

# Laporan Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat



Program Studi S1 Teknologi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya

Universitas Bina Mandiri  
Gorontalo



2022 - 2024



Website


<https://lppm.ubmg.ac.id>

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN KINERJA**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
PROGRAM STUDI S1-TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN BUDAYA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO



**Unggul, Profesional, Mengglobal**

**Gorontalo, Juni 2025**

Proses	Penanggung jawab		
	Nama	Jabatan	Tanda tangan
<b>Diajukan</b>	Tri Setiawati Maulana, S.Pd.,M.Pd	Kepala LPPM	
<b>Disetujui Oleh:</b>	Dr. Hj. Titin Dunggio, M.Si., M.Kes	Rektor	

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan Yang maha Esa atas kesempatan kepada kami menyelenggarakan, menyelesaikan, dan melaporkan kinerja LPPM dapat kami selesaikan. Kami menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan kegiatan ini dengan baik. Dengan terselesaikannya kegiatan ini kami dapat berharap dukungan dan pengertian semua pihak, khususnya dosen dan mahasiswa bahwa program dan pelaksanaan Monev dilaksanakan semata-mata untuk peningkatan mutu Prodi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo.

Gorontalo, Juni 2025  
Penyusun ,

Tri Setiawati Maulana, S.Pd., M.Pd  
NUPTK: 5239773674230323

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER .....</b>	<b>I</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>II</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>III</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>IV</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Maksud dan Ruang Lingkup .....	4
<b>BAB II. HASIL KINERJA PEGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....</b>	<b>5</b>
2.1 Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahun 2022 – 2024 .....	5
2.2 Hasil penilaian kesesuaian PkM dengan Roadmap .....	6
2.3 Hasil keterlibatan mahasiswa Prodi S1 Teknologi Pendidikan .	8
2.4 Sumber pendanaan pengabdian kepada masyarakat .....	10
2.5 Analisa SWOT pengabdian kepada masyarakat .....	11
<b>BAB III EVALUASI DAN TINDAK LANJUT .....</b>	<b>12</b>
3.1 Evaluasi .....	12
3.2 Tindak Lanjut .....	13
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>16</b>
4.1 Kesimpulan.....	16
Lampiran .....	18

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan salah satu pilar utama dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berfungsi sebagai jembatan antara pengembangan ilmu pengetahuan di lingkungan akademik dengan kebutuhan nyata masyarakat. Dalam konteks pendidikan tinggi, PkM tidak hanya berorientasi pada pemberian layanan sosial, tetapi juga menjadi wahana aktualisasi kompetensi akademik, penguatan relevansi keilmuan, serta kontribusi institusi terhadap pembangunan berkelanjutan.

Program Studi S1 Teknologi Pendidikan menempatkan kegiatan PkM sebagai instrumen strategis dalam mewujudkan visi jangka panjang, yaitu:

*“Menjadi Program Studi yang menghasilkan lulusan unggul dalam bidang Entrepreneurship dan profesional dalam disiplin Ilmu Teknologi Pendidikan, serta menciptakan pembelajaran berbasis riset yang terintegrasi secara global pada tahun 2040.”*

Visi tersebut mengandung tiga pilar utama yang menjadi arah pengembangan program studi, yaitu: (1) keunggulan lulusan dalam bidang entrepreneurship, (2) profesionalitas dalam disiplin Ilmu Teknologi Pendidikan, dan (3) pengembangan pembelajaran berbasis riset yang terintegrasi secara global. Ketiga pilar tersebut menuntut integrasi yang kuat antara pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sebagai ekosistem akademik yang saling mendukung.

Pertama, dimensi entrepreneurship dalam visi menegaskan bahwa lulusan tidak hanya dipersiapkan sebagai tenaga profesional, tetapi juga sebagai individu yang memiliki pola pikir inovatif, kreatif, adaptif, serta mampu menciptakan peluang dan solusi berbasis teknologi pendidikan. Oleh karena itu, kegiatan PkM diarahkan pada penguatan kapasitas kewirausahaan masyarakat, pengembangan UMKM dan BUMDES, pemanfaatan teknologi digital dalam pemasaran, serta inovasi layanan pendidikan. Melalui pendekatan tersebut, mahasiswa dan dosen tidak hanya mentransfer pengetahuan, tetapi juga membangun ekosistem pemberdayaan berbasis nilai kewirausahaan.

Kedua, aspek profesionalitas dalam disiplin Ilmu Teknologi Pendidikan menuntut bahwa setiap kegiatan PkM harus mencerminkan kompetensi inti bidang keilmuan, seperti desain instruksional, pengembangan media pembelajaran, e-learning, manajemen teknologi pendidikan, serta evaluasi pembelajaran berbasis teknologi. Dengan demikian, PkM menjadi ruang implementasi nyata teori dan hasil riset dalam konteks sosial. Kegiatan yang berkaitan dengan penguatan kapasitas guru dalam pemanfaatan platform digital, pengembangan bahan ajar berbasis multimedia, serta pendampingan sistem berbasis teknologi menunjukkan konsistensi prodi dalam menjaga relevansi akademik dengan kebutuhan lapangan.

Ketiga, orientasi pada pembelajaran berbasis riset yang terintegrasi secara global mengandung makna bahwa pengabdian tidak dapat dipisahkan dari

pengembangan ilmu pengetahuan dan inovasi. PkM diarahkan untuk menjadi hilirisasi dari hasil penelitian dosen maupun mahasiswa, sekaligus menjadi sumber data empiris untuk pengembangan riset lanjutan. Integrasi global tercermin melalui adopsi praktik pembelajaran digital, pemanfaatan platform daring, serta penguatan literasi teknologi yang selaras dengan perkembangan pendidikan abad ke-21.

Secara strategis, pengabdian kepada masyarakat diposisikan sebagai implementasi paradigma *Kampus Berdampak*, yaitu perguruan tinggi yang tidak hanya menghasilkan lulusan kompeten, tetapi juga memberikan kontribusi nyata dan terukur bagi masyarakat. Melalui keterlibatan aktif mahasiswa dalam setiap kegiatan pengabdian, proses pembelajaran tidak berhenti pada ranah teoritis, melainkan bertransformasi menjadi pengalaman nyata yang berdampak langsung pada penyelesaian persoalan di lapangan. Mahasiswa berperan sebagai agen perubahan yang mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, dan nilai profesional Teknologi Pendidikan untuk menghasilkan solusi inovatif yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. Pendekatan ini memperkuat sinergi antara pembelajaran, riset, dan pengabdian, serta sejalan dengan semangat transformasi pendidikan tinggi yang menekankan kebermanfaatan, relevansi, dan kontribusi konkret terhadap pembangunan sosial.

Selain itu, PkM juga memperkuat jejaring kemitraan antara program studi dengan pemerintah daerah, sekolah, desa, UMKM, dan lembaga masyarakat.

Kemitraan tersebut tidak hanya mendukung keberlanjutan kegiatan, tetapi juga membuka peluang kolaborasi riset dan pengembangan inovasi pembelajaran yang lebih luas.

Dengan demikian, latar belakang penyusunan laporan kinerja PkM ini didasarkan pada kebutuhan untuk mengevaluasi sejauh mana kegiatan pengabdian telah selaras dengan visi 2040. Evaluasi tersebut mencakup dimensi kuantitatif (jumlah dan tren kegiatan), dimensi kualitatif (relevansi keilmuan dan dampak), serta dimensi strategis (kontribusi terhadap penguatan identitas Teknologi Pendidikan dan entrepreneurship). Hasil evaluasi diharapkan menjadi dasar perumusan strategi peningkatan mutu berkelanjutan (continuous quality improvement) dalam pengelolaan pengabdian kepada masyarakat.

