

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah : Dasar-dasar Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Kode MK : 25433110  
Kredit : 3 SKS  
Semester : I  
Program Studi : S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL




**PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO  
2025**



**UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**  
**FAKULTAS PEMERINTAHAN DAN SEKTOR PUBLIK**  
**PROGRAM STUDI S-I HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar-dasar Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	25433110	MK Wajib	T=3	P=	1	Mei 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	 Dr. Ayu Anastasya Rachman, S.IP.,MA		 Dr. Wahyudi Gobel, M.Si		 Sitti Nurtina, S.Pd., M.HI	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Menunjukkan sikap religius, nilai kemanusiaan dan etika profesi dalam hubungan internasional yang beragam secara budaya dan ideologi. (C2)				
	CPL2	Menerapkan kesadaran kebangsaan dan kontribusi nyata dalam transformasi sosial berbasis nilai Pancasila. (C3)				
	CPL4	Mengemukakan gagasan secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa internasional. (C3)				
	CPL5	Mendemonstrasikan teori, ruang lingkup, dan aktor dalam menganalisis isu-isu hubungan internasional (C3)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK-1	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui konsep dasar dasar ilmu sosial dan politik				
	CPMK-2	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui hubungan antara ilmu sosial dan politik				
	CPMK-3	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui Filsafat ilmu sosial dan politik				
	CPMK-4	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui Teori ilmu sosial dan politik serta isu isu strategis terkait ilmu sosial dan politik				
	CPMK-5	Setelah menyelesaikan MK ini mahasiswa dapat mengetahui Best Practice dalam ilmu sosial dan politik				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan konsep kunci (kekuasaan, negara, dan masyarakat) dalam ilmu sosial dan politik. (CPMK-1)				
	Sub-CPMK2	Mengidentifikasi hubungan timbal balik dan pendekatan interdisipliner antara ilmu sosial dengan fenomena politik. (CPMK-2)				
	Sub-CPMK3	Menguraikan landasan filosofis (ontologi, epistemologi, aksiologi) dan paradigma utama dalam pemikiran sosial-politik. (CPMK-3)				
Sub-CPMK4	Membandingkan teori-teori dasar ilmu sosial-politik dalam membedah dinamika kekuasaan. (CPMK-4)					
Sub-	Menganalisis isu-isu strategis kontemporer (seperti transformasi digital dan demokratisasi) yang memengaruhi struktur					

