

LAPORAN

SURVEI EVALUASI PEMBELAJARAN

SEMESTER GENAP

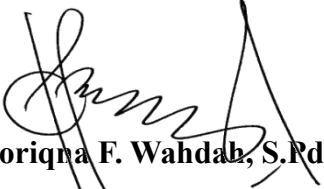
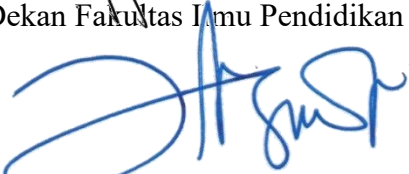
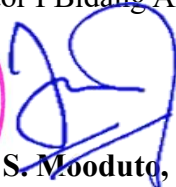
TAHUN AKADEMIK 2022/2023



PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN & BUDAYA
UNIVERSITAS BINA MANDIRI GORONTALO
2023

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN SURVEI EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Tanggal	28 Juli 2023
Jumlah Halaman	30 Halaman
Diajukan oleh	Gugus Kendali Mutu Fakultas  Ghorigna F. Wahdah, S.Pd., M.Si
Diperiksa oleh	Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya  Imam Mashudi, S.Pd., M.Pd
Disetujui oleh	Wakil Rektor I Bidang Akademik & Kemahasiswaan  William I. S. Mooduto, SE., M.SA., Ak., CA
Dikendalikan oleh	Badan Penjaminan Mutu Universitas  Dr. Ikram Muhammad, M.Si

KATA PENGANTAR

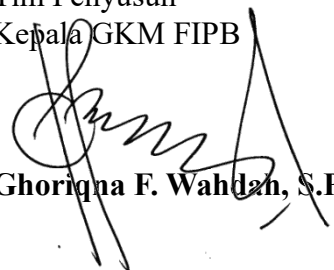
Puji syukur atas rahmat dan hidayah dari Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kita begitu banyak nikmat yang tak ternilai harganya dengan apapun. Selawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kembali ke jalan lurus dan diridhai oleh Allah SWT. Rasa syukur juga kami panjatkan kepada Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa karena telah dapat menyelesaikan laporan survei evaluasi pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.

Semoga apa pun yang telah kita perbuat senantiasa mendapatkan ridha dari Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa, serta bermanfaat bagi kita di kemudian hari. Karena sesuatu yang baik adalah milik Allah SWT dan sesuatu yang kurang baik senantiasa tak luput dari kesalahan manusia yang tempatnya salah dan lupa. Mudah-mudahan hasil laporan survei evaluasi pembelajaran yang dapat memberikan hasil yang diharapkan mampu memberikan peningkatan mutu di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo yang lebih baik lagi dan terus berusaha semampu kita untuk memberikan yang terbaik.

Gorontalo, 28 Juli 2023

Tim Penyusun

Kepala GKM FIPB


Ghoriqha F. Wahdan, S.Pd., M.Si

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II PEMBAHASAN HASIL SURVEI.....	4
BAB III PENUTUP.....	14
LAMPIRAN.....	15

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Survei evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di lingkungan Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo sebagai salah satu upaya dalam melihat sejauh mana proses pelaksanaan pengukuran pembelajaran akan semua aspek dan bagian institusi. Sistem penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan PS S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo melalui tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan Program Studi S1 S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan & Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo. Sehingga dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu di survei evaluasi. Pelaksanaan survei evaluasi evaluasi pembelajaran pada PS S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan & Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo dilakukan pada setiap akhir semester. Mahasiswa mengisi angket/kuesioner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil survei evaluasi selanjutnya akan dibuat menjadi laporan hasil survei evaluasi pembelajaran setiap semesternya.

Untuk mengukur pencapaiannya maka dalam pelaksanaan perkuliahan perlu dilaksanakan survei evaluasi perkuliahan pada PS S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo dilakukan pada setiap akhir semester. Mahasiswa mengisi angket atau kuesioner yang menjadi salah satunya tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil survei evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan hasil evaluasi pembelajaran setiap semesternya.

B. Ruang Lingkup Survei Evaluasi Pembelajaran

Ruang lingkup survei evaluasi pembelajaran pada PS S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo adalah sebagai berikut :

1. Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen.
2. Rencana Perkuliahan Semester (RPS)
3. Pelaksanaan perkuliahan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.
4. Referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.
5. Penilaian pembelajaran sesuai dengan rubrik penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.
6. Jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.
7. Proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan).
8. Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.
9. Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian
10. Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik
11. Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)
12. Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional.
13. Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.
14. Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan).
15. Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.
16. Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.

C. Tahapan Survei Evaluasi Pembelajaran

Pelaksanaan Survei evaluasi dilakukan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Persiapan instrumen survei evaluasi pembelajaran.
2. Pelaksanaan survei evaluasi pembelajaran.
3. Pembuatan laporan hasil survei evaluasi pembelajaran.

