

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Model dan Strategi Pembelajaran
Kode MK : 24313214
Kredit : 3 sks
Semester : 2 (Dua)
Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
2024/2025**





UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN: 08 Maret 2025	REVISI: -	JUMLAH HALAMAN:		
Nama Mata Kuliah: MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN	Kode MK: _____	Bobot SKS 2	Kelompok MK:	Semester 2	Mata Kuliah Prasyarat: -

OTORITAS PENGESAHAN

Dosen Pengampu MK:	Koordinator MK	Ketua Program Studi
 Iwan B. Jassin, S.Pd., M.Pd	Dr. Hendritam M. Sulila, S.Pd., M.Pd	 Rahmat Olii, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap (S)	CPL-1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious, jujur dan sabar;
		CPL-2 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		CPL-3 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	Pengetahuan (P)	CPL-4 (P1)	Menguasai konsep teoretis pembelajaran dalam hal mendesain, merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dibidang teknologi pendidikan;
		CPL-5 (P7)	Mampu menerapkan strategi-strategi pembelajaran inovatif;
		CPL-6 (P10)	Menguasai landasan, pendekatan, prinsip desain dan model pengembangan kurikulum.
	Keterampilan Umum (KU)	CPL-7 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, bermutu, dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		CPL-8 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		CPL-9 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang teknologi pendidikan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

		CPL-10 (KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL-11 (KK1)	Mampu mendesain, mengelola, mengimplementasi dan berinovasi terhadap teknologi Pendidikan sesuai dengan perkembangan zaman				
		CPL-12 (KK6)	Mampu menerapkan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam melakukan inovasi-inovasi pembelajaran				
		CPL-13(KK7)	Mampu mendesain, merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan kurikulum.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPMK-1	Menguasai konsep dasar strategi pembelajaran (CPL-1, CPL-3, CPL-4, CPL-6, CPL10, CPL-11)				
		CPMK-2	Mampu memahami model-model pembelajaran (CPL-1, CPL-2, CPL-5, CPL-7, CPL-8, CPL-12)				
		CPMK-3	Mampu menganalisis macam-macam strategi pembelajaran dan strategi pembelajaran inovatif (CPL-1, CPL-4, CPL-5, CPL-8, CPL-9, CPL-13)				
		CPMK-4	Mampu melaksanakan pemilihan dan penerapan model & strategi pembelajaran (CPL-1, CPL-4, CPL-8, CPL-9, CPL-10, CPL-11, CPL-12, CPL-13)				
Deskripsi MK	Mata kuliah Model dan Strategi Pembelajaran mengkaji konsep dasar strategi, model-model pembelajaran (pengolahan informasi, perubahan perilaku, personal, dan sosial), macam-macam strategi pembelajaran, strategi pembelajaran inovatif, pemilihan dan penerapan strategi pembelajaran.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Sub-CPMK 1: Menguasai konsep dasar strategi pembelajaran (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak Perkuliahan ▪ Konsep dasar strategi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Cooperative learning 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan komponen strategi pembelajaran 2. Dapat memahami konsep dasar dan langkah strategi pembelajaran 3. Tepat menjelaskan prinsip memilih dan menggunakan strategi pembelajaran 	5

						4. Kemampuan menguraikan klasifikasi dan istilah dalam strategi pembelajaran	
2	Sub-CPMK 2: Mampu memahami model-model pembelajaran (CPMK-2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model Pembelajaran Inovatif 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Small Discussion Group ▪ Problem based learning ▪ Tugas: Mandiri 	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pengertian model pembelajaran 2. Tepat menjelaskan dasar pemilihan model pembelajaran 3. Tepat menganalisis pola-pola pembelajaran dan ciri-ciri model pembelajaran 4. Kejelasan model pembelajaran berdasarkan teori 	7
3	Sub-CPMK 3: Mampu menganalisis macam-macam strategi pembelajaran dan strategi pembelajaran inovatif (CPMK-3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori-teori belajar ▪ Konsep pendekatan pembelajaran ▪ Klasifikasi Pendekatan Pembelajaran pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Colaborative Learning ▪ Problem based learning ▪ Tugas: Analisis Klasifikasi Pendekatan Pembelajaran pendidikan 	-	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan teori-teori belajar 2. Dapat memahami Konsep Pendekatan Pembelajaran 3. Tepat menganalisis Klasifikasi Pendekatan Pembelajaran pendidikan 	7
4	Sub-CPMK 4:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode dan 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah 	TM : 150	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tepat menjelaskan 	7