	CPMK5	sosial-politik. (CPMK-4)					
	Sub-CPMK6	Menelaah studi kasus keberhasilan kebijakan atau gerakan sosial sebagai implementasi nilai etika dan kemanusiaan dalam praktik politik. (CPMK-5)					
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>						
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>CPMK1</b>	✓					
	<b>CPMK2</b>		✓				
	<b>CPMK3</b>			✓			
	<b>CPMK4</b>				✓	✓	
	<b>CPMK5</b>						✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Dasar-dasar Ilmu Sosial dan Ilmu Politik didesain untuk memberikan fondasi epistemologis bagi mahasiswa dalam membedah dinamika masyarakat dan struktur kekuasaan melalui penguatan konsep, filsafat, serta paradigma teoretis dalam ilmu sosial dan ilmu politik. Fokus perkuliahan mencakup eksplorasi hubungan interdisipliner, analisis kritis terhadap isu-isu strategis kontemporer seperti transformasi digital dan demokratisasi, serta evaluasi best practice dalam implementasi kebijakan publik maupun gerakan sosial. Dengan mengintegrasikan etika profesi dan nilai-nilai kebangsaan sebagai kerangka kerja, mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kapasitas analitis dan metodologis yang komprehensif guna merespons fenomena sosial-politik pada skala lokal maupun global secara saintifik.						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan teori dasar mengenai ruang lingkup, objek studi, serta definisi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.</li> <li>2. Analisis hubungan interdisipliner dan keterkaitan fungsional antara struktur sosial dengan fenomena politik.</li> <li>3. Landasan filsafat ilmu sosial dan politik yang mencakup aspek ontologi, epistemologi, serta paradigma ilmiah.</li> <li>4. Perbandingan teori-teori klasik dan modern dalam membedah distribusi kekuasaan serta struktur otoritas.</li> <li>5. Kajian isu-isu strategis kontemporer, transformasi digital, dan dinamika global dalam sistem politik.</li> <li>6. Analisis best practice dan studi kasus implementasi kebijakan publik berbasis nilai etika dan kemanusiaan.</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anugerah, Harefa, T., Bukhari, &amp; Muslim. (2025). Dasar-dasar ilmu sosial dan budaya: Perspektif teori dan aplikasi. Media Penerbit Indonesia.</li> <li>2. Budiardjo, M. (2015). Dasar-dasar ilmu politik (Edisi revisi). Gramedia Pustaka Utama.</li> <li>3. Nuradhawati, R. (2022). Dasar-dasar ilmu sosial. Deepublish.</li> <li>4. Sakir, A. R., dkk. (2024). Ilmu sosial dasar. Get Press.</li> <li>5. Bloomsbury Academic. (2016). Basics of the social sciences. Bloomsbury Publishing.</li> <li>6. Budiardjo, M. (2008). Dasar-dasar ilmu politik. Gramedia Pustaka Utama.</li> </ol>						
	<b>Pendukung:</b>						
	Soekanto, S. & Sulistyowati, B. (2017). Sosiologi: Suatu Pengantar. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Wahyudi Gobel, M.Si						

Modalitas dan Matakuliah prasyarat		Tidak ada					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Menjelaskan definisi dan ruang lingkup ilmu sosial & politik.	- Ketepatan dalam mendefinisikan ilmu sosial dan ilmu politik secara terminologis.	Kriteria: Ketepatan deskriptif. Teknik: Partisipasi kelas.	<b>Tatap Muka (150 Menit):</b> Ceramah, diskusi kelas.  <b>Penugasan Terstruktur (180 Menit):</b> Membuat ringkasan definisi ilmu sosial menurut para ahli.  <b>Belajar Mandiri (180 Menit):</b> Mencari referensi mengenai ruang lingkup ilmu politik.		Ruang lingkup dan definisi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.  [Anugerah, et al., 2025; Budiardjo, 2015; Nuradhawati, 2022]	5%
2	Sub-CPMK 1: Menjelaskan konsep kunci (kekuasaan, negara, masyarakat).	- Kedalaman penjelasan mengenai relasi kekuasaan, negara, dan masyarakat.	Kriteria: Rubrik kognitif. Teknik: Tes tertulis singkat.	<b>Tatap Muka (150 Menit):</b> Ceramah, tanya jawab.  <b>Penugasan Terstruktur (180 Menit):</b>		Konsep dasar: Kekuasaan, Negara, Masyarakat, dan Otoritas.  [Budiardjo, 2015; Soekanto	5%

				<p>Menganalisis elemen-elemen pembentuk negara.</p> <p><b>Belajar Mandiri (180 Menit):</b> Memahami contoh-contoh manifestasi kekuasaan di masyarakat.</p>		<b>&amp; Sulistyowati, 2017]</b>	
<b>3</b>	Sub-CPMK 2: Mengidentifikasi hubungan timbal balik ilmu sosial & politik.	- Kemampuan memetakan pengaruh timbal balik antar disiplin ilmu sosial.	Kriteria: Ketepatan peta konsep. Teknik: Observasi diskusi.	<p><b>Tatap Muka (150 Menit):</b> Diskusi kelompok terpimpin.</p> <p><b>Penugasan Terstruktur (180 Menit):</b> Membuat diagram hubungan sosiologi dan politik.</p> <p><b>Belajar Mandiri (180 Menit):</b> Membaca literatur tentang antropologi politik.</p>		<p>Hubungan Politik dengan Sosiologi dan Antropologi.</p> <p>[Soekanto &amp; Sulistyowati, 2017; Sakir, dkk., 2024]</p>	5%
<b>4</b>	Sub-CPMK 2: Mengidentifikasi pendekatan interdisipliner dalam fenomena politik.	- Ketepatan menggunakan perspektif ekonomi dan geografi dalam analisis politik.	Kriteria: Logika berpikir sistematis. Teknik: Penilaian tugas.	<p><b>Tatap Muka (150 Menit):</b> Studi kasus interdisipliner.</p> <p><b>Penugasan Terstruktur (180 Menit):</b> Menganalisis</p>		<p>Hubungan Politik dengan Ilmu Ekonomi dan Geografi.</p> <p>[Bloomsbury Academic, 2016; Budiardjo,</p>	5%

