
	Formulir	Kode/No Dok:	FM/UBM/
		Berlaku Sejak	10 MARET 2025
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	1 dari 8

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)


Mata Kuliah : Statistika
 Kode MK : 3102152
 Kredit : 2 sks
 Semester : VI (Enam)
 Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
 UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**


2025

	Formulir	Kode/No Dok:	FM/UBM/
		Berlaku Sejak	10 MARET 2025
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	2 dari 8


	UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA PROGRAM STUDI S1 Pendidikan Khusus				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL PENYUSUNAN		REVISI:		JUMLAH HALAMAN:
Nama Mata Kuliah:	Kode MK:	Bobot SKS:	Kelompok MK:	Semester	Mata Kuliah Prasyarat:
Statistika	3102153	2		Genap	
OTORITAS PENGESAHAN					
Dosen Pengampu MK:		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
 Dr. Darman, S.E., M.Si.		 Dr. Darman, S.E., M.Si.		 Rahmat Oliy, S.Pd., M.Pd	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap (S)	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, & etika;		
		S6	Bekerjasama & memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, & etika akademik;		
		S9	Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
		S10	Menginternalisasi semangat inovatif, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		
	Pengetahuan (P)	PP2	Konsep teoretis teknologi pendidikan secara mendalam;		
PP3		Konsep teoretis pembelajaran; Khususnya desain, perencanaan, dan pelaksanaan pembelajaran;			

	Formulir	Kode/No Dok:	FM/UBM/
		Berlaku Sejak	10 MARET 2025
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	3 dari 8


		PP6	Konsep umum dan pengetahuan operasional penilaian dan evaluasi di bidang teknologi pendidikan;
		PP7	Konsep umum dan pengetahuan operasional metodologi penelitian dalam bidang teknologi pendidikan; dan
	Keterampilan Umum (KU)	KU1	Mampu Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		KU2	Mampu Menunjukkan kinerja mandiri, mandiri dan terukur;
		KU3	Mampu Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan & menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		KU5	Mampu Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan latar.
		KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin dan mencegah plagiarisme;
	Keterampilan Khusus (KK)	KK2	Mampu menyelesaikan masalah prosedural khususnya dalam bidang teknologi pendidikan;
		KK6	Mampu menyusun dan melakukan penilaian dan evaluasi di bidang teknologi pendidikan;
KK7		Mampu Melakukan penelitian dalam bidang teknologi pendidikan;	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistika dan ruang lingkupnya dalam konteks teknologi pendidikan.	
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis data dan skala pengukuran yang digunakan dalam penelitian pendidikan.	
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, grafik, dan diagram untuk mendukung analisis data pembelajaran.	
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran data dalam konteks evaluasi pembelajaran.	

	Formulir	Kode/No Dok:	FM/UBM/
		Berlaku Sejak	10 MARET 2025
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	4 dari 8


		CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan analisis korelasi dan regresi sederhana dalam studi kasus teknologi pendidikan.				
		CPMK 6	Mahasiswa mampu melakukan uji hipotesis dasar (uji t dan chi-square) untuk pengambilan keputusan dalam evaluasi program pembelajaran.				
		CPMK 7	Mahasiswa mampu mengoperasikan perangkat lunak statistik (misalnya Excel atau SPSS) untuk menganalisis data penelitian pendidikan.				
		CPMK 8	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil analisis statistik secara sistematis dan logis sebagai bagian dari proses evaluasi dalam teknologi pendidikan.				
Deskripsi MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar, teknik analisis, dan aplikasi statistika dalam bidang pendidikan khusus. Materi mencakup pengenalan jenis data, ukuran pemusatan dan penyebaran, probabilitas, statistika inferensial (uji hipotesis, regresi, korelasi), serta penggunaan perangkat lunak statistik seperti SPSS dan Excel. Mahasiswa dilatih untuk mengolah data hasil penelitian atau asesmen pendidikan khusus dan menyajikan hasilnya dalam bentuk laporan ilmiah yang sesuai dengan kaidah akademik. Mata kuliah ini juga menekankan pentingnya akurasi, objektivitas, dan etika dalam pengelolaan data pendidikan khusus.						
Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Kriteria dan Indikator	Bobot (%)
			Luring	Daring			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar dan ruang lingkup statistika pendidikan khusus.	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep statistik dasar & manfaat dalam penelitian pendidikan khusus • Contoh penerapan: evaluasi intervensi pendidikan khusus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah & diskusi 	Diskusi LMS	100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan memahami fungsi statistika 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5%

	Formulir	Kode/No Dok:	FM/UBM/
		Berlaku Sejak	10 MARET 2025
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	5 dari 8


2	Mahasiswa mampu membedakan jenis data dan skala pengukuran.	<ul style="list-style-type: none"> Jenis data: nominal, ordinal, interval, rasio Pemilahan data kuantitatif vs. kualitatif Konsekuensi skala data terhadap metode statistik 	Ceramah & tanya jawab	Quiz daring	100	Klasifikasi data & skala akurat	5%
3	Mahasiswa mampu menyusun dan menyajikan data dengan tabel & grafik statistik.	<ul style="list-style-type: none"> Mean, median, modus Range, varians, deviasi standar Interpretasi dalam konteks populasi anak berkebutuhan khusus 	Latihan luring	Latihan daring	100	Ketepatan bentuk & pembacaan grafik	5%
4	Mahasiswa mampu menghitung ukuran pemusatan data.	<ul style="list-style-type: none"> Tabel frekuensi & distribusi Gunakan uji Chi-square, uji t independen, dan uji Mann-Whitney sesuai data Studi kasus layanan inklusif vs segregatif 	Diskusi kasus	LMS tugas	100	Ketepatan rumus dan interpretasi	5%
5	Mahasiswa mampu menghitung ukuran penyebaran data.	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan SPSS/Excel: interface dan 	Praktikum lab	Tutorial video & tugas	100	Akurasi hitungan dan kesimpulan	5%