## **1.2 Tujuan dan Ruang Lingkup**

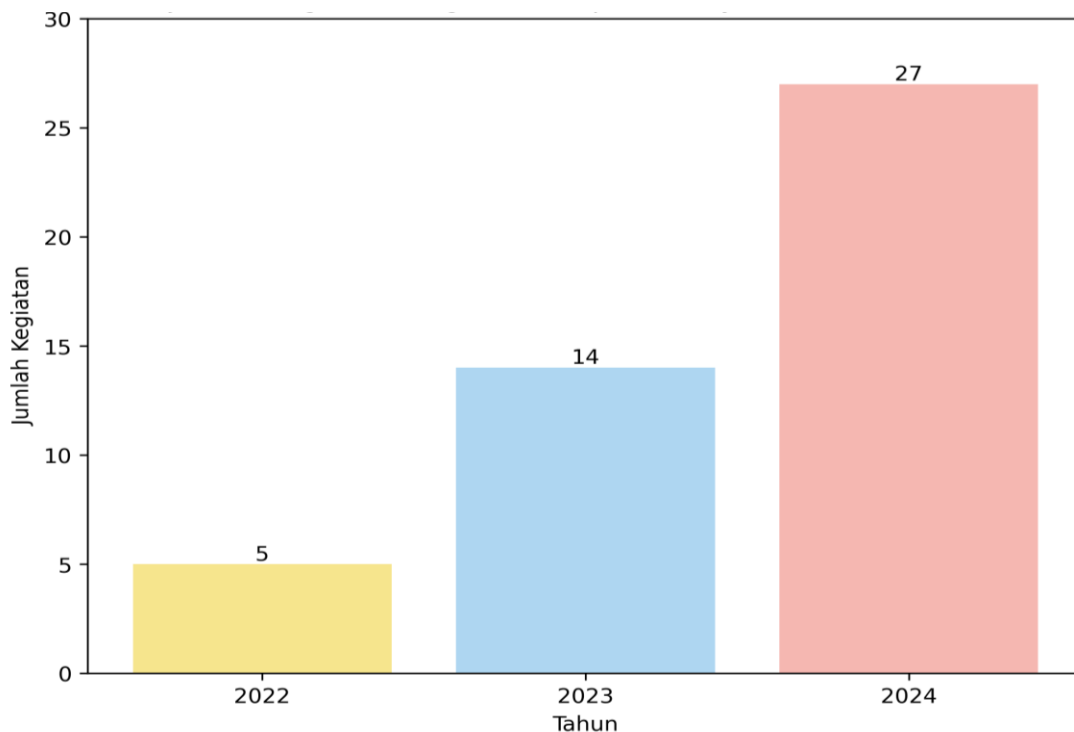
Tujuan laporan kinerja Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini yaitu:

1. Mengidentifikasi hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahun 2022 – 2024
2. Mengidentifikasi hasil penilaian kesesuaian pengabdian kepada masyarakat dengan roadmap
3. Mengidentifikasi hasil keterlibatan mahasiswa Prodi S1 Teknologi Pendidikan
4. Mengidentifikasi sumber pendanaan pengabdian kepada masyarakat
5. Analisa SWOT pengabdian kepada masyarakat

**BAB II**  
**HASIL KINERJA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**PRODI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**2.1 Hasil Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2022 – 2024**

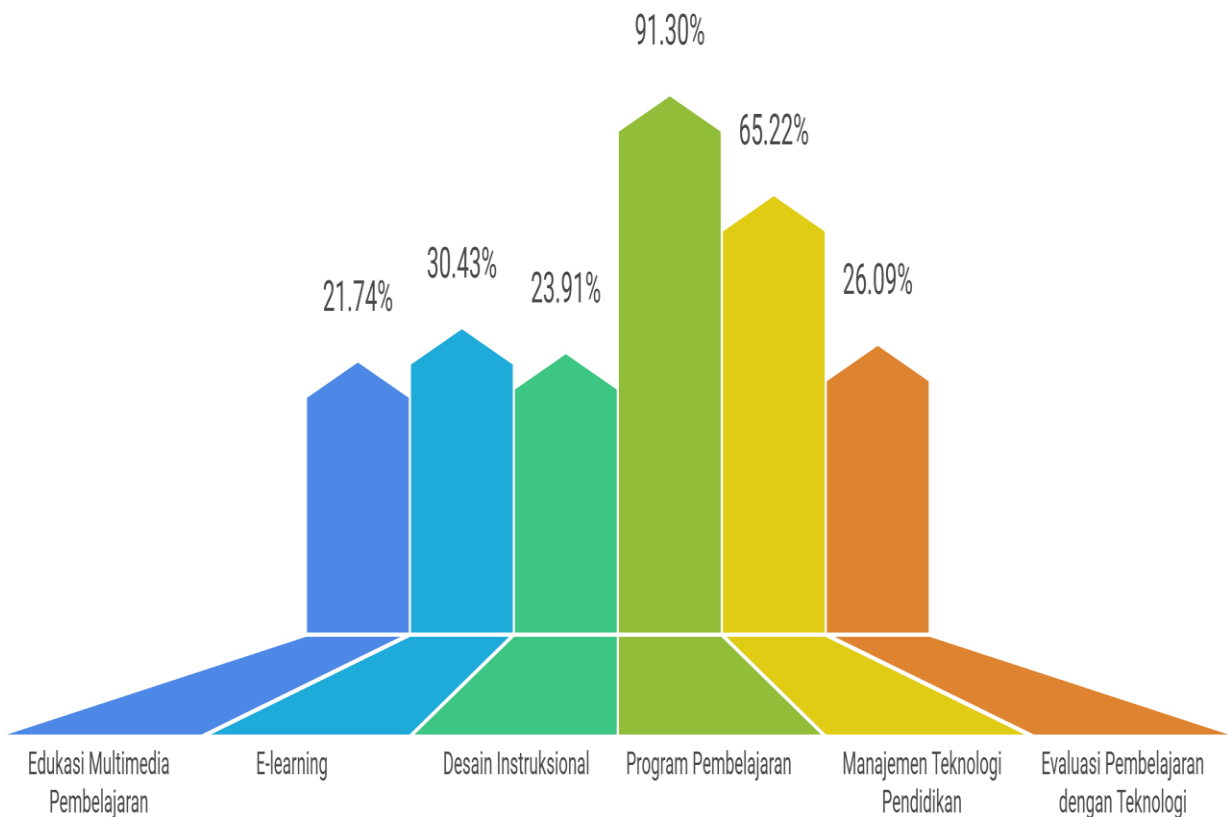
**Gambar 1.** Jumlah Kegiatan PkM Prodi S1 Teknologi Pendidikan



Berdasarkan grafik tren jumlah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) periode 2022–2024, terlihat adanya peningkatan yang signifikan dan konsisten setiap tahunnya. Pada tahun 2022 tercatat 5 kegiatan, meningkat menjadi 14 kegiatan pada tahun 2023, dan kembali meningkat menjadi 27 kegiatan pada tahun 2024, sehingga total kumulatif mencapai 46 kegiatan dalam tiga tahun terakhir.

## 2.2 Hasil Penilaian Kesesuaian pengabdian Kepada Masyarakat dengan Roadmap

Gambar 2. Kesesuaian PkM dengan Roadmap



Berdasarkan hasil rekapitulasi kesesuaian kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan bidang roadmap Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, terlihat bahwa sebagian besar kegiatan memiliki keterkaitan yang kuat dengan domain keilmuan program studi. Dari total kegiatan yang dianalisis, bidang **Program Pembelajaran** menempati persentase tertinggi dengan 42 kegiatan

atau **91,30%**, yang menunjukkan bahwa mayoritas PkM berorientasi pada intervensi edukatif dan penguatan kapasitas pembelajaran di masyarakat.