				<p>pengaruh ekonomi terhadap stabilitas politik.</p> <p><b>Belajar Mandiri (180 Menit):</b> Memahami konsep dasar geopolitik secara mandiri.</p>		2015]	
5	Sub-CPMK 3: Menguraikan landasan filosofis (ontologi, epistemologi, aksiologi).	- Ketepatan identifikasi aspek filosofis dalam ilmu sosial.	Kriteria: Kedalaman argumentasi. Teknik: Kuis.	<p><b>Tatap Muka (150 Menit):</b> Ceramah filosofis, refleksi.</p> <p><b>Penugasan Terstruktur (180 Menit):</b> Menyusun rangkuman perbedaan ontologi dan epistemologi.</p> <p><b>Belajar Mandiri (180 Menit):</b> Mencari contoh aksiologi dalam kebijakan publik.</p>		Landasan Filsafat Ilmu: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi.  [Nuradhawati, 2022; Anugerah, et al., 2025]	5%
6	Sub-CPMK 3: Menguraikan paradigma Positivisme dan Post-Positivisme.	- Kemampuan membedakan karakteristik paradigma positivistik.	Kriteria: Ketepatan komparasi. Teknik: Tes lisan.	<p><b>Tatap Muka (150 Menit):</b> Ceramah dan debat paradigma.</p> <p><b>Penugasan Terstruktur (180 Menit):</b> Mengidentifikasi ciri riset politik positivistik.</p>		Paradigma Ilmiah: Positivisme dan Post-Positivisme.  [Nuradhawati, 2022; Bloomsbury Academic, 2016]	5%

				<p><b>Belajar Mandiri (180 Menit):</b> Memahami kritik post-positivisme terhadap data kuantitatif.</p>			
7	Sub-CPMK 3: Menguraikan paradigma Interpretif dan Teori Kritis.	- Kemampuan mengkritisi fenomena politik melalui teori kritis.	Kriteria: Ketajaman kritik. Teknik: Review jurnal.	<p><b>Tatap Muka (150 Menit):</b> Diskusi kritis artikel jurnal.</p> <p><b>Penugasan Terstruktur (180 Menit):</b> Review jurnal tentang pendekatan interpretif.</p> <p><b>Belajar Mandiri (180 Menit):</b> Memahami sejarah singkat munculnya Teori Kritis (Frankfurt School).</p>		Paradigma Ilmiah: Interpretif dan Teori Kritis.  [Sakir, dkk., 2024; Anugerah, et al., 2025]	5%
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9	Sub-CPMK 4: Membandingkan teori Kontrak Sosial klasik.	- Ketepatan membedakan pemikiran Hobbes, Locke, dan Rousseau.	Kriteria: Akurasi teoretis. Teknik: Analisis komparatif.	<p><b>Tatap Muka (150 Menit):</b> Presentasi dan diskusi kelompok.</p> <p><b>Penugasan Terstruktur (180 Menit):</b> Membuat tabel perbandingan pemikiran tiga tokoh.</p>		Teori Asal Mula Negara dan Kontrak Sosial.  [Budiardjo, 2008; Budiardjo, 2015]	5%

