



LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN CIVITAS TERHADAP VISI MISI PROGRAM STUDI

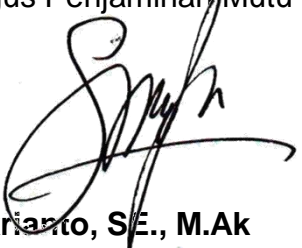



PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN & BUDAYA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN CIVITAS TERHADAP VISI DAN MISI PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Tanggal	15 Agustus 2024
Jumlah Halaman	32 Halaman
Diajukan oleh	Gugus Penjaminan Mutu Fakultas  Sukrianto, SE., M.Ak
Diperiksa oleh	Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya  Dr. Iman Mashudi, S.Pd., M.Pd
Disetujui oleh	Wakil Rektor I Bidang Akademik & Sistem Informasi  William I. S. Mooduto, SE., M.SA., Ak., CA
Dikendalikan oleh	Badan Penjaminan Mutu Universitas  Dr. Ikram Muhammad, M.Si

KATA PENGANTAR

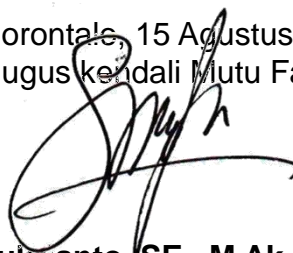
Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur atas rahmat dan hidayah dari Allah SWT yang telah memberikan kita begitu banyak nikmat yang tak ternilai harganya dengan apapun. Selawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kembali ke jalan lurus dan diridai oleh Allah SWT. Rasa syukur juga kami panjatkan kepada Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa karena telah dapat menyelesaikan dokumen atau laporan survei pemahaman civitas terhadap visi misi program studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo Tahun Akademik 2024/2025 sebagai bahan evaluasi dan perencanaan kebijakan Program Studi, Fakultas hingga Universitas.

Semoga apa pun yang telah kita perbuat senantiasa mendapatkan rida dari Allah SWT, serta bermanfaat bagi kita di kemudian hari. Karena sesuatu yang baik adalah milik Allah SWT dan sesuatu yang kurang baik senantiasa tak luput dari kesalahan manusia yang tempatnya salah dan lupa. Mudah-mudahan hasil laporan akhir ini dapat memberikan luaran hasil output dan outcome kita ke arah yang lebih baik lagi dan terus berusaha semampu kita untuk memberikan yang terbaik.

Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.

Gorontalo, 15 Agustus 2024
Gugus kendali Mutu Fakultas



Sukrianto, SE., M.Ak

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Survey	1
C. Manfaat	2
BAB II METODE SURVEI.....	3
A. Tahapan Pelaksanaan Survei.....	3
B. Penyusunan instrumen Kuesioner.....	3
C. Pengumpulan Data.....	5
D. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	5
BAB III HASIL SURVEI.....	7
A. Sebaran Responden	7
B. Hasil Survei Visi & Misi Program Studi Administrasi Rumah Sakit	8
C. Pemaknaan	14
BAB IV PENUTUP.....	16
A. Kesimpulan.....	16
B. Rekomendasi	17

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrumen Kuesioner Pemahaman Civitas Terhadap Visi Misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo.....	3
Tabel 2. Predikat Tanggapan.....	5
Tabel 3. Predikat Nilai IK	6
Tabel 4. Sebaran Berdasarkan Status.....	7
Tabel 5. Sebaran Berdasarkan Semester.....	7
Tabel 6. Hasil Rekapitulasi Survei dari Mahasiswa	9
Tabel 7. Hasil Rekapitulasi Survei Dari Responden Dosen	11
Tabel 8. Hasil Rekapitulasi Survei Dari Responden Tenaga Kependidikan	12
Tabel 9. Makna VMTS Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang di Pahami	14

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Survei Pemahaman Visi dan Misi.....	3
Gambar 2. Sebaran Berdasarkan Status	7
Gambar 3. Sebaran Berdasarkan Semester	8
Gambar 4. Hasil Survei Sumber Informasi dan Penjelasan tentang Visi Misi Keilmuan Program Studi Teknologi Pendidikan	8

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Pengisian Survei Pemahaman Dosen Terhadap Visi Misi Program Studi	18
Lampiran 2. Hasil Pengisian Survei Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Misi Program Studi	19
Lampiran 3. Hasil Pengisian Survei Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Misi Program Studi.....	20
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Persentase Survei	22

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Visi dan misi pada setiap program studi memang sangat penting. Terutama dalam menghadapi persaingan yang semakin ketat, sehingga program studi perlu menetapkan visi, misi, tujuan dan strategi yang tepat yang didukung oleh strategi sumber daya manusia dan budaya organisasi yang tepat. Untuk melangkah dalam melakukan perubahan sangat dibutuhkan adanya penyesuaian dalam mengikuti perkembangan sehingga mampu bertahan dan sesuai dengan perkembangan pada program studi. Dalam menghadapi kebutuhan program studi, diperlukan penyesuaian diri dengan perkembangan dan sekaligus menjaga kelangsungan organisasi agar mampu bertahan dan berkembang dalam memenuhi kebutuhan stakeholder.