Bidang **Manajemen Teknologi Pendidikan** berada pada posisi kedua dengan 30 kegiatan atau **65,22%**, yang mencerminkan kontribusi signifikan program studi dalam penguatan tata kelola pendidikan, sistem berbasis teknologi, serta inovasi layanan pendidikan dan kelembagaan. Capaian ini menunjukkan bahwa aspek manajerial dan sistemik dalam Teknologi Pendidikan telah menjadi bagian penting dari implementasi pengabdian.

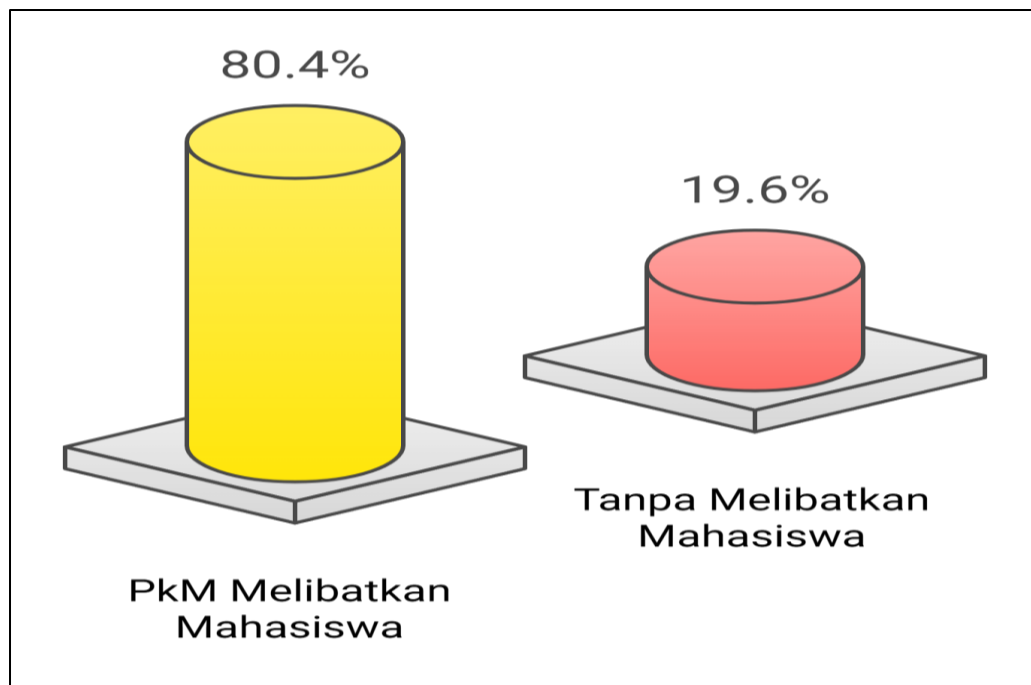
Sementara itu, bidang **E-learning** mencatat 14 kegiatan atau **30,43%**, yang menunjukkan adanya integrasi pembelajaran berbasis digital dalam kegiatan pengabdian, terutama pada pemanfaatan platform daring dan literasi teknologi. Bidang **Evaluasi Pembelajaran dengan Teknologi** mencapai 12 kegiatan atau **26,09%**, mengindikasikan bahwa sebagian kegiatan telah memanfaatkan sistem evaluasi berbasis aplikasi dan asesmen digital.

Pada aspek **Desain Instruksional** terdapat 11 kegiatan atau **23,91%**, yang menunjukkan implementasi perancangan pembelajaran dan pengembangan perangkat ajar dalam konteks masyarakat. Adapun bidang **Edukasi Multimedia Pembelajaran** mencatat 10 kegiatan atau **21,74%**, yang memperlihatkan pemanfaatan media digital dan pengembangan konten pembelajaran berbasis teknologi.

Secara keseluruhan, data ini menunjukkan bahwa kegiatan PkM tidak hanya berfokus pada aspek sosial kemasyarakatan, tetapi juga memiliki keterkaitan substantif dengan inti keilmuan Teknologi Pendidikan. Dominasi bidang Program Pembelajaran dan Manajemen Teknologi Pendidikan memperlihatkan konsistensi arah pengabdian yang selaras dengan visi program studi, sementara peningkatan pada bidang e-learning, desain instruksional, multimedia, dan evaluasi berbasis teknologi menunjukkan penguatan identitas akademik yang adaptif terhadap transformasi digital pendidikan.

### 2.3 Hasil Keterlibatan Mahasiswa Prodi S1 Teknologi Pendidikan

**Gambar 3.** PkM Melibatkan Mahasiswa



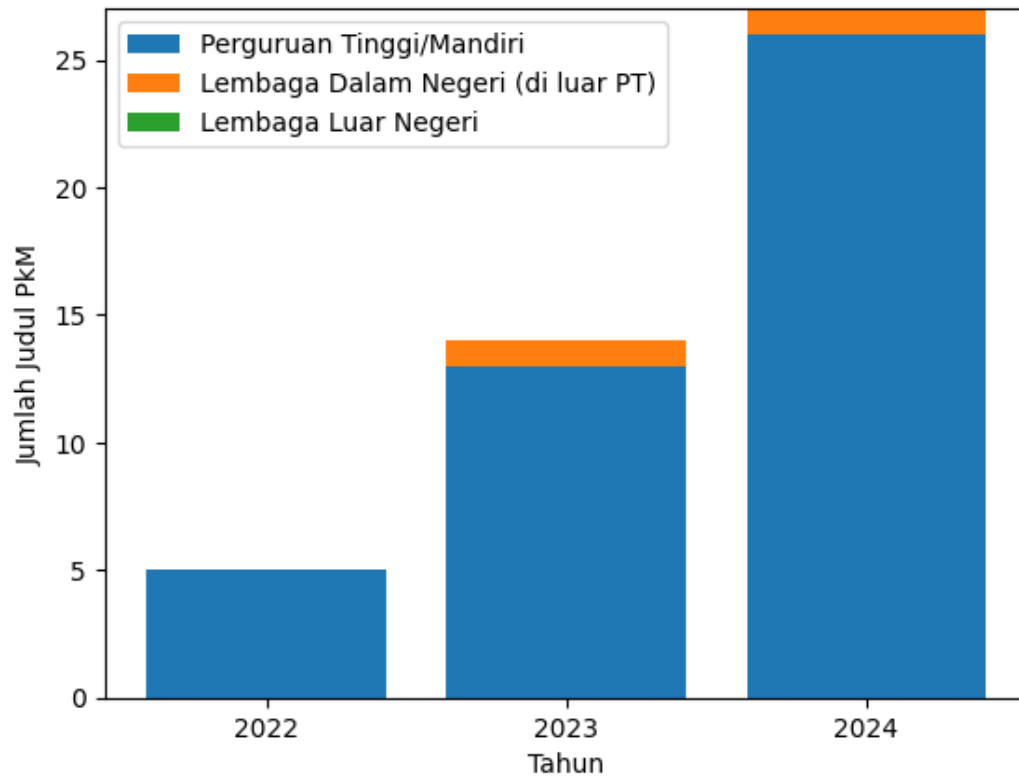
Berdasarkan data rekapitulasi keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), tercatat bahwa dari total 46 kegiatan yang dilaksanakan, sebanyak **37 kegiatan (80,4%)** melibatkan mahasiswa, sedangkan **9 kegiatan (19,6%)** tidak melibatkan mahasiswa.

Proporsi ini menunjukkan bahwa mayoritas kegiatan PkM telah terintegrasi dengan proses pembelajaran dan pengembangan kompetensi mahasiswa. Tingkat keterlibatan sebesar 80,4% mencerminkan komitmen program studi dalam menjadikan pengabdian sebagai bagian dari pembelajaran kontekstual dan *experiential learning*. Mahasiswa tidak hanya menjadi peserta pasif, tetapi berperan aktif dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan, sehingga memperoleh pengalaman nyata dalam menerapkan kompetensi Teknologi Pendidikan di masyarakat.

Sementara itu, 19,6% kegiatan yang tidak melibatkan mahasiswa umumnya bersifat spesifik, institusional, atau berbasis kepakaran dosen tertentu. Meskipun demikian, kegiatan tersebut tetap memberikan kontribusi terhadap penguatan jejaring, reputasi akademik, dan pengembangan kapasitas kelembagaan program studi.

## 2.4 Sumber Pendanaan pengabdian Kepada Masyarakat

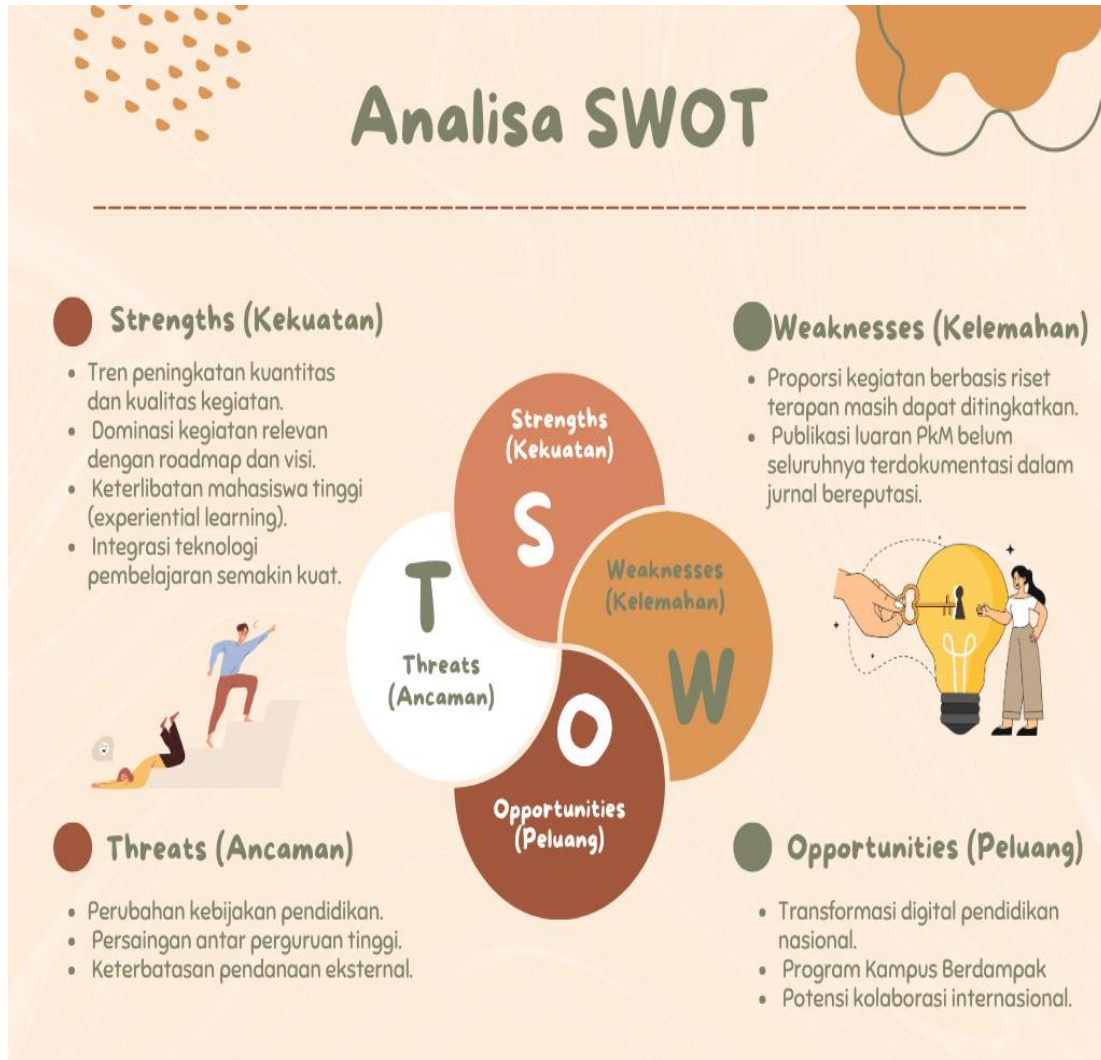
**Gambar 4.** Produktivitas PkM DTSP berdasarkan Sumber Pendanaan



Berdasarkan diagram diatas, menunjukan sumber pendanaan didominasi Perguruan Tinggi/Mandiri sebanyak 44 dari 46 judul ( $\pm 95,7\%$ ) dengan kontribusi Lembaga Dalam Negeri di luar PT sebesar 2 judul ( $\pm 4,3\%$ ) dan tidak ada pendanaan Lembaga Luar Negeri.

## 2.5 Analisa SWOT Pengabdian kepada Masyarakat

Gambar 5. Analisa SWOT



## **2.9 Evaluasi dan Tindak Lanjut**

### **1. Evaluasi**

Evaluasi dilakukan oleh LPPM berdasarkan aspek tata kelola, produktivitas, mutu pelaksanaan, luaran, dan keberlanjutan dampak.

#### **a. Aspek Kebijakan dan Arah Strategis**

- 1) Kegiatan PkM telah selaras dengan visi prodi dan mendukung paradigma *Kampus Berdampak*.
- 2) Roadmap PkM sudah mengakomodasi kepakaran Teknologi Pendidikan (edutech, e-learning, desain instruksional, manajemen teknologi pendidikan).
- 3) Namun, indikator dampak berbasis outcome mitra belum terstandarisasi secara institusional.

#### **b. Aspek Produktivitas**

- 1) Tercapai 46 judul dalam 3 tahun dengan tren meningkat signifikan.
- 2) Keterlibatan mahasiswa tinggi (80,4%) menunjukkan integrasi pembelajaran dan pengabdian.
- 3) Ketergantungan pada pendanaan internal masih sangat dominan ( $\pm 95\%$ ).

#### **c. Aspek Mutu Proses**

- 1) Pelaksanaan kegiatan variatif dan terdokumentasi.

- 2) Siklus PPEPP belum seluruhnya diterapkan secara eksplisit pada semua kegiatan.
  - 3) Monitoring dan evaluasi dampak belum seragam antar kegiatan.
- d. Aspek Luaran dan Hilirisasi
- 1) Luaran kuantitatif kuat, namun luaran terstandar (modul ISBN, artikel terindeks, HKI sosial) belum konsisten.
  - 2) Potensi hilirisasi riset dosen ke dalam PkM belum optimal.
- e. Aspek Jejaring dan Reputasi
- 1) Kemitraan lokal cukup baik (desa, sekolah, UMKM).
  - 2) Kolaborasi lintas provinsi dan internasional masih terbatas.

## 2. Tindak Lanjut

Sebagai respons terhadap hasil evaluasi, LPPM menetapkan program tindak lanjut berikut:

- a. Penguatan Tata Kelola dan Standarisasi

Program	Aksi	Target
Standarisasi PPEPP PkM	Template instrumen dampak, RTL wajib	TOR, evaluasi wajib 100% kegiatan mengikuti format baku (mulai 2026)
Sistem Monitoring Terintegrasi	Integrasi PkM dalam SIMAZIS/LPPM Online	Implementasi penuh 2026
Indikator Dampak Mitra	Penetapan 2 indikator outcome wajib per kegiatan	Berlaku 2026

b. Peningkatan Pendanaan Eksternal

<b>Program</b>	<b>Aksi</b>	<b>Target</b>
Klinik Proposal PkM	Pendampingan & bank call hibah	≥5 hibah eksternal/tahun
Kemitraan CSR & Pemda	MoU pendanaan kolaboratif	≥1 mitra strategis baru
Internasionalisasi	Skema joint community service	1 kolaborasi internasional/tahun

c. Penguatan Luaran Terstandarisasi

<b>Program</b>	<b>Aksi</b>	<b>Target</b>
Konversi Luaran	Setiap PkM wajib menghasilkan ≥1 luaran terverifikasi	≥80% kegiatan berluaran
Modul Ber-ISBN	Fasilitasi penerbitan internal	≥5 modul/tahun
Artikel Pengabdian	Insentif publikasi terindeks	≥5 artikel/tahun
HKI Sosial	Klinik HKI LPPM	≥3 HKI/tahun

d. Integrasi Riset dan Kampus Berdampak

- 1) Mewajibkan minimal 30% PkM merupakan hilirisasi hasil penelitian dosen.
- 2) Mengembangkan model PkM berbasis edupreneurship sebagai keunggulan prodi.
- 3) Mendorong PkM tematik berbasis isu strategis daerah (literasi digital, tata kelola desa, UMKM digital).

e. Penguatan Keterlibatan Mahasiswa

- 1) Skema rekognisi SKS MBKM untuk PkM terstruktur.
- 2) Penugasan mahasiswa sebagai koordinator lapangan.
- 3) Pelaporan reflektif mahasiswa berbasis experiential learning.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Berdasarkan hasil analisis kinerja Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Program Studi S1 Teknologi Pendidikan periode 2022–2024, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan PkM menunjukkan tren peningkatan yang signifikan baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Jumlah kegiatan meningkat dari 5 kegiatan pada tahun 2022 menjadi 14 kegiatan pada tahun 2023, dan mencapai 27 kegiatan pada tahun 2024, dengan total kumulatif 46 kegiatan dalam tiga tahun terakhir. Capaian ini mencerminkan penguatan komitmen dan kapasitas institusi dalam mengembangkan pengabdian yang terencana dan berkelanjutan.

Dari sisi kesesuaian dengan roadmap, mayoritas kegiatan berada pada domain Program Pembelajaran dan Manajemen Teknologi Pendidikan, yang menunjukkan konsistensi arah pengabdian dengan kepakaran program studi. Integrasi bidang e-learning, desain instruksional, multimedia pembelajaran, serta evaluasi berbasis teknologi juga semakin menguat, terutama pada tahun 2024, sehingga mempertegas identitas akademik prodi dalam disiplin Ilmu Teknologi Pendidikan.

Keterlibatan mahasiswa dalam 80,4% kegiatan menunjukkan bahwa PkM telah terintegrasi secara sistematis dengan pembelajaran berbasis pengalaman dan paradigma Kampus Berdampak. Hal ini mendukung pencapaian visi program studi dalam menghasilkan lulusan unggul, profesional, dan adaptif terhadap kebutuhan masyarakat. Namun demikian, evaluasi juga menunjukkan beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, antara lain proporsi pendanaan eksternal yang masih rendah, konsistensi luaran terstandarisasi (modul ber-ISBN, artikel pengabdian terindeks, HKI sosial), serta

penguatan siklus PPEPP dalam setiap kegiatan. Oleh karena itu, tindak lanjut strategis telah dirumuskan oleh LPPM untuk memperkuat tata kelola, meningkatkan pendanaan eksternal, mendorong hilirisasi riset, serta memperluas jejaring kolaborasi nasional dan internasional.

Secara keseluruhan, kinerja PkM Prodi S1 Teknologi Pendidikan telah berada pada jalur yang selaras dengan visi 2040, dan menunjukkan fondasi yang kuat untuk pengembangan pengabdian yang lebih berdampak, terukur, dan berdaya saing pada tingkat nasional maupun global.

# LAMPIRAN

**DAFTAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PRODI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

No.	Nama DTSP	Judul/Tema PkM sesuai Roadmap	Nim dan Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)	Sumber Pendanaan
1	2	3	4	5	6	7
1	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Pembelajaran Kewirausahaan di Era Covid 19 Berbasis Society 5.0.</u>	3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu); 3120221004 (Evandri Putra Papatungan); 3120221006 (Mutmainah Latabi)	Pelatihan Pelatihan Kewirausahaan Berbasis Society 5.0 di Era Covid-19	2022	Mandiri
2	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Penggiat Pencegahan, Pemberantasan, Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba (PP4GN) di Lingkungan Pendidikan Kab. Boalemo</u>	3120221011 (Maryam Paso), 3120221010 (Zihan Usman),	Edukasi Pencegahan dan Penanggulangan Narkoba di Lingkungan Pendidikan	2022	Mandiri
3	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Peningkatan Kapasitas Aparatur Desa Dalapuli Kecamatan Pinogaluman Kab. Bolaang Mongondow Utara</u>	3120221003 (Meilan Matiti); 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu).	Pelatihan Peningkatan Kapasitas Aparatur Desa Dalapuli	2022	Mandiri
4	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Membentuk Generasi Milenial yang Mandiri dan Berdaulat menuju Pemilu Serentak Tahun 2024</u>	3120221004 (Evandri Putra Papatungan); 3120221005 (Nur Ayu Winingsih)	Pembinaan Generasi Milenial Menjelang Pemilu 2024	2022	Mandiri
5	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Melahirkan Kader-Kader yang Berjiwa Kepemimpinan serta Unggul dibidang Entrepreneur, Profesional dalam Disiplin Ilmu Pendidikan</u>	3120221032 (Sartika Karama), 3120221050 (Yurike Bala)	Pelatihan Kepemimpinan dan Kewirausahaan bagi Kader	2022	Mandiri
6	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Compilation of Alumni Profiles Based on Tracker Study in the Doktoral Study Program (S3) of Postgraduate Education, State University of Gorontalo</u>	3120221003 (Mutmainah Latabi), 3120221055 (Rahmatia Inaku)	Penyusunan Profil Alumni Program Doktor Pascasarjana UNG	2023	Mandiri

7	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Edukasi Peningkatan Kompetensi Kearsipan Bagi Perangkat Desa Bunga Kec. Bone Raya Kab. Bone Bolango</u>	3120221001 (Evandri Putra Papatungan), 3120221044 (Zihan Usman)	Edukasi Kearsipan bagi Perangkat Desa Bunga	2023	Mandiri
8	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Pelatihan Terkait Peningkatan Kualitas Layanan Publik di Sektor Pendidikan melalui Inovasi Teknologi di Desa Olele, Kecamatan Kabila Bone, Kab. Bone Bolango</u>	3120221012 (Nelmi Hafizah Mokoginta); 3120221003 (Meilan Matiti); 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu).	Pelatihan Inovasi Teknologi untuk Peningkatan Layanan Pendidikan	2023	Mandiri
9	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Edukasi Peningkatan Kompetensi bagi Perangkat Desa Huntu Selatan Kec. Bolango Selatan Kab. Bone Bolango</u>	3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu); 3120221004 (Evandri Putra Papatungan); 3120221006 (Mutmainah Latabi)	Edukasi Kompetensi Perangkat Desa Huntu Selatan	2023	Mandiri
10	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Edukasi Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi</u>	3120221032 (Sartika Karama), 3120221050 (Yurike Bala)	Edukasi Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi	2023	Mandiri
11	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Edukasi dan Pelatihan Penyusunan Standar Operasional Prosedur (SOP) di Desa Sukma Kab. Bone Bolango</u>	3120221012 (Nelmi Hafizah Mokoginta); 3120221003 (Meilan Matiti); 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu).	Pelatihan Penyusunan SOP	2023	Mandiri
12	Dr. Sudarsono SE.,MM	<u>Bimbingan Teknis Pengelolaan Jaringan Pemasaran Berbasis Online bagi Pelaku UMKM di Desa Salumpengut, Kec. Moutong, Kabupaten Parigi Moutong.</u>	3120221012 (Nelmi Hafizah Mokoginta); 3120221003 (Meilan Matiti); 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu).	Bimtek Pengelolaan Pemasaran Online untuk UMKM Desa Salumpengut	2023	Mandiri
13	Dr. Sudarsono SE.,MM	<u>Pemberdayaan Masyarakat dalam Meningkatkan Kesejahteraan dan Kualitas Hidup Berkelanjutan: Program Promosi Produk Desa melalui Media Sosial di Desa Moutong Tengah Kec. Moutong, Kab. Parigi Moutong, Prov. Sulawesi Tengah.</u>	3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu); 3120221004 (Evandri Putra Papatungan); 3120221006 (Mutmainah Latabi)	Pelatihan Promosi Produk Desa melalui Media Sosial	2023	Mandiri

14	Dr. Sudarsono SE.,MM	<u>Pemberdayaan Masyarakat dalam Meningkatkan Kesejahteraan dan Kualitas Hidup Berkelanjutan: Pelatihan Manajemen Ritel bagi Usaha Desa Salapae, Kecamatan Moutong, Kabupaten Parigi Moutong, Prov. Sulawesi Tengah</u>	3120221012 (Nelmi Hafizah Mokoginta); 3120221003 (Meilan Matiti); 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu).	Pelatihan Manajemen Ritel untuk Usaha Desa Salapae	2023	Mandiri
15	Dr. Sudarsono SE.,MM	<u>Pemberdayaan Masyarakat dalam Meningkatkan Kesejahteraan dan Kualitas Hidup Berkelanjutan: Pemasaran Online bagi UMKM Desa Boloung Olongata, Kec. Moutong, Kabupaten Parigi Moutong, Prov. Sulawesi Tengah</u>		Pelatihan Pemasaran Online untuk UMKM Desa Boloung Olongata	2023	Hibah diluar PT
16	Dr. Darman SE., <a href="#">M.Si</a>	<u>Pengembangan Model Bisnis BUMDES yang berkelanjutan dan Efisien di Desa Sejoli, Kec. Moutong Kab. Parigi Moutong, Prov. Sulawesi Tengah</u>		Pelatihan Pengembangan Model Bisnis BUMDES Desa Sejoli	2023	Mandiri
17	Dr. Darman SE., <a href="#">M.Si</a>	<u>Penyuluhan dan Pendampingan Pengelolaan Risiko Usaha BUMDES di Desa Olonggata, Kecamatan Moutong, Kab Parigi Moutong</u>	3120221011 (Maryam Paso), 3120221010 (Zihan Usman), 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu), 3120221004 (Meilan Matiti)	Penyuluhan dan Pendampingan Manajemen Risiko BUMDES	2023	Mandiri
18	Dr. Darman SE., <a href="#">M.Si</a>	<u>Peningkatan Kualitas Layanan Pelaporan Pajak Online bagi Masyarakat di Desa Dunggilata Kec. Bulawa</u>	3120221011 (Maryam Paso), 3120221010 (Zihan Usman), 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu), 3120221004 (Meilan Matiti)	Pelatihan Layanan Pelaporan Pajak Online	2023	Mandiri
19	Ismail Tahir PhD	<u>Penyuluhan Kesehatan Mental</u>		Penyuluhan Kesehatan Mental	2023	Mandiri

20	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Peningkatan SDM melalui Program Pendidikan Tinggi di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo Utara</u>	3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu); 3120221004 (Evandri Putra Papatungan); 3120221006 (Mutmainah Latabi)	Program Peningkatan SDM melalui Pendidikan Tinggi	2024	Mandiri
21	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Edukasi Peningkatan Kompetensi melalui Pendidikan Tinggi di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kota Gorontalo</u>	3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu); 3120221004 (Evandri Putra Papatungan); 3120221006 (Mutmainah Latabi)	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Bidang Kearsipan dan Perpustakaan	2024	Mandiri
22	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Edukasi Peningkatan Kompetensi bagi Perangkat Desa Ayula Selatan Kec. Bolango Selatan Kab. Bone Bolango</u>	3120241005 (Revalina Maku), 3120241006 (Ririn), 3120241007 (Saifullah Mamonto), 3120241001 (Amelia Muda)	Pelatihan Kompetensi Perangkat Desa Ayula Selatan	2024	Mandiri
23	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Strategi Meningkatkan Kinerja Guru di Platform Merdeka Belajar di SMAN 1 Batudaa</u>	3120221033 (Hajra A. Bobihu), 3120221034 (Marsela)	Pelatihan Peningkatan Kinerja Guru melalui Platform Merdeka Belajar	2024	Mandiri
24	Dr. Ikram Muhammad S.Pd.,M.Si	<u>Strategi Meningkatkan Kinerja Guru di Platform Merdeka Belajar di SMAN 1 Batudaa</u>		Pelatihan Pemanfaatan Platform Merdeka Belajar untuk Guru	2024	Mandiri
25	Dr. Ikram Muhammad S.Pd.,M.Si	<u>Edukasi dan Pemberdayaan Masyarakat Desa Huangobotu Kec. Kabila Bone, Kabupaten Bone Bolango.</u>	3120221012 (Nelmi Hafizah Mokoginta); 3120221003 (Meilan Matiti); 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu).	Pelatihan dan Edukasi Pemberdayaan Masyarakat Desa Huangobotu	2024	Mandiri
26	Dr. Ikram Muhammad S.Pd.,M.Si	<u>Lokakarya Rencana Penanggulangan Kemiskinan Daerah (RPKD) Kabupaten Boalemo 2023-2026</u>	-	Lokakarya Penyusunan RPKD Kabupaten Boalemo	2024	Mandiri
27	Dr. Ikram Muhammad S.Pd.,M.Si	<u>Lokakarya Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPIPD) Kabupaten Boalemo 2025-2045</u>	3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu); 3120221004 (Evandri Putra Papatungan); 3120221006 (Mutmainah Latabi)	Lokakarya Penyusunan RPJPD Kabupaten Boalemo	2024	Mandiri

28	Dr.Ikram Muhammad S.Pd., <a href="#">M.Si</a>	<u>Pelatihan Pendataan Potensi Desa di Desa Kaaruyan</u>	3120221012 (Nelmi Hafizah Mokoginta); 3120221004 (Evandri Putra Papatungan); 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu).	Pelatihan Pendataan Potensi Desa Kaaruyan	2024	Mandiri
29	Dr.Ikram Muhammad S.Pd., <a href="#">M.Si</a>	<u>Pelayanan Publik dalam Mendukung Penerapan Zona Integritas Mewujudkan WBK WBBM di BPSIP Gorontalo</u>	3120241005 (Revalina Maku), 3120241006 (Ririn), 3120241007 (Saifullah Mamonto), 3120241001 (Amelia Muda)	Pendampingan Penerapan Zona Integritas di BPSIP Gorontalo	2024	Mandiri
30	Abd.Rahman K. Ma'ruf S.Pd.,M.Pd	<u>Raport Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil Alamiin (P5P2RA) di MAN 1 Kota Gorontalo</u>	3120221012 (Nelmi Hafizah Mokoginta); 3120221003 (Meilan Matiti); 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu).	Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Gorontalo	2024	Mandiri
31	Abd.Rahman K. Ma'ruf S.Pd.,M.Pd	<u>Raport Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil Alamiin (P5P2RA) di Madrasah Aliyah Al-Huda Gorontalo</u>	3120221012 (Nelmi Hafizah Mokoginta); 3120221003 (Meilan Matiti); 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu).	Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MA Al-Huda Gorontalo	2024	Mandiri
32	Abd.Rahman K. Ma'ruf S.Pd.,M.Pd	<u>Implementasi Kurikulum Merdeka pada Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penyusunan Bahan Ajar Menarik dan Kekinian Menggunakan Canva</u>	3120221012 (Nelmi Hafizah Mokoginta); 3120221003 (Meilan Matiti); 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu).	Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Menggunakan Canva	2024	Mandiri
33	Abd.Rahman K. Ma'ruf S.Pd.,M.Pd	<u>Orientasi dan Aassessment CAT bagi Penyuluh ASN dan Non ASN lingkungan Kementerian Agama Kota Gorontalo</u>	3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu); 3120221004 (Evandri Putra Papatungan); 3120221006 (Mutmainah Latabi)	Orientasi dan Asesmen CAT bagi Penyuluh Kemenag Kota Gorontalo	2024	Mandiri
34	Abd.Rahman K. Ma'ruf S.Pd.,M.Pd	<u>Pembelajaran Berbasis Teknologi</u>	3120221012 (Nelmi Hafizah Mokoginta); 3120221003 (Meilan Matiti); 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu).	Pelatihan Pembelajaran Berbasis Teknologi	2024	Mandiri

35	Abd.Rahman K. Ma'ruf S.Pd.,M.Pd	<u>Peningkatan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) yang bertema: Pembelajaran Inovatif Berpihak pada Peserta Didik di SMK Gotong Rotong Telaga</u>	3120221012 (Nelmi Hafizah Mokoginta); 3120221003 (Meilan Matiti); 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu).	Pelatihan Pembelajaran Inovatif bagi Guru SMK Gotong Rotong Telaga	2024	Mandiri
36	Dr.Ayu Anastasya Rachman S.IP.,MA	<u>Paradigma dan Teori Hubungan Internasional di Makassar</u>		Seminar Paradigma dan Teori Hubungan Internasional	2024	Mandiri
37	Dr.Ayu Anastasya Rachman S.IP.,MA	<u>Peran Energi dalam Konflik Geopolitik Global</u>		Seminar Peran Energi dalam Konflik Geopolitik	2024	Mandiri
38	Dr.Ayu Anastasya Rachman S.IP.,MA	<u>Strategi Efektivitas Pembelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan Literasi dalam pengolahan Arsip di Gorontalo</u>		Pelatihan Bahasa Inggris dan Literasi Pengelolaan Arsip	2024	Mandiri
39	Dr. Darman SE., <a href="#">M.Si</a>	<u>Pemberdayaan UMKM "Motivasi dan Inovasi dalam Strategi Pemasaran"</u>	3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu); 3120221004 (Evandri Putra Papatungan); 3120221006 (Mutmainah Latabi)	Pelatihan Motivasi dan Strategi Pemasaran UMKM	2024	Mandiri
40	Dr. Darman SE., <a href="#">M.Si</a>	<u>Pemberdayaan Bumdes: Solusi Inovatif untuk Meningkatkan Ekonomi Desa</u>	3120221011 (Maryam Paso), 3120221010 (Zihan Usman), 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu), 3120221004 (Meilan Matiti)	Pelatihan Inovasi untuk Penguatan Ekonomi Desa melalui BUMDES	2024	Mandiri
41	Dr. Darman SE., <a href="#">M.Si</a>	<u>Penguatan Kapasitas Masyarakat Desa Ayula Selatan melalui Program Kampus Berdampak</u>	3120241005 (Revalina Maku), 3120241006 (Ririn), 3120241007 (Saifullah Mamonto), 3120241001 (Amelia Muda)	Program Penguatan Kapasitas Desa Ayula Selatan	2024	Mandiri

42	Dr. Darman SE., <a href="#">M.Si</a>	<u>Pelatihan Pengisian Beban Kinerja Dosen (BKD) melalui Aplikasi Sistem Informasi Sumber Daya Terintegrasi (SISTER)</u>	3120221011 (Maryam Paso), 3120221010 (Zihan Usman), 3120221001 (Radhitya Nur Rahman Pakudu), 3120221004 (Meilan Matiti)	Pelatihan Penggunaan Aplikasi SISTER untuk BKD	2024	Mandiri
43	Ismail Tahir PhD	<u>Edukasi Pemanfaatan Media Sosial sebagai Platforms untuk Meningkatkan Kesadaran Literasi Digital Berbasis Bahasa Inggris bagi Kelompok Remaja Karang Taruna Timuato</u>	3120241005 (Revalina Maku), 3120241006 (Ririn), 3120241007 (Saifullah Mamonto), 3120241001 (Amelia Muda)	Pelatihan Literasi Digital Bahasa Inggris untuk Remaja Karang Taruna	2024	Hibah diluar PT
44	Ismail Tahir PhD	<u>Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat melalui Program Pemberian Bantuan langsung Tunai (BLT): Sinergitas antara Dosen dan Pemerintah di Desa Timuato, Gorontalo</u>	3120241005 (Revalina Maku), 3120241006 (Ririn), 3120241007 (Saifullah Mamonto), 3120241001 (Amelia Muda)	Program BLT untuk Peningkatan Kesejahteraan Desa Timuato	2024	Mandiri
45	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	<u>Edukasi dan Pemberian Makanan Bergizi sebagai Strategi Pencegahan Stunting di Desa Bilungala Utara</u>	Yusran Dungi, Angela Putri Lesawengen, Sri Hapsin Gaib, Melda Miranti S. Ali, Fazriatunnisa Abdul, Kharisma Suratingrah Latif, Veny Veify Mamengko	Pelatihan Pembuatan Makanan Bergizi untuk Pencegahan Stunting	2025	Mandiri
46	Dr.Ayu Anastasya Rachman S.IP.,MA	<u>Guest speaker on Breaking News: Repatriation of Indonesian Victims of Online Scams from Myawwadi, Myanmar on TVRI World, March 18, 2025.</u>		Narasumber TVRI World tentang Repatriasi Korban Penipuan Online	2025	Mandiri

**REKAPAN KESESUAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DENGAN ROADMAP PRODI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
TAHUN 2022 - 2024**

No	Nama DTSP	Judul Kegiatan	Tahun	Edukasi Multimedia Pembelajaran	E-learning	Desain Instruksional	Program Pembelajaran	Manajemen Teknologi Pendidikan	Evaluasi Pembelajaran dengan Teknologi
1	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Pembelajaran Kewirausahaan di Era Covid 19 Berbasis Society 5.0.	2022			✓	✓		
2	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Penggiat Pencegahan, Pemberantasan, Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba (PP4GN) di Lingkungan Pendidikan Kab. Boalemo	2022				✓		
3	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Peningkatan Kapasitas Aparatur Desa Dalapuli Kecamatan Pinogaluman Kab. Bolaang Mongondow Utara	2022				✓	✓	
4	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Membentuk Generasi Milenial yang Mandiri dan Berdaulat menuju Pemilu Serentak Tahun 2024	2022				✓		
5	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Melahirkan Kader-Kader yang Berjiwa Kepemimpinan serta Unggul dibidang Entrepreneur, Profesional dalam Disiplin Ilmu Pendidikan	2022			✓	✓		
6	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Compilation of Alumni Profiles Based on Tracker Study in the Doktoral Study Program (S3) of Postgraduate Education, State University of Gorontalo	2023					✓	✓

