
	<b>Sub-CPMK</b>	<b>CPL-2</b>	<b>CPL-5</b>	<b>CPL-6</b>	<b>CPL-7</b>
	Sub CPMK 1			✓	✓
	Sub CPMK 2			✓	✓
	Sub CPMK 3			✓	✓
	Sub CPMK 4			✓	✓
	Sub CPMK 5			✓	✓
	Sub CPMK 6			✓	✓
	Sub CPMK 7	✓	✓	✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah <b>Matematika Ekonomi</b> memberikan pemahaman tentang penggunaan konsep dan teknik matematika dalam analisis ekonomi dan bisnis. Materi meliputi fungsi matematika, persamaan linear, konsep turunan, serta penerapan matematika dalam analisis biaya, pendapatan, dan keuntungan. Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan pendekatan matematis untuk menganalisis dan menyelesaikan permasalahan ekonomi.				
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar matematika ekonomi</li> <li>2. Persamaan dan fungsi linear</li> <li>3. Fungsi ekonomi</li> <li>4. Grafik fungsi ekonomi</li> <li>5. Konsep turunan (derivatif)</li> <li>6. Analisis maksimum dan minimum</li> <li>7. Analisis biaya, pendapatan, dan keuntungan</li> <li>8. Aplikasi matematika dalam ekonomi</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chiang, Alpha C. <b>Fundamental Methods of Mathematical Economics..</b></li> <li>2. Sydsaeter, Knut. <b>Mathematics for Economic Analysis.</b></li> </ol>				
	<b>Pendukung:</b>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hartoyo, A., Mahadi, N. R. P., Abdullah, A., &amp; Mooduto, W. I. S. (2025). Literatur review: Akuntansi digital sebagai game changer dalam manajemen keuangan UMKM. <i>Journal of Innovative and Creativity</i>, 5(2), 8005-8014.</li> <li>Sudirman, S., &amp; Mahadi, N. R. P. (2021). Disparitas pertumbuhan ekonomi antar wilayah kabupaten dan kota. <i>AKUNTABEL</i>, 18(1), 110-119.</li> <li>Selasi, D., Vidiati, C., Amrulloh, A., Leunupun, E. G., Gustika, R., Mahadi, N. R. P., et al. (2024). <i>Ekonomi manajemen</i>. Mega Press Nusantara.</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Nur Rizky Putri Mahadi, SE., ME						
<b>Modalitas dan Matakuliah prasyarat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Modalitas: Tatap Muka (Luring) dan Daring</li> <li>Mata Kuliah Prasyarat: Pengantar Ekonomi</li> </ol>						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Bentuk Penugasan	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Referensi
1	Kontrak kuliah	Pengantar matematika ekonomi	Ceramah	Partisipasi	Keaktifan	3	1
2	Konsep matematika	Fungsi dan persamaan	Ceramah	Ringkasan	Pemahaman	3	1
3	Persamaan linear	Analisis persamaan	Latihan	Tugas	Ketepatan	4	2
4	Fungsi ekonomi	Model fungsi ekonomi	Diskusi	Tugas	Analisis	4	2
5	Grafik fungsi	Grafik fungsi ekonomi	Latihan	Tugas	Ketepatan	5	2
6	Turunan	Konsep	Ceramah	Latihan	Ketepatan	5	1

		turunan					
7	Aplikasi turunan	Maksimum & minimum	Diskusi	Presentasi	Analisis	6	1
8	<b>UTS</b>	Ujian Tengah Semester	Tes	Ujian	Ketepatan	20	-
9	Fungsi biaya	Cost function	Diskusi	Tugas	Analisis	5	2
10	Fungsi pendapatan	Revenue function	Latihan	Tugas	Ketepatan	5	2
11	Fungsi keuntungan	Profit function	Latihan	Tugas	Analisis	5	2
12	Analisis ekonomi	Model matematika ekonomi	Diskusi	Tugas	Analisis	5	3
13	Studi kasus	Kasus matematika ekonomi	Studi kasus	Analisis kasus	Analisis	5	3
14	Presentasi	Analisis kasus	Presentasi	Proyek	Komunikasi	5	3
15	Review materi	Refleksi pembelajaran	Diskusi	Refleksi	Pemahaman	4	1
16	<b>UAS</b>	Ujian Akhir Semester	Tes	Ujian	Ketepatan	20	-

### Rubrik Penilaian

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL ( $\leq 40$ )	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A ( $\geq 85$ )
CPMK1	Sub-CPMK1	Tidak mampu memahami konsep dasar matematika ekonomi; definisi, simbol, dan operasi dasar keliru.	Memahami konsep dasar secara sangat terbatas; banyak kesalahan dalam penggunaan	Memahami sebagian besar konsep dasar dengan cukup benar; masih ada kekurangan dalam penerapan contoh dan ketelitian notasi.	Memahami konsep dasar matematika ekonomi dengan benar, runtut, dan mampu memberi contoh penerapan sederhana.	Memahami konsep secara komprehensif, menggunakan notasi dengan tepat, serta mengaitkan konsep matematika

