



RENCANA STRATEGIS

UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO

2021-2025

Unggul - Profesional - Mengglobal



YAYASAN BINA MANDIRI GORONTALO
2020



YAYASAN BINA MANDIRI GORONTALO
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
Jln. Prof. Dr. Aloe Saboe No. 173 Telp/Fax: (0435) 834062
GORONTALO

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
Nomor: 154/RENSTRA/UBM/IV/2020

TENTANG

RENCANA STRATEGIS
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
TAHUN 2021-2025

REKTOR UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO

- Menimbang** : a. Bahwa Universitas Bina Mandiri Gorontalo sebagai penyelenggara pendidikan tinggi harus mampu bersaing dan dapat mengikuti dinamika perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya yang terus berubah dan berkembang;
b. Bahwa untuk mewujudkan hal tersebut, maka ditetapkan Rencana Strategis Universitas Bina Mandiri Gorontalo 2021-2025 sebagai jabaran dari Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Bina Mandiri Gorontalo 2021-2040;
c. Bahwa Rencana Strategis (Renstra) Universitas Bina Mandiri Gorontalo tahun 2021-2040 perlu ditetapkan sebagai dasar penyusunan Rencana Operasional Pengembangan Universitas Bina Mandiri Gorontalo setiap tahun.
d. Bahwa sehubungan dengan butir a, b dan c di atas, perlu diterbitkan keputusannya.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
6. Surat Keputusan Menristekdikti Nomor 1033/KPT/I/2020 Tanggal 18 Oktober 2020 tentang Izin Penggabungan STIM
-

Bisnis Gorontalo & STIKES Bina Mandiri Gorontalo menjadi Universitas Bina Mandiri Gorontalo

7. Statuta Universitas Bina Mandiri Gorontalo tahun 2020
8. Keputusan Rektor Nomor 130/UBM/HK/II/2020 tentang Rencana Induk Pembangunan Universitas Bina Mandiri Gorontalo tahun 2021-2040

Memperhatikan : Hasil Rapat Senat Universitas Bina Mandiri Gorontalo pada tanggal 25 April 2020

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO TAHUN 2021-2025
- PERTAMA : Menetapkan Rencana Strategis Universitas Bina Mandiri Gorontalo 2021-2025 beserta indikator dan target mutunya.
- KEDUA : Rencana Strategis (Renstra) Universitas Bina Mandiri Gorontalo merupakan Pedoman bagi Pimpinan Universitas, Fakultas, Program Studi dan Unit Pendukung Akademik dalam penyusunan Rencana Operasional setiap tahun dalam mewujudkan visi dan misi Universitas Bina Mandiri Gorontalo;
- KETIGA : Hal-Hal yang belum diatur atau belum cukup diatur dalam Keputusan ini, apabila diperlukan akan diatur dalam peraturan tersendiri.
- KEEMPAT : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Gorontalo
Pada tanggal : 27 April 2020
Rektor

Dr. Hj. Titin Dunggio, S.E., M.Si., M.Kes

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobil alamin, puji serta syukur patut dipanjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa, karena atas limpahan nikmat petunjuk serta izinNya sehingga Rencana Strategis (Renstra) Universitas Bina Mandiri Gorontalo ini dapat diselesaikan penyusunannya.

Rencana Strategis (Renstra) Universitas Bina Mandiri Gorontalo tahun 2021-2025 merupakan Jabaran dan operasionalisasi dari Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Bina Mandiri Gorontalo 2021-2040 dalam mewujudkan visi dan misi Universitas Bina Mandiri Gorontalo yaitu menjadi Universitas yang Unggul, Profesional dan Mengglobal. Renstra UBM Gorontalo 2021-2025 berisi analisis kondisi Universitas Bina Mandiri Gorontalo saat ini (tahun 2020) sebagai tima line, dan upaya pengembangan UBM Gorontalo dalam lima tahun mendatang (2021-2025).

Rencana Strategis Universitas Bina Mandiri Gorontalo tahun 2021-2025 diarahkan untuk mencapai UBM Unggul di Provinsi Gorontalo dengan fokus pengembangan UBM sebagai *Teaching University*. Fokus pengembangan Universitas Bina Mandiri Gorontalo dalam lima tahun kedepan adalah:

- 2021 : Pengembangan Infrastruktur dan Penguatan Tata Kelola
- 2022 : Pengembangan Infrastruktur, Pengembangan Kelembagaan, Sumber Daya Manusia, Tata Kelola, Penerapan Manajemen Mutu
- 2023 : Pengembangan Infrastruktur, Digitalisasi, Tata Kelola, Optimalisasi Manajemen Mutu
- 2024 : Akselerasi Pengembangan SDM, Daya Saing Program Studi dan Budaya Mutu;
- 2025 : PTS Unggul di Provinsi Gorontalo

Keberadaan Dokumen Rencana Strategis ini sangat penting dalam memberikan agar dan dasar bagi kebijakan, program dan layanan dibidang akademik maupun non akademik di UBM Gorontalo secara jelas dan terukur. Untuk itu, setiap Fakultas, maupun Lembaga dalam dalam penyusunan Rencana Strategis Unit maupun Rencana Rencana Kerja Tahunan (RKT) harus selaras dengan Rencana Strategis Universitas Bina Mandiri Gorontalo 2021-2025 yang dievaluasi pencapaiannya setiap Tahun.

Atas selesainya Rencana Strategis ini, saya mengucapkan terima kasih kepada Tim Penyusun, serta semua pihak yang mendukung dan membantu dalam penyusunan Dokumen Ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan, petunjuk dan kekuatan kepada kita semua dalam mewujudkan setiap niat baik kita. Amin.



Gorontalo, Februari 2020

Rektor

Dr. Hj. Titin Duggio., SE., M.Si., M.Kes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SK PENETAPAN RIP	ii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum.....	2
C. Tujuan	3
D. Kegunaan	3
BAB II PROFIL UNIVESITAS BINA MANDIRI GORONTALO.....	5
A. Sejarah Universitas Bina Mandiri Gorontalo	5
B. Pernyataan Visi Universitas Bina Mandiri Gorontalo	5
C. Pernyataan Misi Universitas Bina Mandiri Gorontalo.....	14
D. Tujuan dan Sasaran Universitas Bina Mandiri Gorontalo	15
E. Karakteristik/Ciri Universitas Bina Mandiri Gorontalo.....	17
BAB III ANALISIS LINGKUNGAN	18
A. Lingkungan Internal	18
B. Lingkungan Eksternal.....	19
C. Analisis SWOT	24
BAB IV GRAND DESAIN PENGEMBANGAN UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO.....	24
A. Arah Pengembangan	24
BAB V STRATEGI, KEBIJAKAN, DAN INDIKATOR	36
A. Pendidikan dan Pengajaran	36
B. Penelitian	37
C. Pengabdian pada Masyarakat.....	38
D. Kerja Sama	39
E. Kelembagaan dan Tata Kelola.....	40
BAB VI PENUTUP	41



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

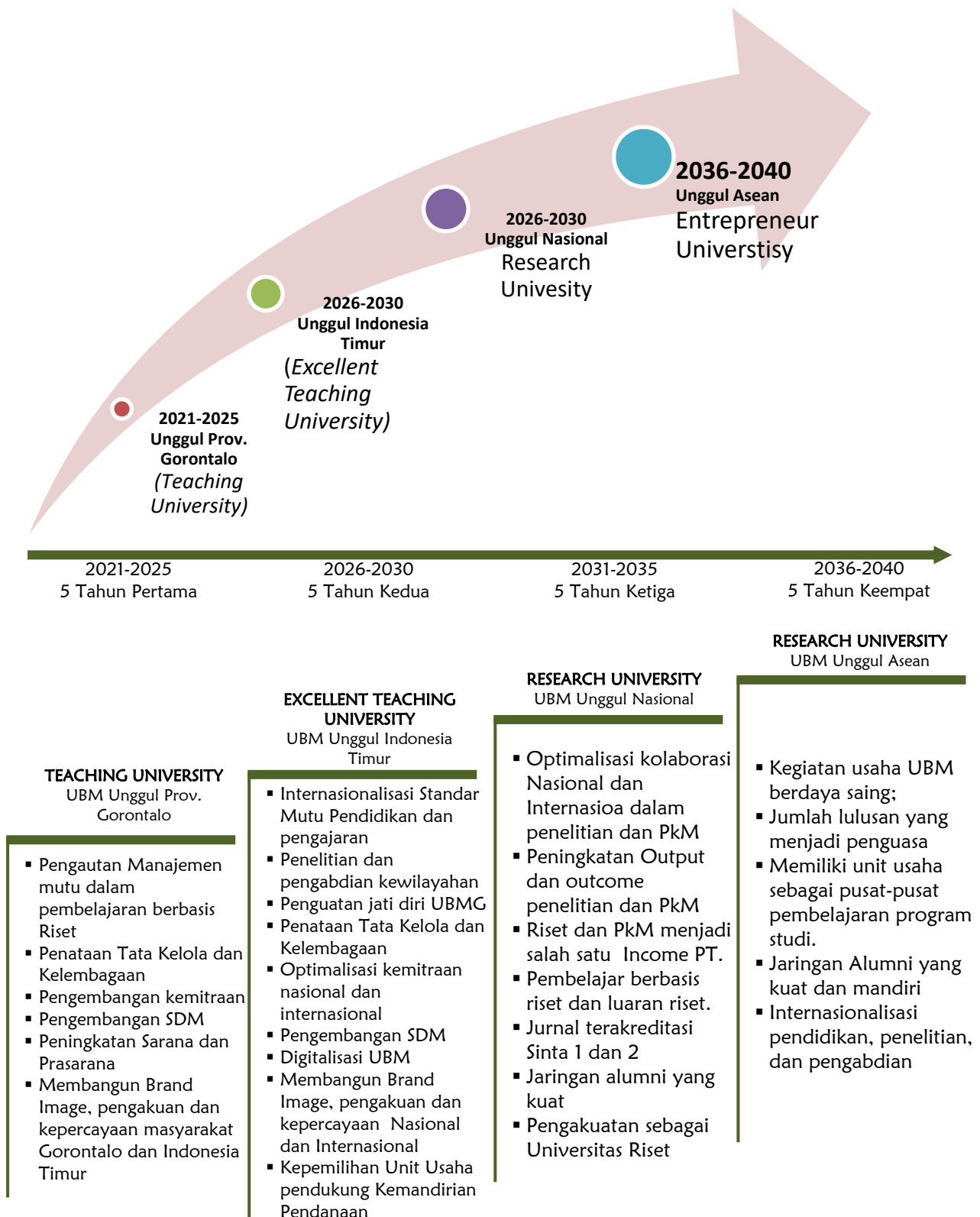
Universitas Bina Mandiri Gorontalo berdasarkan Rencana Induk Pembangunan 2021-2040, menetapkan arah pengembangan Universitas Bina Mandiri Gorontalo tahun 2021-2025 adalah menjadi Universitas yang Unggul di Provinsi Gorontalo.

merupakan perguruan tinggi swasta yang bertujuan untuk menyediakan dan menyelenggarakan layanan pendidikan tinggi yang bermutu serta mudah diakses oleh masyarakat. Universitas Bina Mandiri Gorontalo memiliki rekam jejak dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia, khususnya di Provinsi Gorontalo sejak tahun 2005. Dimulai dari Akademi, Sekolah Tinggi hingga Universitas pada tahun 2019. Rekam jejak ini menggambarkan tingginya komitmen Yayasan Bina Mandiri Gorontalo dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia.

Komitmen ini juga diikuti dengan dengan pengembangan sarana prasarana maupun mutu penyelenggaraan layanan pendidikan yang terus dilakukan secara kontinyu. Salah satu yang menjadi *guidance* daam penyelenggaraan dan pengembangan UBM Gorontalo adalah melalui Dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Bina Mandiri Gorontalo.

RIP Ini berisi informasi, analisis dan rencana pengembangan Universitas Bina Mandiri Gorontalo 2021-2040. Rencana ini dibagi dalam 4 Milestone, yaitu 2021-2025, 2026 -2030, 2031-2035 dan 2035 – 2040. Dokumen ini menjadi dasar serta referensi bagi Rektor Universitas Bina Mandiri Gorontalo dalam penyusunan Rencana Strategi Pengembangan Universitas Bina Mandiri Gorontalo setiap periodenya.