Upaya yang dilakukan agar mampu meningkatkan kualitas layanan baik pada mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan dapat dinilai melalui survei pemahaman civitas terhadap visi dan misi keilmuan program studi yang dibagikan sebagai upaya dalam menilai kualitas layanan dan pemenuhan Tri dharma Perguruan Tinggi. Keberhasilan program studi dalam mencapai serta mewujudkan visi dan misi yang dapat ditentukan dengan pelaksanaan sosialisasi visi misi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan & Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo melalui pemahaman civitas akademik baik Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa. Gugus Penjaminan Mutu Fakultas sebagai bagian yang bertanggungjawab atas penjaminan mutu Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan & Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo memiliki kewajiban dalam melakukan monitoring dan evaluasi.

B. Tujuan Survey

Survei pemahaman Civitas Terhadap visi misi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan & Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo dapat dilaksanakan secara berkala dengan tujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa. Dengan adanya evaluasi ini untuk mendapatkan umpan balik terkait dalam perbaikan

berkelanjutan terutama pada pelayanan kepada dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa sebagai stakeholder dan untuk menentukan komponen atau aspek kinerja pada program studi S1 Teknologi Pendidikan yang akan ditindaklanjuti.

C. Manfaat

Manfaat pengukuran pemahaman civitas terhadap visi misi program studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo:

1. Mengetahui Tingkat pemahaman civitas terhadap visi misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo.
2. Sebagai bentuk transparansi dalam hasil pengukuran civitas terhadap visi misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo yang dipublikasikan dan mudah diakses oleh pihak yang berkepentingan.
3. Hasil survei akan ditindaklanjuti sebagai bentuk peningkatan dan perbaikan mutu secara berkala dalam mengukur capaian visi misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo.

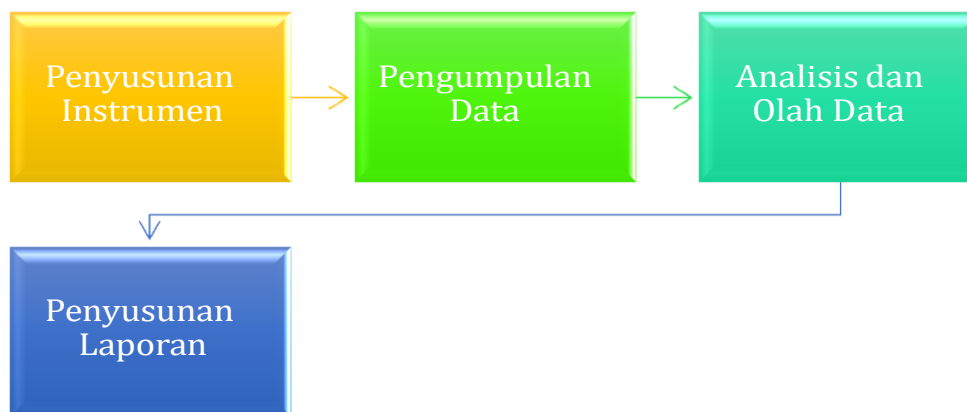
BAB II

METODE SURVEI

A. Tahapan Pelaksanaan Survei

Metode pelaksanaan survei pemahaman visi dan misi dilakukan dengan penyusunan pelaksanaan survei ke dalam beberapa tahap, yaitu penyusunan instrumen kuesioner, pengumpulan data, analisis data dan penyusunan laporan.

Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Survei Pemahaman Visi dan Misi



B. Penyusunan instrumen Kuesioner

Instrumen kuesioner ini dipersiapkan secara resmi oleh Badan Penjaminan Mutu dan Akreditasi sebagai bahan evaluasi dan perencanaan kebijakan program studi, Fakultas dan Universitas terhadap Visi, Misi, dan Strategi. Kuesioner ini ditunjukkan kepada Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa di Tahun Akademik 2023/2024. Informasi dalam kuesioner akan dirahasiakan sesuai dengan instrumen kuesioner tentang pemahaman visi misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo sebagai berikut:

Tabel 1. Instrumen Kuesioner Pemahaman Civitas Terhadap Visi Misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo

Pertanyaan	Pilihan Jawaban
Saya mendapatkan informasi dan penjelasan tentang Visi Misi Keilmuan Prodi dari :	1. Buku Panduan Akademik UBMG. 2. Pemberitahuan atau Penjelasan Pimpinan UBMG. 3. Pemberitahuan atau Penjelasan dari

	<p>Dosen Pengajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Papan Informasi di lingkungan UBMG. 5. Laman Media Sosial (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, WhatsApp dan media sosial lainnya). 6. Banner, Poster, Mading atau media lainnya yang serupa. 7. Website UBMG/Fakultas/Program Studi. 8. Lainnya
Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang Visi Misi Keilmuan Program Prodi secara memadai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak Pernah 2. Kurang 3. Cukup Sering 4. Sering 5. Sangat Sering
Pemahaman saya terhadap visi dan misi program studi S1 Teknologi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak Paham 2. Kurang Paham 3. Cukup paham 4. Paham 5. Sangat Paham
Di dalam pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di lingkungan kampus, saya telah menggunakan Visi Misi keilmuan Prodi sebagai acuan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak Setuju 2. Kurang Setuju 3. Cukup Setuju 4. Setuju 5. Sangat Setuju
Profil lulusan yang dikembangkan oleh program studi S1 Teknologi Pendidikan telah selaras dengan Visi Misi keilmuan Program Studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak Setuju 2. Kurang Setuju 3. Cukup Setuju 4. Setuju 5. Sangat Setuju
Bahan Kajian dan Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak setuju

dalam struktur kurikulum program studi telah selaras dengan visi misi keilmuan program studi S1 Teknologi Pendidikan	2. Kurang setuju 3. Cukup setuju 4. Setuju 5. Sangat setuju
Program studi telah memiliki rencana, strategi konkrit dan terukur untuk mewujudkan VMTS (Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran) keilmuan program studi S1 Teknologi Pendidikan	1. Tidak setuju 2. Kurang setuju 3. Cukup setuju 4. Setuju 5. Sangat setuju
Tuliskan makna VMTS (Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran) Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang saudara Pahami	(Jawaban dengan teks Panjang)

C. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner pada seluruh civitas di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan secara online melalui distribusi penyebaran https://docs.google.com/forms/d/1J0PO7c0nmHQ6csVhrmXyyph6aFkOxSQgXc_h8Oxa5rE/edit Waktu Survei pemahaman civitas terhadap visi misi program studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Bina Mandiri Gorontalo pada awal Tahun Akademik 2024/2025.

D. Metode Pengolahan dan Analisis Data

Metode analisis yang dapat digunakan dengan analisis data kuantitatif dengan statistik deskriptif. Hasil survei berupa data sekunder diolah secara statistik deskriptif dalam mendapatkan Tingkat pemahaman civitas terhadap Visi dan Misi program studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya yang bersumber dari responden dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan.

Tabel 2. Predikat Tanggapan

Predikat	Keterangan
5	Sangat Setuju/Sangat Paham

4	Setuju/Paham
3	Cukup Setuju/Cukup Paham
2	Kurang Setuju/Kurang Paham
1	Tidak Setuju/Tidak Paham

Data yang diperoleh akan ditabulasi sesuai dengan pilihan jawaban responden dan dilanjutkan dengan perhitungan Tingkat pemahaman/indek kepuasan (IK) melalui perhitungan rata-rata skor jawaban responden sesuai dengan item pernyataan dengan rumus:

$$IK = \frac{\sum n \cdot Si}{N}$$

Dimana:

Si : Skor item pertanyaan masing-masing aspek/pernyataan

S_n : Predikat item,

N : Jumlah responden

Tabel 3. Predikat Nilai IK

IK	Predikat
0 – 1,79	Tidak Paham
1,8 – 2,59	Kurang Paham
2,6 – 3,39	Cukup Paham
3,4 – 4,91	Paham
4,91 – 5	Sangat Paham

BAB III

HASIL SURVEI

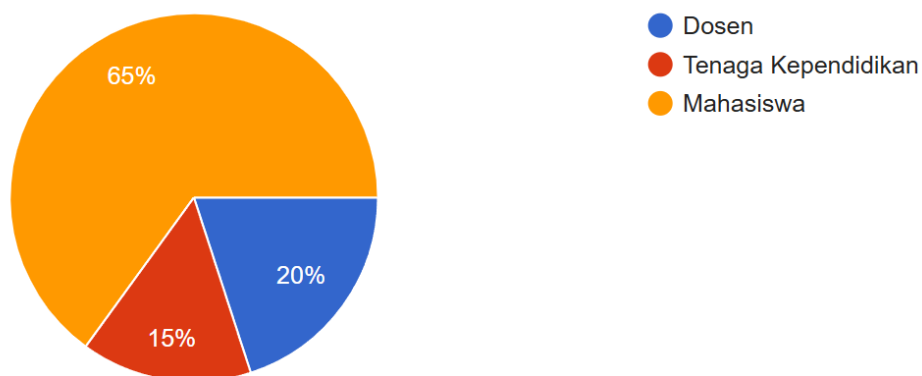
A. Sebaran Responden

Selama tahap pengumpulan data dilaksanakan selama periode Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, responden telah mengisi survei pemahaman civitas akademik terhadap visi misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina mandiri Gorontalo. Berikut dapat dilihat sebaran responden berdasarkan status, jabatan atau unit kerja:

Tabel 4. Sebaran Berdasarkan Status

No	Status	Jumlah
		Persentase
1	Dosen	20%
2	Tenaga Kependidikan	15%
3	Mahasiswa	65%
	Total	100%

Sumber : <https://forms.gle/Z93xxLkM5atAfZWi9>



Gambar 2. Sebaran Berdasarkan Status

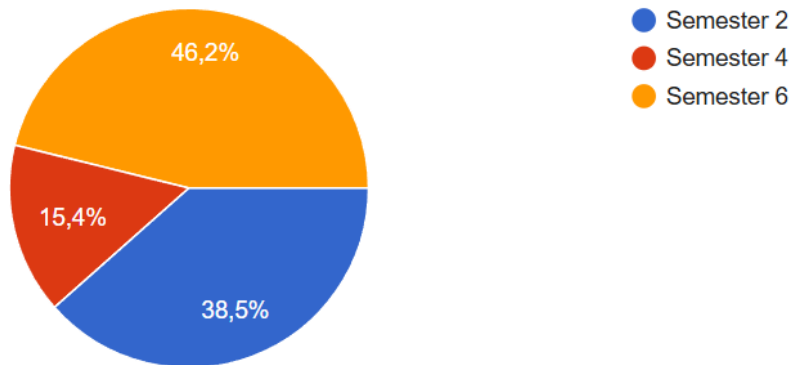
Sumber : <https://forms.gle/Z93xxLkM5atAfZWi9>