D. Tujuan Survei Evaluasi Pembelajaran

Survei evaluasi pembelajaran semester genap Tahun Akademik 2022/2023 yang dilakukan PS S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo yang mengukur proses dan hasil pelaksanaan

pembelajaran yang dilaksanakan pada dosen dan mengukur kinerja dosen dalam pembelajaran yang dilaksanakan pada program studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan program kerja semester berikutnya.

E. Metode Pengolahan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket/kuesioner kepada setiap mahasiswa pada akhir semester agar mampu menilai sejauhmana evaluasi mahasiswa terhadap pembelajaran di Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023. Dimana penilaian dilakukan pada setiap dosen dan mata kuliah yang dilakukan dengan jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Setelah angket/kuesioner terkumpul maka akan direkap dan diolah oleh program studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo dan ditembuskan pada Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) agar dikendalikan dan dievaluasi. Pengumpulan data yang dilaksanakan melalui penyebaran kuesioner pada setiap mahasiswa. Diakhir semester dengan menilai indeks evaluasi mahasiswa selama pada proses perkuliahan/pembelajaran yang dilaksanakan dosen setiap mata kuliah. Setelah angket terkumpul kemudian direkap, diolah, hasilnya dianalisis lebih lanjut oleh Sistem Penjaminan Mutu Internal.

r^2

$$\text{Indeks Evaluasi Mahasiswa (IKM)} = \frac{\sum \text{Nilai Pilihan Setiap Pernyataan}}{\sum \text{Seluruh Mahasiswa}}$$

Berdasarkan hasil perhitungan Indeks Evaluasi Mahasiswa maka kriteria dalam penilaian hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan pada setiap dosen sebagai berikut :

No	Skala Pengukuran	Kinerja dosen
1.	0,00 - 1,00	Sangat Kurang
2.	1,01 - 2,00	Kurang
3.	2,01 - 3,00	Cukup
4.	3,01 - 4,00	Baik
5.	4,01 - 5,00	Sangat Baik

BAB II

PEMBAHASAN HASIL SURVEI

A. Waktu dan Tempat Kegiatan

Kegiatan survei evaluasi pembelajaran sebagai bagian dalam pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran bagi dosen pada program studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo telah dilaksanakan sebanyak 3 tahap pertama penyebaran instrumen secara online ini dilaksanakan dalam 3 tahapan, antara lain: pertama, penyebaran instrumen secara online melalui *google form* di jadwal tanggal yang sudah ditentukan kedua, tahapan analisa data dan ketiga pelaporan hasil survei evaluasi (ekspose).

B. Metode Pengambilan Sampel dan Sistem Skoring

Sesuai dengan ketentuan dalam pelaksanaan penilaian berdasarkan hasil survei evaluasi pembelajaran semester pada program studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo. Maka gambaran secara jelas dapat digambarkan beberapa tabel sampel sebagai berikut :

Tabel 1. Jumlah Sampel

Responden	Jumlah Sampel
Semester 1	12
Total	12

Tindak lanjut dalam hasil penyebaran kuesioner atau instrumen pada beberapa instrumen di program studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo. Gambaran terkait sebaran kuesioner sebagai tabel berikut :

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Pengisian Kuesioner

Keterangan	Jumlah
Sampel yang mengisi dan mengirim	12
Sampel yang tidak mengisi	6
Total	6

C. Laporan Survei Evaluasi Pembelajaran per-Individual Dosen/Asisten Laboran

Berdasarkan hasil survei evaluasi pembelajaran yang dilakukan pada setiap dosen/asisten/laboran pada PS S1 Teknologi Pendidikan pada aspek pembelajaran yang

telah dosen laksanakan, sesuai dengan penilaian dari mahasiswa. Penilaian dosen dapat digunakan berdasarkan instrumen Survei evaluasi yang mencakup 3 aspek yaitu *reliability* (keandalan), *tangible* (berwujud) dan *assurance* (keperayaan). Dimana terdapat 25 instrumen yang akan dinilai oleh mahasiswa.

Tabel 3. Hasil Survei Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Per-Individual Dosen/Asisten Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo

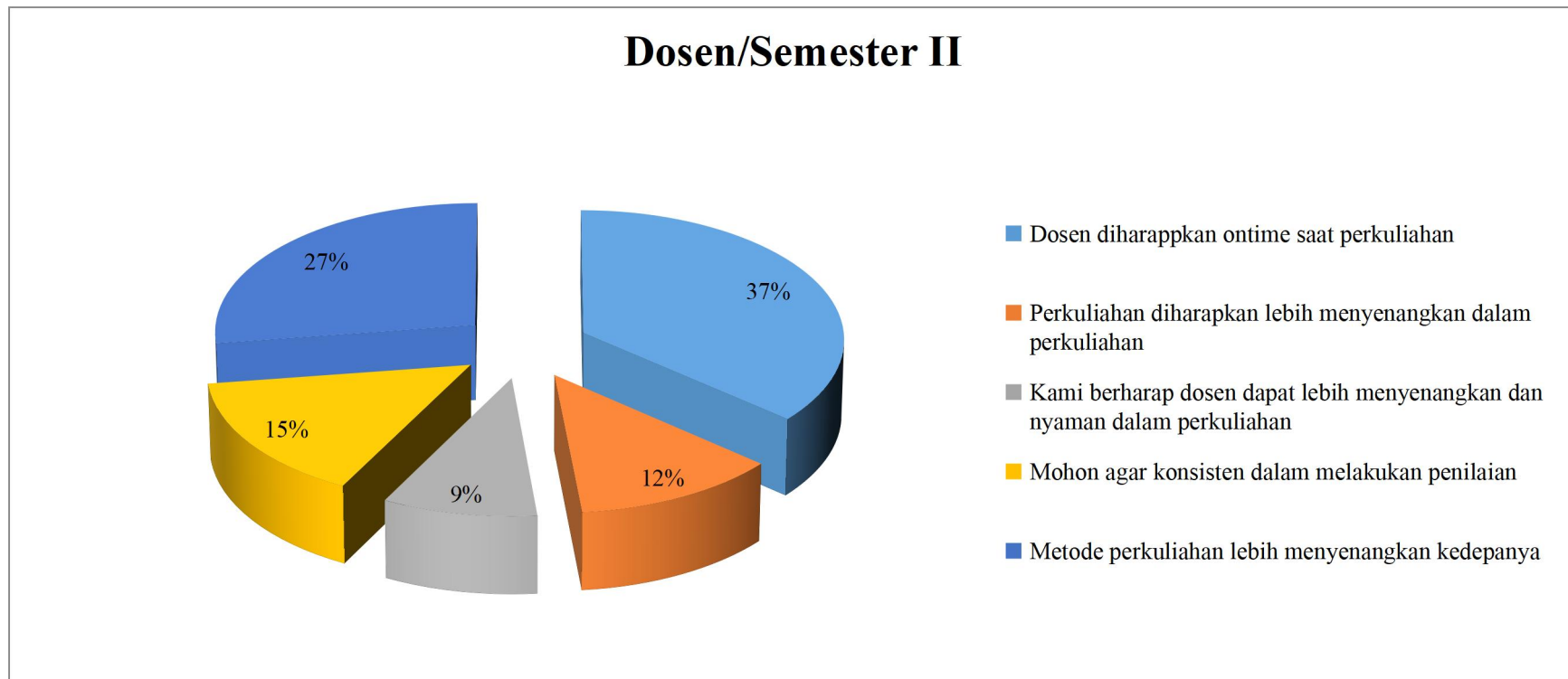
Nama Dosen & Mata Kuliah	Semester	Reliability (Keandalan)	Tangible(Berwujud)	Assurance (Keperayaan)	Rata- Rata	Kategori
Hariyanto S. Auna, S.Pd, M.Pd						
1. Asesmen Pembelajaran	II	4.02	4.00	4.04	4.01	Sangat Baik
2. Pengantar Kurikulum	II	4.00	3.93	3.97	3.97	Baik
Iwan B. Jassin, S.Pd, M.Pd						
1. Psikologi Pendidikan	II	4.05	3.80	4.03	3.96	Baik
Abd. Rahman K. Ma'ruf, S.Kom, M.Pd						
1. Pengantar Belajar Online	II	4.12	4.10	4.16	4.13	Sangat Baik
Yemima Otoluwa, S.Pd., M.Pd						
1. Bahasa Indonesia Keilmuan	II	4.06	4.04	4.04	4.05	Sangat Baik
Rahmat Olli, S.Pd, M.Pd						
1. Filsafat Pendidikan	II	4.10	4.08	4.08	4.09	Sangat Baik
Sri Yulan Umar, S.Pd., M.Pd						
1. Belajar dan Pembelajaran	II	3.86	3.92	3.72	3.83	Baik
Moh. Kadhapy, S.Pd, M.Pd						
1. Pengantar Media Pembelajaran	II	3.74	4.00	4.12	3.95	Baik
Frezy Paputungan, S.Pd, M.Pd						
1. Perkembangan dan Pengenalan Karakteristik Siswa	II	4.58	4.32	4.48	4.46	Sangat Baik
Dr. Imam Mashudi, S.Pd, M.Pd						
1. Model dan Strategi Pembelajaran	II	4.30	4.26	4.24	4.27	Sangat Baik

Hasil survei terhadap evaluasi evaluasi pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 pada program studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo, ditemukan terdapat 4 dosen dan 4 mata kuliah

dikategorikan **baik** dengan nilai rata-rata sebesar 3.72 - 4.00. Untuk 6 dosen dan 6 mata kuliah dikategorikan **sangat baik** dengan nilai rata-rata sebesar 4.02 - 4.58

C. Masukan dan Saran

Berdasarkan hasil survei evaluasi pembelajaran pada program studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Pendidikan dan Ilmu Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo dengan beberapa masukan dan saran sebagai berikut :



D. Evaluasi & Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran pada PS Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya Universitas Bina Mandiri Gorontalo terhadap 3 aspek penilaian dalam survei evaluasi kegiatan pembelajaran, dapat menyimpulkan hasil evaluasi dan rencana tindak lanjut yang perlu ditingkatkan untuk terus memberikan layanan pendidikan sebagai berikut :

Tabel 4. Evaluasi dan Rencana Tindak Lanjut

No	Temuan	Mata Kuliah	Hasil Evaluasi	Rencana Tindak Lanjut
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	Pengantar Media Pembelajaran, Belajar dan Pembelajaran, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Mendata BIMTEK/Workshop atau PEKERTI/AA yang terkait peningkatan kompetensi dosen. 2. Mengarahkan dan mensosialisasikan keikutsertaan dosen dalam kegiatan BIMTEK/Workshop atau PEKERTI/AA untuk meningkatkan kompetensi.
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	Model dan Strategi Pembelajaran, Pengantar Media Pembelajaran, Belajar dan Pembelajaran, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Belajar Online, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Mendata RPS Dosen 2. Sosialisasi RPS yang berbasis OBE 3. Penyusunan RPS KKN ke OBE.
3	Pelaksanaan perkuliahan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	Pengantar Media Pembelajaran, Belajar dan Pembelajaran, Filsafat Pendidikan, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Belajar Online, Psikologi Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Mendata jadwal yang diberikan, 2. Mengidentifikasi masalah jadwal perkuliahan 3. Membuat jadwal secara terpadu dalam mengganti jadwal.
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	Pengantar Media Pembelajaran, Belajar dan Pembelajaran, Filsafat Pendidikan,	Baik	1. Mendata referensi yang digunakan dosen 2. Memberikan rekomendasi kepada

		Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Belajar Online, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,		dosen untuk meningkatkan referensi yang digunakan dalam pembelajaran 3. Mengarahkan mengikuti penggunaan referensi melalui workshop atau BIMTEK.
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubrik penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	Model dan Strategi Pembelajaran, Pengantar Media Pembelajaran, Belajar dan Pembelajaran, Filsafat Pendidikan, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Belajar Online, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Mendata rubrik penilaian yang digunakan dosen. 2. Menyediakan form yang sesuai standar dari BPM. 3. Mensosialisasikan kepada dosen untuk penggunaan rubrik penilaian dosen yang sesuai standar UBM.
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	Pengantar Media Pembelajaran, Belajar dan Pembelajaran, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Kurikulum,	Baik	1. Mendata dosen dan mahasiswa yang belum maksimal dalam komunikasi di luar perkuliahan. 2. Memberikan sampel dalam melakukan komunikasi dengan dosen jam perkuliahan dan di luar jam perkuliahan. 3. Merekomendasikan menggunakan LMS/edufecta dalam komunikasi di luar jam perkuliahan antara dosen dan mahasiswa.
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	Model dan Strategi Pembelajaran, Pengantar Media Pembelajaran, Belajar dan Pembelajaran, Filsafat Pendidikan, Pengantar Belajar Online,	Baik	1. Mendata dosen dan mahasiswa yang belum maksimal dalam komunikasi di luar perkuliahan. 2. Memberikan sampel dalam melakukan komunikasi dengan dosen jam perkuliahan dan di luar jam perkuliahan. 3. Merekomendasikan menggunakan

				LMS/edufecta dalam komunikasi di luar jam perkuliahan antara dosen dan mahasiswa.
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	Pengantar Media Pembelajaran, Belajar dan Pembelajaran, Belajar dan Pembelajaran, Filsafat Pendidikan, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Belajar Online, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Mengidentifikasi penggunaan form pelaksanaan perkuliahan yang digunakan dosen. 2. Merekomendasikan menggunakan form jurnal perkuliahan/ kegiatan pelaksanaan perkuliahan yang terpadu. 3. Melakukan evaluasi kegiatan pelaksanaan perkuliahan.
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	Model dan Strategi Pembelajaran, Pengantar Media Pembelajaran, Filsafat Pendidikan, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan,	Baik	1. Mendata dosen yang memiliki PA 2. Memaksimalkan proses bimbingan akademik melalui PA akademik.
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	Pengantar Media Pembelajaran, Belajar dan Pembelajaran, Pengantar Belajar Online, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Kaprodi memaksimalkan penggunaan media sosial. 2. Memaksimalkan komunikasi melalui WA Grup.
11	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	Perkembangan dan Pengenalan Karakteristik Siswa, Belajar dan Pembelajaran, Filsafat Pendidikan, Pengantar Belajar Online, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan,	Baik	1. Peningkatan kompetensi dsosen dalam kegiatan pembelajaran dan pengajaran. 2. Mengarahkan peningkatan dosen dalam kegiatan PEKERTI/AA
12	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	Belajar dan Pembelajaran, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan,	Baik	3. Melakukan observasi terkait masalah kompetensi kepribadian yang belum maksimal pada dosen. 4. Meningkatkan kompetensi kepribadian dosen melalui pengembangan diri

				dalam kegiatan.
13	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	Pengantar Media Pembelajaran, Belajar dan Pembelajaran, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Melakukan Survei terkait penamilan dosen. 2. Memberikan masukan kepada dosen dalam berpenampilan menarik dan bersih saat mengajar
14	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	Model dan Strategi Pembelajaran, Pengantar Media Pembelajaran, Belajar dan Pembelajaran, Filsafat Pendidikan, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Belajar Online, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Melakukan Survei terhadap pembelajaran dosen. 2. Memberikan dan mengarahkan dosen mengikuti kegiatan BIMTEK/PEKERTI AA dalam peningkatan pembelajaran yang menyenangkan.
15	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahaan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	Model dan Strategi Pembelajaran, Perkembangan dan Pengenalan Karakteristik Siswa, Pengantar Media Pembelajaran, Belajar dan Pembelajaran, Filsafat Pendidikan, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Belajar Online, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Evaluasi RPS dosen 2. Mengarahkan dosen menggunakan media pembelajaran dengan media yang tersedia.
16	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	Filsafat Pendidikan, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Belajar Online, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Melakukan evaluasi dosen 2. Membuat rekomendasi terhadap kompetensi sosial dosen.
17	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	Pengantar Belajar Online, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Evaluasi secara berkala metode pembelajaran dosen 2. Memberikan rekomendasi peningkatan kompetensi dalam pembelajaran

18	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	Belajar dan Pembelajaran, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan,	Baik	1. Evaluasi dosen 2. Membuat rekomendasi perbaikan secara berkala pada dosen.
19	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	Belajar dan Pembelajaran, Filsafat Pendidikan, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Evaluasi dosen 2. Melakukan Survei evaluasi dosen 3. Memaksimalkan sistem edufecta dalam komunikasi dosen dan mahasiswa
20	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	Belajar dan Pembelajaran, Filsafat Pendidikan, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Evaluasi dosen 2. Membuat laporan akademik terkait pembelajaran dosen dan mahasiswa. 3. Memaksimalkan layanan akademik
21	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	Belajar dan Pembelajaran, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan,	Baik	1. Mereview dan evaluasi bahan ajar yang digunakan dan dimasukkan dalam RPS 2. Evaluasi keseusian pembelajaran dengan bahan ajar yang digunakan 3. Evaluasi kesesuaian metode pembelajaran dengan RPS dan pelaksanaan pembelajaran.
22	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	Pengantar Media Pembelajaran, Belajar dan Pembelajaran, Filsafat Pendidikan, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Belajar Online, Pengantar Kurikulum, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Evaluasi pembelajaran dosen 2. Mereview kesesuaian dalam pembelajaran.
23	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	Model dan Strategi Pembelajaran, Perkembangan dan Pengenalan Karakteristik Siswa, Belajar dan Pembelajaran, Pengantar Belajar Online, Pengantar Kurikulum, Psikologi	Baik	1. Evaluasi pembelajaran dosen 2. Review metode pembelajaran teori dan praktek yang digunakan dalam mata kuliah 3. Membuat laporan pembelajaran atau hasil

		Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,		
24	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	Belajar dan Pembelajaran, Filsafat Pendidikan, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Evaluasi pembelajaran 2. Review kesesuaian pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan
25	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	Belajar dan Pembelajaran, Bahasa Indonesia Keilmuan, Pengantar Belajar Online, Pengantar Kurikulum, Psikologi Pendidikan, Asesmen Pembelajaran,	Baik	1. Evaluasi pembelajaran dosen 2. Memberikan penguatan dalam komunikasi dengan mahasiswa.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei evaluasi pembelajaran pada PS S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya, Universitas Bina Mandiri Gorontalo disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil survei menunjukkan bahwa terdapat 4 dosen dan 4 mata kuliah pada PS Teknologi Pendidikan yang masih dikategorikan baik dan masih perlu adanya peningkatan lebih baik lagi baik dari sisi metode pembelajaran, evaluasi pembelajaran, kompetensi dosen, feedback dan lainnya.
2. Hasil survei menunjukkan PS Teknologi Pendidikan mempunyai komitmen dalam mendukung pembelajaran yang lebih baik sesuai dengan penilaian 3 aspek di survei evaluasi pembelajaran.

B. Saran

1. Proses pembelajaran pada PS S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Budaya sudah masuk kategori sangat baik dan baik. Tetapi masih perlu adanya perhatian dan peningkatan pada aspek tanggung jawab, keandalan dan kepercayaan dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan & Budaya agar dapat mengupayakan langkah-langkah strategis agar adanya peningkatan mutu kinerja dosen disetiap semester.
3. Program studi S1 Teknologi Pendidikan dapat lebih konsisten dalam memperbaiki pada pembelajaran dosen yang dinilai masih perlu ditingkatkan dalam suasana dalam kegiatan pembelajaran yang lebih menyenangkan.

Lampiran 1. Dosen dan Mata Kuliah Semester 2

Nama Dosen/Mata Kuliah : Hariyanto S. Auna, S.Pd, M.Pd - Asesmen Pembelajaran

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliabelity								4.02
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	0	3	2	0	0	5	18	3.60
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	0	5	0	0	0	5	20	4.00
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	0	3	2	0	0	5	18	3.60
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	0	4	1	0	0	5	19	3.80
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	2	3	0	0	0	5	22	4.40
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	2	3	0	0	0	5	22	4.40
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	0	5	0	0	0	5	20	4.00
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	2	3	0	0	0	5	22	4.40
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
B.	Tangibles								4.00
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	1	4	0	0	0	5	21	4.20
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	1	4	0	0	0	5	21	4.20
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	0	4	1	0	0	5	19	3.80
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	0	4	1	0	0	5	19	3.80
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahaan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	0	5	0	0	0	5	20	4.00
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	0	5	0	0	0	5	20	4.00

7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	1	3	1	0	0	5	20	4.00
8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	0	4	1	0	0	5	19	3.80
C.	Assurance								4.04
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	1	4	0	0	0	5	21	4.20
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	0	5	0	0	0	5	20	4.00
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	0	5	0	0	0	5	20	4.00

Nama Dosen/Mata Kuliah : Iwan B. Jassin, S.Pd, M.Pd - Psikologi Pendidikan

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliability								4.05
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	0	6	0	0	0	6	24	4.00
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	0	6	0	0	0	6	24	4.00
3	Pelaksanaan perkuliahan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	1	5	0	0	0	6	25	4.17
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar	1	5	0	0	0	6	25	4.17

	jam perkuliahan.								
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	0	6	0	0	0	6	24	4.00
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	1	5	0	0	0	6	25	4.17
B.	Tangibles								3.80
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	0	6	0	0	0	6	24	4.00
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	0	6	0	0	0	6	24	4.00
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	0	4	2	0	0	6	22	3.67
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	0	1	5	0	0	6	19	3.17
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	0	1	5	0	0	6	19	3.17
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	0	6	0	0	0	6	24	4.00
7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
C.	Assurance								4.03
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	0	6	0	0	0	6	24	4.00
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	1	5	0	0	0	6	25	4.17
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	0	6	0	0	0	6	24	4.00
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	0	6	0	0	0	6	24	4.00

Nama Dosen/Mata Kuliah : Hariyanto S. Auna, S.Pd, M.Pd - Pengantar Kurikulum

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliabelity								4.00
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	0	6	0	0	0	6	24	4.00
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	0	6	0	0	0	6	24	4.00
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	0	3	3	0	0	6	21	3.50
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	2	4	0	0	0	6	26	4.33
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	0	6	0	0	0	6	24	4.00
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	1	5	0	0	0	6	25	4.17
B.	Tangibles								3.93
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	0	3	3	0	0	6	21	3.50
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	0	6	0	0	0	6	24	4.00
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	1	4	1	0	0	6	24	4.00
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahaan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	0	5	1	0	0	6	23	3.83
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	0	6	0	0	0	6	24	4.00
7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	0	6	0	0	0	6	24	4.00

8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
C.	Assurance								3.97
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	0	5	1	0	0	6	23	3.83
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	0	6	0	0	0	6	24	4.00
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	0	6	0	0	0	6	24	4.00
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	0	6	0	0	0	6	24	4.00

Nama Dosen/Mata Kuliah : Abd. Rahman K. Ma'ruf, S.Kom, M.Pd - Pengantar Belajar Online

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliability								4.12
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	3	2	0	0	0	5	23	4.60
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	0	5	0	0	0	5	20	4.00
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	0	5	0	0	0	5	20	4.00

8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	0	5	0	0	0	5	20	4.00
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	2	3	0	0	0	5	22	4.40
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
B.	Tangibles								4.00
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	0	5	0	0	0	5	20	4.00
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	2	3	0	0	0	5	22	4.40
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	0	4	0	0	0	4	16	3.20
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	2	2	0	0	0	4	18	3.60
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	0	5	0	0	0	5	20	4.00
7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
C.	Assurance								4.16
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	3	2	0	0	0	5	23	4.60
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	0	4	1	0	0	5	19	3.80
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	0	4	1	0	0	5	19	3.80
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	3	2	0	0	0	5	23	4.60
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	0	5	0	0	0	5	20	4.00

Nama Dosen /Mata Kuliah : Yemima Otoluwa, M.Pd - Bahasa Indonesia Keilmuan

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliabelity								4.06
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	0	5	0	0	0	5	20	4.00
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	0	5	0	0	0	5	20	4.00
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	1	3	1	0	0	5	20	4.00
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	0	5	0	0	0	5	20	4.00
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	2	3	0	0	0	5	22	4.40
B.	Tangibles								4.04
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	1	4	0	0	0	5	21	4.20
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	0	5	0	0	0	5	20	4.00
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	0	4	1	0	0	5	19	3.80
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	1	1	3	0	0	5	18	3.60
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahaan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	1	1	3	0	0	5	18	3.60
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	0	5	0	0	0	5	20	4.00
7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	2	3	0	0	0	5	22	4.40

8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	3	2	0	0	0	5	23	4.60
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	2	3	0	0	0	5	22	4.40
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	1	2	2	0	0	5	19	3.80
C.	Assurance								4.04
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	0	5	0	0	0	5	20	4.00
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	0	4	1	0	0	5	19	3.80
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	1	4	0	0	0	5	21	4.20
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	0	5	0	0	0	5	20	4.00

Nama Dosen /Mata Kuliah : Rahmat Olii, S.Pd, M.Pd - Filsafat Pendidikan

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliability								4.10
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	1	4	0	0	0	5	21	4.20
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	1	4	0	0	0	5	21	4.20
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	1	3	1	0	0	5	20	4.00
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	1	3	1	0	0	5	20	4.00
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	0	5	0	0	0	5	20	4.00

8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	0	4	1	0	0	5	19	3.80
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	3	2	0	0	0	5	23	4.60
B.	Tangibles								4.08
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	0	4	1	0	0	5	19	3.80
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	1	4	0	0	0	5	21	4.20
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	2	2	1	0	0	5	21	4.20
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	1	3	1	0	0	5	20	4.00
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	0	4	1	0	0	5	19	3.80
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	0	5	0	0	0	5	20	4.00
7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	3	2	0	0	0	5	23	4.60
8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
C.	Assurance								4.08
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	0	5	0	0	0	5	20	4.00
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	1	3	1	0	0	5	20	4.00
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	0	5	0	0	0	5	20	4.00

Nama Dosen /Mata Kuliah : Sri Yulan Umar, M.Pd - Belajar dan Pembelajaran

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliability								3.86
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	1	1	3	0	0	5	18	3.60
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	0	5	0	0	0	5	20	4.00
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	0	2	3	0	0	5	17	3.40
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	0	5	0	0	0	5	20	4.00
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegaram, Telepon.	0	2	3	0	0	5	17	3.40
B.	Tangibles								3.92
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	0	5	0	0	0	5	20	4.00
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	0	5	0	0	0	5	20	4.00
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	0	2	3	0	0	5	17	3.40
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	0	4	1	0	0	5	19	3.80
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahaan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	0	4	1	0	0	5	19	3.80
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	1	4	0	0	0	5	21	4.20
7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20

8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	0	4	1	0	0	5	19	3.80
C.	Assurance								3.72
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	0	2	3	0	0	5	17	3.40
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	0	1	4	0	0	5	16	3.20
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	0	5	0	0	0	5	20	4.00

Nama Dosen /Mata Kuliah : Moh. Kadhapy, S.Pd, M.Pd - Pengantar Media Pembelajaran

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliability								3.74
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	1	1	3	0	0	5	18	3.60
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	0	4	1	0	0	5	19	3.80
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	0	1	4	0	0	5	16	3.20
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	0	2	3	0	0	5	17	3.40
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	0	4	1	0	0	5	19	3.80

8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	0	2	3	0	0	5	17	3.40
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	0	5	0	0	0	5	20	4.00
B.	Tangibles								4.00
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	1	4	0	0	0	5	21	4.20
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	1	4	0	0	0	5	21	4.20
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	1	1	3	0	0	5	18	3.60
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	0	4	1	0	0	5	19	3.80
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	0	1	4	0	0	5	16	3.20
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	1	4	0	0	0	5	21	4.20
7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
C.	Assurance								4.12
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	1	4	0	0	0	5	21	4.20
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	0	4	1	0	0	5	19	3.80
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	1	4	0	0	0	5	21	4.20
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	1	4	0	0	0	5	21	4.20

Nama Dosen / Mata Kuliah : Frezy Paputungan, S.Pd, M.Pd - Perkembangan dan Pengenalan Karakteristik Siswa

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliabelity								4.58
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	3	2	0	0	0	5	23	4.60
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	4	1	0	0	0	5	24	4.80
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	4	1	0	0	0	5	24	4.80
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	3	2	0	0	0	5	23	4.60
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	4	1	0	0	0	5	24	4.80
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	4	0	1	0	0	5	23	4.60
8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	1	4	0	0	0	5	21	4.20
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	3	2	0	0	0	5	23	4.60
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	3	2	0	0	0	5	23	4.60
B.	Tangibles								4.32
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	1	3	1	0	0	5	20	4.00
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	3	2	0	0	0	5	23	4.60
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	3	1	1	0	0	5	22	4.40
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	1	3	1	0	0	5	20	4.00
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahaan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	0	3	2	0	0	5	18	3.60
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	3	2	0	0	0	5	23	4.60
7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	3	2	0	0	0	5	23	4.60

8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	3	2	0	0	0	5	23	4.60
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	3	2	0	0	0	5	23	4.60
C.	Assurance								4.48
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	4	1	0	0	0	5	24	4.80
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	3	2	0	0	0	5	23	4.60
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	0	5	0	0	0	5	20	4.00
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	2	3	0	0	0	5	22	4.40
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	3	2	0	0	0	5	23	4.60

Nama Dosen / Mata Kuliah : Dr. Imam Mashudi, S.Pd, M.Pd - Model dan Strategi Pembelajaran

No.	Indikator	Tanggapan Responden					Total	Skor x Bobot	Nilai
		5	4	3	2	1			
A.	Reliability								4.30
1	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi Paedagogiek/Pendidikan Dosen	3	2	0	0	0	5	23	4.60
2	Dosen membuat dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	0	4	1	0	0	5	19	3.80
3	Pelaksanaan perkuliahaan dan ujian dilaksanakan sesuai jadwal.	3	2	0	0	0	5	23	4.60
4	Dosen mempersiapkan referensi dan bahan perkuliahan yang up to date dan dapat diakses.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
5	Dosen melakukan penilaian pembelajaran sesuai dengan rubric penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan.	1	3	1	0	0	5	20	4.00
6	Dosen selalu siap membantu mahasiswa baik di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan sepanjang etis dan moralis.	3	2	0	0	0	5	23	4.60
7	Dosen bersedia memberikan bimbingan di jam perkuliahan maupun di luar jam perkuliahan.	0	5	0	0	0	5	20	4.00

8	Dosen memiliki catatan tentang proses pelaksanaan perkuliahan (jurnal perkuliahan)	3	2	0	0	0	5	23	4.60
9	Perkuliahan dan bimbingan dilaksanakan secara etika dan moralitas.	1	3	1	0	0	5	20	4.00
10	Kesediaan Dosen dihubungi melalui WA, Telegram, Telepon.	3	2	0	0	0	5	23	4.60
B.	Tangibles								4.26
1	Penguasaan Dosen terhadap kompetensi kepribadian	2	2	1	0	0	5	21	4.20
2	Penampilan dosen yang rapi, bersih dan menarik	3	2	0	0	0	5	23	4.60
3	Pelaksanaan Perkuliahan yang menyenangkan saat belajar Daring/Luring.	3	2	0	0	0	5	23	4.60
4	Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang baik dan mutakhir serta mudah diakses.	0	3	2	0	0	5	18	3.60
5	Penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahan (LCD, Laptop dengan infocus dsb.)	0	3	2	0	0	5	18	3.60
6	Kepemilikan dan penguasaan kompetensi sosial Dosen	1	4	0	0	0	5	21	4.20
7	Rasa percaya diri Dosen yang simpatik terhadap mahasiswa.	4	1	0	0	0	5	24	4.80
8	Feedback (umpan balik) Dosen dengan mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
9	Sikap terbuka dan kooperatif Dosen dengan mahasiswa.	3	2	0	0	0	5	23	4.60
10	Pemahaman Dosen terhadap kebutuhan mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
C.	Assurance								4.24
1	Dosen memiliki dan menguasai kompetensi profesional	3	1	1	0	0	5	22	4.40
2	Dosen menyampaikan perkembangan terbaru terkait mata kuliah yang diajarkan.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
3	Pembelajaran yang dilaksanakan bukan hanya dalam bentuk teori namun juga dalam bentuk praktikum (praktik lapangan)	0	4	1	0	0	5	19	3.80
4	Dosen menerapkan pembelajaran dengan metode berpusat pada mahasiswa.	1	4	0	0	0	5	21	4.20
5	Dosen mengucapkan kalimat santun ketika meminta atau mengambilkan sesuatu.	3	2	0	0	0	5	23	4.60



**Badan Penjaminan Mutu
Universitas Bina Mandiri Gorontalo
2023**