Road Map Pengembangan Strategis Universitas Bina Mandiri Gorontalo tersebut digambarkan sebagai berikut:



Sasaran dan target capaian Universitas Bina Mandiri Gorontalo 2021-2040 adalah sebagai berikut:

Renstra merupakan kerangka acuan dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang memuat arahan dan capaian serta tolok ukur keberhasilan pencapaian visi, misi, tujuanda sasaran berdasarkan indikator yang ditetapkan. Renstra Universitas Bina Mandiri Gorontalo 2021-2025 merupakan dasar pijakan dalam penyusunan rencana-rencana opsional, rencana strategis pada tingkat Fakultas, Lembaga, Badan, dan unit satuan pelaksana akademik di lingkungan Universitas Bina Mandiri Gorontalo.

Era kompetisi Pendidikan Tinggi baik Perguruan Tinggi Negeri (PTN), Perguruan Tinggi Swasta (PTS) semakin ketat dan tajam serta melampaui batas geografis. Perguruan Tinggi yang tidak mampu bersaing secara terbuka akan tumbang terseleksi oleh keadaan. Oleh karena itu, jika suatu perguruan tinggi ingin tetap survive maka harus mampu menyusun perencanaan strategis yang mampu menjawab permasalahan dan menghadapi tantangan global sekaligus mampu memenuhi kebutuhan pasar.

Dihadapkan pada kondisi tersebut maka Universitas Bina Mandiri Gorontalo dituntut adaptif dan dapat survive dengan berbagai perubahan lingkungan tersebut. Salah satu upaya untuk mengikuti perubahan tersebut, pada tahun 2020 telah di rumuskan Renstra UBM Gorontalo periode 2021 – 2024, dengan menetapkan lima tahap pengembangan (Grand Strategy) yaitu:

- Periode 2020 – 2021 : Tahap Pengembangan Infrastruktur dan Penguatan Tata Kelola
- Periode 2021 – 2022 : Tahap Pengembangan Infrastruktur, Pengembangan Kelembagaan, Sumber Daya Manusia, Tata Kelola, Penerapan Manajemen Mutu
- Periode 2022–2023 : Tahap Pengembangan Infrastruktur, Digitalisasi, Tata Kelola, Optimalisasi Manajemen Mutu
- Periode 2023 – 2024 : Tahap Akselerasi Pengembangan SDM, Daya Saing Program Studi dan Budaya Mutu;
- Periode 2024 – 2025 : Tahap PTS Unggul di Provinsi Gorontalo

B. Dasar Hukum Penyusunan Renstra

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
6. Surat Keputusan Menristekdikti Nomor 1033/KPT/I/2020 Tanggal 18 Oktober 2020 tentang Izin Penggabungan STIM Bisnis Gorontalo & STIKES Bina Mandiri Gorontalo menjadi Universitas Bina Mandiri Gorontalo
7. Statuta Universitas Bina Mandiri Gorontalo tahun 2020
8. Keputusan Rektor Nomor 130/UBM/HK/II/2020 tentang Rencana Induk Pembangunan Universitas Bina Mandiri Gorontalo tahun 2021-2040

C. Tujuan

Sejalan dengan Rencana Induk Pengembangan Universitas Bina Mandiri Gorontalo maka tujuan Renstra Strategis Universitas Bina Mandiri Gorontalo 2021-2025 adalah:

1. Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau kesenian.
2. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau kesenian, serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat, dan memperkaya kebudayaan Nasional.

D. Kegunaan

Ketersediaan Rencana Strategis Universitas Bina Mandiri Gorontalo berguna bagi:

1. Pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Bina Mandiri Gorontalo dalam lima tahun ke depan (2021-2025).
2. Dasar bagi penyusunan Rencana Operasional (Renop) tingkat Universitas, Fakultas maupun Unit Kerja Pendukung Akademik di Lingkungan Universitas Bina Mandiri Gorontalo.
3. Evaluasi pencapaian kinerja Universitas, Fakultas, maupun Unit Kerja Pendukung Akademik dalam rentang waktu lima tahun (2021-2025).
4. Pengendalian terhadap Kinerja Rektor, dan seluruh Unsur Pendukung di Universitas Bina Mandiri Gorontalo.

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

A. Pernyataan Visi Universitas Bina Mandiri Gorontalo

Visi Universitas Bina Mandiri Gorontalo merupakan cita-cita, tujuan, dan harapan yang ingin dicapai dan diwujudkan oleh seluruh Civitas Akademika Universitas Bina Mandiri Gorontalo pada mada akan datang. Adapun pernyataan Visi Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah: **“Menjadi Universitas yang Unggul, Profesional, dan Mengglobal”**.

▪ Unggul

Unggul sejatinya adalah justifikasi terhadap kondisi dan realitas yang memiliki kelebihan baik secara generik maupun spesifik dibandingkan dengan kondisi lainnya yang sama atau setara berdasarkan acuan dan kriteria tertentu. Dalam dimensi obyek (artifisial) unggul mengandung makna komparatif, sedangkan pada aspek substantif (isi) unggul mengandung makna kompetitif. Unggul dalam konteks Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah kekhasan (kompetitif) maupun kelebihan (komparatif) yang dimiliki oleh Universitas Bina Mandiri Gorontalo, baik dalam penyelenggaraan dan pengelolaan perguruan tinggi, pelaksanaan tri darma, maupun dalam menghasilkan lulusan.

Dimensi Keunggulan yang dikembangkan oleh Universitas Bina Mandiri Gorontalo diarahkan pada lima pilar keunggulan, yaitu: (1) pendidikan dan pengajaran, (2) Penelitian, (3) Pengabdian pada Masyarakat, (3) Kemahasiswaan, dan (5) kelembagaan.

1. Keunggulan Pendidikan dan Pengajaran

Keunggulan pendidikan dan pengajaran di Universitas Bina Mandiri Gorontalo dilihat dari pemenuhan kekhasan atau penciri UBM Gorontalo dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, sumber daya manusia, maupun sarana prasarana. Indikator Utama keunggulan UBM Gorontalo adalah:

Keunggulan Input

- Terselenggaranya MK Kewirausahaan, Bahasa Inggris, Hubungan Internasional, dan Ko-kurikulum pada semua Program Studi.
- Setiap PS dapat menunjukkan keunikannya pada Keunggulan visi keilmuan, profil lulusan dan kurikulum.
- Tersedianya Tenaga Pengajar yang berpendidikan Doktor, Memiliki Jabatan Fungsional minimal Lektor, memiliki sertifikat kompetensi dari Lembaga Sertifikasi/Profesi/Industri, dan mendapatkan tunjangan profesional, menguasai bahasa Inggris Dasar, dan berkarakter mandiri.
- Menyediakan sarana prasarana pengajaran yang representatif.

Keunggulan Proses

- Keunggulan pendidikan dan pengajaran yang berbasis riset dengan menggunakan metode partisipatif berupa project based learning dan case study.
- Tertanamnya karakter kemandirian, disiplin, jujur, tanggung rasa, kerja tim, dan bertanggungjawab sebagai karakter utama UBM.
- Pengembangan pembelajaran secara online

Keunggulan Output

- Lulusan UBM memiliki keterampilan dasar berbahasa Inggris dan score toefel minimal 400
- Lulusan UBM Gorontalo memiliki kemampuan dasar hubungan internasional.
- Lulusan UBM memiliki keterampilan dasar mengoperasikan komputer.
- Lebih dari 20% Lulusan UBM adalah pembisnis (entrepreneurship)
- Lulusan UBM Gorontalo dapat menunjukkan karakter mandiri, disiplin, jujur, tanggung rasa, kerja tim, dan bertanggungjawab

2. Keunggulan Penelitian

Aspek kedua dari visi Unggul adalah penelitian. Sejalan dengan pengembangan keilmuan di lingkungan Universitas Bina Mandiri Gorontalo, maka keunggulan spesifik penelitian diarahkan pada bidang

ekonomi dan bisnis, kesehatan, humaniora, pendidikan, rekayasa/ teknologi, dan hubungan internasional.

Kegiatan penelitian di Universitas Bina Mandiri Gorontalo, didorong untuk mencapai keunggulan sebagai berikut:

1. Menghasilkan temuan Empiris dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Menghasilkan Bahan Ajar dalam pengembangan materi pengajaran dosen.
3. Menghasilkan publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi;
4. Menghasilkan temuan yang memperoleh HAKI, paten, dll.
5. Menjadi materi kegiatan pelayanan/pengabdian pada masyarakat berbasis riset ilmiah.

Secara kelembagaan, UBM Gorontalo memfasilitasi keunggulan bidang penelitian melalui pengembangan jaringan kerja sama antar lembaga riset, pengembangan kompetensi peneliti guna memperoleh hibah/ program penelitian baik pada level lokal, nasional, maupun internasional, serta mendorong program-program penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian universitas, yang dapat ditindaklanjuti dalam pengembangan bahan ajar, serta pelaksanaan pengabdian pada masyarakat.

Penelitian didorong untuk dapat menghasilkan karya-karya akademik yang bernilai kompetitif (berbeda) dan kaparatif (lebih baik).

3. Keunggulan Pengabdian pada Masyarakat

Salah satu darma perguruan tinggi adalah mengimplementasikan hasil-hasil pendidikan dan penelitian dalam pelaksanaan pelayanan kepada masyarakat melalui program pengabdian pada masyarakat. Dalam konteks ini, UBM Gorontalo berupaya membangun keunggulan pengabdian pada masyarakat melalui program pemberdayaan kepada masyarakat.

Keunggulan spesifik yang dikembangkan yang dikembangkan dalam bidang pengabdian pada masyarakat di Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah:

- Menerapkan paradigma kemandirian dan keberdayaan, dengan memposisikan masyarakat sebagai mitra yang mengoptimalkan sumber daya yang dimilikinya untuk mengembangkan kualitas hidup dan kemandirian masyarakat.
- Berbasis pada kebutuhan dan potensi masyarakat;
- Mengembangkan pemberdayaan berbasis riset dan berkesinambungan dengan sistem kemitraan.
- Pengembangan klusterisasi pemberdayaan berdasarkan potensi dan keunggulan daerah/desa.

Dengan keunggulan spesifik tersebut, diharapkan Universitas Bina Mandiri Gorontalo dapat membangun sinergi dengan berbagai pihak, serta melakukan pemberdayaan kepada masyarakat secara terarah, tepat, dan berkelanjutan.

4. Keunggulan Kemahasiswaan

Keunggulan berikutnya yang ingin dikembangkan oleh Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah keunggulan kemahasiswaan. Keunggulan ini konsen pada tiga hal utama, yaitu entrepreneurship, hubungan internasional, dan pengembangan minat dan bakat atau potensi setiap mahasiswa.

- **Entrepreneurship**, adalah keunggulan utama yang ingin dimiliki pada setiap mahasiswa UBM, baik dalam bentuk cara berpikir, karakter maupun maupun praktek. Ketercapaian tertinggi dalam keunggulan ini adalah mahasiswa terlibat dalam kegiatan kewirausahaan, dan terendah adalah memiliki cara berpikir dan memiliki jiwa berani melakukan perubahan, mandiri, jujur, disiplin dan bertanggungjawab.
- **Hubungan Internasional**, adalah keunggulan berikut dalam mewujudkan visi mengglobal. Dimana, setiap mahasiswa minimal

memiliki kemampuan dasar berbahasa Inggris dan mengetahui cara melakukan hubungan dengan masyarakat internasional.

- **Pengembangan Minat dan Bakat.** Salah satu keunggulan lainnya, adalah mahasiswa Universitas Bina Mandiri Gorontalo memiliki prestasi akademik dan non akademik, yang dikembangkan melalui Unit-Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan ditunjukkan melalui berbagai ajang lokal, regional, nasional maupun internasional.

Untuk mewujudkan keunggulan ini, maka secara kelembagaan terdapat beberapa hal yang dapat dilakukan yaitu:

- Mengembangkan mata kuliah yang bertujuan mengembangkan kemampuan entrepreneurship, hubungan internasional, dan pengembangan minat dan bakat.
- Memasukkan mata kuliah wawasan global dan hubungan internasional pada semua program studi di lingkungan Universitas Bina Mandiri, serta membentuk Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang mengembangkan kemampuan bahasa internasional dan hubungan internasional mahasiswa khusus.
- Mengembangkan Unit-Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang dapat mendukung kegiatan pengembangan penalaran keilmuan, kewirausahaan, hubungan internasional maupun pengembangan minat dan bakat mahasiswa.
- Menyediakan sarana prasarana serta atmosfer yang mendukung pengembangan keunggulan kemahasiswaan.