Tabel 5. Sebaran Berdasarkan Semester

No	Mahasiswa	Jumlah
		Persentase
1	Semester 1-2	38,5%
2	Semester 3-4	15,4%
3	Semester 5-6	46,2%

4	Semester 7-8	-
5	Semester 8>	-
	Total	100%

Sumber : <https://forms.gle/4E7TdhrG6pKwGWKQ9>



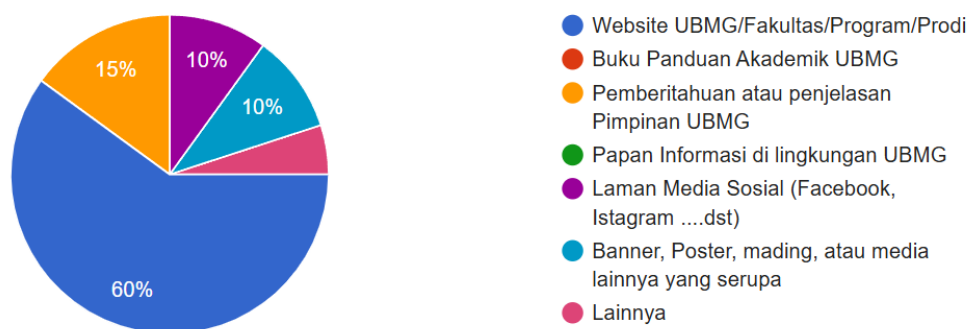
Gambar 3. Sebaran Berdasarkan Semester

Sumber : <https://forms.gle/4E7TdhrG6pKwGWKQ9>

B. Hasil Survei Visi & Misi Program Studi Administrasi Rumah Sakit

1. Saya Mendapatkan Informasi dan Penjelasan Tentang Visi & Misi Keilmuan Prodi Dari :

Hasil survei terkait sumber informasi dan penjelasan tentang visi dan misi keilmuan program studi S1 Teknologi Pendidikan dalam bentuk tabel berikut :



Gambar 4. Hasil Survei Sumber Informasi dan Penjelasan tentang Visi Misi Keilmuan Program Studi Teknologi Pendidikan

Sumber : <https://forms.gle/Qje2J9aPp6Vxq2Uw8>

Berdasarkan hasil survey yang melibatkan Mahasiswa, Dosen dan Tenaga Kependidikan diketahui bahwa mayoritas peserta memperoleh informasi dan

penjelasan mengenai Visi Misi program studi S1 Teknologi Pendidikan dari Website UBMG/Fakultas/Program studi, dengan persentase 60%. Temuan ini mengindikasikan bahwa website resmi merupakan sumber informasi utama yang diakses oleh civitas akademika dan mahasiswa. Sebanyak 15% responden menyatakan bahwa mereka memperoleh informasi melalui pemberitahuan atau penjelasan secara langsung, memperlihatkan bahwa komunikasi langsung masih memiliki peran penting dalam penyebaran informasi tersebut. selainitu 10% responden mendapatkan informasi dari laman media sosial dan 10% lainnya dari banner, poster, madding, atau media sejenis. Hal ini menunjukkan bahwa media sosial dan media cetak tetap menjadi saluran informasi yang relevan. Sementara 1% lainnya mendapatkan informasi dari sumber lainnya yang tidak disebutkan secara spesifik. Secara keseluruhan, hasil survei ini menegaskan pentingnya peran media daring resmi dalam menyebarluaskan visi dan misi program studi, sekaligus memperlihatkan bahwa berbagai saluran komunikasi lainnya juga tetap perlu dioptimalkan untuk menjangkau seluruh civitas akademika dan mahasiswa secara lebih merata.

2. Hasil Rekapitulasi Survei Pemahaman Civitas Terhadap Visi Misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan

Berikut hasil survei tingkat pemahaman mahasiswa terhadap visi misi program studi S1 Teknologi Pendidikan sebagai berikut :

Tabel 6. Hasil Rekapitulasi Survei dari Mahasiswa

No	Pernyataan	Rekapitulasi					IK	Predi-kat
		Sangat Setuju (5)	Setuju (4)	Cukup Setuju (3)	Kurang Setuju (2)	Tidak Setuju (1)		
1.	Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang Visi dan Misi Keilmuan Program Prodi secara memadai.	6	9	6	1	0	3,91	Paham
2.	Pemahaman saya terhadap visi dan misi program studi S1 Teknologi Pendidikan	12	6	4	0	0	4,36	Paham
3.	Di dalam	9	10	3	0	0	4,27	Paham

	pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di lingkungan kampus, saya telah menggunakan Visi Misi keilmuan Prodi sebagai acuan.							
4.	Profil lulusan yang dikembangkan oleh program studi S1 Teknologi Pendidikan telah selaras dengan Visi Misi keilmuan Program Studi	7	9	4	2	0	3,95	Paham
5.	Bahan Kajian dan Mata Kuliah dalam struktur kurikulum program studi telah selaras dengan visi misi keilmuan program studi S1 Teknologi Pendidikan	7	9	4	2	0	3,95	Paham
6.	Program studi telah memiliki rencana, strategi konkrit dan terukur untuk mewujudkan VMTS (Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran) keilmuan program studi S1 Teknologi Pendidikan	7	9	4	2	0	3,95	Paham
		Rata-rata					4,07	Paham