				<p><b>Belajar Mandiri (180 Menit):</b> Membaca ringkasan buku The Social Contract.</p>			
10	Sub-CPMK 4: Membandingkan teori Kelas dan Elit Politik.	- Kemampuan menganalisis struktur elit dalam masyarakat.	Kriteria: Relevansi contoh kasus. Teknik: Presentasi.	<p><b>Tatap Muka (150 Menit):</b> Ceramah dan diskusi elit politik.</p> <p><b>Penugasan Terstruktur (180 Menit):</b> Mengidentifikasi profil elit politik di tingkat lokal.</p> <p><b>Belajar Mandiri (180 Menit):</b> Memahami teori kelas menurut perspektif Marxisme.</p>		Teori Kelas dan Teori Elit Politik.  [Budiardjo, 2015; Sakir, dkk., 2024]	5%
11	Sub-CPMK 4: Membandingkan teori Pluralisme dan Institusionalisme.	- Kemampuan menjelaskan peran institusi dalam distribusi kekuasaan.	Kriteria: Rubrik presentasi. Teknik: Tanya jawab.	<p><b>Tatap Muka (150 Menit):</b> Ceramah dan simulasi distribusi nilai.</p> <p><b>Penugasan Terstruktur (180 Menit):</b> Resume peranan institusi negara dalam demokrasi.</p> <p><b>Belajar Mandiri (180 Menit):</b></p>		Teori Pluralisme dan Institusionalisme.  [Budiardjo, 2008; Bloomsbury Academic, 2016]	5%

					Memahami konsep pluralisme dalam masyarakat heterogen.			
12	Sub-CPMK 5: Menganalisis transformasi digital dalam politik.	5: isu digital	- Ketajaman analisis dampak teknologi informasi terhadap partisipasi.	Kriteria: Orisinalitas gagasan. Teknik: Makalah analisis.	<p><b>Tatap Muka (150 Menit):</b> Seminar kelas (Case-based).</p> <p><b>Penugasan Terstruktur (180 Menit):</b> Menganalisis dampak media sosial terhadap opini publik.</p> <p><b>Belajar Mandiri (180 Menit):</b> Mencari data partisipasi politik digital di Indonesia.</p>		<p>Isu Strategis: Politik Digital dan E-Government.</p> <p>[Sakir, dkk., 2024; Anugerah, et al., 2025]</p>	5%
13	Sub-CPMK 5: Menganalisis demokratisasi kontemporer.	5: isu	- Kemampuan mengidentifikasi tantangan demokrasi kontemporer.	Kriteria: Kemampuan sintesis. Teknik: Diskusi kelas.	<p><b>Tatap Muka (150 Menit):</b> Ceramah dan diskusi interaktif.</p> <p><b>Penugasan Terstruktur (180 Menit):</b> Membuat kliping berita tentang tantangan demokrasi.</p> <p><b>Belajar Mandiri (180 Menit):</b> Memahami konsep regresi demokrasi di</p>		<p>Isu Strategis: Demokratisasi dan Politik Identitas.</p> <p>[Budiardjo, 2015; Sakir, dkk., 2024]</p>	5%

				tingkat global.			
14	Sub-CPMK 6: Menelaah studi kasus kebijakan publik berbasis etika.	- Kesesuaian analisis kasus dengan standar etika profesi.	Kriteria: Rubrik holistik. Teknik: Studi kasus.	<b>Tatap Muka (150 Menit):</b> Bedah kasus kebijakan publik.  Penugasan Terstruktur (180 Menit): Menyusun laporan analisis etika kebijakan publik.  Belajar Mandiri (180 Menit): Mencari contoh kegagalan kebijakan akibat pengabaian etika.		Best Practice: Kebijakan Publik dan Etika Profesi.  [Anugerah, et al., 2025; Nuradhawati, 2022]	5%
15	Sub-CPMK 6: Menelaah implementasi nilai Pancasila dalam transformasi sosial.	- Ketepatan mengaitkan nilai Pancasila dengan aksi transformasi sosial.	Kriteria: Kedalaman penghayatan. Teknik: Penilaian proyek.	<b>Tatap Muka (150 Menit):</b> Presentasi proyek sosial.  Penugasan Terstruktur (180 Menit): Menyusun narasi kontribusi nilai Pancasila dalam masyarakat.  Belajar Mandiri (180 Menit): Mengambil contoh gerakan sosial berbasis nilai kemanusiaan.		Implementasi Nilai Pancasila dan Kemanusiaan.  [Anugerah, et al., 2025; Sakir, dkk., 2024]	5%

