

LAPORAN

PENGEMBANGAN KURIKULUM

TAHUN
2023



**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kegiatan *Workshop Pengembangan Kurikulum Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo* dapat terlaksana dengan lancar dan sukses pada hari Senin, 14 Agustus 2023 di Kampus Universitas Bina Mandiri Gorontalo. Kegiatan ini merupakan bagian dari upaya strategis Program Studi dalam rangka melakukan penyempurnaan kurikulum yang senantiasa relevan dan responsif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan dunia kerja dan industri yang terus berkembang. Melalui workshop ini, diharapkan kurikulum yang disusun dapat mendukung tercapainya kompetensi lulusan yang sesuai dengan tuntutan zaman dan dunia profesional.

Kami merasa sangat terbantu dengan kehadiran narasumber, Bapak Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I., M.Pd., yang memberikan wawasan mendalam dan bimbingan ahli dalam proses pengembangan kurikulum berbasis *Outcome Based Education (OBE)*. Kontribusi beliau sangat berarti dalam membantu Program Studi untuk mengadopsi pendekatan kurikulum yang berfokus pada capaian pembelajaran dan pengembangan kompetensi mahasiswa secara optimal. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada pimpinan universitas, fakultas, narasumber, serta seluruh peserta yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan mitra yang telah berpartisipasi aktif dan memberikan kontribusi positif selama kegiatan berlangsung. Semoga hasil dari kegiatan ini dapat menjadi fondasi yang kokoh dalam meningkatkan mutu pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Bina Mandiri Gorontalo, sehingga mampu menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap bersaing di tingkat nasional maupun internasional.

Gorontalo, Agustus 2023

Ketua Program Studi S1 Teknologi Pendidikan
Universitas Bina Mandiri Gorontalo



(Nur Fahmi Moligai, M.Pd)

1. Pendahuluan

Kurikulum merupakan komponen utama dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berperan sebagai pedoman utama dalam proses pembelajaran untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). CPL sendiri mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dimiliki oleh setiap lulusan agar mampu bersaing dan berkontribusi secara optimal di dunia kerja maupun masyarakat luas. Seiring dengan pesatnya perkembangan zaman dan kemajuan teknologi, kurikulum yang telah ada perlu diperbarui secara berkala agar tetap relevan dan mampu menjawab kebutuhan nyata masyarakat, dunia industri, serta tantangan global yang semakin kompleks.

Perubahan dinamika tersebut menuntut penyusunan kurikulum yang adaptif dan responsif terhadap kebutuhan masa kini dan masa depan. Kurikulum yang dirancang dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk akademisi, praktisi industri, dan alumni, akan memastikan lulusan yang dihasilkan tidak hanya menguasai teori, tetapi juga memiliki keterampilan praktis yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Oleh karena itu, revisi dan penyempurnaan kurikulum menjadi suatu keharusan dalam menjaga kualitas pendidikan tinggi. Sebagai wujud komitmen terhadap peningkatan mutu pendidikan, Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo menyelenggarakan kegiatan *Workshop Pengembangan Kurikulum* dengan tema “Penyempurnaan Kurikulum”.

Kegiatan ini menghadirkan Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I., M.Pd. sebagai narasumber utama yang memiliki keahlian dan pengalaman dalam bidang pengembangan kurikulum dan teknologi pendidikan. Melalui workshop ini, diharapkan proses penyempurnaan kurikulum dapat berjalan secara sistematis dan efektif dengan mengadopsi pendekatan *Outcome Based Education* (OBE) yang berfokus pada pencapaian kompetensi lulusan. Dengan demikian, workshop ini tidak hanya menjadi ajang evaluasi dan revisi kurikulum semata, tetapi juga sebagai langkah strategis untuk menghasilkan kurikulum yang dapat meningkatkan kualitas lulusan Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, sehingga siap menghadapi berbagai tantangan dan peluang di masa depan.

2. Tujuan

Kegiatan Workshop Pengembangan Kurikulum Program Studi S1 Teknologi Pendidikan ini diselenggarakan dengan beberapa tujuan utama yang strategis guna meningkatkan mutu dan relevansi kurikulum yang berlaku. Pertama, workshop ini bertujuan untuk menyempurnakan kurikulum agar selaras dengan standar nasional pendidikan tinggi serta kebutuhan pengguna lulusan, baik dari dunia industri, lembaga pemerintahan, maupun masyarakat umum. Penyelarasan ini penting agar lulusan yang dihasilkan memiliki kompetensi yang sesuai dengan tuntutan dan ekspektasi pasar kerja serta perkembangan ilmu pengetahuan. Kedua, kegiatan ini berfokus pada integrasi pendekatan *Outcome Based Education* (OBE) dalam struktur kurikulum. Pendekatan OBE menekankan pada pencapaian hasil belajar yang spesifik dan terukur, sehingga proses pembelajaran dapat dirancang secara sistematis dan berorientasi pada kompetensi yang harus dicapai oleh mahasiswa.