5. Keunggulan Kelembagaan dan Tata Kelola

Universitas Bina Mandiri Gorontalo saat ini memiliki 2 Fakultas yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis serta Fakultas Sains, Teknologi dan Ilmu Kesehatan dengan 9 (sembilan) Program Studi. Dari jumlah tersebut baru terdapat 1 Program Studi yang Terakreditasi Sangat Baik, dan sebagian besar masih terakreditasi Baik, dan belum ada program studi yang terakreditasi Unggul. Universitas Bina Mandiri Gorontalo dapat mencapai keunggulan secara kelembagaan manakala:

- Terbangunya sistem dan budaya mutu di lingkungan UBM Gorontalo;
 - Telah diperoleh Akreditasi A atau Unggul baik Program Studi Maupun Institusi;
 - Terakreditasi Internasional;
 - Terjalannya kerja sama nasional dan internasional yang simbiosismutualisme dalam penyelenggaraan dan pengembangan kegiatan tri dharma maupun tata kelola di Universitas Bina Mandiri Gorontalo;
 - Keberlanjutan Kelembagaan yang ditunjukkan oleh jumlah mahasiswa yang terus meningkat;
 - Tersedianya program studi-program studi baru yang unik dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- **Profesional** - Universitas Bina Mandiri Gorontalo menghasilkan lulusan yang memiliki kecakapan keilmuan sesuai dengan bidang dan profesinya yang diukur melalui aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

Profesional yang dimaksud dalam Visi ini adalah mencakup: (1) Profesionalisme Pengelolaan Perguruan Tinggi; (2) Profesionalisme penyelenggaraan Tri Darma; dan (3) Profesionalisme Lulusan.

1. Profesionalisme Pengelolaan Perguruan Tinggi

Secara spesifik aspek profesionalisme dalam pengelolaan perguruan tinggi konsep pada:

- Pengangkatan dan penempatan SDM dengan memperhatikan kesesuaian bidang ilmu, pengalaman, keterampilan dan dedikasi dalam tugas.
- Kejelasan tugas pokok dan fungsi setiap pejabat dan pegawai.
- Evaluasi kinerja yang dilakukan secara transparan, objektif, rutin dan kontinyu.
- Penghargaan terhadap prestasi kerja pada bidang atau jabatan yang ditempatkan secara adil dan objektif.

2. Profesionalisme Penyelenggaraan Tri Darma

Profesionalisme dalam penyelenggaraan tri darma tergambar dari pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Aspek spesifik yang menjadi fokus utama dari profesionalisme penyelenggaraan tri darma adalah:

- Pengembangan kualifikasi pendidikan Dosen secara linier hingga ke jenjang Doktor;
- Pengembangan jabatan fungsional Dosen minimal Lektor;
- Pengembangan Jumlah penerima Tunjangan fungsional Dosen;
- Penugasan Dosen pada Mata Kuliah yang sesuai dengan bidang ilmu;
- Penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran yang sesuai standar, serta tingginya kepuasan mahasiswa dan lulusan terhadap layanan program studi dan unit pendukung akademik;
- Penyelenggaraan Penelitian dan Pengabdian pada masyarakat yang sesuai dengan Bidang Ilmu serta Roadmap Program Studi.

3. Profesionalisme Lulusan.

Profesionalisme lulusan adalah ketercapaian kompetensi utama, kompetensi khas dan kompetensi tambahan bagi lulusan UBM Gorontalo. Aspek spesifik dan profesionalisme lulusan tersebut adalah:

- Lulus dan bekerja pada tempat kerja yang sesuai dengan profil lulusan yang diinginkan.
 - Diserap di lapangan kerja kurang dari 6 bulan setelah lulus.
 - Memiliki sertifikat kompetensi pendukung;
 - Tingginya tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap lulusan.
 - Memiliki usaha sendiri secara legal dan berpendapatan baik
- **Mengglobal** - memiliki tata kelola perguruan tinggi yang berstandar internasional dalam menghasilkan lulusan yang berdaya saing.

Aspek mengglobal yang dimaksud dalam misi ini adalah mencakup (1) Internasionalisasi tata kelola/kelembagaan, (2) Internasionalisasi

penyelenggaraan Tri Darma; dan (3) Internasionalisasi kompetensi lulusan.

1. Internasionalisasi Kelembagaan

Internasionalisasi dalam kelembagaan Universitas Bina Mandiri Gorontalo ditunjukkan dengan:

- Tata Kelola Program Studi dan Perguruan Tinggi berstandar Internasional yang ditandai oleh Pencapaian Akreditasi Internasional;
- Terjalannya Kerja sama dan Kolaborasi Internasional dengan Perguruan Tinggi maupun non perguruan tinggi dalam kegiatan tri darma maupun non akademik, serta event internasional.

2. Internasionalisasi Penyelenggaraan Tri Darma

Internasionalisasi Penyelenggaraan Tri Darman meliputi bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

a. Internasionalisasi Penyelenggaraan Pendidikan

Internasionalisasi pendidikan tinggi, ditunjukkan dengan:

1. Terdapat minimal 5% dari total Dosen Perguruan Tinggi berasal dari Dosen Asing;
2. Terdapat minimal 2,5% Mahasiswa UBM Gorontalo berasal dari Negara Lain;

b. Internasionalisasi Penelitian

Internasionalisasi penelitian Universitas Bina Mandiri Gorontalo ditunjukkan dengan:

1. Terdapat sumber daya penelitian berasal dari kerja sama internasional;
2. Terdapat Kolaborasi penelitian dan publikasi hasil penelitian dengan peneliti internasional;

3. Minimal 10% Dosen Universitas Bina Mandiri Gorontalo yang dapat mempublikasikan hasil penelitiannya di Jurnal bereputasi Internasional setiap tahun;

c. Internasionalisasi Pengabdian pada Masyarakat

Internasionalisasi Pengabdian pada Masyarakat Universitas Bina Mandiri Gorontalo ditunjukkan dengan:

1. Terdapat sumber dana Pengabdian pada Masyarakat berasal dari kerja sama internasional;
4. Terdapat Kolaborasi Pengabdian Masyarakat antar Dosen antar negara;
5. Minimal 2% Dosen Universitas Bina Mandiri Gorontalo yang dapat mempublikasikan hasil penelitiannya di Jurnal bereputasi Internasional setiap tahun;

3. Internasionalisasi Kompetensi Lulusan

Internasionalisasi Kompetensi lulusan Universitas Bina Mandiri Gorontalo ditunjukkan melalui beberapa indikator sebagai berikut:

1. Memiliki score Toefel, dll minimal 500;
2. Dapat melanjutkan studi di luar negeri;
3. Minimal 5% lulusan bekerja dapat bekerja luar negeri;

B. Pernyataan Misi Universitas Bina Mandiri Gorontalo

UBMG sebagai Perguruan Tinggi swasta yang memberikan pelayanan jasa pendidikan dengan mengemban misi sebagai berikut :

- a. Menyelenggarakan sistem pendidikan dan pengajaran berkualitas, berkelanjutan, berbasis kebutuhan stakeholder serta berorientasi pada pencapaian lulusan yang memiliki standar kompetensi profesi, adaptif terhadap perubahan dan berkarakter entrepreneurship
- b. Menyelenggarakan penelitian secara profesional, berkelanjutan, dan berkontribusi terhadap pengembangan keilmuan dan pembangunan bertaraf nasional dan internasional

- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pengembangan keilmuan dan pemberdayaan masyarakat.
- d. Memperkuat kelembagaan dan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, adil, bertanggungjawab, dan kredibel dalam mewujudkan *Good University Governance*
- e. Membangun kerja sama strategis, lokal, nasional dan internasional dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi serta pendayagunaan lulusan
- f. Membangun dan menyiapkan infrastruktur yang mendukung penyelenggaraan tridarma dan daya saing universitas.

C. Tujuan dan Sasaran Universitas Bina Mandiri Gorontalo

Misi UBM	Tujuan UBM	Sasaran
<p>Menyelenggarakan system pendidikan dan pengajaran berkualitas, berkelanjutan, berbasis kebutuhan stakeholder serta berorientasi pada pencapaian lulusan yang memiliki standar kompetensi profesi, adaptif terhadap perubahan dan berkarakter entrepreneurship</p>	<p>Menghasilkan lulusan yang kompeten dibidangnya, memiliki karakter mandiri, dan berdaya saing global.</p>	<p>Membangun kurikulum program studi yang khas, relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan, serta adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.</p>
		<p>Membangun lingkungan belajar yang kondusif, serta sarana prasarana yang mendukung, serta berbasis digital</p>
		<p>Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen daam penyelenggaraan layanan pembelajaran melalui program studi lanjut, sertifikasi kompetensi, dan program pengembangan lain.</p>
		<p>Optimalisasi penerapan merdeka belajar kampus merdeka, metode pembelajaran partisipatif (<i>project based learning dan cased study</i>), berbasis hasil riset, serta pendidikan yang berorientasi hasil (<i>outcome education system</i>)</p>
<p>Menyelenggarakan penelitian secara professional, berkelanjutan, dan berkontribusi terhadap pengembangan keilmuan dan</p>	<p>Menghasilkan publikasi hasil penelitian Dosen dalam jurnal Nasional Terakreditasi dan Jurnal Internasional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah Dosen dalam Jurnal Terakreditasi dan Jurnal bereputasi 2. Meningkatkan jumlah HKI dan sitasi publikasi

pembangunan bertaraf nasional dan internasional		penelitian Dosen dan Mahasiswa.
	Pemanfaatan hasil penelitian dalam pengajaran dan kegiatan PKM.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrasi Hasil Penelitian Dosen dan Pengajaran Dosen. 2. Penggunaan hasil penelitian dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat Dosen 3. Meningkatkan Income dari hasil riset hasil kerja sama dengan pihak ketiga.
Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pengembangan keilmuan dan pemberdayaan masyarakat.	Menghasilkan publikasi hasil pengabdian pada masyarakat pada jurnal PkM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan jumlah dan kualitas pelaksanaan PkM 2. Pengembangan jumlah dan kualitas publikasi PkM 3. Meningkatkan jumlah dan mutu pemanfaatan hasil PkM
Membangun kerja sama strategis, lokal, nasional dan internasional dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi serta pendayagunaan lulusan	Terselenggara kegiatan kolaboratif dengan para pihak dalam kegiatan akademik dan non akademik yang simbiosis mutualisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan jumlah dan efektivitas kerja sama dalam penyelenggaraan tridarma dalam dan luar negeri; 2. Peningkatan jumlah dan efektivitas kerja dalam tata kelola dalam dan luar negeri
Membangun dan menyiapkan infrastruktur yang mendukung penyelenggaraan tridarma dan daya saing universitas.	Tersedia sarana dan prasarana yang memadai dalam mendukung layanan akademik dan non akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyediaan sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan tridarma yang memadai; 2. Penyediaan sarana dan prasarana pendukung akademik yang memadai;

D. Karakteristik/Ciri Universitas Bina Mandiri Gorontalo

Karakteristik atau Ciri dari Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah **Mandiri dan Mengglobal**. Kemandirian yang menjadi penciri dari Universitas ini adalah:

- **Mandiri** merupakan ciri utama dari Universitas Bina Mandiri Gorontalo. Ciri ini ditunjukkan dari kompetensi kewirausahaan yang ditanamkan pada semua mahasiswa di lingkungan UBM Gorontalo, serta semua civitas didorong untuk memiliki Sikap Mandiri (Berpikiran **Maju**, **Adaptif** dengan perubahan, **BeraNi** mengambil Keputusan, **BerDedikasi** terhadap sesama dan tugas, **Inisiatif** dalam tugas, **kReatif** dalam bekerja/ berkaryat, serta memiliki **Integrias** diri yang baik).
- **Mengglobal** adalah kemampuan menjalin dan melakukan hubungan internasional.

Universitas Bina Mandiri Gorontalo melakukan tinjauan lingkungan baik yang bersifat internal maupun eksternal. Dipandu oleh visi, misi, dan nilai-nilai dasar, kegiatan tersebut untuk memastikan aktivitas-aktivitasnya benar-benar menggambarkan faktor-faktor penting yang dihadapi perguruan tinggi. Analisis komprehensif atas data dan tren membantu memastikan bahwa pilihan strategis dan identifikasi prioritas yang diambil didasarkan pada fakta dan informasi mutakhir.