Dari keseluruhan indikator, hasil survei yang dilakukan kepada mahasiswa terkait Tingkat pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) program studi S1 Teknologi Pendidikan, diperoleh rata-rata Indeks Kepuasan (IK) sebesar **4,07**. Mengacu pada table interpretasi nilai Ik, skor ini berada dalam kategori **“Paham”**. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa memiliki pemahaman yang baik terhadap VMTS program studi S1 Teknologi Pendidikan. Ini menjadi indikator, bahwa sosialisasi, penyampaian informasi, serta implementasi VMTS di lingkungan akademik telah berjalan cukup efektif di mata mahasiswa. Sebagian besar mahasiswa memahami dengan baik arah dan tujuan Pendidikan

yang ditetapkan oleh program studi. Namun demikian, untuk meningkatkan kualitas pemahaman mahasiswa secara lebih menyeluruh diperlukan Upaya lebih lanjut.

Hasil rekapitulasi survei tingkat pemahaman dosen terhadap visi misi program studi S1 Teknologi Pendidikan sebagai berikut :

Tabel 7. Hasil Rekapitulasi Survei Dari Responden Dosen

No	Pernyataan	Rekapitulasi					IK	Predi-kat
		Sangat Setuju (5)	Setuju (4)	Cukup Setuju (3)	Kurang Setuju (2)	Tidak Setuju (1)		
1.	Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang Visi dan Misi Keilmuan Program Prodi secara memadai.	5	3	0	0	0	4,63	Paham
2.	Pemahaman saya terhadap visi dan misi program studi S1 Teknologi Pendidikan	5	3	0	0	0	4,63	Paham
3.	Di dalam pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di lingkungan kampus, saya telah menggunakan Visi Misi keilmuan Prodi sebagai acuan.	4	4	0	0	0	4,5	Paham
4.	Profil lulusan yang dikembangkan oleh program studi S1 Teknologi Pendidikan telah selaras dengan Visi Misi keilmuan Program Studi	6	2	0	0	0	4,75	Paham
5.	Bahan Kajian dan Mata Kuliah dalam struktur kurikulum program studi telah selaras dengan visi misi keilmuan program studi S1 Teknologi Pendidikan	6	2	0	0	0	4,75	Paham
6.	Program studi telah	4	4	0	0	0	4,5	Paham

	memiliki rencana, strategi konkrit dan terukur untuk mewujudkan VMTS (Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran) keilmuan program studi S1 Teknologi Pendidikan							
	Rata-rata						4,63	Paham

Berdasarkan hasil rekapitulasi penilaian dari dosen terhadap pemahaman Visi dan Misi program studi S1 Teknologi Pendidikan, diperoleh nilai rata-rata Indeks Kepuasan (IK) sebesar **4,63**. Nilai ini menunjukkan bahwa para dosen berada pada kategori “**Paham**”, mencerminkan pemahaman yang baik terhadap informasi, implementasi, dan arah pengembangan program studi sesuai dengan VMTS. Secara keseluruhan, hasil ini mengindikasikan bahwa penyebaran dan sosialisasi VMTS kepada dosen telah berjalan dengan efektif

Hasil rekapitulasi survei tingkat pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi misi program studi S1 Teknologi Pendidikan sebagai berikut :

Tabel 8. Hasil Rekapitulasi Survei Dari Responden Tenaga Kependidikan

No	Pernyataan	Rekapitulasi					IK	Predi-kat
		Sangat Setuju (5)	Setuju (4)	Cukup Setuju (3)	Kurang Setuju (2)	Tidak Setuju (1)		
1.	Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang Visi dan Misi Keilmuan Program Prodi secara memadai.	2	2	1	0	0	4,2	Paham
2.	Pemahaman saya terhadap visi dan misi program studi S1 Teknologi Pendidikan	2	2	1	0	0	4,2	Paham
3.	Di dalam pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di	2	2	1	0	0	4,2	Paham

	lingkungan kampus, saya telah menggunakan Visi Misi keilmuan Prodi sebagai acuan.							
4.	Profil lulusan yang dikembangkan oleh program studi S1 Teknologi Pendidikan telah selaras dengan Visi Misi keilmuan Program Studi	1	3	1	0	0	4	Paham
5.	Bahan Kajian dan Mata Kuliah dalam struktur kurikulum program studi telah selaras dengan visi misi keilmuan program studi S1 Teknologi Pendidikan	3	1	1	0	0	4,4	Paham
6.	Program studi telah memiliki rencana, strategi konkrit dan terukur untuk mewujudkan VMTS (Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran) keilmuan program studi S1 Teknologi Pendidikan	1	2	2	0	0	3,8	Paham
		Rata-rata					4,13	Paham

Secara keseluruhan, perhitungan rata-rata dari seluruh nilai IK menghasilkan skor sebesar **4,13** berdasarkan kriteria penilaian yang digunakan rata-rata IK termasuk dalam kategori **Paham**. Hasil ini menunjukkan bahwa tenaga kependidikan secara umum memiliki pemahaman yang baik terhadap Visi Misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan sebagaimana dirumuskan dalam VMTS. Meskipun secara keseluruhan sudah berada pada kategori paham Upaya peningkatan pemahaman tetap perlu dilakukan agar kedepan Tingkat pemahaman ini dapat ditingkatkan hingga mencapai kategori sangat paham demi mendukung keberhasilan implementasi visi dan misi program studi S1 Teknologi Pendidikan secara optimal.