	Formulir	Kode/No Dok:	FM/UBM/
		Berlaku Sejak	10 MARET 2025
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	6 dari 8


		coding variabel • Proses import data hasil asesmen, cleaning data, filtering, recoding					
6	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan skor baku.	<ul style="list-style-type: none"> • Uji t-Student (independent dan paired), Chi-square • Asumsi normalitas & homoskedastisitas • Interpretasi output SPSS/Excel 	Praktikum	Laporan daring	100	Kesesuaian perhitungan & makna	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dasar teori peluang (probabilitas).	<ul style="list-style-type: none"> • Korelasi Pearson dan Spearman • Regresi linier sederhana (prediksi kemampuan anak) • Uji signifikan dan kesesuaian model fit 	Tutorial & latihan	Upload hasil analisis	100	Kemampuan mengaplikasikan aturan peluang	5%
8	Ujian Tengah Semester	Evaluasi bab teori & analisis data	Ujian luring	Ujian daring	100	Penguasaan seluruh materi awal	10%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan distribusi probabilitas.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretasi koefisien regresi • Menilai kekuatan korelasi berdasarkan data 	Diskusi & presentasi	Tugas interpretasi daring	100	Interpretasi dan penggunaan distribusi	5%

	Formulir	Kode/No Dok:	FM/UBM/
		Berlaku Sejak	10 MARET 2025
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	7 dari 8

		anak berkebutuhan khusus					
10	Mahasiswa mampu memahami konsep sampling dan distribusi sampel.	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan grafik histogram, boxplot, scatterplot • Penataan tabel data dan layout laporan statistik yang profesional 	Praktikum	Assignment daring	100	Ketepatan teknik sampling	5%
11	Mahasiswa mampu menguji hipotesis sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan hasil analisis statistik • Menghubungkan temuan penelitian dengan konteks pendidikan khusus 	Presentasi & peer review	Draft laporan daring	100	Argumentasi & ketepatan hasil uji	5%
12	Mahasiswa mampu melakukan uji-t untuk dua sampel.	<ul style="list-style-type: none"> • Privasi & persetujuan informan • Praktik plagiasi data & interpretasi memanipulasi hasil • Report writing yang bertanggung jawab 	Ceramah & diskusi	Forum diskusi daring	100	Akurasi & kesimpulan logis	5%

	Formulir	Kode/No Dok:	FM/UBM/
		Berlaku Sejak	10 MARET 2025
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	8 dari 8

13	Mahasiswa mampu menggunakan ANOVA untuk analisis perbedaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Studi kasus manipulasi data • Konflik kepentingan dalam penelitian • Strategi pencegahan pelanggaran etika 	Studi kasus & diskusi	LMS refleksi	100	Penggunaan rumus dan interpretasi hasil	5%
14	Mahasiswa mampu menggunakan uji chi-square.	<ul style="list-style-type: none"> • Mini-proyek: kumpulkan data (misal: tingkat kemandirian ADL siswa) • Proses cleaning, analisis, interpretasi, laporan 	PBL & supervisi tutor	LMS upload project	100	Kesesuaian nilai X^2 & interpretasi	5%
15	Mahasiswa mampu menggunakan perangkat lunak pengolahan data.	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian verbal & visual • Feedback peer review dan refleksi 	Presentasi kelompok	Upload presentasi & diskusi	100	Kemampuan teknis dan hasil output	5%
16	Ujian Akhir Semester	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi akhir data & laporan proyek statistik 	Ujian luring	Ujian daring + portofolio	100	Penguasaan total materi	10%
JUMLAH							100
DAFTAR PUSTAKA		<p>Rapi, N.K., Suastra, I.W., Arjana, I.G., & Widiarini, P. (2023). Statistika Pendidikan. Bali: Undiksha Press — membahas pengertian statistik, skala pengukuran, statistik deskriptif, probabilitas, sampling, uji hipotesis, ANOVA, korelasi, dan regresi.</p> <p>Nurhasanah, S. (2019). Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus. Jakarta: Salemba Humanika</p>					

	Formulir	Kode/No Dok:	FM/UBM/
		Berlaku Sejak	10 MARET 2025
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi	0
		Halaman	9 dari 8

Sari, E.D.K., Rustam, A., & Yunita, L. (2021). *Statistika dan Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Ilham Sejahtera Persada

Sari, S.H., & Istikomah, E. (2023). *Statistika Pendidikan I (Deskriptif)*. Riau: UIR Press

Franklin, C., Kader, G., Mewborn, D., Moreno, J., Peck, R., Perry, M., & Scheaffer, R. (2007). *Guidelines for Assessment and Instruction in Statistics Education (GAISE) Report: A Pre-K–12 Curriculum Framework*. Arlington, VA: American Statistical Association

Lomax, R. G. (2007). *An Introduction to Statistical Concepts for Education and Behavioral Sciences* (2nd ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates

Santoso, S. (2012). *Menguasai Statistik di Era Revolusi Data*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2012). *Probability and Statistics for Engineers and Scientists* (9th ed.). Boston: Pearson Education.

Trihendradi, C. (2013). *Analisis Statistik Data Eksperimen dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.

Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Bluman, A. G. (2011). *Elementary Statistics: A Step by Step Approach* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.

Steel, R. G. D., & Torrie, J. H. (1991). *Principles and Procedures of Statistics: A Biometrical Approach* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.