Tujuan utama tinjauan lingkungan yang menggunakan analisis Kekuatan, Kelemahan (Tantangan), Peluang, Ancaman (SWOT) tersebut adalah guna menentukan arah masa depan UBMG, membuat tujuan, strategi, sasaran dan langkah-langkah tindakan yang harus diambil; dan indikator kinerja utama untuk meningkatkan efektivitas organisasi; keterkaitan dengan mitra strategis; dan menetapkan kerangka penilaian untuk mengevaluasi efektivitas Universitas dalam memastikan perencanaan strategis yang terpercaya dan kepemimpinan yang bertanggungjawab.

A. Lingkungan Internal

Lingkungan internal yang perlu diperhatikan dalam pengembangan Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah mencakup kekuatan dan kelemahan.

1. Kekuatan

Kekuatan yang dimiliki dalam pengembangan Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah:

- (1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang jelas, terukur, dan terarah.
- (2) Komitmen Badan Penyelenggara dan Kepemimpinan yang kuat.
- (3) Kelembagaan yang dinamis dan terbuka.
- (4) Sarana dan prasarana yang memadai.
- (5) Sumber daya manusia (dosen, tenaga kependidikan) yang muda, energik dan memiliki semangat perbaikan.

- (6) Image perguruan tinggi yang baik
- (7) Program Studi yang unik, diminat dan berdaya saing
- (8) Kegiatan akademik dan non akademik telah didukung Sistem Informasi Akademik (SIAK) dan Sistem Informasi Manajemen (SIM).
- (9) Memiliki unit kerja yang mendukung kegiatan kerja sama nasional dan internasional secara efektif.
- (10) Lokasi Perguruan Tinggi yang strategis.

2. Kelemahan

Kelemahan yang dimiliki dalam pengembangan Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah:

1. UBM adalah Perguruan Tinggi baru yang belum banyak dikenal masyarakat di Provinsi Gorontalo, Sulawesi dan Indonesia Timur.
2. Tenaga Dosen sebagian besar masih berkualifikasi Magister, memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli, dan belum tersertifikasi Dosen.
3. Tenaga kependidikan belum dilengkapi sertifikasi kompetensi.
4. Sarana prasarana penunjang masih terbatas seiring dengan bertambahnya jumlah mahasiswa, dosen dan program studi.
5. Akreditasi Institusi dan sebagian Besar Prodi masih **Baik**
6. UBM Gorontalo merupakan perguruan tinggi baru sehingga dari sisi tata kelola dan kelembagaan masih dibutuhkan banyak pembenahan.

B. Lingkungan Eksternal

1. Tantangan

Tantangan yang dihadapi dalam pengembangan Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah:

- (1) Modernisasi, liberalisasi dan kapitalisasi dunia bisnis menuntu UBM untuk mengembangkan usaha yang bersifat nirlaba untuk mendukung kapasitas dan kapabilitas UBM Gorotalo.
- (2) Tuntutan terhadap akreditasi Prodi dan Institusi yang Unggul
- (3) Tuntutan Akreditasi Internasional
- (4) Persaingan antar perguruan tinggi yang tinggi
- (5) Pembukaan sejumlah Perguruan Tinggi Digital

- (6) Tuntutan lulusan yang memiliki kompetensi atau dilengkapi sertifikasi kompetensi.
- (7) Rendahnya kepercayaan masyarakat terhadap perguruan tinggi swasta.
- (8) Kebutuhan dosen dan mahasiswa asing dalam mewujudkan visi dan misi UBM Gorontalo

2. Peluang

Tantangan yang dihadapi dalam pengembangan Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah:

- (1) Terdapat peluang kerja sama nasional dan internasional untuk mendukung keunggulan dan kegiatan bisnis UBM Gorontalo.
- (2) Tersedia peluang kolaborasi penelitian dan pkm nasional dan internasional.
- (3) Terdapat program Merdeka Belajar – mampu merdeka yang memfasilitasi kegiatan pembelajar mahasiswa di luar kampus secara gratis, praktis dan bermanfaat.
- (4) Kebutuhan IDUKA terhadap lulusan sejumlah program studi di UBM Gorontalo sangat tinggi.

C. Analisis SWOT

**Matriks Analisis SWOT
Kekuatan dan Kelemahan**

Komponen	Kekuatan	Kelemahan
Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	<ul style="list-style-type: none"> - UBM telah memiliki VMTS yang jelas, terukur dan relevan - UBM telah memiliki Rencana Induk Pembangunan yang memberikan arah pembangunan 2021-2040 - Setiap Fakultas dan Unit kerja telah menselaraskan VMTSnya dengan VMTS Universitas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Visi dan misi belum dipahami oleh civitas - Visi dan misi belum menjadi acuan dalam bekerja
Tata Pamong, Kepemimpinan, SPMI, dan SI	<ul style="list-style-type: none"> - Telah tersedia tata pamong pengelolaan Universitas, Fakultas, maupun PS; - Komitmen kepemimpinan - Tersedia dan telah terlaksananya siklus SPMI 	<ul style="list-style-type: none"> - Institusi dan Rata-rata PS masih terakreditasi Baik - Pemanfaatan SI belum optimal dalam layanan akademik dan non akademik

	(PPEPP) - Semua PS telah terakreditasi	
Mahasiswa dan Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> - Minat calon mahasiswa terhadap PS kesehatan sangat tinggi; - Tersedia layanan bagi mahasiswa - Mahasiswa aktif dalam kegiatan non akademik dan ekstrakurikuler di BEM, Senat, HMPS maupun UKM - Tracer study 	<ul style="list-style-type: none"> - Minat calon mahasiswa baru terhadap prodi non kesehatan masih rendah - Layanan kesehatan, layanan konsultasi, dan bimbingan karir belum berjalan baik. - Pelacakan (tracer study) belum dilakukan secara terencana dan sistematis, serta dimanfaatkan dengan baik oleh setiap PS
Sumber daya manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen UBM telah memiliki latar belakang pendidikan Magister - Dosen UBM masih mudah dan energik - Mayoritas Tenaga Kependidikan di UBM memiliki kualifikasi Sarjana, dan sebagian kecil adalah Diploma Tiga (DIII). 	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah dosen Doktor baru 4 orang dari 94 orang - Jumlah Dosen Lektor - Baru terdapat 3 Dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala - Dosen Tersertifikasi profesi pendidikan baru sejumlah 6 orang dari - Baru terdapat 2 Dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi dari lembaga sertifikasi/profesi/ industri - Sebagian besar laboran belum memiliki sertifikat kompetensi
Kurikulum, Pembelajaran, Suasana Akademik	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap Prodi telah memiliki Kurikulum - Pelaksanaan pembelajaran telah dilakukan memenuhi pertemuan minimal 12 kali 	<ul style="list-style-type: none"> - PS belum memiliki Dokumen Kurikulum Lengkap yang memuat Profil PS, Profil Dosen, Profil Lulusan, CPL, bahan kajian
Pembiayaan, Sarana dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> - Pembiayaan dari mahasiswa masih dapat dijangkau - Pengelolaan anggaran yang baik - Lokasi dan sarana prasarana adalah kepemilikan Yayasan - Tersedia ruang kuliah dan kantor yang representatif - Telah menggunakan Sistem Informasi Akademik dan Non Akademik 	<ul style="list-style-type: none"> - Sumber pendapatan sebagian besar masih dari mahasiswa UBM belum memiliki unit usaha produktif sebagai sumber tambahan pendapatan; - Sarana prasarana mulai terbatas karena adanya penambahan produ, mahasiswa dan dosen. - Ruang Perpustakaan belum representatif - Sistem Informasi Akademik dan Non Akademik belum hasil pengembangan/ kepemilikan sendiri
Penelitian dan PkM	<ul style="list-style-type: none"> - Tersedia dana penelitian dan PkM bagi Dosen - Penelitian dan PkM telah didukung dengan Pedoman Pengelolaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah penelitian dan PkM Dosen masih rendah. - Hasil Penelitian dan PkM Dosen yang Publikasi masih sedikit.

		<ul style="list-style-type: none"> - Sumber anggaran penelitian dan PkM yang diperoleh dari Dikti maupun pihak lain masih rendah.
Kerja Sama	<ul style="list-style-type: none"> - UBM telah memiliki unit khusus yang menangani bidang Kerja Sama - Jumlah kerja sama UBM dengan para pihak sangat banyak 	<ul style="list-style-type: none"> - Kerja sama level program studi masih rendah; - Tindak lanjut hasil kerja sama khususnya bidang penelitian dan PkM masih rendah - Evaluasi implementasi dan keberlanjutan kerja sama yang saling menguntungkan belum dilakukan secara konsisten;

Adapun hasil analisis Peluang dan tantangan dalam pengembangan univesitas Bina Mandiri Gorontalo adalah sebagai berikut:

Matriks Analisis SWOT Peluang dan Tantangan

Komponen	Peluang	Tantangan
Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan pemerintah dibidang pendidikan tinggi mendukung pencapaian VMTS UBM - Perkembangan Teknologi dan Informasi mendukung pencapaian VMTS UBM - Universitas Bina Mandiri Gorontalo berada strategi di Kota Gorontalo dan Kabupaten Bone Bolango, serta Pusat LLDikti XVI 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuntutan Pemerintah dan masyarakat terhadap kualitas PTS semakin tinggi. - Persaingan antar perguruan tinggi yang semakin ketat - Perkembangan teknologi dan informasi begitu pesat
Tata Pamong, Kepemimpinan, SPMI, dan SI	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat banyak perguruan tinggi yang telah mempratekkan tata pamong yang baik - Tersedia organisasi profesi, maupun publik bagi dosen - Kebijakan dan Program Pengembangan SPMI cukup banyak tersedia; - Tersedia berbagai Sistem Informasi yang relevan dengan kebutuhan PT - Akses informasi semakin terbuka dan tanpa batas 	<ul style="list-style-type: none"> - Tingginya kepercayaan masyarakat terhadap PT terakreditasi Sangat Baik dan Unggul - Permintaan terhdap tingkat transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan Perguruan tinggi - Kebutuhan masyarakat dalam mengakses informasi dan layanan yang mudah, cepat dan lengkap
Mahasiswa dan Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> - Calon Mahasiswa Baru lulusan SMA/SMK/MA sederajat cukup besar - Perkembangan transportasi laut dan udara membuka peluang bagi calon 	<ul style="list-style-type: none"> - Kepercayaan mahasiswa baru terhadap Perguruan Tinggi Swasta masih rendah - Persaingan Lulusan semakin ketat - Tingginya lulusan yang tidak

	<p>mahasiswa dari luar Provinsi Gorontalo dan Sulawesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terdapat berbagai ajang kompetisi antar mahasiswa nasional setiap tahun; - Kebutuhan IDUKA terhadap lulusan UBM 	<p>sebanding dengan ketersediaan lapangan pekerjaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Standar kompetensi lulusan yang semakin berkembang dan dinamis dari IDUKA2
Sumber daya manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Tersedia peluang beasiswa lanjut studi S3 - Tersedia peluang peningkatan jabatan fungsional Dosen setiap tahun - Tersedia peluang perolehan sertifikasi profesi pendidik - Tersedia peluang perolehan sertifikasi profesi/kompetensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Standar Penerima Beasiswa semakin tinggi - Standar Peroleh Jabatan Fungsional terus mengalami perubahan - Perubahan Standar Penilaian Peroleh Sertifikasi Profesi - Terbatasnya informasi tentang sertifikasi kompetensi bagi Dosen
Kurikulum, Pembelajaran, Suasana Akademik	<ul style="list-style-type: none"> - Tingginya dukungan pemerintah melalui Kebijakan Merdeka Belajar - Adanya peluang kerja sama dengan industry dalam pengembangan kurikulum maupun pelaksanaan pembelajaran; 	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan Dunia Industri dan Dunia Kerja yang semakin masif - Tuntutan pembelajaran yang kontekstual dengan perkembangan kontemporer
Pembiayaan, Sarana dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> - Tersedia berbagai hibah dan bantuan dari pemerintah maupun pihak ketiga; - Tersedia sarana dan prasarana pihak ketiga yang dapat mendukung layanan pendidikan, penelitian dan PkM 	<ul style="list-style-type: none"> - Terdapat PT dengan sistem pembiayaan yang kompetitif - Pengelolaan Perguruan Tinggi yang telah berbasis SI
Penelitian dan PkM	<ul style="list-style-type: none"> - Tersedia Hibah Penelitian dan PkM Dikti - Tersedia peluang penelitian dan pengabdian skema kerja sama - Tersedia peluang kolaborasi penelitian internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetensi yang tinggi untuk mendapatkan pembiayaan penelitian dari Dikti - Kepercayaan pemerintah dan masyarakat yang masih rendah dalam bentuk penyediaan dana penelitian dan PkM bagi Dosen
Kerja Sama	<ul style="list-style-type: none"> - Penawaran kerja sama dalam dan luar negeri dalam rangka networking, benchmarking, double degree, dll cukup terbuka - Terjalinnnya kerja sama UBM dengan mitra 	<ul style="list-style-type: none"> - Harapan dari mitra tentang manfaat yang harus diberikan oleh UBM

	nasional maupun Internasional	
--	-------------------------------	--

MATRIKS SWOT

Internal Factor	External Factor	
	Opportunity	Treaths
Strenght	Strategi SO	ST
Weakness	WO	ST

ANALISIS IFAS

ANAISIS EFAS

A. Arah Kebijakan

Universitas Bina Mandiri Gorontalo dengan status sebagai sebuah Universitas dikategorikan sebagai sebuah perguruan tinggi yang baru. Sejak menjadi Universitas dengan keluarnya Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Surat Keputusan Menristekdikti Nomor 1033/KPT/I/2019 Tanggal 18 Oktober 2019 tentang Izin Penggabungan STIM Bisnis Gorontalo & STIKES Bina Mandiri Gorontalo menjadi Universitas Bina Mandiri Gorontalo, maka Universitas Bina Mandiri Gorontalo harus menetapkan arah baru pengembangan perguruan tingginya. Sebab, dari sisi visi, misi, tujuan, sasaran, hingga struktur dan tata kelola memiliki perbedaan yang cukup signifikan dibandingkan dengan Sekolah Tinggi sebelumnya.