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (<=40)	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A (>=85)
			istilah, notasi, dan contoh ekonomi.			dengan analisis ekonomi dan bisnis.
CPMK2	Sub-CPMK2	Tidak mampu menggunakan persamaan linear; penyusunan model dan penyelesaian tidak sesuai.	Menggunakan persamaan linear secara sangat terbatas; banyak kesalahan dalam membentuk persamaan dan menghitung hasil.	Mampu menggunakan persamaan linear pada kasus sederhana; masih terdapat kekeliruan dalam langkah penyelesaian atau interpretasi ekonomi.	Menggunakan persamaan linear dengan benar untuk menganalisis masalah ekonomi; langkah perhitungan sistematis dan hasil dapat dijelaskan.	Menggunakan persamaan linear secara tepat dan kritis, menafsirkan hasil dalam konteks ekonomi, serta menghubungkan model dengan pengambilan keputusan.
CPMK3	Sub-CPMK3	Tidak mampu menggunakan fungsi matematika dalam model ekonomi; bentuk fungsi dan maknanya tidak dipahami.	Menggunakan fungsi matematika secara sangat terbatas; banyak kesalahan dalam menentukan variabel, hubungan fungsi, dan interpretasi.	Menggunakan fungsi matematika pada model ekonomi sederhana dengan cukup benar; interpretasi hubungan antarvariabel masih kurang lengkap.	Menggunakan fungsi matematika dengan benar untuk memodelkan hubungan ekonomi; mampu menjelaskan variabel, parameter, dan makna fungsi.	Menganalisis fungsi ekonomi secara komprehensif, membandingkan perubahan variabel, dan menjelaskan implikasinya terhadap kondisi ekonomi/bisnis.
CPMK3	Sub-CPMK4	Tidak memahami konsep turunan; aturan dasar turunan	Memahami turunan secara sangat	Memahami konsep turunan secara cukup; perhitungan	Memahami dan menerapkan konsep turunan dengan	Memahami konsep turunan secara mendalam,

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL (<=40)	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A (>=85)
		dan makna ekonominya tidak tepat.	terbatas; banyak kesalahan dalam aturan diferensiasi dan tidak mampu menjelaskan interpretasi ekonomi.	dasar sebagian benar namun interpretasi marginal masih kurang tepat.	benar; mampu menjelaskan makna marginal dalam analisis ekonomi.	menerapkan pada berbagai fungsi ekonomi, dan menafsirkan hasilnya secara kritis dalam konteks keputusan ekonomi.
CPMK4	Sub-CPMK5	Tidak mampu menggunakan turunan untuk menentukan maksimum/minimum; langkah dan kesimpulan tidak sesuai.	Menggunakan turunan secara sangat terbatas; banyak kesalahan dalam menentukan titik kritis dan jenis ekstrem.	Mampu menentukan maksimum/minimum pada kasus sederhana; masih ada kekurangan dalam uji/justifikasi dan interpretasi hasil.	Menggunakan turunan dengan benar untuk menentukan maksimum/minimum; langkah sistematis, hasil tepat, dan interpretasi ekonomi jelas.	Menggunakan turunan secara komprehensif untuk optimasi ekonomi, mengevaluasi asumsi, serta menjelaskan implikasi hasil terhadap keputusan bisnis/organisasi.
CPMK3	Sub-CPMK6	Tidak mampu menganalisis fungsi biaya, pendapatan, dan keuntungan; rumus, perhitungan, dan interpretasi keliru.	Analisis fungsi biaya, pendapatan, dan keuntungan sangat terbatas; banyak kesalahan dalam	Menganalisis fungsi biaya, pendapatan, dan keuntungan secara cukup; perhitungan dasar sebagian benar namun interpretasi belum lengkap.	Menganalisis fungsi biaya, pendapatan, dan keuntungan dengan benar; mampu menjelaskan hubungan antar fungsi dan maknanya bagi perusahaan.	Menganalisis fungsi biaya, pendapatan, dan keuntungan secara mendalam, menentukan kondisi optimal, serta menyusun interpretasi manajerial yang kuat.

Indikator Kinerja (dari CPMK)	Sub-CPMK	TL ( $\leq 40$ )	D (40-55)	C (55-70)	B (70-85)	A ( $\geq 85$ )
			membedakan fungsi dan menghitung nilai.			
CPMK4	Sub-CPMK7	Tidak mampu menggunakan matematika dalam pengambilan keputusan ekonomi; rekomendasi tidak berdasar.	Menggunakan metode matematika secara sangat terbatas; analisis tidak runtut dan kesimpulan kurang relevan.	Menggunakan matematika untuk keputusan ekonomi sederhana dengan cukup benar; masih kurang dalam justifikasi dan pertimbangan alternatif.	Menggunakan metode matematika dengan tepat untuk mendukung keputusan ekonomi; analisis logis, perhitungan benar, dan rekomendasi relevan.	Menggunakan matematika secara komprehensif dalam pengambilan keputusan ekonomi, membandingkan alternatif, menilai implikasi, dan menyusun rekomendasi yang kuat.

*Keterangan: TL = Tidak Lulus; D, C, B, A menunjukkan tingkat capaian berdasarkan rentang nilai.*