Dengan demikian, setiap komponen dalam kurikulum akan mendukung capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Ketiga, workshop ini juga bertujuan untuk menyesuaikan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dengan profil lulusan yang diharapkan oleh Program Studi. CPL tersebut meliputi pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dimiliki oleh lulusan agar dapat bersaing dan berkontribusi secara optimal dalam bidang teknologi pendidikan serta dunia kerja yang terus berkembang. Keempat, peningkatan kompetensi dosen dalam merancang dan mengimplementasikan kurikulum berbasis kompetensi menjadi fokus penting lainnya dalam kegiatan ini. Dosen sebagai ujung tombak dalam pelaksanaan kurikulum perlu memiliki kemampuan dan pemahaman yang mendalam mengenai prinsip-prinsip OBE dan teknik pembelajaran yang efektif agar dapat menghasilkan proses pembelajaran yang berkualitas.

Terakhir, workshop ini bertujuan untuk menyusun rancangan kurikulum baru yang adaptif terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan dunia kerja. Dengan rancangan yang fleksibel dan responsif terhadap perubahan zaman, diharapkan kurikulum mampu mempersiapkan lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan teoritis, tetapi juga keterampilan praktis yang relevan dan siap menghadapi tantangan profesional di masa depan.

3. PELAKSANAAN KEGIATAN

- **Hari/Tanggal:** Senin, 14 Agustus 2023
- **Tempat:** Kampus Universitas Bina Mandiri Gorontalo
- **Bentuk Kegiatan:** Workshop
- **Pemateri:** Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I., M.Pd.
- **Peserta:** Dosen, mahasiswa, dan mitra Program Studi S1 Teknologi Pendidikan
- **Jumlah Peserta:** 25 orang

Kegiatan berlangsung secara tatap muka dengan metode pemaparan materi, diskusi interaktif, serta kerja kelompok untuk membahas komponen-komponen kurikulum.

3. PEMBAHASAN MATERI DAN HASIL DISKUSI

Dalam kegiatan Workshop Pengembangan Kurikulum ini, narasumber utama, Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I., M.Pd., menyampaikan materi yang sangat penting mengenai penyempurnaan kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE). Pendekatan OBE yang menjadi fokus utama dalam workshop ini menekankan pada pencapaian kompetensi lulusan yang harus sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan teknologi saat ini. Materi yang disampaikan meliputi beberapa aspek krusial, antara lain analisis profil lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Prof. Abdul Rahmat menjelaskan bahwa profil lulusan merupakan gambaran ideal tentang karakteristik dan kompetensi utama yang harus dimiliki mahasiswa setelah menyelesaikan studinya. Dari profil tersebut, disusun CPL sebagai indikator pencapaian kemampuan dalam aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

Analisis ini harus mempertimbangkan tuntutan dunia kerja, perkembangan teknologi, serta kondisi sosial budaya yang berlaku. Selanjutnya, narasumber membahas penyusunan struktur kurikulum berbasis kompetensi yang sistematis. Struktur kurikulum ini mengatur pengelompokan mata kuliah dan alokasi bobot SKS agar seluruh kompetensi yang tercantum dalam CPL dapat dicapai secara efektif dan terukur. Hal ini memudahkan pemantauan capaian belajar mahasiswa dan memastikan relevansi pembelajaran dengan kebutuhan profesi.

Penjabaran mata kuliah juga menjadi poin penting dalam materi yang disampaikan. Setiap mata kuliah harus dirancang untuk mendukung pencapaian kompetensi tertentu sesuai dengan CPL dan profil lulusan. Hal ini mencakup penentuan tujuan pembelajaran, materi, metode pengajaran, serta teknik evaluasi yang relevan dengan kompetensi yang ingin dicapai. Prof. Abdul Rahmat juga menekankan pentingnya integrasi teknologi dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi tidak hanya meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi juga mempersiapkan mahasiswa agar mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja yang semakin digital dan berbasis teknologi. Penggunaan platform

pembelajaran daring, multimedia, serta berbagai alat teknologi lainnya menjadi bagian integral dari proses ini.