	Mampu melaksanakan pemilihan dan penerapan model & strategi pembelajaran (CPMK-4)	<p>teknik pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengelolaan kelas ▪ Tantangan Pembelajaran Kurikulum 2013 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperative learning ▪ Problem Based Learning ▪ Project based Learning ▪ Tugas: Analisis metode dan teknik pembelajaran 	TT : 180 BM : 180	<p>metode dan teknik pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dapat memahami pengelolaan kelas 3. Ketepatan menjelaskan Tantangan Pembelajaran Kurikulum 2013 	
5	Sub-CPMK 5: Menguasai konsep dasar strategi pembelajaran (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategi pembelajaran langsung dan tak langsung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Colaborative Learning ▪ Problem based learning ▪ Tugas: Analisis strategi pembelajaran langsung dan tak langsung 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memahami strategi pembelajaran langsung 2. Ketepatan menjelaskan strategi pembelajaran tak langsung 3. Tepat menganalisis konsep strategi pembelajaran langsung dan tak langsung. 	7
6	Sub-CPMK 6: Mampu memahami model-model pembelajaran (CPMK-2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model contextual teaching & learning 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Colaborative Learning ▪ Problem based learning ▪ Tugas: Mandiri 	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tepat Menjelaskan konsep dasar model contextual teaching & learning 2. Kejelasan komponen dan prinsip model contextual 	7

						<p>teaching & learning</p> <p>3. Tepat memahami prinsip dan skenario model contextual teaching & learning</p> <p>4. Dapat menjelaskan teori pendekatan model contextual teaching & learning</p>	
7	Sub-CPMK 7: Mampu menganalisis macam-macam strategi pembelajaran dan strategi pembelajaran inovatif (CPMK-3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategi Pembelajaran Interaktif ▪ Strategi Pembelajaran Eksperimen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Small Group Discussion ▪ Problem based learning 	-	<p>TM : 150</p> <p>TT : 180</p> <p>BM : 180</p>	<p>1. Dapat memahami strategi pembelajaran interaktif</p> <p>2. Tepat menjelaskan strategi pembelajaran eksperimen</p> <p>3. Mampu menganalisis strategi pembelajaran interaktif dan eksperimen</p>	8
8	Ujian Tengah Semester	Bab 1 s.d 7	Ujian	-	90	Kebenaran dan Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	-
9	Sub-CPMK 8: Mampu melaksanakan pemilihan dan penerapan model	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model Pembelajaran E-Learning ▪ Penerapan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Problem based learning 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Problem based learning ▪ Tugas: 	<p>TM : 150</p> <p>TT : 180</p> <p>BM : 180</p>	<p>1. Tepat menjelaskan konsep pembelajaran E-Learning</p> <p>2. Tepat memahami</p>	9