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## RUBRIK PENILAIAN FORMATIF DAN SUMATIF

### Program Studi S-1 Hubungan Internasional Universitas Bina Mandiri Gorontalo

#### 1. Rubrik Penilaian Formatif

##### a. Partisipasi Kelas (Diskusi, Tanya Jawab, Kehadiran)

Skor	Kriteria
4	Hadir $\geq$ 90%, sangat aktif bertanya/menjawab, berkontribusi signifikan dalam diskusi
3	Hadir $\geq$ 80%, aktif dalam beberapa diskusi, kontribusi cukup baik
2	Hadir $\geq$ 70%, partisipasi terbatas, kontribusi minimal
1	Hadir $<$ 70%, jarang berpartisipasi, kontribusi sangat rendah

##### b. Tugas Individu

Skor	Kriteria
4	Tugas lengkap, analisis mendalam, sistematis, referensi relevan, tepat waktu
3	Tugas baik, analisis cukup, ada kekurangan kecil, tepat waktu
2	Tugas kurang lengkap, analisis dangkal, beberapa keterlambatan
1	Tugas sangat kurang, tidak sesuai instruksi, terlambat/tidak dikumpulkan

##### c. Tugas Kelompok / Presentasi

Skor	Kriteria
4	Kerjasama sangat baik, materi lengkap, presentasi menarik, penguasaan materi sangat baik
3	Kerjasama baik, materi cukup lengkap, presentasi cukup jelas
2	Kerjasama kurang, materi terbatas, presentasi kurang menarik
1	Tidak ada kerjasama, materi tidak sesuai, presentasi buruk

##### d. Kuis / Tes Singkat

Skor	Kriteria
4	Nilai 80–100, menunjukkan pemahaman sangat baik
3	Nilai 70–79, pemahaman cukup
2	Nilai 60–69, pemahaman terbatas
1	Nilai $<$ 60, pemahaman sangat rendah

## 2. Rubrik Penilaian Sumatif

### a. Ujian Tengah Semester (UTS) & Ujian Akhir Semester (UAS)

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis kritis, argumentasi logis, sangat sesuai dengan teori/praktik
3	Jawaban baik, analisis cukup, sebagian besar sesuai teori/praktik
2	Jawaban kurang lengkap, analisis terbatas, ada kesalahan konsep
1	Jawaban sangat kurang, tidak sesuai teori/praktik

### b. Proyek Akhir / Portofolio

Skor	Kriteria
4	Dokumen sangat lengkap, inovatif, realistis, berbasis data, aplikatif pada konteks pemerintahan daerah
3	Dokumen cukup lengkap, cukup inovatif, sebagian berbasis data, aplikatif terbatas
2	Dokumen kurang lengkap, minim inovasi, lemah dalam penggunaan data
1	Dokumen tidak lengkap, tidak inovatif, tidak berbasis data, tidak aplikatif

## 3. Konversi Skor ke Nilai

Konversi skor akhir mata kuliah ke nilai akhir mata kuliah

Taraf Penguasaan	Huruf	Angka Mutu
85 – 100	A	4,00
80 – 85	A-	3,75
75 – 79	B+	3,50
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,75
60 – 64	C+	2,50
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
0 – 39	E	0