Dalam hal evaluasi, narasumber menjelaskan berbagai strategi asesmen yang efektif untuk mengukur capaian pembelajaran secara komprehensif. Evaluasi tidak hanya mengukur aspek kognitif, tetapi juga keterampilan dan sikap mahasiswa melalui metode seperti tugas proyek, presentasi, portofolio, dan ujian praktik.

Diskusi antara narasumber dan peserta workshop berlangsung interaktif dan menghasilkan berbagai rekomendasi perbaikan kurikulum. Rekomendasi tersebut antara lain penyesuaian profil lulusan dengan kebutuhan industri terbaru, penguatan mata kuliah yang mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi, pengembangan metode pembelajaran aktif dan partisipatif, penyempurnaan sistem evaluasi yang lebih holistik, serta penyusunan kurikulum yang fleksibel dan adaptif terhadap perubahan di masa depan. Dengan demikian, workshop ini memberikan kontribusi yang signifikan dalam proses penyempurnaan kurikulum Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, sehingga mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, relevan, dan siap bersaing di tingkat nasional maupun internasional.

4. PENUTUP


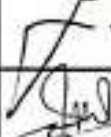
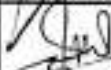
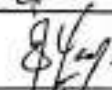

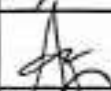
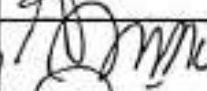
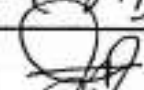



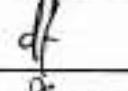

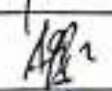
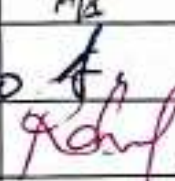
Kegiatan Workshop Pengembangan Kurikulum Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo telah terlaksana dengan sukses dan memberikan dampak positif yang signifikan bagi pengembangan akademik di lingkungan fakultas. Kegiatan ini tidak hanya menjadi ajang diskusi dan evaluasi kurikulum yang sedang berjalan, tetapi juga menjadi momen strategis dalam membangun kesepahaman bersama mengenai pentingnya penyempurnaan kurikulum yang relevan dan berkualitas.

Melalui proses penyempurnaan yang dilakukan dalam workshop, diharapkan kurikulum yang dihasilkan mampu menjawab berbagai tantangan pendidikan di era digital yang sangat dinamis dan penuh inovasi. Kurikulum yang adaptif dan responsif terhadap perkembangan teknologi serta kebutuhan dunia kerja menjadi fondasi utama dalam menghasilkan lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga kreatif dan mampu beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan lingkungan sosial dan profesional. Selain itu, kegiatan ini juga berperan dalam meningkatkan kapasitas dosen sebagai pengajar dan perancang kurikulum, sehingga mereka memiliki pemahaman mendalam tentang konsep Outcome Based Education (OBE) dan mampu mengimplementasikannya secara efektif dalam proses pembelajaran.

Dengan demikian, kualitas proses belajar mengajar dan hasil pembelajaran akan semakin meningkat. Semoga kegiatan workshop ini menjadi langkah awal yang kuat dan berkelanjutan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan tinggi di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo. Diharapkan pula, hasil-hasil dari kegiatan ini dapat terus dikembangkan dan diimplementasikan secara konsisten demi mencetak lulusan yang unggul, profesional, dan siap bersaing di tingkat nasional maupun global.

Lampiran Presensi Kegiatan :

**PRESENSI KEGIATAN
PENGEMBANGAN KURIKULUM**

NO	NAMA	UNIT KERJA	NO. HP / WA	TANDA TANGAN
1.	Iwan Mestis	FIBB	081 964 576	
2.	HEM MUSTIKA			
3.	Nikung I. Haras	Bappeda Uluang	085241258102	
4.	Jolanda Gebel	Bappeda Uluang	082134391245	
5.	Fintje Ismail	Bappeda Uluang	085244219608	
6.	Arita oli	—	0811435221	
7.	M. Puran y	—	08124458988	
8.	RONY M.	—	085256645145	
9.	Elwis laing	Bappeda	0822 93265762	
10.	Martati Lupasi	"	08223 422431	
11.	Ami Pansi	"	08256933190	
12.	yulia podungge	URM Uluang	08227148557	
13.	Anggi R.A Hilumato	PUSA	0822 430 6108	
14.	Djamila podungge	URM	085399933050	
15.	Rehanat oli	URM	0821 88977112	

Lampiran Dokumentasi Kegiatan Pengembangan Kurikulum :