	& strategi pembelajaran (CPMK-4)	strategi pembelajaran aktif		Menganalisis faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam menetapkan strategi pembelajaran		faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam menetapkan strategi pembelajaran 3. Dapat menganalisis alternatif metode pembelajaran	
10	Sub-CPMK 9: Mampu memahami model-model pembelajaran (CPMK-2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model Pembelajaran Inkuiri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Colaborative Learning ▪ Problem based learning ▪ Project Based Learning ▪ Tugas: menganalisis teori-teori mendasari model pembelajaran inkuiri 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tepat menjelaskan pengertian dan karakteristik model pembelajaran inkuiri 2. Kejelasan jenis-jenis model pembelajaran inkuiri 3. Tepat menganalisis teori-teori mendasari model pembelajaran inkuiri 	8
11	Sub-CPMK 10: Mampu memahami model-model pembelajaran (CPMK-2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model Pembelajaran VCT 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Colaborative Learning ▪ Problem based learning ▪ Project Based Learning ▪ Tugas: 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tepat menjelaskan Metode Pembelajaran VCT 2. Tepat memahami Sistem Pendukung Model VCT 3. Mampu menjelaskan Sintaks Pembelajaran VCT 	9

			Analisis Implementasi Pendidikan Nilai Berbasis VCT			4. Dapat memahami Teknik Pembelajaran Model VCT 5. Implementasi Pendidikan Nilai Berbasis VCT	
12	Sub-CPMK 11: Menguasai konsep dasar strategi pembelajaran (CPMK-1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Colaborative Learning ▪ Problem based learning ▪ Project Based Learning ▪ Tugas: menyusun kegiatan belajar menggunakan metode pembelajaran yang tepat 	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tepat menjelaskan tingkatan-tingkatan metode pembelajaran 2. Mampu menguraikan klasifikasi metode pembelajaran 3. Dapat menyusun kegiatan belajar menggunakan metode pembelajaran yang tepat 	7
13	Sub-CPMK 12: Mampu menganalisis macam-macam strategi pembelajaran dan strategi pembelajaran inovatif (CPMK-3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategi Pembelajaran Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Colaborative Learning ▪ Problem based learning ▪ Project Based Learning ▪ Tugas: Analisis penerapan 		TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pengertian belajar mandiri 2. Tepat memahami Media Interaktif Pembelajaran Mandiri 3. Ketepatan menjelaskan metode dan langkah-langkah strategi pembelajaran mandiri 	7

			strategi pembelajaran mandiri			4. Dapat menganalisis Keunggulan dan kelemahan strategi pembelajaran mandiri	
14	Sub-CPMK 13: Mampu melaksanakan pemilihan dan penerapan model & strategi pembelajaran (CPMK-4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktek penerapan model dan strategi pembelajaran 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Colaborative Learning ▪ Problem based learning ▪ Project Based Learning ▪ Tugas: Praktek Profesi Teknologi Pendidikan 	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan melaksanakan praktek penerapan model dan strategi pembelajaran 2. Dapat membuat laporan pelaksanaan kegiatan praktek penerapan model dan strategi pembelajaran 	7
15	Sub-CPMK 14: Mampu melaksanakan pemilihan dan penerapan model & strategi pembelajaran (CPMK-4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktek Desain model & strategi pembelajaran inovatif yang sesuai 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah ▪ Simulasi 	TM : 150 TT : 180 BM : 180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelas menerangkan tentang Konsep Desain, pemilihan dan penerapan model & strategi pembelajaran 2. Dapat mendesain model & strategi pembelajaran inovatif yang sesuai 3. Ketepatan melaksanakan pemilihan dan penerapan model & strategi pembelajaran 	5
16	Ujian Akhir	Bab 8 s.d Bab	Ujian	-	90	Kebenaran dan	-

	Semester	12				Kelengkapan Jawaban Soal Ujian	
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nurdyansyah, Fahyuni Eni. 2016. <i>Inovasi Model Pembelajaran</i>. Siduarjo: Nizamia Learning Center. 2. Suvriadi Panggabean., dkk. 2021. <i>Konsep dan Strategi Pembelajaran</i>. Medan: Yayasan Kita Menulis. 3. Haidir dan Salim. 2012. <i>Strategi Pembelajaran</i>. Medan: IKAPI. 					

Keterangan: TM = Tatap Muka; TT = Tugas Terstruktur; BM = Belajar Mandiri