7	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Edukasi Peningkatan Kompetensi Kearsipan Bagi Perangkat Desa Bunga Kec. Bone Raya Kab. Bone Bolango	2023				✓	✓	
8	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Pelatihan Terkait Peningkatan Kualitas Layanan Publik di Sektor Pendidikan melalui Inovasi Teknologi di Desa Olele, Kecamatan Kabila Bone, Kab. Bone Bolango	2023	✓	✓		✓	✓	
9	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Edukasi Peningkatan Kompetensi bagi Perangkat Desa Huntu Selatan Kec. Bolango Selatan Kab. Bone Bolango	2023				✓	✓	
10	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Edukasi Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi	2023			✓	✓		
11	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Edukasi dan Pelatihan Penyusunan Standar Operasional Prosedur (SOP) di Desa Sukma Kab. Bone Bolango	2023			✓		✓	
12	Dr. Sudarsono SE.,MM	Bimbingan Teknis Pengelolaan Jaringan Pemasaran Berbasis Online bagi Pelaku UMKM di Desa Salumpengut, Kec. Moutong, Kabupaten Parigi Moutong.	2023		✓		✓	✓	
13	Dr. Sudarsono SE.,MM	Pemberdayaan Masyarakat dalam Meningkatkan Kesejahteraan dan Kualitas Hidup Berkelanjutan: Program Promosi Produk Desa melalui Media Sosial di Desa Moutong Tengah Kec. Moutong, Kab. Parigi Moutong, Prov. Sulawesi Tengah.	2023	✓	✓		✓	✓	

14	Dr. Sudarsono SE.,MM	Pemberdayaan Masyarakat dalam Meningkatkan Kesejahteraan dan Kualitas Hidup Berkelanjutan: Pelatihan Manajemen Ritel bagi Usaha Desa Salapae, Kecamatan Moutong, Kabupaten Parigi Moutong, Prov. Sulawesi Tengah	2023				✓	✓	
15	Dr. Sudarsono SE.,MM	Pemberdayaan Masyarakat dalam Meningkatkan Kesejahteraan dan Kualitas Hidup Berkelanjutan: Pemasaran Online bagi UMKM Desa Boloung Olongata, Kec. Moutong, Kabupaten Parigi Moutong, Prov. Sulawesi Tengah	2023		✓		✓	✓	
16	Dr. Darman SE.,M.Si	Pengembangan Model Bisnis BUMDES yang berkelanjutan dan Efisien di Desa Sejoli, Kec. Moutong Kab. Parigi Moutong, Prov. Sulawesi Tengah	2023				✓	✓	
17	Dr. Darman SE.,M.Si	Penyuluhan dan Pendampingan Pengelolaan Risiko Usaha BUMDES di Desa Olonggata, Kecamatan Moutong, Kab Parigi Moutong	2023				✓	✓	
18	Dr. Darman SE.,M.Si	Peningkatan Kualitas Layanan Pelaporan Pajak Online bagi Masyarakat di Desa Dunggilata Kec. Bulawa	2023		✓		✓	✓	✓
19	Ismail Tahir PhD	Penyuluhan Kesehatan Mental	2023				✓		
20	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Peningkatan SDM melalui Program Pendidikan Tinggi di Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo Utara	2024				✓	✓	
21	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Edukasi Peningkatan Kompetensi melalui Pendidikan Tinggi di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kota Gorontalo	2024				✓	✓	

22	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Edukasi Peningkatan Kompetensi bagi Perangkat Desa Ayula Selatan Kec. Bolango Selatan Kab. Bone Bolango	2024				✓	✓	
23	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Strategi Meningkatkan Kinerja Guru di Platform Merdeka Belajar di SMAN 1 Batudaa	2024	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	Dr.Ikram Muhammad S.Pd.,M.Si	Strategi Meningkatkan Kinerja Guru di Platform Merdeka Belajar di SMAN 1 Batudaa	2024	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	Dr.Ikram Muhammad S.Pd.,M.Si	Edukasi dan Pemberdayaan Masyarakat Desa Huangobotu Kec. Kabila Bone, Kabupaten Bone Bolango.	2024				✓	✓	
26	Dr.Ikram Muhammad S.Pd.,M.Si	Lokakarya Rencana Penanggulangan Kemiskinan Daerah (RPKD) Kabupaten Boalemo 2023-2026	2024				✓	✓	
27	Dr.Ikram Muhammad S.Pd.,M.Si	Lokakarya Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Boalemo 2025-2045	2024				✓	✓	
28	Dr.Ikram Muhammad S.Pd.,M.Si	Pelatihan Pendataan Potensi Desa di Desa Kaaruyan	2024				✓	✓	
29	Dr.Ikram Muhammad S.Pd.,M.Si	Pelayanan Publik dalam Mendukung Penerapan Zona Integritas Mewujudkan WBK WBBM di BPSIP Gorontalo	2024				✓	✓	
30	Abd.Rahman K. Ma'ruf S.Pd.,M.Pd	Raport Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil Alamiin (P5P2RA) di MAN 1 Kota Gorontalo	2024	✓	✓	✓	✓		✓
31	Abd.Rahman K. Ma'ruf S.Pd.,M.Pd	Raport Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil Alamiin (P5P2RA) di Madrasah Aliyah Al-Huda Gorontalo	2024	✓	✓	✓	✓		✓

32	Abd.Rahman K. Ma'ruf S.Pd.,M.Pd	Implementasi Kurikulum Merdeka pada Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penyusunan Bahan Ajar Menarik dan Kekinian Menggunakan Canva	2024	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	Abd.Rahman K. Ma'ruf S.Pd.,M.Pd	Orientasi dan Asement CAT bagi Penyuluh ASN dan Non ASN lingkungan Kementerian Agama Kota Gorontalo	2024		✓	✓	✓	✓	✓
34	Abd.Rahman K. Ma'ruf S.Pd.,M.Pd	Pembelajaran Berbasis Teknologi	2024	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	Abd.Rahman K. Ma'ruf S.Pd.,M.Pd	Peningkatan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) yang bertema: Pembelajaran Inovatif Berpihak pada Peserta Didik di SMK Gotong Rotong Telaga	2024	✓	✓	✓	✓		✓
36	Dr.Ayu Anastasya Rachman S.IP.,MA	Paradigma dan Teori Hubungan Internasional di Makassar	2024				✓		
37	Dr.Ayu Anastasya Rachman S.IP.,MA	Peran Energi dalam Konflik Geopolitik Global	2024				✓		
38	Dr.Ayu Anastasya Rachman S.IP.,MA	Strategi Efektivitas Pembelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan Literasi dalam pengolahan Arsip di Gorontalo	2024	✓	✓	✓	✓	✓	
39	Dr. Darman SE.,M.Si	Pemberdayaan UMKM "Motivasi dan Inovasi dalam Strategi Pemasaran"	2024				✓	✓	
40	Dr. Darman SE.,M.Si	Pemberdayaan Bumdes: Solusi Inovatif untuk Meningkatkan Ekonomi Desa	2024				✓	✓	

41	Dr. Darman SE.,M.Si	Penguatan Kapasitas Masyarakat Desa Ayula Selatan melalui Program Kampus Berdampak	2024				✓	✓	
42	Dr. Darman SE.,M.Si	Pelatihan Pengisian Beban Kinerja Dosen (BKD) melalui Aplikasi Sistem Informasi Sumber Daya Terintegrasi (SISTER)	2024		✓	✓	✓	✓	✓
43	Ismail Tahir PhD	Edukasi Pemanfaatan Media Sosial sebagai Platforms untuk Meningkatkan Kesadaran Literasi Digital Berbasis Bahasa Inggris bagi Kelompok Remaja Karang Taruna Timuato	2024	✓	✓	✓	✓	✓	
44	Ismail Tahir PhD	Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat melalui Program Pemberian Bantuan langsung Tunai (BLT): Sinergitas antara Dosen dan Pemerintah di Desa Timuato, Gorontalo	2024				✓	✓	
45	Dr. Imam Mashudi S.Pd.,M.Pd	Edukasi dan Pemberian Makanan Bergizi sebagai Strategi Pencegahan Stunting di Desa Bilungala Utara	2025				✓		
46	Dr.Ayu Anastasya Rachman S.IP.,MA	Guest speaker on Breaking News: Repatriation of Indonesian Victims of Online Scams from Myawwadi, Myanmar on TVRI World, March 18, 2025.	2025				✓		