C. Pemaknaan

Berikut hasil survei pemahaman civitas terhadap visi dan misi program studi S1 Teknologi Pendidikan sebagai berikut :

Tabel 9. Makna VMTS Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang di Pahami

No	Masukan dan Saran
1.	bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing di bidang teknologi pendidikan.
2.	menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang Entrepreneurship, professional dalam disiplin Ilmu Teknologi Pendidikan. Dengan ini lulusan mempunyai keterampilan dan bisa bersaing di dunia kerja
3.	Visi Prodi Teknologi Pendidikan umumnya mencerminkan tujuan jangka panjang yang ingin dicapai, seperti menjadi pusat unggulan dalam pengembangan dan penerapan teknologi dalam pembelajaran.
4,	Pendidikan dan Pengajaran Menyelenggarakan program akademik yang berkualitas dalam bidang teknologi pendidikan.
5.	Program Studi Teknologi pendidikan mewujudkan mahasiswa yang profesional dalam bidang teknologi pendidikan
6.	bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan profesional di bidang teknologi pendidikan
7.	Bertujuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan teknologi pendidikan
8.	Maknanya adalah melahirkan generasi-generasi baru untuk berkontribusi serta pengembangandalam teknologi pendidikan melalui riset yang berkualitas dan inovatif
9.	Mengembangkan proses pembelajaran yang efektif dan relevan dengan perkembangan teknologi
10.	Menjadikan Seorang Teknologi pendidikan bukan hanya sebagai Guru akan tetapi Bisa menjadikan Siapapun yang Bisa di andalkan
11.	Menciptakan sistem pendidikan efektif, efisien, dan berkualitas tinggi dengan teknologi.
12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan infrastruktur teknologi. 2. Meningkatkan kualitas pembelajaran. 3. Meningkatkan aksesibilitas pendidikan. 4. Mengembangkan kemampuan digital. 5. Meningkatkan efisiensi dan efektifitas.
13.	Arah dan tujuan yang ingin dicapai
14.	Mempunyai Lapangan Kerja Yang Luas Dan juga Mempunyai Lulusan Yang Profesional di Bidang Pendidikan dan Teknologi
15.	Visi dan misi Program Studi ini bertujuan mencetak lulusan yang unggul dalam kewirausahaan, profesional dalam bidang Teknologi Pendidikan, dan memiliki wawasan global dalam riset serta pengembangan. Melalui peningkatan jiwa kewirausahaan, pembentukan profesionalisme, integrasi perspektif global, dan penguatan kapasitas riset, program studi ini berkomitmen untuk menghasilkan sumber daya manusia yang inovatif, adaptif, dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang Teknologi Pendidikan.

16.	Yaitu bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dalam mendesain, mengembangkan, dan mengelola pembelajaran yang efektif, serta memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pendidikan.
17.	Diantara meningkatkan kewirausahaan dalam teknologi pendidikan
18.	Program Studi ini bertujuan mencetak lulusan yang unggul dan profesional di bidang Teknologi Pendidikan, memiliki jiwa wirausaha, serta mampu bersaing secara global. Untuk mencapainya, program ini mendorong pengembangan kewirausahaan, meningkatkan profesionalisme, memperluas wawasan internasional, dan memperkuat riset serta inovasi di bidang Teknologi Pendidikan

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei pemahaman civitas Terhadap Visi Misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan & Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo sebagai berikut :

1. Survei yang dilakukan kepada mahasiswa menunjukkan bahwa secara umum, tingkat pemahaman mahasiswa terhadap VMTS Program Studi berada pada kategori "Paham". Rata-rata nilai Indeks Kepuasan/Pemahaman (IK) yang diperoleh mahasiswa adalah sebesar 4,07. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memahami dengan baik arah, tujuan, serta strategi program studi yang mereka tempuh. Namun demikian, upaya sosialisasi dan integrasi VMTS ke dalam berbagai aktivitas pembelajaran perlu terus ditingkatkan agar ke depan, pemahaman mahasiswa dapat mencapai kategori "Sangat Paham".
2. Survei yang diikuti oleh dosen menunjukkan hasil yang sangat positif. Tingkat pemahaman dosen terhadap VMTS Program Studi rata-rata berada dalam kategori "Paham", dengan nilai IK mendekati atau bahkan mencapai kisaran 4,63. Ini mencerminkan bahwa dosen tidak hanya memahami visi dan misi, tetapi juga menginternalisasikannya dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen sebagai pilar akademik sudah berperan aktif dalam mengimplementasikan VMTS secara konsisten, baik dalam pengembangan kurikulum, pembelajaran, maupun perencanaan strategis program studi.
3. Berdasarkan hasil survei kepada tenaga kependidikan, diperoleh rata-rata nilai IK sebesar 4,13, dengan semua aspek pemahaman juga berada dalam kategori "Paham". Ini menunjukkan bahwa tendik memahami peran mereka dalam mendukung visi dan misi program studi, khususnya dalam pelayanan administrasi akademik dan operasional kampus sehari-hari. Kendati demikian, untuk mengoptimalkan peran tendik dalam mendukung pencapaian VMTS, diperlukan peningkatan kapasitas melalui pelatihan-pelatihan dan sosialisasi lanjutan terkait strategi program studi.

