

LAPORAN

SURVEI EVALUASI PEMBELAJARAN

SEMESTER GANJIL

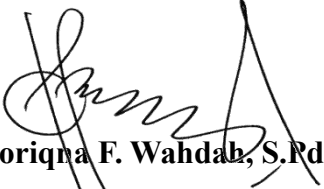
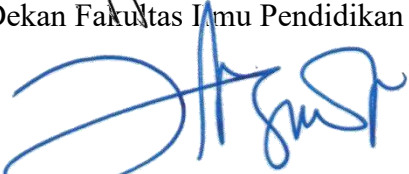
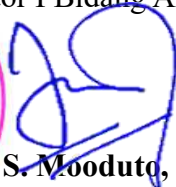
TAHUN AKADEMIK 2022/2023



PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN & BUDAYA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
2023

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN SURVEI EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Tanggal	20 Febuari 2023
Jumlah Halaman	29 Halaman
Diajukan oleh	Gugus Kendali Mutu Fakultas  Ghorigna F. Wahdah, S.Pd., M.Si
Diperiksa oleh	Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya  Imam Mashudi, S.Pd., M.Pd
Disetujui oleh	Wakil Rektor I Bidang Akademik & Kemahasiswaan  William I. S. Mooduto, SE., M.SA., Ak., CA
Dikendalikan oleh	Badan Penjaminan Mutu Universitas  Dr. Ikram Muhammad, M.Si

KATA PENGANTAR

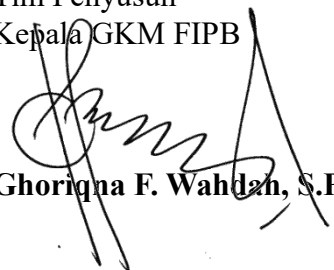
Puji syukur atas rahmat dan hidayah dari Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kita begitu banyak nikmat yang tak ternilai harganya dengan apapun. Selawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kembali ke jalan lurus dan diridhai oleh Allah SWT. Rasa syukur juga kami panjatkan kepada Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa karena telah dapat menyelesaikan Laporan Survei Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023.

Semoga apa pun yang telah kita perbuat senantiasa mendapatkan rida dari Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa, serta bermanfaat bagi kita di kemudian hari. Karena sesuatu yang baik adalah milik Allah SWT dan sesuatu yang kurang baik senantiasa tak luput dari kesalahan manusia yang tempatnya salah dan lupa. Mudah-mudahan hasil laporan survei evaluasi pembelajaran yang dapat memberikan hasil yang lebih diharapkan pada peningkatan mutu di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo yang lebih baik lagi dan terus berusaha semampu kita untuk memberikan yang terbaik.

Gorontalo, 20 Februari 2023

Tim Penyusun

Kepala GKM FIPB


Ghoriqha F. Wahdan, S.Pd., M.Si

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II PEMBAHASAN HASIL SURVEI.....	4
BAB III PENUTUP.....	13
LAMPIRAN.....	15

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Survei evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di lingkungan Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo sebagai salah satu upaya dalam melihat sejauh mana proses pelaksanaan pengukuran pembelajaran akan semua aspek dan bagian institusi. Sistem penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan PS S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo melalui tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan Program Studi S1 S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan & Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo. Sehingga dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu di survei Evaluasi. Pelaksanaan survei Evaluasi evaluasi pembelajaran pada PS S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan & Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo dilakukan pada setiap akhir semester. Mahasiswa mengisi angket/kuesioner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil survei Evaluasi selanjutnya akan dibuat menjadi laporan hasil survei Evaluasi pembelajaran setiap semesternya.

Untuk mengukur pencapaiannya maka dalam pelaksanaan perkuliahan perlu dilaksanakan survei Evaluasi perkuliahan pada PS S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo dilakukan pada setiap akhir semester. Mahasiswa mengisi angket atau kuesioner yang menjadi salah satunya tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil survei Evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan hasil Evaluasi pembelajaran setiap semesternya.

B. Ruang Lingkup Survei Evaluasi Pembelajaran

Ruang lingkup survei evaluasi pembelajaran pada PS S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah sebagai berikut :

1. Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen.
2. Rencana Perkuliahan Semester (RPS)
3. Pelaksanaan perkuliahan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.
4. Referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.
5. Penilaian pembelajaran sesuai dengan rubrik penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.
6. Jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.
7. Proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan).
8. Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.
9. Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian
10. Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik
11. Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahan (LCD, Laptop dengan infokus dsb.)
12. Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional.
13. Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.
14. Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan).
15. Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.
16. Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.

C. Tahapan Survei Evaluasi Pembelajaran

Pelaksanaan survei Evaluasi dilakukan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Persiapan instrumen survei Evaluasi pembelajaran.
2. Pelaksanaan survei Evaluasi pembelajaran.
3. Pembuatan laporan hasil survei Evaluasi pembelajaran.

D. Tujuan Survei Evaluasi Pembelajaran

Survei evaluasi pembelajaran semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023 yang dilakukan PS S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo yang mengukur proses dan hasil pelaksanaan

pembelajaran yang dilaksanakan pada dosen dan mengukur kinerja dosen dalam pembelajaran yang dilaksanakan pada program studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan program kerja semester berikutnya.

E. Metode Pengolahan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket/kuesioner kepada setiap mahasiswa pada akhir semester agar mampu menilai sejauhmana Evaluasi mahasiswa terhadap pembelajaran di Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023. Dimana penilaian dilakukan pada setiap dosen dan mata kuliah yang dilakukan dengan jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Setelah angket/kuesioner terkumpul maka akan direkap dan diolah oleh program studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo dan ditembuskan pada Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) agar dikendalikan dan dievaluasi. Pengumpulan data yang dilaksanakan melalui penyebaran kuesioner pada setiap mahasiswa. Diakhir semester dengan menilai indeks Evaluasi mahasiswa selama pada proses perkuliahan/pembelajaran yang dilaksanakan dosen setiap mata kuliah. Setelah angket terkumpul kemudian direkap, diolah, hasilnya dianalisis lebih lanjut oleh Sistem Penjaminan Mutu Internal.

r^2

$$\text{Indeks Evaluasi Mahasiswa (IKM)} = \frac{\sum \text{Nilai Pilihan Setiap Pernyataan}}{\sum \text{Seluruh Mahasiswa}}$$

Berdasarkan hasil perhitungan Indeks evaluasi Mahasiswa maka kriteria dalam penilaian hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan pada setiap dosen sebagai berikut :

No	Skala Pengukuran	Kinerja dosen
1.	0,00 - 1,00	Sangat Kurang
2.	1,01 - 2,00	Kurang
3.	2,01 - 3,00	Cukup
4.	3,01 - 4,00	Baik
5.	4,01 - 5,00	Sangat Baik

BAB II

PEMBAHASAN HASIL SURVEI

A. Waktu dan Tempat Kegiatan

Kegiatan survei evaluasi pembelajaran sebagai bagian dalam pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran bagi dosen pada program studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo telah dilaksanakan sebanyak 3 tahap pertama penyebaran instrumen secara online ini dilaksanakan dalam 3 tahapan, antara lain: pertama, penyebaran instrumen secara online melalui *google form* di jadwal tanggal yang sudah ditentukan kedua, tahapan analisa data dan ketiga pelaporan hasil survei Evaluasi (ekspose).

B. Metode Pengambilan Sampel dan Sistem Skoring

Sesuai dengan ketentuan dalam pelaksanaan penilaian berdasarkan hasil survei evaluasi pembelajaran semester pada program studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo. Maka gambaran secara jelas dapat digambarkan beberapa tabel sampel sebagai berikut :

Tabel 1. Jumlah Sampel

Responden	Jumlah Sampel
Semester 1	12
Total	12

Tindak lanjut dalam hasil penyebaran kuesioner atau instrumen pada beberapa instrumen di program studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo. Gambaran terkait sebaran kuesioner sebagai tabel berikut :

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Pengisian Kuesioner

Keterangan	Jumlah
Sampel yang mengisi dan mengirim	12
Sampel yang tidak mengisi	0
Total	12

C. Laporan Survei Evaluasi Pembelajaran per-Individual Dosen/Asisten Laboran

Berdasarkan hasil survei evaluasi pembelajaran yang dilakukan pada setiap dosen/asisten/laboran pada PS S1 Teknologi Pendidikan pada aspek pembelajaran yang telah dosen laksanakan, sesuai dengan penilaian dari mahasiswa. Penilaian dosen dapat digunakan berdasarkan instrumen survei evaluasi yang mencakup 3 aspek yaitu

reliability (keandalan), *tangible* (berwujud) dan *assurance* (kepercayaan). Dimana terdapat 25 instrumen yang akan dinilai oleh mahasiswa.

Tabel 3. Hasil Survei Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 Per-Individual Dosen/Asisten Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo

Nama Dosen & Mata Kuliah	Semester	Reliability (Keandalan)	Tangible(Berwujud)	Assurance (Keperayaan)	Rata- Rata	Kategori
Dr. H. Amsari Alip Gobel S.Ag. M.H.I						
1. Agama	I	3.99	4.03	3.92	3.98	Baik
Iwan. B Jassin, S.Pd, M.Pd						
1. Kewarganegaraan	I	4.36	4.26	4.23	4.28	Sangat Baik
Frezy Paputungan, S.Pd, M.Pd.						
1. Pancasila	I	4.40	4.40	4.35	4.38	Sangat Baik
Mohammad Ikbil Kadir, S.H, M.H						
1. Pendidikan Anti Korupsi	I	4.05	4.20	4.28	4.17	Sangat Baik
Rahmat Olli, S.Pd, M.Pd						
1. Bahasa Inggris Teknologi Pendidikan	I	4.28	4.33	4.32	4.31	Sangat Baik
Imam Mashudi, S.Pd., M.Pd						
1. Pengantar Teknologi Pendidikan	I	4.29	4.41	4.37	4.35	Sangat Baik
Moh. Kadhapy, S.Pd., M.Pd.						
1. Desain Pembelajaran	I	4.30	4.41	4.28	4.33	Sangat Baik
Abd Rahman K Maruf, S.Kom., M.Pd						
1. Dasar-Dasar Komputer Dan Pemrograman	I	4.60	4.58	4.52	4.56	Sangat Baik
Hariyanto S. Auna, S.Pd., M.Pd						
1. Desain Pesan	I	4.08	3.85	3.88	3.93	Baik

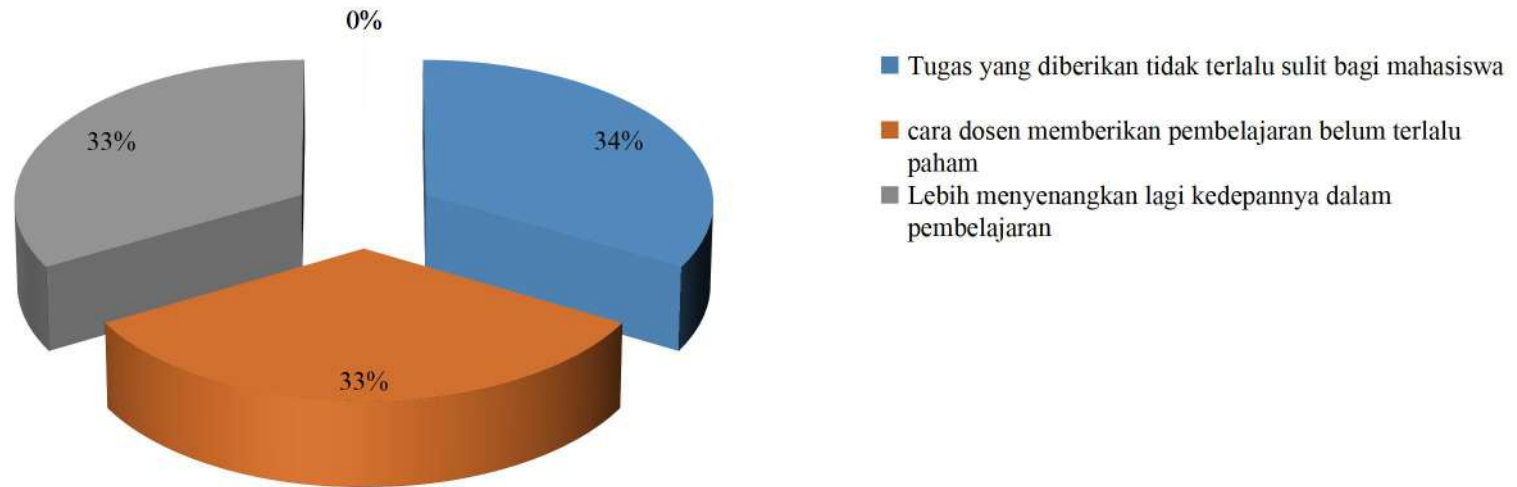
Hasil survei evaluasi pembelajaran semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023 pada program studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo, terdapat 2 dosen dan 2 mata kuliah masuk kategori **baik** dengan nilai

rata-rata sebesar 3.93 - 3.98. Untuk 7 dosen dan 7 mata kuliah berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata nilai **sangat baik** ditemukan beberapa dosen dengan klasifikasi atau kategori **baik** sebanyak 6 dosen dan 6 mata kuliah dengan nilai rata-rata dari 3,19 hingga 3,99 sedangkan sisanya beberapa dosen yang masuk kategori **sangat baik** memperoleh nilai rata-rata dari 4,13 hingga 4.68.

C. Masukan dan Saran

Berdasarkan hasil survei evaluasi pembelajaran pada program studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Pendidikan dan Ilmu Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo dengan beberapa masukan dan saran sebagai berikut :

Dosen/Semester I



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei evaluasi pada proses pembelajaran sesuai pada Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil survei pada program studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya sudah menunjukkan pengisian 100%. Dimana saat ini dari angkatan I dengan total 12 mahasiswa sudah mengisi kuesioner yang telah dibagikan melalui google form.
2. Hasil survei evaluasi ditemukan terdapat 1 dosen dan 1 mata kuliah masuk kategori baik, dengan nilai rata-rata 3,99 tetapi masih perlunya pengembangan pada aspek *reliability* (keandalan) maka dosen harus mampu memiliki kompetensi paedagogiek, melaksanakan perkuliahan sesuai RPS dan jadwal. Dosen harus memiliki referensi bahan ajar yang terbaru, dosen harus memiliki rubrik penilaian yang mendukung, dosen harus mengembangkan sikap etis dan moralitas dalam perkuliahan, dosen dituntut lebih proaktif dalam melaksanakan perkuliahan dan bimbingan.
3. Hasil survei evaluasi ditemukan terdapat 1 dosen dan 1 mata kuliah masuk kategori baik, dengan nilai rata-rata 3,85 masih perlu adanya perbaikan pada aspek *tangible* (berwujud) dimana dosen harus meningkatkan kompetensi kepribadian, memiliki penampilan dan menyenangkan dalam perkuliahan, menyediakan fasilitas pembelajaran yang mudah diakses, dosen memiliki kompetensi sosial, rasa percaya diri dan mampu membangun umpan balik dengan dosen dan mahasiswa serta memiliki sikap terbuka.
4. Hasil survei evaluasi ditemukan terdapat 2 dosen dan 2 mata kuliah yang masuk kategori baik tetapi masih perlu dikembangkan, dimana nilai rata-rata sebesar 3,88 - 3,99. Sehingga masih sangat perlu adanya perbaikan pada aspek *assurance* (kepercayaan) dimana dosen harus menguasai kompetensi profesional lebih baik, dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan, pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan), Dosen menerapkan pembelajaran dengan

metode berpusat pada mahasiswa dan Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.

B. Saran

1. Proses pembelajaran pada program studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya sudah masuk kategori sangat baik dan baik. Tetapi masih perlu adanya perhatian dan peningkatan pada aspek tanggung jawab, keandalan dan kepercayaan dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya agar dapat mengupayakan langkah-langkah strategis agar adanya peningkatan mutu kinerja dosen disetiap semester.
3. Program studi S1 Teknologi Pendidikan dapat lebih konsisten dalam memperbaiki pada pembelajaran dosen yang dinilai masih perlu ditingkatkan dalam suasana dalam kegiatan pembelajaran yang lebih menyenangkan.

Lampiran 1. Dosen dan Mata Kuliah Semester 1

Nama Dosen : Dr. H. Amsari Alip Gobel S.Ag. M.H.I

Mata Kuliah : Agama

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliabelity								4.60
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	3	7	1	1	0	12	48	4.00
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	2	8	1	1	0	12	47	3.92
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	3	7	2	0	0	12	49	4.08
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	2	8	1	1	0	12	47	3.92
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	3	8	0	1	0	12	49	4.08
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	3	8	0	1	0	12	49	4.08
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	3	7	1	0	1	12	47	3.92
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	2	9	0	1	0	12	48	4.00
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	4	6	1	0	1	12	48	4.00
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	3	6	2	1	0	12	47	3.92
B.	Tangibles								4.03
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	3	7	2	0	0	12	49	4.08
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	4	6	2	0	0	12	50	4.17
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	4	6	2	0	0	12	50	4.17
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	3	7	2	0	0	12	49	4.08
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahaan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	2	9	0	0	1	12	47	3.92

6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	2	8	1	1	0	12	47	3.92
7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	4	6	1	1	0	12	49	4.08
8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	3	7	1	1	0	12	48	4.00
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	3	8	0	0	1	12	48	4.00
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	2	8	1	0	1	12	46	3.83
C.	Assurance								3.92
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	3	7	1	0	1	12	47	3.92
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	2	8	1	0	1	12	46	3.83
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	2	8	1	1	0	12	47	3.92
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	2	8	1	1	0	12	47	3.92
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	4	6	1	0	1	12	48	4.00

Nama Dosen : Iwan. B Jassin, S.Pd, M.Pd

Mata Kuliah : Kewarganegaraan

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliability								4.36
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	6	6	0	0	0	12	54	4.50
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	5	6	1	0	0	12	52	4.33
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	4	8	0	0	0	12	52	4.33
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	5	7	0	0	0	12	53	4.42
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	4	8	0	0	0	12	52	4.33

6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	4	8	0	0	0	12	52	4.33
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
B.	Tangibles								4.26
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	3	9	0	0	0	12	51	4.25
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	5	6	1	0	0	12	52	4.33
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	3	8	1	0	0	12	50	4.17
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	4	7	1	0	0	12	51	4.25
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	4	7	1	0	0	12	51	4.25
7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	4	7	1	0	0	12	51	4.25
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	4	7	1	0	0	12	51	4.25
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	3	8	1	0	0	12	50	4.17
C.	Assurance								4.23
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	3	9	0	0	0	12	51	4.25
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	3	8	1	0	0	12	50	4.17
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	4	7	1	0	0	12	51	4.25
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	3	8	1	0	0	12	50	4.17
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	5	6	1	0	0	12	52	4.33

Nama Dosen : Frezy Paputungan, S.Pd, M.Pd.

Mata Kuliah : Pancasila

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliability								4.40
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	6	5	1	0	0	12	53	4.42
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	6	5	1	0	0	12	53	4.42
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	6	5	1	0	0	12	53	4.42
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	6	4	2	0	0	12	52	4.33
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	6	6	0	0	0	12	54	4.50
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	6	6	0	0	0	12	54	4.50
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	5	6	1	0	0	12	52	4.33
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	6	6	0	0	0	12	54	4.50
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	5	5	2	0	0	12	51	4.25
B.	Tangibles								4.40
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	5	7	0	0	0	12	53	4.42
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	6	5	1	0	0	12	53	4.42
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	6	5	1	0	0	12	53	4.42
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	4	7	1	0	0	12	51	4.25
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahaan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	5	7	0	0	0	12	53	4.42
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	5	6	1	0	0	12	52	4.33
7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	7	5	0	0	0	12	55	4.58

8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	6	5	1	0	0	12	53	4.42
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	5	7	0	0	0	12	53	4.42
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	6	4	2	0	0	12	52	4.33
C.	Assurance								4.35
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	5	6	1	0	0	12	52	4.33
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	4	7	1	0	0	12	51	4.25
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	6	5	1	0	0	12	53	4.42
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	6	5	1	0	0	12	53	4.42

Nama Dosen : Mohammad Ikbal Kadir, S.H, M.H

Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliability								4.05
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	3	7	2	0	0	12	49	4.08
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	5	5	2	0	0	12	51	4.25
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	4	6	2	0	0	12	50	4.17
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	3	6	3	0	0	12	48	4.00
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	3	9	0	0	0	12	51	4.25
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	1	8	3	0	0	12	46	3.83

7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	1	8	3	0	0	12	46	3.83
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	3	6	2	0	0	11	45	3.75
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	4	8	0	0	0	12	52	4.33
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	2	8	2	0	0	12	48	4.00
B.	Tangibles								4.20
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	4	6	2	0	0	12	50	4.17
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	4	6	2	0	0	12	50	4.17
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	2	10	0	0	0	12	50	4.17
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	1	10	0	1	0	12	47	3.92
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahaan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	2	9	1	0	0	12	49	4.08
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	2	9	1	0	0	12	49	4.08
7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	4	8	0	0	0	12	52	4.33
8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	5	7	0	0	0	12	53	4.42
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	4	8	0	0	0	12	52	4.33
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	4	8	0	0	0	12	52	4.33
C.	Assurance								4.28
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	3	8	1	0	0	12	50	4.17
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	2	9	1	0	0	12	49	4.08
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	2	9	1	0	0	12	49	4.08
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	3	9	1	0	0	13	54	4.50
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	4	8	1	0	0	13	55	4.58

Nama Dosen : Rahmat Olii, S.Pd, M.Pd

Mata Kuliah : Bahasa Inggris Teknologi Pendidikan

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliability								4.28
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	5	7	0	0	0	12	53	4.42
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	5	7	0	0	0	12	53	4.42
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	6	5	1	0	0	12	53	4.42
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	4	8	0	0	0	12	52	4.33
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	2	9	1	0	0	12	49	4.08
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	3	8	1	0	0	12	50	4.17
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	3	8	1	0	0	12	50	4.17
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	3	7	2	0	0	12	49	4.08
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	5	7	0	0	0	12	53	4.42
B.	Tangibles								4.33
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	2	9	1	0	0	12	49	4.08
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	5	6	1	0	0	12	52	4.33
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	4	8	0	0	0	12	52	4.33
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahaan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	4	8	0	0	0	12	52	4.33
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	5	7	0	0	0	12	53	4.42

7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	5	7	0	0	0	12	53	4.42
8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	6	5	1	0	0	12	53	4.42
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	3	9	0	0	0	12	51	4.25
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	4	8	0	0	0	12	52	4.33
C.	Assurance								4.32
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	4	8	0	0	0	12	52	4.33
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	5	7	0	0	0	12	53	4.42
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	2	10	0	0	0	12	50	4.17
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	3	9	0	0	0	12	51	4.25
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	5	7	0	0	0	12	53	4.42

Nama Dosen : Imam Mashudi, S.Pd., M.Pd

Mata Kuliah : Pengantar Teknologi Pendidikan

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliability								4.29
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	6	5	1	0	0	12	53	4.42
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	5	6	1	0	0	12	52	4.33
3	Pelaksanaan perkuliahan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	4	7	1	0	0	12	51	4.25
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	5	7	0	0	0	12	53	4.42
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	3	8	1	0	0	12	50	4.17

7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	4	7	1	0	0	12	51	4.25
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	4	7	1	0	0	12	51	4.25
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	4	6	2	0	0	12	50	4.17
B.	Tangibles								4.41
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	5	6	1	0	0	12	52	4.33
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	5	7	0	0	0	12	53	4.42
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	6	5	1	0	0	12	53	4.42
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	5	7	0	0	0	12	53	4.42
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahaan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	6	6	0	0	0	12	54	4.50
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	5	7	0	0	0	12	53	4.42
7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	5	7	0	0	0	12	53	4.42
8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	5	7	0	0	0	12	53	4.42
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	6	6	0	0	0	12	54	4.50
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	4	7	1	0	0	12	51	4.25
C.	Assurance								4.37
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	5	7	0	0	0	12	53	4.42
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	6	5	1	0	0	12	53	4.42
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	5	6	1	0	0	12	52	4.33

Nama Dosen : Moh. Kadhapy, S.Pd., M.Pd.

Mata Kuliah : Desain Pembelajaran

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliabelity								4.30
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	5	6	1	0	0	12	52	4.33
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	3	9	0	0	0	12	51	4.25
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	3	9	0	0	0	12	51	4.25
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	4	8	0	0	0	12	52	4.33
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	5	7	0	0	0	12	53	4.42
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	3	9	0	0	0	12	51	4.25
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	4	6	2	0	0	12	50	4.17
B.	Tangibles								4.41
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	4	8	0	0	0	12	52	4.33
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	5	7	0	0	0	12	53	4.42
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	7	5	0	0	0	12	55	4.58
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	4	8	0	0	0	12	52	4.33
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahaan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	7	5	0	0	0	12	55	4.58
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	4	8	0	0	0	12	52	4.33

7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	6	6	0	0	0	12	54	4.50
8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	3	9	0	0	0	12	51	4.25
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	6	5	1	0	0	12	53	4.42
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
C.	Assurance								4.28
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	4	7	1	0	0	12	51	4.25
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	5	7	0	0	0	12	53	4.42
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	3	8	1	0	0	12	50	4.17
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	5	6	1	0	0	12	52	4.33
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	4	7	1	0	0	12	51	4.25

Nama Dosen : Abd Rahman K Maruf, S.Kom., M.Pd
Mata Kuliah : Dasar-Dasar Komputer Dan Pemrograman

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliability								4.60
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	6	6	0	0	0	12	54	4.50
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	6	6	0	0	0	12	54	4.50
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	4	8	0	0	0	12	52	4.33
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	5	7	0	0	0	12	53	4.42
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	7	5	0	0	0	12	55	4.58
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	7	6	1	0	0	14	62	5.17

7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	8	4	1	0	0	13	59	4.92
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	6	6	0	0	0	12	54	4.50
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	7	5	0	0	0	12	55	4.58
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	6	6	0	0	0	12	54	4.50
B.	Tangibles								4.58
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	6	6	0	0	0	12	54	4.50
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	8	4	0	0	0	12	56	4.67
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	7	5	0	0	0	12	55	4.58
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	7	5	0	0	0	12	55	4.58
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	6	6	0	0	0	12	54	4.50
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	7	5	0	0	0	12	55	4.58
7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	7	5	0	0	0	12	55	4.58
8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	8	4	0	0	0	12	56	4.67
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	6	6	0	0	0	12	54	4.50
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	8	4	0	0	0	12	56	4.67
C.	Assurance								4.52
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	6	6	0	0	0	12	54	4.50
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	6	6	0	0	0	12	54	4.50
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	7	5	0	0	0	12	55	4.58
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	6	6	0	0	0	12	54	4.50
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	6	6	0	0	0	12	54	4.50

Nama Dosen : Hariyanto S. Auna, S.Pd., M.Pd

Mata Kuliah : Desain Pesan

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliabelity								4.08
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	1	9	1	0	1	12	45	3.75
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	2	8	1	0	1	12	46	3.83
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	2	6	4	0	0	12	46	3.83
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	1	9	0	0	0	10	41	3.42
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	2	9	0	0	0	11	46	3.83
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	5	7	1	0	0	13	56	4.67
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	6	6	1	0	0	13	57	4.75
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	2	10	0	0	0	12	50	4.17
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	3	8	1	0	0	12	50	4.17
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	4	8	0	0	0	12	52	4.33
B.	Tangibles								3.85
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	0	10	1	0	1	12	44	3.67
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	1	10	1	0	0	12	48	4.00
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	1	8	2	0	1	12	44	3.67
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	0	9	2	1	0	12	44	3.67
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahaan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	3	8	1	0	0	12	50	4.17
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	1	9	1	1	0	12	46	3.83

7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	1	9	1	1	0	12	46	3.83
8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	1	9	1	1	0	12	46	3.83
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	3	8	0	0	1	12	48	4.00
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	2	7	2	1	0	12	46	3.83
C.	Assurance								3.88
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	1	10	0	0	1	12	46	3.83
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	1	8	2	1	0	12	45	3.75
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	2	8	1	1	0	12	47	3.92
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	1	9	1	1	0	12	46	3.83
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	3	8	0	1	0	12	49	4.08



**Badan Penjaminan Mutu
Universitas Bina Mandiri Gorontalo
2023**