Arah kebijakan Universitas Bina Mandiri Gorontalo periode pertama (2021-2025) ini merupakan upaya untuk memberikan fondasi dari sisi infrastruktur, system, maupun tata kelola yang baik menuju Universitas yang Unggul di tahun 2025. Secara umum, sebagaimana ditegaskan dalam Rencana Induk Universitas Bina Mandiri Gorontalo 2021-2040 arah kebijakan Universitas Bina Mandiri Gorontalo 2021-2025 adalah menjadi **Teaching University, yaitu Universitas Bina Mandiri Gorontalo yang Unggul di Provinsi Gorontalo.**

Untuk memewujudkan hal tersebut, maka secara khusus arah kebijakan Universitas Bina Mandiri Gorontalo tahun 2021-2025 adalah pada 6 hal sebagai berikut:

- Membangun Keunggulan Komparatif dan Kompetitif Program Studi
- Membangun dan menguatkan penerapan Manajemen Mutu dalam Penyelenggaraan Tri Darma
- Penataan dan Pengembangan Tata kelola dan Kelembagaan
- Membangun Brand Image, pengakuan dan Kepercayaan masyarakat Gorontalo dan Indonesia terhadap Universitas Bina Mandiri Gorontalo

B. Kebijakan, Strategi Pengembangan dan Regulasi

1. Sasaran Strategis 1 (Penguatan Kelembagaan dan Tata Kelola)

Salah satu Misi Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah: Memperkuat kelembagaan dan tata kelola perguruan tinggi yang transparan, adil, bertanggungjawab, dan kredibel dalam mewujudkan *Good University Governance*. Kelembagaan dan Tata Kelola yang baik dan bermutu menjadi hal yang penting untuk memastikan proses pengelolaan dan penyelenggaraan layanan akademik dan non akademik di Universitas Bina Mandiri Gorontalo berjalan dengan efektif.

Titik tekan dari penguatan kelembagaan dan tata kelola Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah:

- Tersedianya regulasi yang mengatur setiap kegiatan dan norma di lingkungan universitas bina mandiri Gorontalo pada tataran Makro, Mezo maupun Mikro atau operasional;
- Bertambahkan program studi – program studi baru yang unik dan relevan;
- Terbangunnya Praktek dan Budaya Manajemen Mutu dalam kegiatan akademik dan non akademik;
- Terlaksananya tata pamong yang transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil di lingkungan UBM Gorontalo;
- Terkelolanya kegiatan akademik dan non akademik secara efektif dan efisien melalui proses perencanaan, pengorganisasian,

a. Kebijakan

Untuk mewujudkan sasaran strategi dalam penguatan kelembagaan dan tata kelola Universitas Bina Mandiri Gorontalo, maka kebijakan yang diambil adalah:

- 1) Kebijakan 1: Setiap Norma dan Kegiatan Akademik maupun Non Akademik harus diatur secara jelas dan resmi dalam tataran umum hingga operasional;
- 2) Kebijakan 2: Penambahan Program Studi terus dilakukan dengan memperhatikan kebutuhan pangsa pasar, serta keunggulan komparatif

maupun kompetitif dengan prodi sejenis di Indonesia maupun Internasional.

- 3) Kebijakan 3: Kewajiban Menyediakan Dokumen Mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI, Formulir SPMI) serta Pelaksanaan Siklus SPMI (PPEPP) secara konsisten dan berkelanjutan.
- 4) Kebijakan 4: Kegiatan akademik dan non akademik di lingkungan Universitas, Fakultas, Program Studi maupun unit pendukung akademik yang dilakukan secara transparan, akuntabel, adil dan bertanggungjawab.
- 5) Kebijakan 5: Kegiatan akademik dan non akademik di lingkungan Universitas, Fakultas, Program Studi maupun unit pendukung akademik harus memiliki perencanaan, pengorganisasian, pengkoordinasian, dan pengendalian secara jelas, terukur dan berkelanjutan.

b. Strategi

Strategi yang dilakukan untuk melaksanakan kebijakan diatas adalah:

- 1) Setiap Unit mengevaluasi dan mengidentifikasi jenis kegiatan/layanan akademik yang belum diatur secara jelas dan resmi (Kebijakan 1).
- 2) Membentuk Tim Perumus dan Penyusunan Regulasi hasil identifikasi dan pemetaan didampingi oleh Badan Penjaminan Mutu UBM Gorontalo (Kebijakan 1)
- 3) Pementukan Kelompok Kerja Pembukaan Program Studi Baru di lingkungan UBM Gorontalo (Kebijakan 2);
- 4) Penyediaan Reward bagi Kelompok Kerja yang berhasil mengajukan Pembukaan Program studi baru (Kebijakan 2)
- 5) Penyediaan Dokumen SPMI (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI, Formulir SPMI) secara bertahap (Kebijakan 3)
- 6) Sosialisasi Dokumen SPMI secara berkelanjutan (Kebijakan 3)
- 7) Audit Mutu Internal dan perbaikan berkelanjutan berbasis Standar SPMI (Kebijakan 3)
- 8) Penyediaan SOP pada setiap jenis kegiatan dan layanan akademik dan non akademik secara bertahap dan berkelanjutan (Kebijakan 4)

- 9) Penyediaan Sistem Informasi pendukung pelaksanaan layanan akademik dan non akademik (kebijakan 4).
- 10) Pelaksanaan Penyusunan Rapat Kerja Tahunan secara konsisten (Kebijakan 5)
- 11) Evaluasi dan pengendalian pelaksanaan program setiap semester (kebijakan 5)

c. Regulasi

1. Peraturan Rektor tentang Rapat Kerja Tahunan
2. Peraturan Rektor tentang Kebijakan Program Kerja Tahunan
3. Peraturan Rektor tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal

2. Sasaran Strategis 2: Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran Bermutu

Universitas Bina Mandiri Gorontalo memiliki visi menjadi Universitas yang Unggul, Profesional dan Mengglobal. Untuk mewujudkan visi tersebut maka salah satu misi Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah *'menyelenggarakan sistem pendidikan dan pengajaran berkualitas, berkelanjutan, berbasis kebutuhan stakeholder serta berorientasi pada pencapaian lulusan yang memiliki standar kompetensi profesi, adaptif terhadap perubahan dan berkarakter entrepreneurship'*

a. Kebijakan

Untuk mewujudkan sasaran strategi dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran bermutu di Universitas Bina Mandiri Gorontalo, maka kebijakan yang diambil adalah:

- 1) Kebijakan 1: Peninjauan Kurikulum harus dilakukan secara periodic dan melibatkan para pemangku kepentingan dan tenaga ahli.
- 6) Kebijakan 2: Peningkatan kualifikasi dan kualitas tenaga pengajar dengan memperhatikan relevansi dan peningkatan kesejahteraan.
- 7) Kebijakan 3: Peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran yang representatif
- 8) Kebijakan 4: Peningkatan mutu proses pembelajaran yang berbasis Student Center Learning dan Education based Outcome;
- 9) Kebijakan 5: Peningkatan Kualitas Lulusan yang bermutu dan relevan

b. Strategi

Strategi yang dilakukan untuk melaksanakan kebijakan diatas adalah:

- 1) Dalam pengembangan kurikulum, setiap prodi harus mengembangkan kekhasan sendiri yang didukung jumlah MK dan SKS yang memadai selaras dengan visi keilmuan prodi (Kebijakan 1).
- 2) Setiap Prodi melakukan peninjauan kurikulum minimal 4 tahun sekali dengan melibatkan lulusan, pengguna lulusan, mitra dan pakar dari asosiasi (kebijakan 1)
- 3) Setiap prodi, terutama Prodi non kesehatan menyediakan kurikulum regular dan kurikulum berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Kebijakan 1);
- 4) Setiap Prodi memiliki Dokumen Kurikulum lengkap yang dievaluasi setiap semester pelaksanaan dan ketercapain CPLnya (Kebijakan 1).
- 5) Pemetaan dan penyusunan Rencana Pengembangan kualifikasi dan kualitas Dosen (kebijakan 2)
- 6) Penyediaan akses dan dukungan beasiswa internal dan eksternal dalam peningkatan kualifikasi Dosen ke jenjang Doktoral (Kebijakan 2);
- 7) Meningkatkan jumlah Dosen yang tersertifikasi Pendidik, dan Sertifikasi Kompetensi dari Lembaga Sertifikasi Profesi/Industri (Kebijakan 2)
- 8) Fasilitasi, pendampingan dan pengendalian peningkatan Jabatan Fungsional Dosen (Kebijakan 2).
- 9) Audit kondisi sarana dan prasarana pembelajaran (kebijakan 3)
- 10) Perencanaan pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran (kebijakan 3)
- 11) Workshop Penyusunan RPS dan Pembelajaran Student Center Learning, serta Outcome based outcome bagi Dosen (kebijakan 4)
- 12) Monev Pembelajaran dan tindaklanjut perbaikan (kebijakan 4)
- 13) Pelibatan pengguna lulusan dalam penyusunan kurikulum prodi (kebijakan 5)
- 14) Pelaksanaan Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Kebijakan 5)
- 15) Pelaksanaan program praktisi mengajar (kebijakan 5)

c. Regulasi

1. Peraturan Rektor tentang Penyusunan dan Peninjauan Kurikulum
2. Peraturan Rektor tentang Pengelolaan Sumber Daya Manusia
3. Keputusan Rektor tentang Rancangan Pengembangan Sumber Daya Manusia

3. Sasaran Strategis 3: Meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil penelitian.

Misi kedua Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah menyelenggarakan penelitian secara professional, berkelanjutan, dan berkontribusi terhadap pengembangan keilmuan dan pembangunan bertaraf nasional dan internasional. Untuk mewujudkan misi ini, maka kebijakan, strategi dan regulasi pendukung sebagai berikut:

a. Kebijakan

Untuk mewujudkan sasaran strategi Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Hasil Penelitian di Universitas Bina Mandiri Gorontalo, maka kebijakan yang diambil adalah:

- 1) Kebijakan 1: Pelaksanaan Penelitian Dosen dan Mahasiswa harus didukung sumber penganggaran dan sumber daya lain yang memadai dari berbagai pihak.
- 2) Kebijakan 2: Peningkatan Kualitas Hasil penelitian dilakukan melalui pengembangan kapasitas peneliti secara terprogram, dan berkelanjutan.
- 3) Kebijakan 3: Peningkatan kualitas proses penelitian perlu didukung oleh Sistem Pengelolaan Penelitian yang Profesional
- 4) Kebijakan 4: Peningkatan kualitas hasil penelitian evaluasi dari jumlah dan tingkat publikasi, perolah HKI, pengembangan menjadi bahan ajar dan produk seni dan teknologi, serta pemanfaatan oleh industry dan masyarakat.

b. Strategi

Strategi yang dilakukan untuk melaksanakan kebijakan di atas adalah:

- 1) Penyediaan Hibah Penelitian Internal bagi Dosen Pemula (Kebijakan 1)
- 2) Peningkatan jumlah keikutsertaan Hibah Penelitian Dikti (Kebijakan 1)

- 3) Peningkatan Kerja Sama dengan Pemerintah, Swasta dan pihak lain dalam pelaksanaan penelitian bernilai kompetitif (kebijakan 1)
- 4) Pelaksanaan pelatihan, pendampingan, dan lainnya dalam pengembangan kapasitas penelitian Dosen (Kebijakan 2);
- 5) Pengembangan Kolaborasi Penelitian Peneliti Senior dan Peneliti Junior, serta kolaborasi penelitian Dosen dan Mahasiswa (Kebijakan 2);
- 6) Penyediaan Roadmap Penelitian setiap Program Studi (Kebijakan 3)
- 7) Monitoring dan Evaluasi Hasil Penelitian Dosen minimal sekali dalam setahun (kebijakan 3)
- 8) Pengembangan kapasitas Dosen dalam menghasilkan publikasi nasional terakreditasi dan publikasi internasional bereputasi (kebijakan 4).
- 9) Peningkatan pengakuan hasil penelitian Dosen (kebijakan 4)
- 10) Pemanfaatan Hasil penelitian Dosen dalam Pengajaran dan Program Pengabdian pada masyarakat Dosen. (Kebijakan 4)
- 11) Peningkatan Status Akreditasi Sinta Jurnal lingkungan UBM (Kebijakan 4)

c. Regulasi

- 1) Peraturan Rektor tentang Pengelolaan Penelitian
- 2) Keputusan Rektor tentang Pedoman Hibah Penelitian Internal

4. Sasaran Strategis 4: Meningkatkan Kualitas Pengabdian pada Masyarakat

Misi ketiga Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pemberdayaan dan pengembangan kesejahteraan masyarakat. Untuk mewujudkan misi ini, maka kebijakan, strategi dan regulasi pendukung sebagai berikut:

a. Kebijakan

Untuk mewujudkan sasaran strategi Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Hasil Penelitian di Universitas Bina Mandiri Gorontalo, maka kebijakan yang diambil adalah:

- 5) Kebijakan 1: Pelaksanaan PkM Dosen dan Mahasiswa harus didukung sumber penganggaran dan sumber daya lain yang memadai dari berbagai pihak.
- 6) Kebijakan 2: Peningkatan Kualitas Hasil PkM dilakukan melalui pengembangan kapasitas pelaksana secara terprogram, dan berkelanjutan.
- 7) Kebijakan 3: Peningkatan kualitas proses PkM perlu didukung oleh Sistem Pengelolaan Penelitian yang Profesional
- 8) Kebijakan 4: Peningkatan kualitas hasil PkM evaluasi dari jumlah dan tingkat publikasi, perolah HKI, pengembangan menjadi bahan ajar dan produk seni dan teknologi, serta pemanfaatan oleh industry dan masyarakat.

b. Strategi

Strategi yang dilakukan untuk melaksanakan kebijakan diatas adalah:

- 1) Penyediaan Hibah PkM Internal bagi Dosen Pemula (Kebijakan 1)
- 2) Peningkatan jumlah keikutsertaan Hibah PkM Dikti (Kebijakan 1)
- 3) Peningkatan Kerja Sama dengan Pemerintah, Swasta dan pihak lain dalam pelaksanaan PkM (kebijakan 1)
- 4) Pengembangan Kolaborasi PkM Dosen Senior dan Junior, serta kolaborasi PkM Dosen dan Mahasiswa (Kebijakan 2);
- 5) Penyediaan Roadmap PkM setiap Program Studi (Kebijakan 3)
- 6) Monitoring dan Evaluasi Hasil PkM Dosen minimal sekali dalam setahun (kebijakan 3)
- 7) Pengembangan kapasitas Dosen dalam menghasilkan publikasi PkM (kebijakan 4).
- 8) Peningkatan pengakuan hasil PkM Dosen (kebijakan 4)
- 9) Pemanfaatan Hasil PkM bagi kesejahteraan masyarakat. (Kebijakan 4)

c. Regulasi

- 1) Peraturan Rektor tentang Pengelolaan Pengabdian pada Masyarakat
- 2) Keputusan Rektor tentang Pedoman Hibah Pengabdian pada Masyarakat Internal

5. Sasaran Strategis 5: Meningkatkan Kemitraan secara simbiosismutualisme dalam penyelenggaraan tridarma dan pengembangan tata kelola

Misi kelima Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah Membangun kerja sama strategis, lokal, nasional dan internasional dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi serta pendayagunaan lulusan. Untuk mewujudkan misi ini, maka kebijakan, strategi dan regulasi pendukung sebagai berikut:

a. Kebijakan

Untuk mewujudkan sasaran strategi Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Hasil Penelitian di Universitas Bina Mandiri Gorontalo, maka kebijakan yang diambil adalah:

- 1) Kebijakan 1: Peningkatan jumlah dan efektivitas kerja sama yang mendukung optimalisasi penyelenggaraan pembelajaran dan pendayagunaan lulusan.
- 2) Kebijakan 2: Peningkatan jumlah dan efektivitas kerja sama dalam penyelenggaraan penelitian dan pendayagunaan hasil penelitian Dosen dan Mahasiswa
- 3) Kebijakan 3: Peningkatan jumlah dan efektivitas kerja sama dalam penyelenggaraan PkM dan pendayagunaan PkM dalam pemberdayaan serta peningkatan kesejahteraan masyarakat
- 4) Kebijakan 4: Peningkatan jumlah dan efektivitas kerja sama dalam mendukung penguatan tata kelola perguruan tinggi

b. Strategi

Strategi yang dilakukan untuk melaksanakan kebijakan di atas adalah:

- 1) Membangun Kemitraan dengan pemangku kepentingan dan pengguna lulusan dalam pengembangan kurikulum program studi, pemanfaatan tenaga ahli, pemagangan dan program MBKM, pemanfaatan sarana dan prasarana, penggunaan lulusan, serta program pengembangan kapasitas mitra (Kebijakan 1).
- 2) Monitoring dan evaluasi efektivitas tindaklanjut kerja sama budang , serta kepuasan mitra (Kebijakan 1)

- 3) Membangun Kemitraan dengan pemangku kepentingan dalam penganggaran penelitian, penelitian kolaboratif, dan pemanfaatan hasil penelitian (Kebijakan 2).
- 4) Monitoring dan evaluasi efektivitas tindaklanjut kerja sama penelitian, serta kepuasan mitra (Kebijakan 2)
- 5) Membangun Kemitraan dengan pemangku kepentingan dalam penganggaran kegiatan PkM, PkM kolaboratif, dan pemanfaatan hasil PkM (Kebijakan 3).
- 6) Monitoring dan evaluasi efektivitas tindaklanjut kerja sama PkM, serta kepuasan mitra (Kebijakan 3)
- 7) Mengembangkan kemitraan melalui program benchmarking dan pengembangan kapasitas untuk pengembangan penjaminan mutu dan tata kelola perguruan tinggi (kebijakan 4).

c. Regulasi

- 1) Peraturan Rektor tentang Pengelolaan Kerja Sama

6. Sasaran Strategis 6: Peningkatan kuantitas dan kualitas mahasiswa dan lulusan.

Misi kelima Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah Membangun kerja sama strategis, lokal, nasional dan internasional dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi serta pendayagunaan lulusan. Untuk mewujudkan misi ini, maka kebijakan, strategi dan regulasi pendukung sebagai berikut:

a. Kebijakan

Untuk mewujudkan sasaran strategi Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Hasil Penelitian di Universitas Bina Mandiri Gorontalo, maka kebijakan yang diambil adalah:

- 1) Kebijakan 1: Peningkatan student Body setiap Program Studi
- 2) Kebijakan 2: Peningkatan kualitas layanan kemahasiswaan;
- 3) Kebijakan 3: Peningkatan prestasi dan daya saing mahasiswa bidang akademik dan non akademik mahasiswa tingkat local, nasional dan internasional

- 4) Kebijakan 4: Peningkatan relevansi dan tingkat serapan lulusan di lapangan pekerjaan
- 5) Kebijakan 5: Peningkatan jiwa dan kemampuan kewirausahaan, serta kekhasan lulusan

b. Strategi

Strategi yang dilakukan untuk melaksanakan kebijakan di atas adalah:

- 1) Membangun brand image UBM dan PS yang positif kepada calon mahasiswa melalui promosi yang intensif dan berkelanjutan (kebijakan 1);
- 2) Penyediaan Rumah Susun Mahasiswa (kebijakan 1);
- 3) Kerja sama beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu (kebijakan 1)
- 4) Optimalisasi kegiatan HPMS dalam pengembangan keilmuan mahasiswa PS (Kebijakan 2)
- 5) Optimalisasi kegiatan Program Kegiatan Mahasiswa dan kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam pengembangan minat dan bakat mahasiswa (kebijakan 2)
- 6) Penyediaan sarana prasarana yang memadai dalam pengembangan minat, bakat dan keilmuan mahasiswa (kebijakan 2)
- 7) Layanan kesehatan dan layanan bimbingan konseling dengan melibatkan pihak yang berkompeten rutin dan berkelanjutan (kebijakan 2);
- 8) Pelaksanaan layanan beasiswa yang transparan dan adil (kebijakan 2),
- 9) Program pembinaan mahasiswa berprestasi yang terencana dan berkelanjutan (kebijakan 3);
- 10) Fasilitasi dan pendampingan mahasiswa dalam kompetisi lokal, nasional maupun internasional (kebijakan 3);
- 11) Mengembangkan kemitraan untuk serapan lulusan (kebijakan 4);
- 12) Pengembangan Inkubator Bisnis Universitas (kebijakan 5);
- 13) Kebijakan penyelesaian studi mahasiswa jalur kewirausahaan (kebijakan 5)

c. Regulasi

1. Peraturan Rektor tentang Penerimaan Mahasiswa Baru;
2. Peraturan Rektor tentang Organisasi Kemahasiswaan;
3. Peraturan Rektor tentang Pembinaan Kemahasiswaan;
4. Peraturan Rektor tentang Inkubator Bisnis;
5. Peraturan Rektor tentang Penyelesaian Studi melalui Jalur Kewirausahaan.

7. Sasaran Strategis 7: Peningkatan Sarana Prasarana, Anggaran dan Sistem Informasi yang Representatif, Adaptif dan Efektif

Untuk mewujudkan visi dan misi Universitas Bina Mandiri Gorontalo diperlukan daya dukung sarana prasarana, anggaran dan sistem informasi yang memadai. Untuk itu sasaran ketuju adalah peningkatan sarana prasarana, anggaran dan sistem informasi.

a. Kebijakan

Untuk mewujudkan sasaran strategi peningkatan sarana prasarana, anggaran dan sistem informasi di Universitas Bina Mandiri Gorontalo, maka kebijakan yang diambil adalah:

- 1) Kebijakan 1: Penyediaan ruang kuliah, laboratorium, dan perpustakaan yang representatif dan nyaman.
- 2) Kebijakan 2: Penyediaan ruang kerja dan ruang layanan yang nyaman dan memadai;
- 3) Kebijakan 3: Menyediakan sarana prasarana pendukung pengembangan minat dan bakat serta keilmuan mahasiswa yang representatif.
- 4) Kebijakan 4: Peningkatan unit usaha dan sumber pendapatan universitas;
- 5) Kebijakan 5: Pengembangan Digital University.

b. Strategi

Strategi yang dilakukan untuk melaksanakan kebijakan di atas adalah:

- 1) Penyediaan standar ruang dan pemanfaatan setiap ruangan (kebijakan 1);

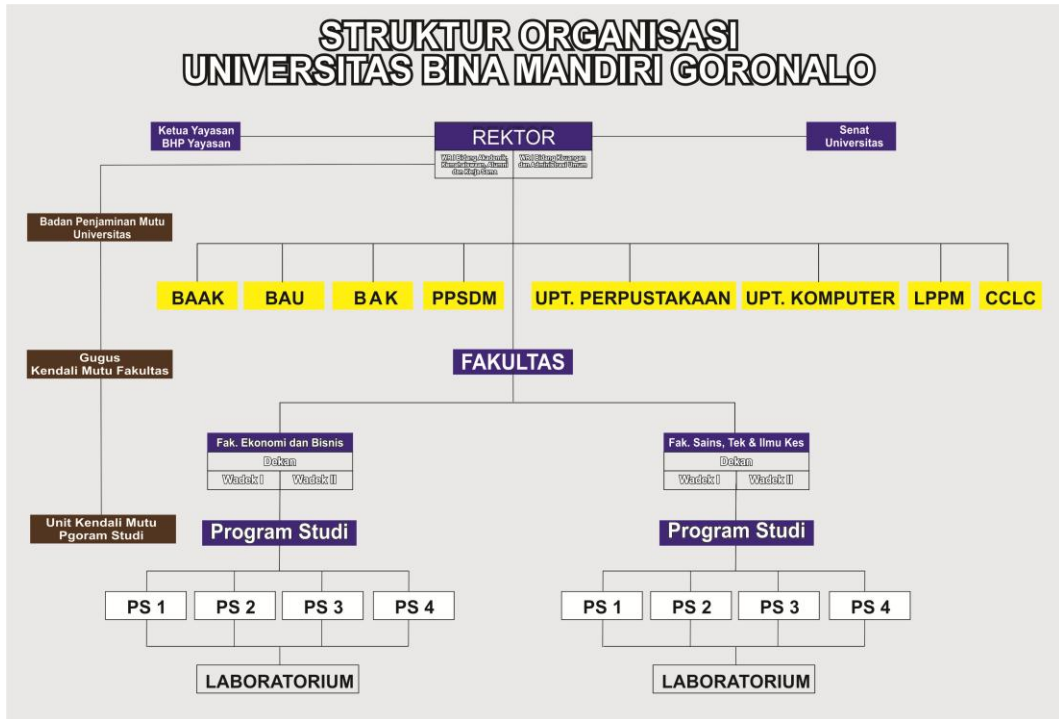
- 2) Penyediaan alat dan kelengkapan laboratorium yang lengkap dan memadai (kebijakan 1)
- 3) Monev kesesuaian kondisi ruangan dan pemanfaatan setiap ruangan dan alat secara terencana berkelanjutan (kebijakan 1)
- 4) Penyediaan ruangan kerja dan layanan serta kelengkap yang memadai dan nyaman (kebijakan 2)
- 5) Monev kondisi ruangan dan kelengkapan secara periodik dan berkelanjutan (kebijakan 2)
- 6) Penyediaan fasilitas olahraga, pusat kegiatan mahasiswa dan pusat belajar mahasiswa (kebijakan 3)
- 7) Pengembangan unit usaha universitas baru (kebijakan 4);
- 8) Pengembangan kerja sama dengan pihak eksternal dalam pemanfaatan tenaga ahli universitas (kebijakan 4);
- 9) Pengembangan website universitas sebagai wajah universitas (kebijakan 5);
- 10) Pengembangan Learning Management System (LMS) dalam mendukung pengembangan pembelajaran embedded (kebijakan 6);
- 11) Penyediaan sistem informasi dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik (kebijakan 6).

c. Regulasi

1. Keputusan Ketua Yayasan Bina Mandiri Gornotalo tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Bina Mandiri Gorontalo 2021-2040;
6. Peraturan Rektor Universitas Bina Mandiri Gorontalo tentang Blue Print Pengembangan sarana dan prasarana Universitas Bina Mandiri Gorontalo;
7. Peraturan Rektor Universitas Bina Mandiri Gorontalo tentang Blue Print Pengembangan Sistem Informasi Universitas Bina Mandiri Gorontalo;
8. Peraturan Rektor Universitas Bina Mandiri Gorontalo tentang Pengelolaan Keuangan Universitas Bina Mandiri Gorontalo;

C. KERANGKA KELEMBAGAAN

Kerangka Kelembagaan yang dibutuhkan dalam mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis Universitas Bina Mandiri Gorontalo tahun 2021-2025 digambarkan sebagai berikut.



BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

Berdasarkan sasaran strategis Universitas Bina Mandiri Gorontalo tahun 2021-2025, maka diturunkan menjadi program beserta Indikator Kinerja Program Strategis (IKPS) Universitas Bina Mandiri Gorontalo. Penetapan IKPS Universitas Bina Mandiri Gorontalo dilakukan dengan mempertimbangkan aspek:

- Data baseline tahun 2020 sejak Universitas berubah Status menjadi Universitas Bina Mandiri Gorontalo pada akhir tahun 2019.
- Trend perkembangan rata-rata setiap indikator di tahun 2020; dan
- Terobosan program yang akan dilakukan pada periode 2021-2025.

A. Indikator Kinerja

Untuk mencapai target Universitas Bina Mandiri Gorontalo menjadi Universitas yang Unggul di Provinsi Gorontalo maka Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Proyeksi Capaian program tahun 2021-2025 ditunjukkan pada table berikut.

Tabel
Indikator Kinerja Utama
Universitas Bina Mandiri Gorontalo tahun 2021-2025

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2020)	PROYEKSI CAPAIAN (TA)					UNIT TERKAIT
				2021	2022	2023	2024	2025	
1	Penguatan Kelembagaan dan Tata Kelola	Penambahan Prodi Baru	0	-	2	4	6	8	Dekan, BPMU
		Prodi dengan Status Akreditasi Baik	7	6	2	4	5	8	Prodi, Fakultas, BPMU
		Prodi dengan Status Akreditasi Sangat Baik	1	1	2	4	6	8	Prodi, Fakultas, BPMU
		Prodi dengan Status Akreditasi Unggul	0	0	0	1	2	3	Prodi, Fakultas, BPMU
		Status Akreditasi Institusi	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Warek I, BPMU
		Urutas Perikat UBM di Provinsi Gorontalo	9	8	7	5	4	3	Warek I, BPMU
		Peringkat UBM secara Nasional						1000	Warek I, BPMU

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2020)	PROYEKSI CAPAIAN (TA)					UNIT TERKAIT
				2021	2022	2023	2024	2025	
		Tingkat pengakuan dan kepercayaan masyarakat di Provinsi Gorontalo (%)	-	-	-	65	70	80	Humas
		Tersedia Dokumen SPMI	-	50	100	100	100	100	BPMU
		Sosialisasi dan Implementasi Standar SPMI (%)	-	25	75	100	100	100	BPMU
2	Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran Bermutu	Tersedia kurikulum yang relevan dan memiliki kekhasan pada setiap Prodi	25	50	75	100	100	100	Prodi
		Penguatan kekhasan universitas berbasis kewirausahaan, pengembangan diri, hubungan internasional pada Kurikulum PS	25	50	75	100	100	100	Prodi
		Rasio Dosen:Mahasiswa Non Ekstakta (1:30)	1:20	1:25	1:30	1:30	1:30	1:30	Prodi UPT, PMB
		Rasio Dosen:Mahasiswa PS Eksakta (1:25)	1:30	1:25	1:25	1:25	1:25	1:25	Prodi UPT, PMB
		Persentase mahasiswa yang mengikuti Program MBKM di prodi lain dalam satu PT	0	0	3	8	10	12	Prodi, Fakultas, UPT, MBKM
		Persentase mahasiswa yang mengikuti program MBKM di luar PT minimal 20 SKS	0	0	5	10	15	20	Prodi, Fakultas, UPT, MBKM
		Dosen berpendidikan Doktor (%)	5	5	5	7	10	15	PSDM, Fakultas
		Dosen dengan Jabatan Fungsional Lektor/LK	5	5	7	10	20	30	PSDM, Fakultas
		Dosen Sertifikasi Pendidik	5	5	10	15	30	40	PSDM, Fakultas
		Dosen Sertifikasi Kompetensi/Profesi	5	5	10	10	15	15	PSDM, Fakultas
		Ketersediaan Dosen Asing	0	2	2	4	6	10	PSDM, Fakultas, CCLC
		Persentase Dosen yang memiliki mahasiswa	10	10	15	20	20	25	

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2020)	PROYEKSI CAPAIAN (TA)					UNIT TERKAIT
				2021	2022	2023	2024	2025	
		bimbingan dari Prodi lain dalam satu PT							
		Persentase Dosen yang mengajar di Prodi lain dalam satu PT	15	15	20	25	30	35	Biro PSDM/Fak
		Persentase Dosen yang mengajar di Prodi lain di luar PT	0	0	5	10	15	20	Biro PSDM/Fak
		Persentase Dosen yang melakukan Magang Industri	0	0	0	2	4	6	Biro PSDM/Fak
		Tersedia Ruang Kuliah yang nyaman, lengkap dan representatif	60	60	70	75	85	100	Biro Saprass dan RT
		Tersedia Ruang/Tempat kegiatan ilmiah mahasiswa dan Dosen yang nyaman dan representatif	0	1	2	2	3	3	Biro Saprass dan RT
		Tersedia Learning Management System dan Embeded Learning System;	-	-	√	√	√	√	Pustikom
		Tersedia Layanan akademik telah berbasis Sistem Informasi Akademik.	√	√	√	√	√	√	Pustikom
		Tersedia Pedoman dan SOP Pendidikan dan Pengajaran (%)	0	30	60	100	100	100	BPMU, WR I
		Tingginya tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan dan pengajaran (%)	0	0	60	70	80	85	Fakultas/G KMF dan Prodi/GK MPS
		Tingginya tingkat kepuasan dosen terhadap manajemen	0	0	70	75	80	85	Biro PSDM Fakultas
		Tersedia Rencana program pengajaran berbasis standar mutu (sasaran) mutu setiap awal tahun	0	100	100	100	100	100	BPMU Program Studi
		Terselenggaranya kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang ditindaklanjuti serta dimonitoring	0	50	80	100	100	100	Ketua Prodi/GK MPS WD I/GKMF

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2020)	PROYEKSI CAPAIAN (TA)					UNIT TERKAIT
				2021	2022	2023	2024	2025	
		Terselenggaranya Audit Mutu Internal yang ditindaklanjuti dan dievaluasi	70	80	90	100	100	100	BPMU
		Tersedia standar mutu pendidikan yang dilaksanakan, dievaluasi, kendalikan dan ditingkatkan secara berkelanjutan.	√	√	√	√	√	√	BPMU
3.	Meningkatkan Kualitas Penelitian dan Publikasi Hasil Penelitian	Rata-Rata Pelaksanaan Penelitian Dosen Prodi setiap Semester (%)	40	60	80	90	100	100	LPPM Pusat Studi/Fakultas
		Rata-Rata Persentase kesesuaian penelitian Dosen dengan roadmap penelitian Prodi	20	40	70	90	100	100	LPPM Pusat Studi/Fakultas
		Rata-Rata Publikasi Hasil Penelitian Dosen di Jurnal Nasional (%)	20	40	60	70	100	100	LPPM Pusat Studi/Fakultas
		Rata-Rata Publikasi Hasil Penelitian Dosen di Jurnal Nasional Terakreditasi (%)	2	4	8	10	15	20	LPPM Pusat Studi/Fakultas
		Rata-Rata Publikasi Hasil Penelitian Dosen di Jurnal Internasional (%)	2	4	8	10	15	20	LPPM Pusat Studi/Fakultas
		Rata-Rata Publikasi Hasil Penelitian Dosen di Jurnal Internasional Bereputasi (%)	0	2	4	6	8	10	LPPM Pusat Studi/Fakultas
		Rata-Rata perolehan HKI Hasil Penelitian Dosen PS (%)	0	4	8	10	15	20	LPPM Pusat Studi/Fakultas
		Jumlah Buku ber-ISSN Karya Dosen dalam satu satu tahun	3	3	3	3	5	8	Fakultas
		Integrasi Hasil Penelitian Dosen dengan Pengajaran (%)	2	10	20	40	60	80	Program Studi
		Ketersediaan Dana Penelitian Internal untuk Penelitian	1%	3%	3%	5%	7%	10%	Wakil Rektor II Biro

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2020)	PROYEKSI CAPAIAN (TA)					UNIT TERKAIT
				2021	2022	2023	2024	2025	
		Dosen PS (%)							Keuangan
		Ketersediaan Dana Penelitian luar PT dalam Negeri (%)	4%	8%	12%	14%	18%	20%	LPPM
		Ketersediaan Dana Penelitian dalam PT luar Negeri (%)	0	1	2	3	4	5	LPPM UPT. Kerja Sama CCLC
		Kepuasan Peneliti terhadap pengelolaan penelitian (%)	0	0	70	75	80	85	LPPM
		Kepemilikan Jurnal Terakreditasi Sinta	0	0	0	1	2	3	LPPM
4.	Meningkatkan Kualitas Pengabdian pada Masyarakat	Rata-rata persentase Pelaksanaan PkM setiap tahun (%)	50	60	70	80	90	100	LPPM
		Rata-Rata Persentase kesesuaian PkM Dosen dengan roadmap PkM Prodi	25	40	60	80	90	100	LPPM
		Pemanfaatan hasil penelitian dalam PkM Dosen	10	20	30	40	50	60	LPPM
		Publikasi Hasil PkM Dosen dalam Jurnal	0	10	15	20	30	40	LPPM
		Persentase Sumber pelaksanaan PkM Internal PT (%)	1	3	3	5	5	5	Wakil Rektor II Biro Keuangan
		Persentase Pembiayaan PkM Eksnernal PT dalam Negeri	0	0	2	4	6	10	LPPM
		Persentase Pembiayaan PkM Eksnernal PT Luar Negeri	0	0	1	2	2	3	LPPM
		Integrasi Hasil PkM dengan Pendidikan dan pengajaran	0	0	2	4	8	16	Fakultas Prodi
		Kepuasan sasaran PkM terhadap Pelaksanaan PkM Dosen	0	0	70	75	80	80	LPPM
		Jumlah rata-rata Desa Binaan setiap Prodi	2	2	4	6	8	10	LPPM Prodi
		Kepuasan Pelaksana terhadap Pengelola PkM	0	0	70	75	80	80	LPPM

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2020)	PROYEKSI CAPAIAN (TA)					UNIT TERKAIT
				2021	2022	2023	2024	2025	
5.	Pengembangan Kemitraan yang Simbiosismutualisme	Rata-rata Jumlah Kerja sama bidang Pendidikan tingkat Lokal yang terimplementasi setiap PS	3	4	4	5	5	6	UPT. Kerja Sama Fakultas Prodi
		Jumlah Kerja sama bidang Pendidikan tingkat Nasional yang terimplementasi	1	1	2	2	3	3	UPT. Kerja Sama Fakultas Prodi
		Jumlah Kerja sama bidang Pendidikan tingkat Internasional yang terimplementasi	1	1	1	2	2	2	UPT. Kerja Sama, CCLC, Fakultas, Prodi
		Jumlah Kerja sama bidang Penelitian tingkat Lokal yang terimplementasi	1	1	1	2	2	2	UPT. Kerja Sama LPPM
		Jumlah Kerja sama bidang Penelitian tingkat Nasional yang terimplementasi	1	1	1	2	2	2	UPT. Kerja Sama LPPM
		Jumlah Kerja sama bidang Penelitian tingkat Internasional yang terimplementasi	0	0	0	1	1	2	UPT. Kerja Sama LPPM CCLC
		Jumlah Kerja sama bidang PkM tingkat Lokal yang terimplementasi	1	1	2	3	3	4	UPT. Kerja Sama LPPM
		Jumlah Kerja sama bidang PkM tingkat Nasional yang terimplementasi	0	0	1	1	2	2	UPT. Kerja Sama LPPM
		Jumlah Kerja sama bidang PkM tingkat Internasional yang terimplementasi	0	0	0	1	1	2	UPT. Kerja Sama LPPM CCLC
		Jumlah Kerja sama bidang Tata Kelola tingkat Nasional yang terimplementasi	1	1	1	2	2	2	UPT. Kerja Sama Unit Kerja
		Jumlah Kerja sama bidang Tata Kelola tingkat Internasional yang terimplementasi	1	1	1	2	2	2	UPT. Kerja Sama Unit Kerja CCLC
		Tingkat Kepuasan Mitra terhadap	0	0	70	75	75	80	UPT. Kerja Sama

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2020)	PROYEKSI CAPAIAN (TA)					UNIT TERKAIT
				2021	2022	2023	2024	2025	
		manfaat kerja sama							
6.	Peningkatan Kualitas Layanan Mahasiswa dan Lulusan	Animo/pendaftaran mahasiswa baru PS setiap tahun (%)	0	5%	5%	7%	10%	10%	UPT. PMB
		Persentase Camaba mengikuti seleksi dari jumlah terdaftar	1:3	1:3	1:3	1:2	1:2	1:1	UPT. PMB
		Rasio Camaba lulus seleksi dari yang mendaftar	1:2	1:2	1:3	1:4	1:5	1:5	UPT. PMB
		Persentase Mahasiswa Luar Prov. Gorontalo (%)	10	15	20	30	35	40	UPT. PMB
		Jumlah Mahasiswa Asing Setiap Prodi	0	0	0	1	1	2	UPT. PMB CCLC
		Program/Layanan Penalaran keilmuan (Jumlah Kegiatan) / Prodi	2	2	4	4	6	6	UPT. Kemahasiswaan
		Program Minat dan Bakat	2	2	4	4	6	6	UPT. Kemahasiswaan
		Program/Layanan Kesehatan mahasiswa	0	0	2	2	4	4	Klinik Kesehatan
		Program Layanan Konsultasi (Jumlah Pertemuan) /Semester	3	3	4	4	4	4	Ketua Prodi/ PA
		Program Layanan Bimbingan Karir (Jumlah kegiatan)	0	1	1	1	2	2	CCLC
		Rata-rata IPS Mahasiswa setiap semester	3.00	3.10	3.20	3.20	3.25	3.30	Prodi
		Rata-Rata IPK Mahasiswa setiap tahun	3.00	3.05	3.10	3.15	3.20	3.20	Prodi
		Persentase mahasiswa berwirausaha (%)	2	2	3	4	4	5	Prodi PD I/WR I/Kmhs UKM. Wirausaha
		Persentase mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat lokal	3	3	6	9	10	15	UPT. Kemahasiswaan
Persentase mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat Nasional	0	0	1	2	3	4	UPT. Kemahasiswaan		

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2020)	PROYEKSI CAPAIAN (TA)					UNIT TERKAIT
				2021	2022	2023	2024	2025	
		Persentase mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat Internasional	0	0	0	1	1	2	UPT. Kemahasiswaan
		Persentase lulusan yang selesai studi tepat waktu (%)	30	40	50	60	65	75	Program Studi
		Tingkat Putus Kuliah (%)	15	12	10	10	8	5	Program Studi PA
		Persentase Lulusan yang memperoleh nilai Nilai Toefl/Toeic lebih dari 400	10	10	15	20	30	40	CCLC
		Persentase penyerapan lulusan kurang dari 6 bulan (%)	20	30	35	40	50	60	CCLC, Fakultas, Prodi
		Persentase lulusan yang berwirausaha dan berbadan hukum	3	5	5	6	7	8	Prodi, Fakultas, UPT. Kmhsn
		Persentase lulusan yang terlacak bekerja sesuai profil lulusan (%)	50	60	65	65	70	75	Prodi, Fakultas, UPT. Kmhsn
		Kepuasan mahasiswa terhadap layanan mahasiswa (%)	0	0	70	75	80	85	UPT. Kemahasiswaan
		Kepuasan lulusan terhadap program studi (%)	0	65	70	75	80	80	Program Studi/ CCLC
		Kepuasan pengguna lulusan terhadap lulusan(%)	0	70	75	80	80	85	CCLC/Fakultas
7.	Peningkatan Sarana Prasarana, Anggaran dan Sistem Informasi yang Representatif, Adaptif dan Efektif	Tersedia Ruang Kuliah yang Nyaman dan Representatif bagi Mahasiswa(%)	65	65	70	75	80	90	Biro Spras dan Rumah Tangga
		Tersedia Ruang yang Nyaman dan Representatif Bagi Dosen (%)	65	65	70	75	80	90	Biro Spras dan Rumah Tangga
		Tersedia Ruang Perpustakaan yang Nyaman dan Representatif bagi Civitas (%)	60	60	75	85	90	100	Biro Spras dan Rumah Tangga/ Perpustakaan
		Tersedia minimal 400 judul buku setiap Program Studi	40	50	60	70	80	100	Perpustakaan

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2020)	PROYEKSI CAPAIAN (TA)					UNIT TERKAIT
				2021	2022	2023	2024	2025	
		(%)							
		Tersedia minimal 3 Jurnal berlangganan Nasional dan 1 Jurnal Internasional setiap Prodi (%)	0	0	1	1	1	2	CCLC/Perpustakaan
		Tersedia Ruang Laboratorium yang Nyaman, Representatif dan Lengkap untuk Pembelajaran dan Penelitian (%)	70	75	80	85	90	100	Biro Saprass dan Tumah Tangga
		Tersedia Ruangan Kerja yang Nyaman dan Representatif (%)	70	75	80	85	90	100	Biro Saprass dan Tumah Tangga
		Tersedia Gedung Praktek Kewirausahaan yang nyaman dan representatif (Jumlah)	1	1	1	1	2	2	Biro Saprass dan Tumah Tangga
		Tersedia Ruang Layanan Medis bagi Civitas yang nyaman, representatif dan Lengkap (Jumlah)	0	1	1	1	1	1	Biro Saprass dan Tumah Tangga
		Tersedia Ruangan Organisasi Kemahasiswaan	-	-	√	√	√	√	Biro Saprass dan Tumah Tangga
		Tersedia Ruang dan Fasilitas Kegiatan Minat dan Bakat Mahasiswa	-	√	√	√	√	√	Biro Saprass dan Tumah Tangga
		Tersedia Lingkungan Umum Perguruan Tinggi yang bersih dan Asri (%)	0	10	20	30	40	40	Biro Saprass dan Tumah Tangga
		Tersedia Sistem Informasi Layanan Pendidikan dan Pengajaran	√	√	√	√	√	√	Pustikom
		Tersedia Sistem Informasi Layanan Keuangan dan Perpustakaan.	√	√	√	√	√	√	Pustikom
		Tersedia Hot Spot Free wifi yang dapat diakses Civitas (%)	40	50	60	70	80	85	Pustikom

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Baseline (2020)	PROYEKSI CAPAIAN (TA)					UNIT TERKAIT
				2021	2022	2023	2024	2025	
		Pendapatan universitas yang bersumber dari Mahasiswa (%)	95	95	90	90	85	80	Biro Keuangan
		Pendapatan universitas yang bersumber dari Unit Usaha Perguruan Tinggi (%)	3	3	5	7	8	10	Biro Keuangan
		Pendapatan Universitas yang bersumber dari bantuan Pemerintah dan pihak ketiga (%)	2	3	5	7	8	10	Biro Keuangan
		Kesejahteraan Dosen dan pegawai yang meningkat.							Biro Keuangan Biro PSDM
		Rasio anggaran untuk pendidikan	20	20	20	20	20	20	Biro Keuangan
		Rasio anggaran untuk Penelitian	5	5	5	5	5	5	Biro Keuangan
		Rasio diperuntukkan untuk PkM	5	5	5	5	5	5	Biro Keuangan
		Rasio anggaran diperuntukkan pengembangan	70	70	70	70	70	70	Biro Keuangan

BAB V

PENUTUP

Inilah renstra UBMG 2021-2024 yang akan merangkul kekuatan perubahan di universitas. Renstra ini akan memungkinkan universitas untuk bergerak dinamis, menggali potensi dan memperkuat kapasitas-kapasitas kita untuk terus berkembang. Renstra ini akan memungkinkan kami untuk mendukung para mahasiswa dan komunitas kami yang memang seharusnya berhak memperoleh pengalaman dan hasil-hasil terbaik dari upaya kami.

Di antara indikator keberhasilan universitas dalam menjalankan program strategisnya dapat dianalisis dari kesesuaian antara pelaksanaan dan perencanaan, yang didukung oleh pemanfaatan sumber daya yang efektif dan efisien. Pencapaian indikator tersebut dapat diraih melalui gugus kendali mutu dan disertai dengan monitoring dan evaluasi guna memastikan tercapainya indikator tersebut.

Untuk mencapai target yang kami inginkan, kami akan mendayagunakan seluruh keberanian ambil risiko yang kami warisi. Kami akan terus bergerak dan bertindak secara lintas disiplin, lintas sektor dan lintas batas negara untuk membangun suatu model baru universitas di abad ke-21. Komunitas kami sudah membayangkan UBMG pada 2025 nanti dan seterusnya. Hari ini kami akan menantang diri kami sendiri untuk menghidupkan gagasan kami dalam rensta ini, memonitor kemajuannya dan saling mengoreksi antar satu sama lain.