B. Rekomendasi

Rekomendasi terkait hasil survei pemahaman civitas terhadap visi misi program studi S1 Teknologi Pendidikan sebagai berikut:

1. Program studi S1 Teknologi Pendidikan diharapkan mampu memkasimalkan pemberian informasi Visi dan Misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan melalui media yang tersedia demi meningkatkan pemahaman civitas terhadap visi misi program studi.
2. Fakultas dan Program Studi S1 Teknologi Pendidikan diharapkan konsisten dalam mensosialisasikan visi dan misi program studi secara periodic agar realisasi visi dan misi dapat terlaksana dengan efisien dan efektif.
3. Optimalisasi publikasi visi dan misi melalui media yang terbukti lebih efektif baik itu media sosial dan website.
4. Melaksanakan kajian strategis dalam rangka meningkatkan dan memperbaiki implementasi penerapan dan pelaksanaan visi dan misi pada proses Tri Dharma Perguruan Tinggi di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan.
5. Tingkat pemahaman sudah masuk kategori paham atau baik tetapi masih perlu adanya peningkatan sosialisasi mengenai pemahaman civitas terhadap visi misi program studi S1 Teknologi Pendidikan.

Lampiran 1. Hasil Pengisian Survei Pemahaman Dosen Terhadap Visi Misi Program Studi

Respon	Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang Visi dan Misi keilmuan Program Studi s1 Teknologi Pendidikan secara memadai	Pemahaman saya terhadap visi dan misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan	Di dalam pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di lingkungan kampus, saya telah menggunakan visi misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan sebagai acuan.	Profil Lulusan yang dikembangkan oleh Program Studi S1 Teknologi Pendidikan telah selaras dengan visi misi Keilmuan Program Studi.	Bahan Kajian dan Mata Kuliah dalam struktur kurikulum program studi telah selaras dengan visi misi keilmuan program studi S1 Teknologi Pendidikan.	Program studi telah memiliki rencana, strategi konkrit dan terukur untuk mewujudkan VMTS (Visi, Misi, Tujuan & Sasaran) keilmuan program studi S1 Teknologi Pendidikan.
1	5	5	5	5	5	5
2	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	5	5	4
4	5	5	4	5	5	5
5	5	5	5	5	5	4
6	5	5	5	5	4	4
7	5	5	4	4	5	5
8	4	4	5	5	5	5

Lampiran 2. Hasil Pengisian Survei Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Misi Program Studi

Respon	Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang Visi dan Misi keilmuan Program Studi s1 Teknologi Pendidikan secara memadai	Pemahaman saya terhadap visi dan misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan	Di dalam pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di lingkungan kampus, saya telah menggunakan visi misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan sebagai acuan.	Profil Lulusan yang dikembangkan oleh Program Studi S1 Teknologi Pendidikan telah selaras dengan visi misi Keilmuan Program Studi.	Bahan Kajian dan Mata Kuliah dalam struktur kurikulum program studi telah selaras dengan visi misi keilmuan program studi S1 Teknologi Pendidikan.	Program studi telah memiliki rencana, strategi konkrit dan terukur untuk mewujudkan VMTS (Visi, Misi, Tujuan & Sasaran) keilmuan program studi S1 Teknologi Pendidikan.
1	3	3	3	3	3	3
2	5	5	5	5	5	5
3	4	4	5	4	5	4
4	5	5	4	4	5	3
5	4	4	4	4	4	4

Lampiran 3. Hasil Pengisian Survei Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Misi Program Studi

Respon	Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang Visi dan Misi keilmuan Program Studi s1 Teknologi Pendidikan secara memadai	Pemahaman saya terhadap visi dan misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan	Di dalam pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di lingkungan kampus, saya telah menggunakan visi misi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan sebagai acuan.	Profil Lulusan yang dikembangkan oleh Program Studi S1 Teknologi Pendidikan telah selaras dengan visi misi Keilmuan Program Studi.	Bahan Kajian dan Mata Kuliah dalam struktur kurikulum program studi telah selaras dengan visi misi keilmuan program studi S1 Teknologi Pendidikan.	Program studi telah memiliki rencana, strategi konkrit dan terukur untuk mewujudkan VMTS (Visi, Misi, Tujuan & Sasaran) keilmuan program studi S1 Teknologi Pendidikan.
1	4	4	3	4	4	2
2	4	5	5	5	5	3
3	4	5	5	2	2	4
4	4	4	4	4	3	4
5	3	3	4	3	4	4
6	5	5	5	5	5	5
7	3	3	4	4	4	4
8	5	3	3	4	4	3
9	4	3	4	5	5	3
10	4	4	5	3	3	2

11	5	5	4	3	3	3
12	4	4	4	5	5	4
13	5	5	5	5	5	5
14	4	4	3	4	4	4
15	3	3	5	4	4	4
16	5	5	4	4	4	4
17	5	4	3	4	4	3
18	2	5	4	5	5	4
19	4	5	5	2	2	4
20	3	3	3	3	3	3
21	3	3	4	4	4	4
22	5	5	5	5	5	5

Lampiran 4. Hasil Perhitungan Persentase Survei

Responden Mahasiswa

saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan VMST	$IK = \frac{(6 \times 5) + (9 \times 4) + (6 \times 3) + (1 \times 2) + (0 \times 1)}{6 + 9 + 6 + 1 + 0}$ $IK = \frac{30 + 36 + 18 + 2}{22}$ $IK = 3,91$
Pemahaman saya terhadap VMST	$IK = \frac{(12 \times 5) + (6 \times 4) + (4 \times 3)}{12 + 6 + 4}$ $IK = \frac{60 + 24 + 12}{22}$ $IK = 4,36$
pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di lingkungan kampus telah menggunakan VMST	$IK = \frac{(9 \times 5) + (10 \times 4) + (3 \times 3)}{9 + 10 + 3}$ $IK = \frac{45 + 40 + 9}{22}$ $IK = 4,27$
Profil lulusan yang dikembangkan oleh program studi selaras dengan VMST	$IK = \frac{(7 \times 5) + (9 \times 4) + (4 \times 3) + (2 \times 2)}{7 + 9 + 4 + 2}$ $IK = \frac{35 + 36 + 12 + 4}{22}$ $IK = 3,95$
Bahan kajian MK dalam kurikulum telah selaras dengan VMST	$IK = \frac{(7 \times 5) + (9 \times 4) + (4 \times 3) + (2 \times 2)}{22}$ $IK = \frac{87}{22}$ $IK = 3,95$
PS telah memiliki rencana strategi konkrit yang terukur untuk mewujudkan VMST	$IK = \frac{(7 \times 5) + (9 \times 4) + (4 \times 3) + (2 \times 2)}{22}$ $IK = \frac{87}{22}$ $IK = 3,95$
Rata-Rata	$IK = \frac{3,91 + 4,36 + 4,27 + 3,95 + 3,95}{6}$ $IK = \frac{24,39}{6}$ $IK = 4,07$
Predikat	Paham

Responden Dosen

saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan VMST	$IK = \frac{(5 \times 5) + (4 \times 3)}{5 + 3}$ $IK = \frac{25 + 12}{8}$ $IK = 4,63$
Pemahaman saya terhadap VMST	$IK = \frac{(5 \times 5) + (4 \times 3)}{5 + 3}$ $IK = \frac{25 + 12}{8}$ $IK = 4,63$
pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di lingkungan kampus telah menggunakan VMST	$IK = \frac{(5 \times 4) + (4 \times 4)}{8}$ $IK = \frac{20 + 16}{8}$ $IK = 4,50$
Profil lulusan yang dikembangkan oleh program studi selaras dengan VMST	$IK = \frac{(5 \times 6) + (4 \times 2)}{8}$ $IK = \frac{30 + 8}{8}$ $IK = 4,75$
Bahan kajian MK dalam kurikulum telah selaras dengan VMST	$IK = \frac{(5 \times 6) + (4 \times 2)}{8}$ $IK = \frac{30 + 8}{8}$ $IK = 4,75$
PS telah memiliki rencana strategi konkrit yang terukur untuk mewujudkan VMST	$IK = \frac{(5 \times 4) + (4 \times 4)}{8}$ $IK = \frac{20 + 16}{8}$ $IK = 4,50$
Rata-Rata	$IK = \frac{4,63 + 4,63 + 4,50 + 4,75 + 4,75 + 4,50}{6}$ $IK = \frac{27,76}{6}$ $IK = 4,63$
Predikat	Paham

Responden Tenaga Kependidikan

saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan VMST	$IK = \frac{(2 \times 5) + (2 \times 4) + (1 \times 3)}{2 + 2 + 1}$ $IK = \frac{10 + 8 + 3}{5}$ $IK = 4,20$
Pemahaman saya terhadap VMST	$IK = \frac{(2 \times 5) + (2 \times 4) + (1 \times 3)}{2 + 2 + 1}$ $IK = \frac{10 + 8 + 3}{5}$ $IK = 4,20$
pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di lingkungan kampus telah menggunakan VMST	$IK = \frac{(2 \times 5) + (2 \times 4) + (1 \times 3)}{2 + 2 + 1}$ $IK = \frac{10 + 8 + 3}{5}$ $IK = 4,20$
Profil lulusan yang dikembangkan oleh program studi selaras dengan VMST	$IK = \frac{(1 \times 5) + (3 \times 4) + (1 \times 3)}{5}$ $IK = \frac{15 + 12 + 3}{5}$ $IK = 4,00$
Bahan kajian MK dalam kurikulum telah selaras dengan VMST	$IK = \frac{(3 \times 5) + (1 \times 4) + (1 \times 3)}{5}$ $IK = \frac{15 + 4 + 3}{22}$ $IK = 4,40$
PS telah memiliki rencana strategi konkrit yang terukur untuk mewujudkan VMST	$IK = \frac{(1 \times 5) + (2 \times 4) + (2 \times 3)}{5}$ $IK = \frac{5 + 8 + 6}{5}$ $IK = 3,80$
Rata-Rata	$IK = \frac{4,20 + 4,20 + 4,20 + 4,00 + 4,40 + 3,80}{6}$ $IK = \frac{24,80}{6}$ $IK = 4,13$
Predikat	Paham



LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN CIVITAS TERHADAP VISI MISI

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN & BUDAYA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO